

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

APROBAT

la ședința Senatului Universității de
 Stat „Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of
 Alec Russo Balti State University

Rector _____

Rector

proces-verbal nr. 15

Minutes No.

din 28 iunie 2024

of



APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de
 Litere

APPROVED

by the Faculty Council

Decan _____

Dean

proces-verbal nr. _____

Minutes No.

din _____

of



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență
STUDY PLAN
 Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCD <i>Level of qualification ISCD</i>	6 6
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	011 Științe ale educației <i>011 Education sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Professional training field</i>	0114 Formarea profesorilor <i>0114 Teacher training with subject specialisation</i>
Specialitatea <i>Speciality</i>	0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba și literatura engleză <i>0114.8/0114.10 Romanian language and literature and English language and literature</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Total number of credits</i>	240 ECTS 240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Degree awarded</i>	Licențiat în Științe ale educației <i>Bachelor of Educational Sciences</i>
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diplomă de studii superioare <i>Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education</i>
Limba de instruire <i>Language of instruction</i>	Româna / Engleza <i>Romanian / English</i>
Forma de organizare a învățământului <i>Form of study</i>	Învățământ cu frecvență <i>Full time</i>

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

Catedra de limba română și filologie romanică
*Department of Romanian and Romance
Philology*

Șef catedră

Head of department

conf. univ., dr. Elena LACUSTA

Associate Professor, PhD

APROBAT

APPROVED

Consiliul calității
Quality Council

proces-verbal nr. _____

Minutes No.

din _____ 20 _
of _____

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

An de studii Year of study	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Timetable (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 2024-2025 Year 1 2024-2025	01.09.2024 – 14.12.2024 (15 săptămâni) (15 weeks)	03.02.2025 – 31.05.2025 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12.2024 – 24.12.2024 09.01.2025 – 25.01.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)	02.06.2025 – 21.06.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)		Februarie – Mai February – May (1 săptămână) (1 week)	25.12.2024 – 08.01.2025 27.01.2025 – 01.02.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)	20.04.2025 – 28.04.2025 (1 săptămână) (1 week)	01.07.2025 – 31.08.2025 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul II 2025-2026 Year 2 2025-2026	01.09.2025 – 13.12.2025 (15 săptămâni) (15 weeks)	02.02.2026 – 30.05.2026 (15 săptămâni) (15 weeks)	15.12.2025 – 23.12.2025 09.01.2026 – 24.01.2026 (3 săptămâni) (3 weeks)	01.06.2026 – 20.06.2026 (3 săptămâni) (3 weeks)			24.12.2025 – 08.01.2026 26.01.2026 – 31.01.2026 (3 săptămâni) (3 weeks)	12.04.2026 – 21.04.2026 (1 săptămână) (1 week)	22.06.2026 – 31.08.2026 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul III 2026-2027 Year 3 2026-2027	01.09.2026 – 15.12.2026 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02.2027 – 31.05.2027 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12.2026 – 23.12.2026 11.01.2027 – 23.01.2027 (3 săptămâni) (3 weeks)	01.06.2027 – 23.01.2027 (3 săptămâni) (3 weeks)		Aprilie – Mai April – May	24.12.2026 – 08.01.2027 25.01.2027 – 30.01.2027 (3 săptămâni) (3 weeks)	03.05.2027 – 11.05.2027 (1 săptămână) (1 week)	24.06.2027 – 31.08.2027 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul IV 2027-2028 Year 4 2027-2028	01.09.2027 – 14.12.2027 (15 săptămâni) (15 weeks)	31.01.2028 – 31.05.2028 (15 săptămâni) (15 weeks)	15.12.2027 – 23.12.2027 10.01.2028 – 22.01.2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	01.06.2028 – 22.06.2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	Noiembrie – Decembrie November – December	Februarie – Mai February – May	24.12.2027 – 08.01.2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	17.04.2028 – 24.04.2028 (1 săptămână) (1 week)	23.06.2028 – 31.08.2028 (10 săptămâni) (10 weeks)
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni (60 weeks)	60 săptămâni (60 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)			12 săptămâni (12 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	30 săptămâni (30 weeks)

Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii
Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	120	75	45	-	45	30	E	4
F.01.O.003	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.004	Elemente de cultură românească <i>Romanian culture</i>	120	60	60	-	16	44	E	4
S1.01.O.005	Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.006	Limba engleză I <i>English I</i>	150	75	75	-	-	75	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I <i>Physical training I</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 1 <i>1st-semester total</i>		915	479	436	74	120	285	6E/1Ev/1C	30
							479		
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
S1.02.O.009	Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.02.O.010	Istoria literaturii române I <i>History of Romanian literature I</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
F.02.O.011	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	120	75	45	45	-	30	E	4
F.02.O.012	Limba latină <i>Latin</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
F.02.O.013	Psihologia <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.02.O.014	Limba engleză II <i>English II</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
P.02.O.015	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	60	-	60	-	-	-	Ev	2
G.02.O.016	Educația fizică II <i>Physical training II</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 <i>2nd-semester total</i>		915	450	465	135	105	210	6E/1Ev/1C	30
					450				
Total anul I <i>1st-year total</i>		1830	929	901	209	225	495	12E/2Ev/2C	60
							929		

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
S1.03.O.017	Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	120	74	46	30	14	30	E	4
S1.03.O.018	Istoria literaturii române II <i>History of Romanian literature II</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
F.03.O.019	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	120	60	60	30	16	14	E	4
F.03.O.020	Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
S2.03.O.021	Limba engleză III <i>English III</i>	150	75	75	-	-	75	E	5
U.03.A.022/ U.03.A.023	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.024/ U.03.A.025	Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	120	60	60	14	16	30	E	4
G.03.O.026	Educația fizică III <i>Physical training III</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 3 3 rd -semester total		915	479	436	179	135	165	7E/1C	30
					479				
Semestrul 4 4 th semester									
S1.04.O.027	Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	150	90	60	30	30	30	E	5
S1.04.O.028	Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
F.04.O.029	Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to research. Professional ethics</i>	120	60	60	16	-	44	E	4
S2.04.O.030	Limba engleză IV <i>English IV</i>	150	75	75	-	-	75	E	5
F.04.O.031	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	90	90	48	42	-	E	6
U.04.A.032 U.04.A.033	Construcție europeană/ Istoria Europei <i>The making of Europe/ European history</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.04.O.034	Educația fizică IV <i>Physical training IV</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 4 4 th -semester total		915	480	435	154	147	179	6E/1C	30
					480				
Total anul II 2 nd -year total		1830	959	871	333	282	344	13E/2C	60
					959				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
S1.05.O.035	Limba română contemporană IV <i>Romanian IV</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.05.O.036	Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.05.O.037	Stilistica limbii române <i>Romanian stylistics</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
F.05.O.038	Analiza lexico-gramaticală a textului <i>Lexico-grammatical analysis of the text</i>	120	74	46	-	14	60	E	4
F.05.O.039	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S2.05.A.040/ S2.05.A.041	Gramatica limbii engleze/ Audiere și conversație în limba engleză <i>English grammar/ English conversation</i>	150	75	75	-	-	75	E	5
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	465	435	120	104	241	6E	30
					465				
Semestrul 6 6 th semester									
S1.06.O.042	Istoria literaturii române V <i>History of Romanian literature V</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.06.A.043 S1.06.A.044	Istoria limbii române/ Studiul diacronic al limbii române <i>History of Romanian/ Diachronic study of Romanian</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S2.06.O.045	Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i>	180	90	90	14	-	76	E	6
P.06.O.046	Practica pedagogică la Limba și literatura română <i>Romanian teaching Internship</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
TA.06.O.047	Teza de an <i>Term paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	240	660	74	44	122	5E	30
					240				
Total anul III 3 rd -year total		1800	705	1095	194	148	363	11E	60
					705				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 4 th year									
F.07.O.048	Lingvistica generală General linguistics	150	74	76	30	14	30	E	5
S1.07.O.049	Compoziția în școală School Essay Writing	120	60	60	14	-	46	E	4
F.07.O.050	Teoria literaturii Literary theory	150	74	76	30	14	30	E	5
S2.07.O.051	Didactica limbii engleze English teaching methodology	120	60	60	30	-	30	E	4
S2.07.O.052	Lectura analitică a textului englez Analytical reading of English texts	120	60	60	-	-	60	E	4
P.07.O.053	Practica pedagogică la Limba engleză English teaching Internship	240	-	240	-	-	-	E	8
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	328	572	134	28	166	6E	30
					328				
Semestrul 8 8 th semester									
S1.08.A.054/ S1.08.A.055	Dramaturgia postbelică/ Personajul în literatura dramatică postbelică Postwar drama/ Character in postwar dramatic literature	120	60	60	30	30	-	E	4
F. 08.O.056	Analiza lingvistică a textului Linguistic analysis of the text	120	74	46	14	-	60	E	4
S2.08.A.057 S2.08.A.058	Limbajul mass-media englez/ Civilizația țărilor anglofone English for the media / Culture of English-speaking countries	120	60	60	-	-	60	E	4
F. 08.O.059	Teoria și practica traducerii Theory and practice of translation	120	60	60	14	-	46	E	4
P.08.O.060	Practica de licență Research internship	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.08.O.061	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	180	-	180	-	-	-	E	6
Total semestrul 8 8 th -semester total		900	254	646	88	30	136	6E	30
					254				
Total anul IV 4 th -year total		1800	582	1218	222	58	302	12E	60
					582				

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității <i>Form of final assessment</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis</i> (<i>reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis</i>)	Iunie <i>June</i>	6

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	An de studiu <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata nr. săpt. /nr. ore <i>Duration No. of weeks/hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	I	2	1 / 60	Februarie – Mai <i>February – May</i>	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura română <i>Romanian teaching internship</i>	III	6	6 / 360	Aprilie – Mai <i>April – May</i>	12
3.	Practica pedagogică la Limba engleză <i>English teaching internship</i>	IV	7	4 / 240	Noiembrie – Decembrie <i>November – December</i>	8
4.	Practica de licență <i>Research internship</i>	IV	8	4 / 240	Februarie – Mai <i>February – May</i>	8
Total				15 / 900		30

Unitățile de curs/ modulele la liberă alegere
Electives

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
G.01.L.062	Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work safety. Civil protection</i>	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
G.02.L.063	Cultura comunicării <i>Communication Skills</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
G.01.L.064	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale <i>Initiation in the use of educational software</i>	60	30	30	-	-	30	C	2

Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
G.03.L.065	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană I <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
F.03.L.066	Sociolingvistică <i>Sociolinguistics</i>	60	30	30	-	30	-	E	2
Semestrul IV 4 th semester									
G.04.L.067	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană II <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
S1.04.L.068	Scrierea creatoare <i>Creative writing</i>	60	30	30	-	30	-	E	2
F.04.L.069	Traductologia I <i>Translation I</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
G.05.L.070	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană III <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
F.05.L.071	Traductologia II <i>Translation II</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
Semestrul 6 6 th semester									
G.06.L.072	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană IV <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
S2.06.L.073	Tehnici de redactare a textului scris <i>Writing techniques</i>	60	30	30	-	30	-	E	2
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
G.07.L.074	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană V <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
S1.03.O.017	Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	120	24	96	6	6	12	E	4

S1.04.O.027	Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S1.05.O.036	Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.05.O.039	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.07.O.048	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S1.07.O.049	Analiza literară a textului <i>Literary analysis of the text</i>	120	24	96	6	-	18	E	4
Total		900	180	720	60	42	78	6E	30
							180		

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe profesionale generale

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă.

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperatele conceptuale și la diverse medii de învățare.

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor-problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe profesionale specifice

CP1. Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională

CP2. Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic

CP3. Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/ analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)

CP4. Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate

CP5. Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare;

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identitar-culturale.

Competențe transversale

CT1. Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale

CT2. Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală

CT3. Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul
programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor**

*Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course
units/ modules*

Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Cod Code	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>learning outcomes and competences</i>								
			Competențe profesionale <i>Professional competences</i>						Competențe transversale <i>Cross-disciplinary competences</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.001	5	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	F.01.O.002	4	+	+	+			+	+		+
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.003	4	+			+	+		+	+	+
Elemente de cultură românească <i>Romanian culture</i>	S1.01.O.004	4	+	+				+	+		+
Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian</i>	S1.01.O.005	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Limba engleză I <i>English I</i>	S2.01.O.006	5	+			+	+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	G.01.O.007	4	+						+		+
Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	S1.02.O.009	6	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii române I <i>History of Romanian literature I</i>	S1.02.O.010	6	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F.02.O.011	4	+	+	+		+	+	+		+
Limba latină <i>Latin</i>	F.02.O.012	4	+					+	+		+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.013	4	+			+	+		+	+	+
Limba engleză II <i>English II</i>	S2.02.O.014	4	+			+	+	+	+	+	+
Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	S1.03.O.017	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii române II <i>History of Romanian literature II</i>	S1.03.O.018	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	F.03.O.019	4	+	+	+			+	+	+	+
Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	F.03.O.020	5	+			+	+		+	+	+
Limba engleză III <i>English III</i>	S2.03.O.021	5	+				+	+	+	+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	U.03.A.022/ U.03.A.023	4	+					+	+		+
Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	U.03.A.024/ U.03.A.025	2	+	+			+	+	+	+	+
Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	S1.04.O.027	5	+	+	+		+	+	+		+
Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	S1.04.O.028	6	+	+	+		+	+	+	+	+
Introducere în cercetare. Etica profesională	F.04.O.029	4	+	+	+		+	+	+	+	+

<i>Introduction to research. Professional ethics</i>											
Limba engleză IV <i>English IV</i>	S2.04.O.030	5	+					+	+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	F.04.O.031	6	+				+	+		+	+
Construcție europeană/ Istoria Europei <i>The making of Europe/ European history</i>	U.04.A.032/ U.04.A.033	4	+					+	+		+
Limba română contemporană IV <i>Romanian IV</i>	S1.05.O.035	4	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	S1.05.O.036	6	+	+	+			+	+	+	+
Stilistica limbii române <i>Romanian stylistics</i>	S1.05.O.037	5	+					+	+	+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului <i>Lexico-grammatical analysis of the text</i>	F.05.O.038	4	+	+	+			+	+	+	+
Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	F.05.O.039	6	+	+	+	+		+	+	+	+
Gramatica limbii engleze/ Audiere și conversație în limba engleză <i>English grammar/ English conversation</i>	S2.05.A.040/ S2.05.A.041	5	+				+	+	+	+	+
Istoria literaturii române V <i>History of Romanian literature V</i>	S1.06.O.042	6	+	+	+			+	+	+	+
Istoria limbii române/ Studiul diacronic al limbii române <i>History of Romanian/ Diachronic study of Romanian</i>	S1.06.A.043/ S1.06.A.044	4	+		+				+	+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i>	S2.06.O.045	6	+	+	+			+	+	+	+
Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	F.07.O.048	5	+	+	+				+	+	+
Compoziția în școală <i>School Essay Writing</i>	S1.07.O.049	4			+	+			+	+	+
Teoria literaturii <i>Literary theory</i>	F.07.O.050	5	+	+	+				+	+	+
Didactica limbii engleze <i>English teaching methodology</i>	S2.07.O.051	4	+	+	+	+			+	+	+
Lectura analitică a textului englez <i>Analytical reading of English texts</i>	S2.07.O.052	4			+	+			+	+	+
Dramaturgia postbelică/ Personajul în literatura dramatică postbelică <i>Postwar drama/ Character in postwar dramatic literature</i>	S1.08.A.054/ S1.08.A.055	4	+	+	+				+	+	+
Analiza lingvistică a textului <i>Linguistic analysis of the text</i>	F. 08.O.056	4			+	+			+	+	+
Limba și cultura engleză/ Civilizația țărilor anglofone <i>English for the media / Culture of English-speaking countries</i>	S2.08.A.057 S2.08.A.058	4			+	+				+	+
Teoria și practica traducerii <i>Theory and practice of translation</i>	F. 08.O.059	4	+	+	+				+	+	+

NOTA EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de *Limba și literatura română* și *Limba engleză* pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea de bază 0114.08 *Limba și literatura română*, specialitatea secundă 0114.10 *Limba și literatura engleză*.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională de calitate în domeniu, creând premise sigure pentru integrarea profesională a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024;
- (3) Cadrelui Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu de formare la Facultatea de Litere și de experiența altor universități din România și din alte state.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *licențiat în Științe ale educației*. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii superioare de master și, după finalizarea acestora, la ciclul III studii superioare de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 72 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 4 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2) – 42 de credite ECTS, practica de specialitate și de licență (P) – 30 credite ECTS și teza de an (TA) și de licență (TL) – 8 credite ECTS

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a ideilor unor articole științifice de specialitate, de perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an, negociată de student și profesor, oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului V. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața colegilor și a conducătorului de teză.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente a predării, învățării și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica pedagogică la Limba și literatura română se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), iar la Limba engleză – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către catedrele de specialitate.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile se încheie cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au fost evaluați pozitiv la prezentarea prealabilă a tezei de licență. Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei pentru examenele de licență. Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în *Științe ale educației*.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

Finalitățile de studiu și competențele corespund descriptorilor de nivel din Cadrul Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor (EQF) și ale Normei Europene EN 16234-1:2016 (E) e-Competence Framework.

Competențe profesionale	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională	Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar)	Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate	Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare	Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identitar-culturale
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.1 Identificarea activităților de cercetare în domeniul filologic	CP3.1 Descrierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar)	CP4.1 Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale	CP5.1 Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea didactică a conceptului de evaluare	CP6.1 Identificarea și descrierea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor asociate domeniilor profesionale (filologic și didactic)	CP2.2 Determinarea și interpretarea activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în contexte educaționale	CP3.2 Determinarea și diferențierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar)	CP4.2 Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice	CP5.2 Interpretarea tipologiei operațiilor și strategiilor de evaluare a activităților intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare);	CP6.2 Utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații	CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniile filologic și al	CP2.3 Generalizarea activităților de cercetare a fenomenelor	CP3.3 Generalizarea /Analizarea/Sintetizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite	CP4.3 Aplicarea diferitor principii, teorii și metode în	CP5.3 Aplicarea diferitor principii, strategiilor și metode la	CP6.3 Aplicarea diferitor principii și metode în organizarea și desfășurarea

bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	științelor educației	lingvistice și literare în varii contexte educaționale	perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/int radisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	elaborarea proiectelor de activitate profesională	evaluarea proiectelor de activitate profesională	predării/învățării/ evaluării limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației;	CP2.4 Utilizarea adecvată a activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	CP3.4 Utilizarea adecvată a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	CP4.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților didactice elaborate	CP6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și implementare a activităților specifice domeniului profesional
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.5 Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	CP3.5 Realizarea de analize și sinteze a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	CP4.5 Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizând principii și metode consacrate în domeniu	CP5.5 Elaborarea și aplicarea adecvată în practica educațională a metodelor și instrumentelor de evaluare clasice și moderne	CP6.5 Asigurarea calității activităților de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	Caracterizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/ diacronic, sintetic/ analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	Proiectarea de activități profesionale eficiente din varii perspective metodologice	Estimarea multiplană a principiilor, strategiilor și metodelor de evaluare a proiectelor de activitate profesională	Estimarea valorii informațiilor în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale			Respectarea normelor deontologice în diferite activități profesionale		
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală			Relaționarea eficientă cu agenți din diferite instituții și comunități		
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională			Valorificarea resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare		

III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului de studiu sunt:

- Pregătirea personalului calificat în domeniul de formare profesională *Limba și literatura română și limba și literatura engleză*, în conformitate cu standardele naționale și internaționale;
- Formarea abilităților de cercetare, generare și transfer de inovații în domeniul filologic pentru consolidarea societății democratice.
- Promovarea valorilor culturale și interculturale, atitudinilor și deschiderilor civice proactive.

Obiectivele programului de studiu corespund misiunii Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. Acestea se realizează prin formarea, la un înalt nivel didactico-științific, a specialiștilor capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, cu capacitate de a se adapta schimbărilor și inovației.

IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea de bază *0114.8 Limba și literatura română*, specialitatea secundă *0114.10 Limba și literatura engleză* pregătește profesori de *Limba și literatura română* și de *Limba engleză* pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii și literaturii române și limbilor moderne. Planul de învățământ și curricula sunt actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și recomandărilor rezonabile ce vin din partea angajatorilor.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de literatura română și universală și Catedra de filologie engleză și germană cu manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de *Limba și literatura română* și de *Limba engleză* din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori.

La ședințele de catedră au fost invitați potențiali angajatori, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii.

În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea *0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba și literatura engleză*, Catedrele de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori), cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, absolvenți, studenți. Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și al Comisiei metodice. Facultatea și catedrele colaborează indituțional cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedrele de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții

implicați în programul de studii 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și limba și literatura engleză*.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba și literatura română și de Limba engleză* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

- disciplina *Limba și literatura română* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- instruirea în domeniul Limbii și literaturii române și a Limbii și literaturii engleze este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC) care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

- Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de literatura română și universală, Catedra de filologie engleză și germană, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alecu Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba și literatura română și de Limba engleză*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulat, birouri de traducere, redactor/ stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații posibile: absolventul poate activa în calitate de profesor de *Limba și literatura română și de Limba engleză*; consilier în probleme de comunicare; consilier în relațiile cu publicul; secretar-referent; purtător de cuvânt al instituțiilor educaționale; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; corector, redactor la publicațiile periodice și edituri, animator cultural.

IX. Accesul la studii al titularilor de diplome după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 8 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de literatura română și universală, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 7 din 1 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

X. Actualizarea Planului de învățământ

Planul de învățământ la specialitatea 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și limba și literatura engleză* este analizat și actualizat anual, după caz. Astfel, se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale

programului. De asemenea, s-au efectuat analize și discuții cu angajatorii în vederea îmbunătățirii planului de învățământ și a curriculumurilor unităților.

Actualizarea 2023. Planul de învățământ a fost actualizat și aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 9 din 22 iunie 2023, la ședința Catedrei de literatură română și universală, proces-verbal nr. 1 din 20 iunie 2023, la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces verbal nr. 10 din 26.06.2023, la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 30.06.2023; la ședința Senatului USARB din 30 iunie 2023, proces-verbal nr. 14.

Actualizarea 2024. Planul de învățământ a fost actualizat și aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 10 din 25 iunie 2024, la ședința Catedrei de literatură română și universală, proces-verbal nr. 1 din 21 iunie 2024, la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 10 din 25 iunie 2024 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 10 din 28 iunie 2024.

Șefa Catedrei de limba română și
filologie romanică



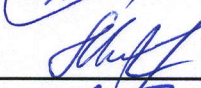
Elena LACUSTA, conf. univ., dr.

Șeful Catedrei de literatură română
și universală



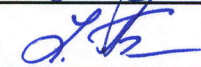
Nicolae LEAHU, conf. univ., dr.

Șefa Catedrei de filologie engleză
și germană



Oxana CHIRA, conf. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.

Prim-prorector pentru activitatea
didactică



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.