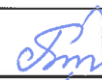





## PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A CATEDREI DE ARTE ȘI EDUCAȚIE ARTISTICĂ PENTRU PERIOADA 2024-2029

<b>APROBAT</b>	<b>Consiliul Facultății de științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 5 din 16.12.2024</b>	<b>DECAN</b>	 <b>conf. univ., dr., Tatiana ȘOVA</b>
<b>APROBAT</b>	<b>Ședința catedrei de arte și educație artistică, proces-verbal nr. 4 din 17.12.2024</b>	<b>ȘEF CATEDRĂ</b>	 <b>conf. univ., dr., Tatiana BULARGA</b>



## CUPRINS

<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>3</b>
<b>1. MISIUNEA CATEDREI, VIZIUNE, VALORI.....</b>	<b>4</b>
<b>2. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE STRATEGICE .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. EDUCAȚIE .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, ACTIVITĂȚI DE INOVARE, DEZVOLTARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC .....</b>	<b>13</b>
<b>2.3. COMUNITATEA ACADEMICĂ.....</b>	<b>17</b>
<b>2.4. MANAGEMENT ACADEMIC.....</b>	<b>19</b>
<b>2.5. RELAȚIA CU SOCIETATE .....</b>	<b>21</b>
<b>DISPOZIȚII FINALE.....</b>	<b>23</b>

## INTRODUCERE

Prezentul plan este elaborat în concordanță cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova, Carta Universității de Stat „Alec Russo”, din Bălți, Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anii 2024-2029, Codul de etică universitară a USARB, Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Regulamentul de organizare și funcționare a Catedrei de Arte și Educație artistică, totodată, drept urmare a noilor prevederi ale reformei în curs de desfășurare. Ca principiu director prezentul plan este o extensie a realizărilor foarte valoroase prezente în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și urmărește un sistem adecvat paradigmei constructiviste a organizației bazate pe cunoaștere, pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, compatibil cu învățământul european.

Planul propune o imagine obiectivă asupra dinamicii Catedrei de arte și educație artistică în concordanță cu misiunea asumată de Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți „de promotor al progresului social, de generare și transfer de cunoaștere și contribuție la dezvoltarea societății contemporane”.

Recunoașterea științifică și educațională a catedrei este argumentată de programele de studii universitare – toate acreditate la nivel național (ANACEC):

- Ciclul I, licență
  - ✓ 0114.12 Muzică
- Ciclul II, master
  - ✓ Didactica disciplinelor muzicale
- Formare profesională continuă
  - ✓ 0114 Educație muzicală (formare profesională continuă)
  - ✓ 0114 Instruire artistică (formare profesională continuă)

Membrii facultății coordonează activitatea a 2 laboratoare:

- Laboratorul științific „Psihopedagogia și filosofia artei”
- Laboratorul „Cercetări interdisciplinare în domeniile artelor”

Catedra de arte și educație artistică din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte este un partener activ și angajat în colaborări semnificative cu diverse instituții, organizații și companii. Planul de dezvoltare strategică a catedrei pentru perioada 2024-2029 este centrat în ideea promovată de Facultate și Universitate și anume: de **a modela viitorul prin intermediul parteneriatelor durabile**. Ne propunem să integrăm formarea specialiștilor cu experiența și expertiza valoroasă a partenerilor noștri. Anume acest aspect va constitui fundamentul strategiei noastre pentru următorii 5 ani. Doar împreună cu partenerii noștri vom reuși să asigurăm un mediu favorabil dezvoltării continue și inovației, să contribuim semnificativ la prosperarea societății noastre și la atingerea dezideratului fundamental al Republicii Moldova – integrarea, cu drepturi depline, în Uniunea Europeană.

## 1. MISIUNE, VIZIUNE, VALORI FUNDAMENTALE ȘI DIRECȚII STRATEGICE

**MISIUNEA CATEDREI.** Catedra organizează și realizează la un nivel calitativ înalt procesul de formare profesională în domeniul artelor și pedagogiei artistice la nivelul studiilor de licență, masterat și doctorat. - Catedra este angajată activ, la nivel național și internațional, în eforturile de cercetare științifică, creație artistică și acțiuni cultural-artistice. - Ca centru de cultură, catedra asigură universitatea și comunitatea cu activități de informare, de performanță, formare continuă, precum și activități educaționale în domeniul artelor, culturii și pedagogiei artistice.

**VIZIUNEA CATEDREI.** Catedra de Arte și Educație artistică cu înaltă recunoaștere europeană. Catedra se angajează ca, în orice circumstanțe, în întreaga sa activitate, să se ghideze de următoarele **valori fundamentale**, care sunt corelate direct cu valorile fundamentale ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte și Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți:

**Integritate**, reflectată prin acțiuni oneste, corecte, etice, prin dezvoltarea încrederii în procesul de luare a deciziilor în întreaga activitate; a Universității.

**Responsabilitate**, reflectată în asigurarea integrității academice și fiscale, gestionarea eficientă a resurselor financiare și a patrimoniului statului. Fiecare salariat și fiecare student al Universității trebuie să adopte un comportament onest și integru în toate activitățile sale, asumându-și responsabilitatea pentru calitatea deciziilor, acțiunilor și a rezultatelor proprii.

**Colaborare**, reflectată în abordarea interdisciplinară, focusarea pe lucrul în echipe, atingerea obiectivelor comune prin efortul angajat al tuturor subdiviziunilor universitare, susținerea proiectelor comunitare, dezvoltarea parteneriatelor externe, participarea întregii comunități academice în luarea deciziilor. Fiecare salariat și fiecare student al Universității trebuie să respecte munca colegilor, regulile generale de conduită în Universitate, trebuie să manifeste solidaritate și colegialitate academică.

**Siguranță**, reflectată în asigurarea unui mediu de lucru și de studii sigur. În Universitate fiecare salariat, fiecare student sau vizitator trebuie să se simtă protejat, în siguranță. În acest context, nu tolerăm violența, abuzul, hărțuirea și discriminarea, dar dezvoltăm continuu o comunitate academică incluzivă, respectăm diversitatea, sprijinim și facilităm succesul fiecăruia.

**Libertatea** de gândire și exprimare, reflectată în posibilitatea fiecărui salariat și a fiecărui student al Universității de a se exprima liber și deschis, de a se angaja într-o opoziție motivată. Astfel, suntem deschiși ideilor creative, propunerilor constructive și inovative, criticismului constructiv, încurajăm diversitatea stilurilor de gândire și a metodelor de cercetare specifice fiecărui domeniu, manifestăm deschidere pentru libertatea fiecăruia de a decide direcțiile de cercetare științifică, metodele și strategiile aplicate în activitate, participarea în diverse structuri și comisii din Universitate și din afara ei.

**Transparență**, reflectată în efortul de a dezvolta o cultură a transparenței, în vederea creșterii calității procesului de luare a deciziilor, accesului la informații care vizează toate procesele universitare pentru toți salariații, studenții, partenerii Universității.

**Inovare**, reflectată în încurajarea și susținerea ideilor ingenioase, creative și inovative, dezvoltarea unui mediu care oferă oportunități pentru creștere și schimbare. În acest sens, suntem deschiși pentru căutarea soluțiilor bazate pe cercetarea științifică și oferirea de consultanță și expertiză pentru mediul de afaceri și comunitate.

**Exelență**, reflectată în angajarea de a servi comunitatea noastră prin oferirea de programe de studii și de cercetare, de instruire complementară și formare continuă, prin oferirea diverselor servicii și organizarea evenimentelor de diseminare a rezultatelor academice și de cercetare științifică de cea mai înaltă calitate.

**Direcțiile strategice** ale catedrei de arte și educație artistică sunt corelate cu cele instituționale și ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte:

1. Educație.
2. Cercetarea științifică, activități de inovare-dezvoltare și transfer tehnologic.
3. Comunitatea academică.
4. Managementul academic.
5. Relația cu societatea.

## 2. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

În perioada 2024-2029 catedra își va consolida eforturile pentru realizarea unor activități ce conduc la îndeplinirea Misiunii și Viziunii Facultății. Aceste acțiuni trebuie să fie corelate cu prioritățile strategice și să urmărească realizarea obiectivelor stabilite.

**Dezvoltarea unui ecosistem educațional inovator prin parteneriate durabile pentru a inspira, dezvolta și transforma studenții și comunitatea.**

- Extinderea parteneriatelor durabile pentru diversificarea și modernizarea ofertei educaționale, contribuind astfel la creșterea numărului de studenți.
- Consolidarea eficienței și competitivității procesului de formare profesională și formării pe parcursul vieții prin inovație și parteneriate durabile.
- Creșterea succesului studenților și formabililor prin parteneriate durabile.
- Consolidarea integrării Catedrei în spațiul universitar, național și internațional al învățământului superior.

**Consolidarea impactului cercetării științifice prin colaborări extinse și parteneriate durabile.**

- Creșterea importanței și a calității activității de cercetare în Catedră.
- Consolidarea echipelor de cercetători științifici.
- Fortificarea potențialului științific al Catedrei.
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, inovare și transfer tehnologic.
- Creșterea vizibilității și diseminarea rezultatelor activității de cercetare.

**Crearea și menținerea unui mediu de activitate prietenos, bazat pe respect, încredere și siguranță, orientat spre creșterea profesională și dezvoltarea continuă a membrilor comunității academice a catedrei.**

- Recrutarea și dezvoltarea profesională a celor mai buni specialiști.
- Recunoașterea, aprecierea performanței și creșterea nivelului de satisfacție a angajaților, studenților și a partenerilor Catedrei.
- Implementarea politicilor, procedurilor și bunelor practici pentru a îmbunătăți comunicarea în Catedră.

**Desfășurarea unui management academic performant, transparent și orientat spre realizarea Misiunii Catedrei.**

- Consolidarea culturii calității în Catedră.
- Identificarea și implementarea celor mai bune practici de management al resurselor materiale în vederea asigurării viabilității și durabilității pe termen lung.
- Dezvoltarea infrastructurii și asigurarea managementului patrimonial, a serviciilor suport necesare pentru realizarea Misiunii Catedrei.

**Înființarea și dezvoltarea parteneriatelor constructive care ar oferi oportunități, ar crea inovații și ar aduce beneficii societății pe care o servim.**

- Extinderea relațiilor cu mediul educațional, societatea civilă și administrația publică locală și regională.
- Stimularea implicării active a absolvenților Catedrei în viața Facultății și a Universității.
- Implicarea activă în viața culturală a regiunii de nord a țării.
- Susținerea interesului pentru educație și cercetare în rândul elevilor.

Ne asumăm, pentru perioada anilor 2024-2029, realizarea obiectivelor strategice formulate și monitorizarea periodică semestrială a indicatorilor de performanță stabiliți pentru fiecare direcție strategică.

## 2.1. EDUCAȚIE

Oferta educațională a Catedrei de arte și educație artistică include programe de studii la nivelurile 6-7:

- nivelul 6, învățământul superior, ciclul I: învățământul superior de licență;
  - nivelul 7, învățământul superior, ciclul II: învățământul superior de master;
- precum și:
- programe de formare continuă.

Prioritățile și obiectivele strategice în domeniul Educației vizează asigurarea unui nivel înalt al calității tuturor programelor de studii oferite; inițierea și dezvoltarea programelor noi de studii la toate nivelurile; inițierea și dezvoltarea programelor noi de formare profesională continuă, de învățare pe tot parcursul vieții, internaționalizarea procesului de studii prin programe de mobilități academice externe, programe de tipul „internaționalizarea acasă” etc.

Prioritatea-cheie în domeniul Educației este asigurarea unui mediu de învățare care inspiră, dezvoltă și transformă studenții și societatea.

Sporirea calității învățământului universitar în domeniul artei și educației artistice/muzicale de licență master, formare continuă în condițiile sociale și economice moderne, orientat spre standardele europene, competitiv și adecvat provocărilor și cerințelor pieții muncii, necesită:

### 1 Extinderea parteneriatelor durabile pentru diversificarea și modernizarea ofertei educaționale, contribuind astfel la creșterea numărului de studenți

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
1.1.1. A actualiza anual, până la sfârșitul lunii februarie, materialele promoționale ale catedrei.	Numărul de materiale de promovare a imaginii USARB actualizate anual	Comisia pentru imagine a catedrei
1.1.2. A prezenta anual oferta educațională a	Numărul de instituții de învățământ	Șefa catedrei, comisia pentru imagine a



catedrei în toate liceele și colegiile din regiunea de nord a țării	preuniversitar vizitate și al celor cărora le-au fost transmise materialele de promovare a Universității	catedrei
1.1.3. A publica informații referitoare la oferta academică a catedrei pe pagina web USARB, pe rețele de socializare, în reviste specializate	Numărul de publicații	Șefa catedrei, comisia de promovare a imaginii catedrei, titularii cursurilor universitare
1.1.4. A stabili relații de colaborare cu posturile de televiziune și instituțiile media în vederea prezentării	Numărul de reportaje TV referitoare la evenimentele organizate de USARB,	Șefa catedrei, Președintele și membrii comisiei de promovare a imaginii catedrei
1.1.5. A organiza concursuri de interpretare, festivaluri internaționale pentru elevii liceelor și ai colegiilor	Numărul de concursuri și olimpiade organizate	Șeful catedrei, directorii concursurilor, festivalurilor
1.1.6. A organiza/ a participa anual la evenimentul de promovare a ofertei educaționale „Ziua porților deschise”	Numărul de participanți la eveniment	Șefa catedrei, membrii comisiei de imagine a catedrei, cadrele didactice
1.1.7. A prezenta oferta educațională USARB (programe de licență, master) în diferite instituții și organizații	Numărul de organizații în care a fost prezentată oferta educațională USARB	Comisia pentru imagine, cadrele didactice
1.1.8. A actualiza anual, până la sfârșitul lunii decembrie, materialele promoționale pentru învățarea pe parcursul vieții.	Numărul de materiale actualizate	Șefa catedrei
1.1.9. A identifica oportunități de colaborare, de parteneriat cu Direcțiile de învățământ, instituții și organizații în vederea formării profesionale continue a personalului, asigurării corespunderii programelor oferite de USARB cu necesitățile formabililor	Numărul de acorduri încheiate	Șefa catedrei, formatorii catedrei
1.1.10. A organiza evenimente în Universitate pentru studenți și elevi, concerte, master class, mese rotunde	Numărul de evenimente planificate și numărul de evenimente organizate	Șefa catedrei, cadrele didactice ale catedrei

**Obiectiv strategic 1.2. Consolidarea eficienței și competitivității procesului de formare profesională și formării pe parcursul vieții prin inovație și parteneriate durabile**

<b>Acțiuni prioritare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Responsabili</b>
1.2.1. A monitoriza continuu calitatea programelor de studii oferite de catedră prin analiză, discuție și aprobare a materialelor didactice, audit intern.	– Numărul de acțiuni corective planificate și realizate	Șefa catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia metodică
1.2.2. A evalua și a moderniza periodic planurile de învățământ în baza unei game largi de date, cu participarea personalului științifico-didactic, a studenților și angajatorilor	– Numărul participanților la ședințele de evaluare internă a programelor de studii (per program); – Numărul de programe de studii revizuite / actualizate	Șefa catedrei, comisia pentru imagine a catedrei
1.2.3. A crește funcționalitatea și gradul de utilizare a platformei de învățare MOODLE și a altor platforme IT specifice învățământului la distanță	– Numărul de cursuri dezvoltate pe platforma de învățare MOODLE; – Numărul de materiale didactice încărcate și accesate pe platforme IT de învățare	Șefa catedrei, titularii cursurilor
1.2.4. A dezvolta programe noi de studii racordate la nevoile pieței muncii, în colaborare cu partenerii din sectorul educațional preuniversitar, public.	Numărul unităților de curs /programelor de studii inițiate.	Șefa catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia metodică
1.2.5. A evalua extern și a acredita programele de formare continuă	Numărul de programe de formare continuă	Șefa catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității

**Obiectiv strategic 1.3. Creșterea succesului studenților și formabililor prin parteneriate durabile**

<b>Acțiuni prioritare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Responsabili</b>
1.3.1. A responsabiliza cadrele didactice de a organiza un proces instructiv-educativ colaborativ, care oferă studenților experiență	Numărul de unități de curs care implementează instruirea adaptivă	Șefa catedrei, cadrele didactice

educațională flexibilă, individualizată, adaptată la nevoile lor		
1.3.2. A crea oportunități pentru studenții cu niveluri diferite de pregătire de a se integra rapid în mediul academic al USARB	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de evenimente de inițiere organizate pentru studenții noi;</li> <li>– Numărul de cercuri / cluburi studențești</li> </ul>	Șefa catedrei, cadrele didactice
1.3.3. A dezvolta și a consolida studenților competențe profesionale și transversale necesare pentru integrarea rapidă în câmpul muncii și pentru maximizarea oportunităților de angajare	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de activități extracurriculare organizate pentru studenți.</li> </ul>	Șefa catedrei, cadrele didactice
1.3.4. A dezvolta și a implementa strategii de reducere anuală a ratei de abandon al studiilor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Procentul anual de păstrare a studenților pe programe de studii;</li> <li>– Procentul de absolvire a studenților în timpul normal.</li> </ul>	Șefa catedrei, prodecan, cadrele didactice
1.3.5. A susține participarea studenților la concursuri și conferințe profesionale naționale și internaționale, inclusiv prin organizarea concursurilor în USARB.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de studenți delegați;</li> <li>– Numărul de distincții / premii câștigate de studenți;</li> </ul>	Șefa catedrei, cadrele didactice
1.3.6. A organiza conferințe studențești cu participare internațională la USARB	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cel puțin o conferință studențească cu participare internațională pe an;</li> <li>– Numărul de participanți</li> </ul>	Șefa catedrei, coordonatorii cercetărilor de licență și master, conducătorii de doctorat.
1.3.7. A organiza evenimente și activități pentru studenți în colaborare cu parteneri străini, misiuni diplomatice etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de evenimente organizate anual;</li> <li>– Numărul de participanți</li> </ul>	Șefa catedrei, șeful laboratorului științific Psihopedagogia și filosofia artei, personal științifico-didactic.

**Obiectiv strategic 1.4. Consolidarea integrării Facultății în spațiul internațional al învățământului superior**

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
--------------------	------------	--------------

1.4.1. A stabili parteneriate cu agenții de recrutare educațională pentru a spori vizibilitatea catedrei și pentru a facilita procesul de recrutare la nivel internațional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de parteneriate dezvoltate</li> <li>- Numărul de studenți străini înmatriculați anual</li> </ul>	Șefa catedrei, șefa Comisiei pentru imagine și strategie, decana facultății
1.4.2. A include în Planul de activitate a tutorilor grupelor academice activități de integrare culturală care să ofere sprijin și orientare pentru studenții străini, facilitându-le adaptarea la mediul academic și la viața în comunitatea academică USARB.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de activități de integrare culturală realizate</li> <li>- Numărul de studenți străini participanți la activități</li> </ul>	Prodecana facultății, tutorii grupelor academice
1.4.3. A dezvolta și a consolida parteneriatele academice internaționale pentru a atrage profesori invitați de la universități de prestigiu din țară și de peste hotare	Numărul de cadre didactice și cercetători străini care vin la universitate pe parcursul anului universitar	Șefa catedrei, șefa Comisiei pentru imagine și strategie, decana facultății
1.4.4. A organiza evenimente de informare și ghidare în scopul stimulării mobilităților academice ale cadrelor didactice și ale studenților	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de mobilități academice ale cadrelor didactice pe parcursul anului universitar;</li> <li>- Numărul de mobilități academice ale studenților pe parcursul anului universitar</li> </ul>	Șefa catedrei, decana facultății
1.4.5. A organiza evenimente și activități pentru studenți în colaborare cu parteneri străini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de evenimente organizate anual;</li> <li>- Numărul de participanți</li> </ul>	Șefa catedrei, prodecana facultății, decana facultății
1.4.6. A identifica și a propune administrației USARB măsuri de stimulare a cadrelor didactice care publică lucrări științifice în limbi străine în reviste cu factor de impact.	Setul de măsuri aprobate	Șefa catedrei, decana facultății

## 2.2. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, ACTIVITĂȚI DE INOVARE, DEZVOLTARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC

Catedra de arte și educație artistică susține dezideratul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte și a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, care promovează creșterea importanței cercetării, asigurarea calității și eficacității procesului de cercetare științifică, derularea activităților de inovare, dezvoltare și transfer tehnologic. Catedra trebuie să fie un micro-mediul al USARB, în care educația este strâns legată de cercetare, mediu în care studenții pot beneficia de comunicare cu cercetători de valoare chiar din prima fază a formării lor profesionale. Inovația trebuie să devină parte integrantă a tuturor programelor educaționale. Catedra dispune de un potențial științific valoros, în activitățile științifice fiind implicat personalul științifico-didactic și didactic. Din 14 persoane angajate în funcții științifico-didactice și didactice, 8 dețin gradul științific (7 gradul de doctor în științe și 1 gradul de doctor habilitat), 5 cadre științifico-didactice sunt abilitați cu dreptul de conducere de doctorat, 3 cadre științifico-didactice sunt membrii altor școli doctorale, consiliilor de îndrumare a studiilor de doctorat. În cadrul catedrei funcționează două laboratoare, membrii cărora promovează activități de cercetare și transfer tehnologic la nivel național și internațional.

Astfel, în cadrul catedrei există premise pertinente pentru întemeierea școlii doctorale în Științe ale educației în vederea promovării excelenței.

Catedra susține prioritatea-cheie a USARB în domeniul cercetării științifice și anume: asigurarea activităților de cercetare științifică relevante într-o societate dinamică, care transformă societatea și gândirea.

### 2.1. Creșterea importanței și a calității activității de cercetare în catedră

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
2.1.1. A autoevalua activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul laboratorului științific al catedrei	<input type="checkbox"/> Numărul de rapoarte de autoevaluare elaborate anual; <input type="checkbox"/> Măsurile corective planificate drept urmare a examinării dosarelor de autoevaluare	Șefa catedrei, șefele laboratoarelor științifice
2.1.2. A consolida echipele de cercetare prin atragerea tinerilor cercetători	Numărul de cercetători științifici cu vârsta de până la 35 de ani	Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei
2.1.3. A promova interdisciplinaritatea și colaborarea cu instituțiile de învățământ superior și instituțiile de cercetare din Republica Moldova	<input type="checkbox"/> Numărul de acorduri de colaborare în vederea implementării proiectelor interdisciplinare încheiate între USARB și alte instituții din țară; <input type="checkbox"/> Numărul de proiecte implementate; <input type="checkbox"/> Numărul de activități organizate în	Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei

	parteneriate naționale.	
2.1.4. A consolida parteneriatele existente și a încheia parteneriate noi cu instituții de învățământ superior și de cercetare din străinătate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de parteneriate noi încheiate;</li> <li>– Numărul de activități științifice organizate în parteneriate internaționale.</li> </ul>	Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii
2.1.5. A colabora cu specialiști de renume de la alte instituții din țară și din străinătate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de lucrări științifice publicate anual în colaborare cu autori din Republica Moldova;</li> <li>– Numărul de lucrări științifice publicate în colaborare cu autori din străinătate</li> </ul>	Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei
2.1.6. A organiza manifestații științifice și cultural-artistice cu participare națională și internațională	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de manifestații științifice organizate anual;</li> <li>– Volumul total al alocațiilor financiare anuale pentru organizarea manifestațiilor științifice</li> </ul>	Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii

## 2.2. Consolidarea echipelor de cercetători științifici

<b>Acțiuni prioritare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Responsabili</b>
2.2.1. A organiza manifestații științifice și cultural-artistice cu participare națională și internațională	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de manifestații științifice organizate anual;</li> <li>– Volumul total al alocațiilor financiare anuale pentru organizarea manifestațiilor științifice și cultural-artistice</li> </ul>	Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii

### 2.3. Fortificarea potențialului științific al catedrei

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
2.3.1. A acorda asistență titularilor USARB în vederea obținerii gradului științific de doctor sau doctor habilitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de teze de doctor sau doctor habilitat susținute anual;</li> <li>– Numărul de concedii de creație oferite anual titularilor USARB în scopul finalizării tezei de doctor sau doctor habilitat</li> </ul>	Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei, angajații catedrei abilitați cu drept de conducere de doctorat
2.3.2. A acorda asistență titularilor USARB în vederea obținerii dreptului de conducere de doctorate	Numărul de titulari USARB care au obținut dreptul de conducere de doctorat	Șefa catedrei
2.3.3. A înființa în colaborare cu Catedra de științe ale educației și Catedra de psihologie școala doctorală în Psihologie și Științe ale educației	- Școala doctorală în Psihologie și Științe ale educației	Directorul Școlii doctorale, șefele catedrelor, cadrele didactice cu titluri științifice
2.3.4. A dezvolta competențe de cercetare științifică studenților ciclurilor I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numărul de studenți, la fiecare ciclu universitar, incluși în colectivele de cercetare;</li> <li>– Numărul de publicații anuale ale studenților;</li> <li>– Numărul de rapoarte prezentate la conferințe științifice de către studenți</li> </ul>	Personalul științifico-didactic

### Obiectiv strategic 2.4. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, inovare și transfer tehnologic

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
2.4.1. A dezvolta infrastructura de cercetare, inovare și transfer tehnologic	– Numărul de solicitări de modernizare / de procurare a echipamentului / utilajului necesar pentru activitatea de cercetare științifică, înaintate anual de către conducătorii centrelor și ai locurilor de muncă	Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei

<p>2.4.2. A încheia parteneriate de colaborare / sponsorizare cu mediul de afaceri, ONG-uri și alte organizații din mediul non-universitar în vederea susținerii echipelor de cercetători științifici și dotarea laboratoarelor științifice</p>	<p>– Numărul de parteneriate încheiate; – Volumul finanțărilor atrase din partea mediului de afaceri, ONG-uri și alte organizații din mediul non universitar, în vederea susținerii echipelor de cercetători științifici și dotarea laboratoarelor științifice</p>	<p>Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei, cadrele științifico-didactice</p>
---	--	--

### Obiectiv strategic 2.5. Creșterea vizibilității și diseminarea rezultatelor activității de cercetare

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
<p>2.5.1. A crește numărul de titular ai catedrei care publică articole în reviste indexate Web of Science, Scopus și/sau acreditate științific</p>	<p>– Numărul anual de articole publicate în reviste cotate ISI și / sau acreditate științific; – Numărul anual de autori ai publicațiilor în reviste cotate ISI și / sau acreditate științific</p>	<p>Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei, cadrele științifico-didactice, comisia de evaluare și asigurare a calității</p>
<p>2.5.2. A participa activ la evenimentele de promovare a cercetării</p>	<p>– Numărul de evenimente de promovare a cercetării științifice organizate anual de catedră; – Numărul de participanți activi la evenimentele de promovare a cercetării științifice organizate anual de catedră și Universitate; – Numărul de evenimente de promovare a cercetării științifice la care au participat cercetătorii USARB</p>	<p>Șefele laboratoarelor științifice, șefa catedrei, cadrele științifico-didactice, cadrele științifico-didactice</p>
<p>2.5.3. A crește poziția cadrelor științifico-didactice ale catedrei în clasamentul Ranking Web of Universities (Webometrics) și în alte clasamente relevante</p>	<p>Poziția cadrelor științifico-didactice ale catedrei, eventual a USARB, în clasamentele naționale și internaționale</p>	<p>Șefa catedrei, șefele laboratoarelor științifice, cadrele științifico-didactice</p>



## 2.3. COMUNITATEA ACADEMICĂ

Activitatea și succesul Catedrei de arte și educație artistică sunt fundamentate pe Oameni: studenții, personalul științifico-didactic, didactic, administrativ, gospodăresc, parteneri.

Atingerea obiectivelor strategice poate fi realizată doar cu implicarea fiecărui membru al comunității academice USARB și direct depinde de

competențele, profesionalismul și angajamentul fiecăruia.

Catedra, ca unitate structurală a Universității își consolidează eforturile în vederea creării unui mediu de activitate adaptiv la nevoile studenților și cadrelor didactice, care atrage și recrutează specialiști onestți, integri, fideli instituției, care respectă angajamentele asumate, termenii, promisiunile, care pot lucra în echipe, pot fi coechipieri de încredere care își asumă responsabilitatea pentru acțiunile sale, care sunt talentați și dedicați profesiei.

Catedra își propune să asigure un mediu de activitate și învățare în care se acceptă diversitatea, incluziunea, un mediu corect, deschis, transparent, în care este stimulat criticismul constructiv și care oferă oportunități de creștere profesională. Prioritatea-cheie în domeniul resurselor umane este crearea unui mediu de activitate prietenos, bazat pe respect, încredere și siguranță, orientat spre creșterea profesională și dezvoltarea continuă a Oamenilor noștri.

### Obiectiv strategic 3.1. Recrutarea și dezvoltarea profesională a celor mai buni specialiști

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
3.1.1. A selecta, prin invitație, cercetători externi, cu o activitate științifico-didactică excelentă, pentru predarea cursurilor, seminarelor, pentru organizarea atelierelor de lucru, evenimentelor cultural-artistice	– Numărul de cercetători externi invitați anual de catedră; – Numărul de activități organizate de către profesorii invitați	Șefa catedrei
3.1.2. A organiza ateliere de lucru / seminare profesionale, de partajare a celor mai bune practice organizate de angajații catedrei pentru studenții și absolvenții programelor de licență și master.	– Numărul de sesiuni de dezvoltare profesională / formări organizate; – Numărul de participanți	Șefa catedrei, cadrele didactice, comisia metodică
3.1.3. A organiza seminare metodice și științifice, activități de creație artistică, lansări de carte, concursuri, festivaluri.	– Numărul de evenimente organizate anual; – Numărul de participanți la evenimentele organizate	Șefa catedrei, comisia metodică, comisia de promovare a imaginii, directorul Filarmonicii pentru copii

**Obiectiv strategic 3.2. Recunoașterea, aprecierea performanței și creșterea nivelului de satisfacție a angajaților și studenților USARB**

<b>Acțiuni prioritare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Responsabili</b>
3.2.1. A recunoaște și a aprecia contribuția angajaților la îndeplinirea misiunii catedrei	– Numărul persoanelor menționate cu diplome	Șefa catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității
3.2.2. A crea condiții de activitate care ar asigura sănătatea și securitatea în muncă	– Numărul de măsuri întreprinse în vederea perfecționării condițiilor de muncă	Șefa catedrei

**Obiectiv strategic 3.3. Implementarea politicilor, procedurilor și bunelor practici pentru a îmbunătăți comunicarea în Universitate**

<b>Acțiuni prioritare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Responsabili</b>
3.3.1. A elabora politici și proceduri, a dezvolta cultura comunicării în catedră care ar garanta informarea la timp, onestă, respectuoasă, transparentă și reciprocă.	- Politicile și procedurile elaborate	Șefa catedrei
3.3.2. A crește gradul de eficiență și productivitate a ședințelor de catedră	– Numărul deciziilor adoptate; – Numărul deciziilor executate	Șefa catedrei
3.3.3. A dezvolta mecanisme de creștere a nivelului de responsabilitate al fiecărui angajat și student	- Decizii luate în vederea creșterii responsabilității individuale	Șefa catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității
3.3.4. A dezvolta mecanisme de creștere a nivelului de responsabilitate al fiecărui angajat și student	- Decizii luate în vederea creșterii responsabilității individuale	Comisiile catedrei
3.3.5. A disemina succesul absolvenților programelor catedrei	- Plan de acțiuni în vederea diseminării succeselor absolvenților specialităților catedrei; - Numărul de evenimente, publicații, emisiuni.	Tutorele grupelor academice, șefa catedrei

## 2.4. MANAGEMENT ACADEMIC

Catedra de arte și educație artistică își asumă responsabilitatea unui management academic responsabil, eficient și transparent. Conducerea Catedrei este realizată de către Șefa Catedrei, iar activitatea este monitorizată de Decanatul Facultății, Rectoratul Universității. Prin colaborarea eficientă se va asigura: adoptarea și îndeplinirea la timp a deciziilor, monitorizarea activității catedrei, racordarea activităților la Misiunea Facultății și Universității, dezvoltarea culturii calității, transparența procesului decizional, utilizarea optimă a tuturor resurselor. Se va asigura în continuare un mediu de activitate sigur, cu respectarea cerințelor sistemului de securitate și sănătate în muncă.

Desfășurarea unui management academic performant, transparent și orientat spre realizarea Misiunii catedrei, Facultății și Universității este o prioritate strategică a Catedrei de arte și educație artistică.

### Obiectiv strategic 4.1. Dezvoltarea culturii calității în catedră

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
4.1.1. A elabora planuri de activitate pentru fiecare an universitar de activitate a Catedrei de arte și educație artistică	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planuri de activitate elaborate;</li> <li>- Rapoarte de realizare a planurilor de activitate</li> </ul>	Șefa catedrei
4.1.2. A consolida rolul Comisiilor catedrei (Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia metodică, Comisia de imagine)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de propuneri înaintate de Comisiile catedrei;</li> <li>-Numărul de acțiuni întreprinse de Catedră drept urmare a recomandărilor Comisiilor (Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia metodică)</li> </ul>	Șefii Comisiilor (Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia metodică, Comisia de imagine)
4.1.3. A promova cultura calității în toate ariile de activitate a Catedrei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planul actualizat de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității;</li> <li>- Numărul de proceduri documentate</li> </ul>	Șefa Catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității
4.1.4. A chestiona anual studenții, angajații, în vederea identificării ariilor de îmbunătățire a	- Numărul de chestionare actualizate/elaborate;	Șefa catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia metodică

calității	- Numărul de chestionare completate	
4.1.5. A supune evaluării interne periodice planurile de studii, activitatea de cercetare științifică, în vederea stabilirii măsurilor necesare de întreprins pentru creșterea calității	Rapoarte de evaluare	Șefa catedrei, comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia metodică
4.1.6. A elabora planuri de activitate pentru fiecare an universitar de către fiecare	Planuri de activitate elaborate	Șefa catedrei, comisiile catedrei

**Obiectiv strategic 5.2. Identificarea și implementarea celor mai bune practici de management financiar și al resurselor materiale în vederea asigurării viabilității și durabilității pe termen lung**

<b>Acțiuni prioritare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Responsabili</b>
4.2.1. A ține evidența strictă a tuturor bunurilor materiale ce se află în evidența laborantului, metodistului, titularilor catedrei (televizor, computere, laptopuri, materiale didactice etc.)	- Fișe de evidență - Acte de transmitere - Informații contabile - Rapoarte	Responsabilii de bunuri materiale (laborant, titulari ai catedrei), șefa catedrei
4.2.2. A asigura transparența și participarea tuturor membrilor catedrei în planificarea achizițiilor necesare catedrei, care vor fi transmise pentru includere în bugetul anual al USARB	- Constatările formulate în ședințele catedrei - Procedură documentată de planificare participativă a achizițiilor necesare catedrei	Șefa catedrei
4.2.3. A identifica sponsori pentru donații de echipamente și organizare de evenimente	Liste cu echipamente donate din sponsorizări	Titularii catedrei, membri ai echipelor de proiecte
4.2.4. A implementa cele mai bune practici de economie a resurselor (atitudine grijulie)	Numărul de inițiative înaintate și implementate, menite să asigure economia resurselor materiale și energetice	Responsabilii de bunuri materiale titularii catedrei, șefa catedrei

**Obiectiv strategic 5.3. Dezvoltarea infrastructurii și asigurarea managementului patrimonial, a serviciilor suport necesare pentru realizarea Misiunii catedrei**

Suplimentar, la acțiunile prioritare formulate mai sus, care vizează inclusiv dezvoltarea infrastructurii, ne propunem următoarele:

<b>Acțiuni prioritare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Responsabili</b>
5.3.1. A realiza inventarierea periodică a bunurilor materiale aflate în gestuinea catedrei de arte și educație artistică	– Baze de date; – Registre de evidență; – Măsurii întreprinse	Șefa catedrei, comisia de inventariere

## **2.5. RELAȚIA CU SOCIETATEA**

Prioritatea strategică în relația Catedrei cu societatea constă în înființarea și dezvoltarea parteneriatelor constructive care ar oferi oportunități, ar crea inovații și ar aduce beneficii societății pe care o servim.

Vom continua să ne implicăm în procesul de promovare a imaginii Catedrei, Facultății și Universității la nivelul comunității locale, naționale și internaționale prin încheierea acordurilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior din țară și de peste hotare, cu instituțiile de învățământ general și cu bazele de practică, prin extinderea ofertei locurilor pentru stagiile de practică ale studenților; prin identificarea partenerilor din comunitatea municipală, națională și internațională pentru realizarea proiectelor educaționale; În relația cu societatea, vom urmări realizarea următoarelor obiective strategice:

**Obiectiv strategic 6.1. Extinderea relațiilor cu mediul economic, societatea civilă și administrația publică locală și regională**

<b>Acțiuni prioritare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Responsabili</b>
6.1.1. A dezvolta parteneriate cu Direcțiile de învățământ, tineret și sport	– Numărul de acorduri de colaborare / parteneriate încheiate; – Numărul de proiectelor realizate în comun	Șefa catedrei, angajații catedrei
6.1.2. A dezvolta parteneriate cu administrațiile publice locale din regiunea de nord	– Numărul de acorduri de colaborare încheiate; – Numărul proiectelor realizate în comun	Șefa catedrei, angajații catedrei, lefii laboratoarelor catedrei
6.1.3. A consolida parteneriatele cu alte instituții de învățământ superior și de cercetare	– Numărul de evenimente	Șefa catedrei, cadrele științifico-didactice

din țară	organizate în colaborare; – Numărul de proiecte implementate în comun	
----------	--	--

### Obiectiv strategic 6.3. Implicarea activă în viața culturală a regiunii de nord a țării

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
6.3.1. A organiza evenimente cultural-artistice în cadrul catedrei și a Filarmonicii pentru copii	Numărul evenimentelor organizate	Șefa catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii, conducător artistic al Corului Gaudeamus
6.3.2. A organiza concursuri / recitaluri / concerte pentru elevi și copii, în parteneriat cu instituții de cultură și artă	– Numărul de evenimente organizate; – Numărul de participanți	Șefa catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii, președintele executiv al Concursului internațional de interpretare Orpheus, conducător artistic al Corului Gaudeamus
6.3.3. A participa la evenimentele cultural-artistice organizate în mun. Bălți	– Numărul de evenimente organizate; – Numărul de participanți	Șefa catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii, conducător artistic al Corului Gaudeamus

### Obiectiv strategic 6.4. Susținerea interesului pentru educație și cercetare în rândul elevilor

Acțiuni prioritare	Indicatori	Responsabili
6.4.1. A deschide elevilor posibilitatea de a accesa gratuit laboratoarele USARB pentru elaborarea proiectelor de cercetare	Numărul de elevi beneficiari	Șefa catedrei, șefele laboratoarelor științifice, directorul Filarmonicii pentru copii
6.4.2. A asigura accesul elevilor la evenimentele organizate de către Catedra de arte și educație artistică, Filarmonica pentru copii	Numărul de elevi participanți	Șefa catedrei, directorul Filarmonicii pentru copii

## DISPOZIȚII FINALE

Planul de dezvoltare strategică a catedrei de arte și educație artistică pentru perioada 2024-2029 este aprobat în ședința Catedrei de arte și educație artistică, proces-verbal nr. 5 din 16.12.2024, aprobat de Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 4 din 17.12.2024. Gradul de implementare a Planului de dezvoltare strategică se va monitoriza de Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, executarea prevederilor prezentului plan se va discuta în ședințele Catedrei de arte și educație artistică și Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte semestrial.