

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

APROBAT

la ședința Senatului Universității de
Stat „Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of
Alec Russo Balti State University

Rector

Rector

proces-verbal nr. 15

Minutes No.

din 28 iunie 2024

of 28 June 2024



APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de
Științe Reale, Economice și ale
Mediului

APPROVED

by the Faculty Council of Exact,
Economic and Environmental
Sciences

Decan

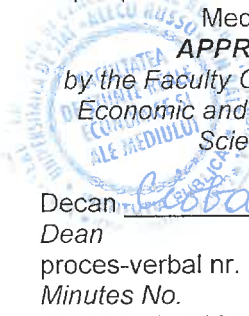
Dean

proces-verbal nr. 12

Minutes No.

din 28 iunie 2024

of 28 June 2024



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCD <i>Level of qualification ISCD</i>	6 6
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	011 Științe ale educației 011 Education Sciences
Domeniul de formare profesională <i>Professional training field</i>	0114 Formarea profesorilor 0114 Teacher training with subject specialisation
Specialitatea <i>Speciality</i>	0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie 0114.7 / 0114.6 Geography and Biology
Numărul total de credite de studiu <i>Total number of credits</i>	240 ECTS 240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Degree awarded</i>	Licențiat în Științe ale educației Bachelor of Educational Sciences
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diplomă de studii superioare Baccalaureate Diploma or an equivalent act of studies; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education
Limba de instruire <i>Language of instruction</i>	Română Romanian
Forma de organizare a învățământului <i>Form of study</i>	Învățământ cu frecvență Full-time

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

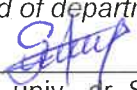
Catedra de științe ale naturii și agoecologie

Department of Natural Sciences and

Agroecology

Șef catedră

Head of department


conf. univ., dr. Stanislav STADNIC

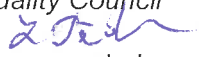
Associate Professor, PhD. Stanislav STADNIC

APROBAT

APPROVED

Consiliul calității

Quality Council


proces-verbal nr. 6

Minutes No.

din 27 iunie 20_
of

CALENDARUL UNIVERSITAR

ACADEMIC CALENDAR

An de studii Year of study	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Time table (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 2024-2025 Year 1 2024-2025	01.09.2024 – 14.12.2024 (15 săptămâni) (15 weeks)	03.02.2025 – 31.05.2025 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12.2024 – 23.12.2024 09.01.2025 – 25.01.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)	02.06.2025 – 21.06.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)		03.02.2025 – 31.05.2025 (1 săptămână) (1 week)	24.12.2024 – 08.01.2025 27.01.2025 – 01.02.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)	21.04.2025 – 28.04.2025 (1 săptămână) (1 week)	Iulie 2025 – August 2025 July 2025 – August 2025 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul II 2025-2026 Year 2 2025-2026	Septembrie 2025 – Decembrie 2025 September 2025 – December 2025 (15 săptămâni) (15 weeks)	Februarie 2026 – Mai 2026 February 2026 – May 2026 (15 săptămâni) (15 weeks)	Decembrie 2025 December 2025 – Ianuarie 2026 January 2026 (3 săptămâni) (3 weeks)	Iunie 2026 June 2027 (3 săptămâni) (3 weeks)			Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 December 2025 – January 2026 (3 săptămâni) (3 weeks)	13.04.2026 – 20.04.2026 (1 săptămână) (1 week)	Iulie 2026 – August 2026 July 2026 – August 2026 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul III 2026-2027 Year 3 2026-2027	Septembrie 2026 – Decembrie 2026 September 2026 – December 2026 (15 săptămâni) (15 weeks)	Februarie 2027 – Mai 2027 February 2027 – May 2027 (15 săptămâni) (15 weeks)	Decembrie 2026 December 2026 – Ianuarie 2027 January 2027 (3 săptămâni) (3 weeks)	Iunie 2027 June 2027 (3 săptămâni) (3 weeks)		Martie 2027 – Aprilie 2027 March 2027 – April 2027 (6 săptămâni) (6 weeks)	Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 December 2026 – January 2027 (3 săptămâni) (3 weeks)	03.05.2027 – 10.05.2027 (1 săptămână) (1 week)	Iulie 2027 – August 2027 July 2027 – August 2027 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul IV 2027-2028 Year 4 2027-2028	Septembrie 2027 – Decembrie 2027 September 2027 – December 2027 (15 săptămâni) (15 weeks)	Februarie 2028 – Martie 2028 February 2028 – March 2028 (15 săptămâni) (15 weeks)	Decembrie 2027 December 2027 – Ianuarie 2028 January 2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	Iunie 2028 June 2027 (3 săptămâni) (3 weeks)	Noiembrie 2027 – Decembrie 2027 November 2027 – December 2027 (4 săptămâni) (4 weeks)	Februarie 2028 – Mai 2028 February 2028 – May 2028 (5 săptămâni) (5 weeks)	Decembrie 2027 – Ianuarie 2028 December 2027 – January 2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	17.04.2028 – 24.04.2028 (1 săptămână) (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni (60 weeks)	60 săptămâni (60 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)	9 săptămâni (9 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	30 săptămâni (40 weeks)

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I 1 st Year									
Semestrul 1 1 st Semester									
F.01.O.001	Geografia fizică generală General Physical Geography	180	90	90	46	–	44	E	6
F.01.O.002	Zoologia I Zoology 1	180	90	90	46	–	44	E	6
F.01.O.003	Botanica I Botany 1	180	90	90	46	–	44	E	6
F.01.O.004	Pedagogia Pedagogy	120	60	60	30	30	–	E	4
G.01.O.005	Tehnologii informaționale și comunicaționale Communication and Information Technologies	120	60	60	14	–	46	Ev	4
G.01.O.006	Limba engleză/franceză/ germană I English/French/German 1	120	60	60	–	–	60	Ev	4
G.01.O.007	Educația fizică I Physical Education 1	15	15	–	–	15	–	C	–
Total semestrul 1 Total 1 st Semester		915	465	450	182	45	238	4E/ 2Ev/1C	30
Semestrul 2 2 nd Semester									
F.02.O.008	Geologia generală General Geology	180	90	90	46	–	44	E	6
F.02.O.009	Botanica II Botany 2	150	75	75	45	–	30	E	5
F.02.O.010	Zoologia II Zoology 2	150	75	75	45	–	30	E	5
F.02.O.011	Psihologia Psychology	120	60	60	30	30	–	E	4
F.02.O.012	Biochimia Biochemistry	120	60	60	30	–	30	E	4
G.02.O.013	Limba engleză/franceză/ germană II English/French/German 2	120	60	60	–	–	60	Ev	4
P.02.O.014	Practica de inițiere Initiation Internship	60	–	60	–	–	–	Ev	2
G.02.O.015	Educația fizică II Physical Education 2	30	15	–	–	15	–	C	–
Total semestrul 2 Total 2 nd Semester		930	435	480	196	45	194	5E/ 2Ev/1C	30
Total anul I Total 1 st Year		1845	900	930	378	90	432	9E/ 4Ev/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul II 2 nd Year									
Semestrul 3 3 rd Semester									
F.03.O.016	Anatomie <i>Anatomy</i>	150	75	75	45	–	30	E	5
F.03.O.017	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Age Psychology.</i> <i>Educational Psychology</i>	150	75	75	45	30	–	E	5
S1.03.O.018	Topografia și cartografia <i>Topography and Cartography</i>	150	75	75	45	–	30	E	5
S1.03.O.019	Meteorologia și climatologia <i>Meteorology and Climatology</i>	150	75	75	45	–	30	E	5
S1.03.A.020 S1.03.A.021	Pedogeografia <i>Soil Geography</i> Pedologia <i>Pedology</i>	150	75	75	45	–	30	E	5
S2.03.O.022	Biologia celulară și histologia <i>Cell Biology and Histology</i>	150	75	75	45	–	30	E	5
G.03.O.023	Educația fizică III <i>Physical Education 3</i>	15	15	–	–	15	–	C	–
Total semestrul 3 <i>Total 3rd Semester</i>		915	465	450	270	45	150	6E/1C	30
Semestrul 4 4 th Semester									
F.04.O.024	Geografia umană generală <i>General Human Geography</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
F.04.O.025	Fiziologia umană <i>Human Physiology</i>	180	90	90	46	–	44	E	6
F.04.O.026	Microbiologia <i>Microbiology</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
F.04.O.027	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational Management.</i> <i>Intercultural Education.</i> <i>Inclusive Education</i>	180	30 30 30	30 30 30	16 16 16	14 14 14	–	E	6
S2.04.O.028	Fiziologia vegetală <i>Plant Physiology</i>	180	90	90	46	–	44	E	6
U.04.A.029 U.04.A.030	Principiile economiei de piață <i>Principles of Market Economy</i> Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
G.04.O.031	Educația fizică IV <i>Physical Education 4</i>	15	15	–	–	15	–	C	–
Total semestrul 4 <i>Total 4th Semester</i>		915	465	450	230	87	148	6E/1C	30
Total anul II <i>Total 2nd Year</i>		1830	930	900	500	132	298	12E/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul III 3 rd Year									
Semestrul 5 5 th Semester									
S1.05.O.032	Geomorfologia <i>Geomorphology</i>	180	90	90	46	–	44	E	6
S1.05.O.033	Didactica geografiei <i>Didactics of Geography</i>	180	90	90	46	44	–	E	6
S2.05.O.034	Genetica <i>Genetics</i>	150	75	75	45	–	30	E	5
S2.05.O.035	Ecologia generală <i>General Ecology</i>	150	75	75	45	–	30	E	5
U.05.A.036	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului <i>Philosophy. Philosophical Issues of the Field</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
U.05.A.037	Filosofia și istoria științei <i>Philosophy and History of Science</i>								
U.05.A.038 U.05.A.039	Elemente de drept public <i>Elements of Public Law</i> Elemente de drept privat <i>Elements of Private Law</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
Total semestrul 5 <i>Total 5th Semester</i>		900	450	450	242	104	104	6E	30
Semestrul 6 6 th Semester									
S1.06.O.040	Hidrologia <i>Hydrology</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
S1.06.O.041	Bazele investigațiilor științifice <i>Fundamentals of Scientific Investigations</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
S2.06.O.042	Didactica biologiei <i>Didactics of Biology</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
U.06.A.043 U.06.A.044	Construcție europeană <i>European Construction</i> Civilizație europeană <i>European Civilization</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
TA.06.O.045	Teza de an <i>Term project</i>	60	–	60	–	–	–	E	2
P.06.O.046	Practica pedagogică la Geografie <i>Teaching Internship in Geography</i>	360	–	360	–	–	–	E	12
Total semestrul 6 <i>Total 6th Semester</i>		900	240	660	120	120	0	6E	30
Total anul III <i>Total 3rd Year</i>		1800	690	1110	362	224	104	12E	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul IV 4 th Year									
Semestrul 7 7 th Semester									
S1.07.O.047	Geografia fizică a Republicii Moldova <i>Physical Geography of Moldova</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
S1.07.O.048	Geografia fizică a continentelor și oceanelor I <i>Physical Geography of Continents and Oceans 1</i>	150	75	75	45	–	30	E	5
S1.07.O.049	Geografia umană regională I <i>Regional Human Geography 1</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
S2.07.A.050 S2.07.A.051 S2.07.A.052	Biotehnologia <i>Biotechnology</i> Bazele agriculturii durabile <i>Fundamentals of Sustainable Agriculture</i> Turismul. Resursele turistice ale Republicii Moldova <i>Tourism. The tourist resources of the Republic of Moldova</i>	150	75	75	45	–	30	E	5
S2.07.A.053 S2.07.A.054	Fitopatologia și entomologia <i>Phytopathology and Entomology</i> Evoluționism <i>Evolutionary Biology</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
P.07.O.055	Practica pedagogică la Biologie <i>Teaching Internship in Biology</i>	240	–	240	–	–	–	E	8
Total semestrul 7 <i>Total 7th Semester</i>		900	330	570	180	–	150	6E	30
Semestrul 8 8 th Semester									
S1.08.O.056	Geografia fizică a continentelor și oceanelor II <i>Physical Geography of Continents and Oceans 2</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
S1.08.A.057 S1.08.A.058	Geografia populației <i>Population geography</i> Biogeografia <i>Biogeography</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
S1.08.O.059	Geografia umană a Republicii Moldova <i>Human Geography of Moldova</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
S1.08.O.060	Geografia umană regională II <i>Regional Human Geography 2</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
P.08.O.061	Practica de licență <i>Research Internship</i>	240	–	240	–	–	–	E	8
TL.08.O.062	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's Thesis (documentation, investigation, research, drafting and public presentation)</i>	180	–	180	–	–	–	E	6
Total semestrul 8 <i>Total 8th Semester</i>		900	240	660	120	–	120	6E	30
Total anul IV <i>Total 4th Year</i>		1800	570	1230	300	–	270	12E	60

Forma de evaluare finală a studiilor

Form of final evaluation of studies

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of studies</i>	Termene de organizare <i>Organization deadlines</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of credits ECTS</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's Thesis (documentation, investigation, research, drafting and public presentation)</i>	Iunie <i>June</i>	6

Stagiile de practică

Internships

Nr.	Stagiile de practică <i>Internships</i>	An de studiu <i>Year of study</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata, (nr. săpt. /nr. ore) <i>Duration (weeks/ hours)</i>	Perioada desfășurării <i>Period of development</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of credits ECTS</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initiation Internship</i>	I	II	1/60	Februarie – Mai 2025 <i>February – May 2025</i>	2
2.	Practica pedagogică la Geografie <i>Teaching Internship in Geography</i>	III	VI	6/360	Martie - Aprilie 2027 <i>March – April 2027</i>	12
3.	Practica pedagogică la Biologie <i>Teaching Internship in Biology</i>	IV	VII	4/240	Noiembrie - Decembrie 2027 <i>November - December 2027</i>	8
4.	Practica de licență <i>Research Internship</i>	IV	VIII	4/240	Februarie – Mai 2028 <i>February – May 2028</i>	8
	Total <i>Total:</i>			15 / 900		30

Unitățile de curs/modulele la libera alegere

Course unit/module of free choice

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I 1 st Year									
Semestrul 1 1 st Semester									
S2.01.L.063	Biofizica <i>Biophysics</i>	120	60	60	30	–	30	E	4
G.01.L.064	Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work Safety. Civil Protection</i>	30	15	15	15	–	–	C	1
Semestrul 2 2 nd Semester									
S2.02.L.065	Chimia <i>Chemistry</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
G.02.L.066	Cultura comunicării <i>Communication Culture</i>	60	30	30	–	30	–	C	2
Anul II 2 nd Year									
Semestrul 3 3 rd Semester									
S1.03.L.067	Geografia resurselor naturale <i>Geography of Natural Resources</i>	60	30	30	16	–	14	E	2
Semestrul 4 4 th Semester									
S2.04.L.068	Imunologia <i>Immunology</i>	60	30	30	16	–	14	E	2
Anul III 3 rd Year									
Semestrul 5 5 th Semester									
S2.05.L.070	Plante medicinale <i>Medicinal Plants</i>	60	30	30	16	–	14	E	2
Semestrul 6 6 th Semester									
S1.06.L.071	Landşaftologia <i>Landscape Science</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
Anul IV 4 th Year									
Semestrul 7 7 th Semester									
S2.07.L.072	Genetica umană <i>Human Genetics</i>	120	60	60	30	30	–	E	4
S2.07.L.073	Virusologia <i>Virology</i>	60	30	30	16	–	14	E	2
Semestrul 8 8 th Semester									
S1.08.L.074	Geografia politică <i>Political Geography</i>	60	30	30	16	14	–	E	2

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
The initial curricular minimum, of orientation towards another field

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Name of the course unit / module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of credits ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
F.01.O.001	Geografia fizică generală <i>General Physical Geography</i>	180	36	144	18	–	18	E	6
F.02.O.008	Geologia generală <i>General Geology</i>	180	36	144	18	–	18	E	6
F.04.O.024	Geografia umană generală <i>General Human Geography</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
S1.05.O.033	Didactica geografiei <i>Didactics of Geography</i>	180	36	144	18	18	–	E	6
S1.07.O.047	Geografia fizică a Republicii Moldova <i>Physical Geography of Moldova</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
S1.08.O.058	Geografia umană a Republicii Moldova <i>Human Geography of Moldova</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
Total <i>Total</i>		900	180	720	90	18	72	6E	30

Descrierea rezultatelor învățării
în termeni de competențe transversale și profesionale generale
Description of learning outcomes
in terms of transversal and general professional competences

Competențe transversale – CT <i>Transversal competences</i>	
Autonomie și responsabilitate CT-1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie	1.1. Asumarea responsabilității pentru activitatea educațională realizată, promovarea politicilor educaționale și a cadrului valoric; 1.2. Realizarea managementului procesului educațional în conformitate cu prevederile normative; 1.3. Manifestarea autonomiei profesionale și personale în luarea deciziilor privind tehnologiile educaționale; 1.4. Demonstrarea creativității, inițiativei, deschiderii spre schimbare estimând / evaluând adecvat contexte și orientări strategice educaționale; 1.5. Realizarea activității de mentorat în cadrul echipei profesionale; 1.6. Estimarea și corectarea activității educaționale în raport cu schimbarea finalităților și contextului educațional; 1.7. Asumarea responsabilității pentru calitatea procesului educațional; 1.8. Selectarea reperelor conceptuale și metodice în realizarea activității educaționale; 1.9. Autocunoașterea și autorealizarea în plan profesional și personal.

Interacțiune socială CT-2 Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipe și distribuirea sarcinilor între membri pe nivele subordonate;	2.1. Realizarea activităților educaționale cu aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională; 2.2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare și de interacțiune cu diverși factori educaționali în vederea realizării procesului educațional; 2.3. Soluționarea problemelor educaționale, prin crearea de parteneriate educaționale, gestionarea posibilităților formative ale diverșilor actori implicați în proces; 2.4. Comunicarea eficientă în limba oficială a statului în diverse situații socio-profesionale; 2.5. Utilizarea unei limbi de circulație internațională la nivel de comunicare profesională și studiul bunelor practici din alte sisteme educaționale; 2.6. Promovarea valorilor educaționale la nivelul comunității; 2.7. Valorificarea diversității culturale în diverse contexte educaționale;
Dezvoltare personală și profesională CT-3 Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.	3.1. Identificarea necesităților de autoinstruire și implicarea autonomă în varii forme de învățare pe parcursul întregii vieți; 3.2. Gestionarea emoțiilor privind prevenirea stresului, arderii profesionale și demonstrării rezistenței la criză; 3.3. Aplicarea unei strategii de dezvoltare profesională și evoluție în carieră în domeniul educațional prin promovarea imaginii pozitive a profesiei; 3.4. Respectarea principiilor de bază ale eticii și deontologiei pedagogice în cadrul activității educaționale; 3.5. Manifestarea altruismului, empatiei și responsabilității ca elemente definitorii ale activității profesionale într-un context educațional.
Competențe profesionale generale – CPG <i>General professional competences</i>	
1. Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine / spirit critic și responsabilitate; 2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară și gândirea critică și creativă; 3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților; 4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare; 5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare; 6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă ,în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță; 7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare; 8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.	

**Matricea corelării a rezultatelor învățării și a competențelor formate
în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor**

*Matrix of correlation of learning outcomes and competences formed within the program
with those of course units/modules*

Denumirea unității de curs/modulului <i>Name of the course unit / module</i>	Codul <i>Code</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of credits ECTS</i>	Competențe <i>Competences</i>																			
			Profesionale generale <i>General professional</i>								Transversale <i>Transversal</i>			Profesionale specifice <i>Specific professional</i>								
			CPG1	CPG2	CPG3	CPG4	CPG5	CPG6	CPG7	CPG8	CT1	CT2	CT3	CPS1	CPS2	CPS3	CPS4	CPS5	CPS6	CPS7	CPS8	CPS9
Geografia fizică generală <i>General Physical Geography</i>	F.01.O.001	6		+		+	+			+			+	+				+				
Zoologia I <i>Zoology 1</i>	F.01.O.002	6	+	+						+	+	+				+		+				
Botanica I <i>Botany 1</i>	F.01.O.003	6	+				+			+						+		+				
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.004	4			+			+					+		+					+	+	
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Communication and Information Technologies</i>	G.01.O.005	4		+						+			+	+		+						
Limba engleză/franceză/germană I <i>English/French/German 1</i>	G.01.O.006	4		+		+					+		+					+				
Geologia generală <i>General Geology</i>	F.02.O.008	6		+		+	+			+			+			+						
Botanica II <i>Botany2</i>	F.02.O.009	5	+				+			+						+		+				
Zoologia II <i>Zoology 2</i>	F.02.O.010	5	+	+						+	+	+				+		+				
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.011	4								+			+								+	+
Biochimia <i>Biochemistry</i>	F.02.O.012	4	+				+						+			+		+				
Limba engleză/franceză/germană II <i>English/French/German 2</i>	G.02.O.013	4		+		+					+		+					+				
Anatomie <i>Anatomy</i>	F.03.O.016	5	+	+						+		+				+		+				
Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Age Psychology. Educational Psychology</i>	F.03.O.017	5						+				+		+	+		+		+			
Topografia și cartografia <i>Topography and Cartography</i>	S1.03.O.018	5			+		+			+			+		+							
Meteorologia și climatologia <i>Meteorology and Climatology</i>	S1.03.O.019	5		+	+		+						+			+						
Pedogeografia <i>Soil Geography</i>	S1.03.A.020	5	+			+	+						+			+						
Pedologia <i>Pedology</i>	S1.03.A.021		+			+	+						+			+						
Biologia celulară și histologia <i>Cell Biology and Histology</i>	S2.03.O.022	5		+			+				+	+					+					
Geografia umană generală <i>General Human Geography</i>	F.04.O.024	4		+	+		+						+			+						
Fiziologia umană <i>Human Physiology</i>	F.04.O.025	6		+			+					+		+	+		+					

Microbiologia <i>Microbiology</i>	F.04.O.026	4	+				+		+				+	+			
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	F.04.O.027	6			+			+			+		+			+	+
Fiziologia vegetală <i>Plant Physiology</i>	S2.04.O.028	6	+				+				+		+		+		
Principiile economiei de piață <i>Principles of Market Economy</i>	U.04.A.029	4		+				+			+						+
Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	U. 04.A.030			+				+			+						+
Geomorfologia <i>Geomorphology</i>	S1.05.O.032	6	+	+	+		+				+			+	+		
Didactica geografiei <i>Didactics of Geography</i>	S1.05.O.033	6		+	+		+		+		+	+					
Genetica <i>Genetics</i>	S2.05.O.034	5	+				+				+	+				+	
Ecologia generală <i>General Ecology</i>	S2.05.O.035	5					+			+	+	+			+		
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului <i>Philosophy. Philosophical Issues of the Field</i>	U.05.A.036	4				+			+				+				+
Filosofia și istoria științei <i>Philosophy and History of Science</i>	U.05.A.037					+			+				+				+
Elemente de drept public <i>Elements of Public Law</i>	U.05.A.038	4						+			+	+					+
Elemente de drept privat <i>Elements of Private Law</i>	U.05.A.039							+			+	+					+
Hidrologia <i>Hydrology</i>	S1.06.O.040	4		+	+		+				+			+			
Bazele investigațiilor științifice <i>Fundamentals of Scientific Investigations</i>	S1.06.O.041	4	+				+				+			+			+
Didactica biologiei <i>Didactics of Biology</i>	S2.06.O.042	4		+	+		+				+	+				+	+
Construcție europeană <i>European Construction</i>	U.06.A.043	4	+			+				+							+
Civilizație europeană <i>European Civilization</i>	U.06.A.044	4	+			+				+							+
Geografia fizică a Republicii Moldova <i>Physical Geography of Moldova</i>	S1.07.O.047	4		+			+				+			+			
Geografia fizică a continentelor și oceanelor I <i>Physical Geography of Continents and Oceans 1</i>	S1.07.O.048	5		+	+		+				+			+			
Geografia umană regională I <i>Regional Human Geography 1</i>	S1.07.O.049	4		+	+		+				+			+			
Biotehnologia <i>Biotechnology</i>	S2.07.A.050	5	+			+	+			+				+			
Bazele agriculturii durabile <i>Fundamentals of Sustainable Agriculture</i>	S2.07.A.051		+			+	+			+				+			
Turismul. Resursele turistice ale Republicii Moldova <i>Tourism. The tourist resources of the Republic of Moldova</i>	S2.07.A.052						+			+					+	+	+
Fitopatologia și entomologia <i>Phytopathology and Entomology</i>	S2.07.A.052	4		+				+	+			+					
Evoluționism <i>Evolutionary Biology</i>	S2.07.A.053					+			+	+				+	+		
Geografia fizică a continentelor și oceanelor II	S1.08.O.055	4		+	+		+				+			+			

<i>Physical Geography of Continents and Oceans 2</i>																				
Geografia populației <i>Population geography</i>	S1.08.A.056	4		+	+		+						+			+				
Biogeografia <i>Biogeography</i>	S1.08.A.057			+	+		+						+			+				
Geografia umană a Republicii Moldova <i>Human Geography of Moldova</i>	S1.08.O.058	4		+	+			+					+			+				
Geografia umană regională II <i>Regional Human Geography 2</i>	S1.08.O.059	4		+	+		+						+			+				

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studiu

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale ale unui profesor de geografie și biologie pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.7 Geografie, specialitatea secundară 0114.6 Biologie.

Scopul major al specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu cerințele:

- a) Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014;
- b) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 412 din 02.06.2024;
- c) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 330 din 31 mai 2023;
- d) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile, 2015;
- e) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- f) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020
- g) Regulamentului privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul Ministerului Educației, nr. 203/2014;

La elaborarea unităților de conținut s-a ținut cont de Curriculumul național la Geografie (clasele V-IX) și Biologie (clasa VI-IX) din 2019.

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 76 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 16 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, geografie) – 64 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, biologie) – 34 de credite ECTS. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

Planul prevede realizarea de către studenți în procesul de studii a unei teze de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în Planul de învățământ.

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Stagiul de practică pedagogică se realizează în două etape: practica pedagogică la *Geografie*, care se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), și practica pedagogică la *Biologie* – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS), ambele fiind organizate de către Catedra de științe ale naturii și agroecologie.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (până la 18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

Studiile se finalizează cu susținerea tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planul de învățământ.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința Comisiei de evaluare a tezelor de licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Științe ale educației.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

La finalizarea ciclului I de studii absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

Competențe profesionale specifice/ Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Nivelul minim de recunoaștere/ evaluare	Module/ discipline formatoare de competențe
CPS 1 Utilizarea/ valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la diverse discipline școlare	cadrul legislativ-normativ în domeniul educației; politici educaționale; plan-cadru pentru învățământul gimnazial; concepția curriculumului național; curriculumul disciplinelor din învățământul gimnazial; principiile managementului curriculumului în învățământul gimnazial.	- Identificarea documentelor normative; - Analiza critică a documentelor de politici în domeniul educațional; - Utilizarea Planului Cadru pentru învățământul gimnazial; - Implementarea curriculumului învățământului gimnazial	Utilizarea Prevederilor actelor normative, de politici educaționale, Curriculumului Național și Curriculumului pentru învățământul gimnazial în proiectarea, realizarea și evaluarea procesului didactic la diverse discipline școlare	- Pedagogia - Curs opțional la Pedagogie - Didactici particulare/ale disciplinelor - Discipline fundamentale din domenii conexe (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română, limbi străine) - Discipline de specialitate (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română, limbi străine)
CPS 2 Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin diverse discipline școlare	concepție-cheie din domeniul psihologiei; concepție-cheie din domeniul științelor educației; teorii ale dezvoltării; particularități de vârstă ale elevului ciclului gimnazial.	- Identificarea Resurselor bibliografice relevante; - Selectarea Reperelor teoretice adecvate situațiilor educaționale; - Aplicarea reperelor teoretice în context educațional concret, cu luarea în considerație a particularităților individuale ale elevilor.	Utilizează reperele psihologice și pedagogice privind particularitățile de dezvoltare a elevului din ciclul gimnazial în proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional la diverse discipline	- Psihologie - Curs opțional la Psihologie - Pedagogia - Curs opțional la Pedagogie - Didactica disciplinelor - Curs opțional la didactica disciplinelor - Discipline fundamentale din domenii conexe (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română, limbi străine,...) - Discipline de specialitate (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română,
CPS 3 Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.	legități, principii ale evoluției, noțiuni, fenomene, date factologice din domeniile științifice conexe disciplinelor incluse în programul învățământului gimnazial; obiectivele învățământului gimnazial	- Utilizarea domeniilor științifice conexe ca sursă de informare și elaborare a mesajului educațional; - Selectarea, prin diverse mijloace informației relevante obiectivelor curriculare ale disciplinelor din învățământul gimnazial din domeniile științifice conexe; - Formularea mesajului educațional, adaptat la particularitățile clasei de elevi și particularitățile individuale ale elevilor.	- Formulează un mesaj educațional adecvat prevederilor curriculare ale disciplinelor din învățământul gimnazial, prin utilizarea potențialului domeniilor științifice conexe; - Diferențiază și individualizează mesajul educațional în corespundere cu particularitățile de grup și individuale ale elevilor din ciclul gimnazial	- Discipline fundamentale din domenii conexe (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română, limbi străine) - Discipline de specialitate (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română, limbi străine etc.) - Didactica disciplinelor - Curs opțional la didactica disciplinelor

CPS 4 Proiectarea Procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial	concepte, noțiuni, repere metodologice ale didacticilor disciplinelor incluse în programul învățământului gimnazial; repere conceptuale ale diverselor tipuri de proiectare didactică; particularități ale proiectării didactice a disciplinelor incluse în programul învățământului gimnazial.	- Utilizarea reperelor conceptuale ale proiectării didactice; - Aplicarea prevederilor didacticilor particulare în proiectarea de lungă și scurtă durată;	aborează proiecte de lungă și scurtă durată pentru disciplinele incluse în programul pentru învățământul gimnazial.	- Pedagogia - Curs opțional la Pedagogie - Psihologie - Curs opțional la Psihologie - Didactica Disciplinelor incluse în programul de studii - Curs opțional la didactica disciplinelor - Discipline fundamentale din domeniile conexe (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română, limbi străine etc.) - Discipline de specialitate din domenii conexe (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română, limbi străine etc.)
CPS 5 Realizarea Procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă	concepte, noțiuni, procese cognitive și de comportament specifice particularităților de vârstă a elevilor ciclului gimnazial; teorii, noțiuni din domeniile științifice conexe, strategii didactice/ educaționale; tehnologii didactice/ educaționale; forme de organizare a procesului educațional în context curricular și extracurricular	Utilizarea conceptelor, noțiunilor din domeniile conexe în realizarea procesului educațional; Adaptarea strategiilor didactice la particularități specifice de vârstă a elevilor din ciclul gimnazial ; Utilizarea diverselor tehnologii în realizarea procesului didactic cu elevii din ciclul gimnazial	Realizează procesul educațional cu elevii ciclului gimnazial.	- Pedagogia - Curs opțional Pedagogie - Psihologie - Curs opțional Psihologie - Didactica disciplinelor - Discipline fundamentale din domeniile conexe (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română, limbi străine etc. - Discipline de specialitate din domeniile conexe (biologie, geografie, istorie, fizica, chimia, matematica, limba română, limbi străine etc.
CPS 6 Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă	concepte, noțiuni din domeniul evaluării: tipuri, obiective, strategii; instrumente de evaluare; condiții de realizare a evaluării în cadrul diverselor discipline din învățământul gimnazial	- Elaborează obiective și sarcini de evaluare; - Aplică diverse metode de evaluare; - Elaborează și aplică instrumente de evaluare; - Notează elevii în corespundere cu cadrul conceptual	Elaborează strategii de evaluare în corespundere cu concepția disciplinei; Realizează diverse tipuri de evaluare	- Pedagogia -Curs opțional la pedagogi - Didactica disciplinelor -Curs opțional la didactica disciplinelor
CPS 7 Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.	Particularități ale parteneriatului educațional; tipuri de familie, stiluri de educație în familie; particularități ale comunicării părinți - copii; factori educaționali, modalități de interacțiune educațională.	- Determinarea tipului de familie și a stilului educațional; - Identificarea modalităților relevante de interacțiune cu diverși factori educaționali.	Selectează modalitățile potrivite pentru interacțiunea cu familia și alți factori educaționali	- Pedagogia - Curs opțional la Pedagogie - Psihologie - Curs opțional la Psihologie - Psihopedagogia comunicării; - Etica profesională.

CPS 8 Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță	factori de dezvoltare a conflictelor, modalități de prevenire/ depășire a conflictelor; tipuri și stiluri de comunicare; specificul interacțiunii elevilor în clasă caracteristicilor managementului clasei de elevi; particularități psihologice a elevilor din ciclul gimnazial	- Identificarea situațiilor generatoare de conflict; - Determinarea modalităților de prevenire/ depășire a situațiilor de conflict; - Clasificarea tipurilor și stilurilor de comunicare; - Analiza caracteristicilor clasei de elevi ca grup social; - Utilizarea tehnicilor /instrumentelor de determinare a structurii clasei de elevi.	Propune sugestii pentru comunicarea eficientă și soluții pentru depășirea situațiilor de problemă și conflict	- Pedagogia - Curs opțional la Pedagogie - Psihologie - Curs opțional la Psihologie - Psihopedagogia comunicării; - Etica profesională
CPS 9 Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teorii și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.	Tendințe ale evoluției teoriei și practicii educaționale; idei inovative în domeniul învățământului gimnazial; modalităților de formare continuă.	- Identificarea nevoilor de formare continuă; - Stabilirea priorităților în dezvoltarea profesională.	Elaborează un plan de dezvoltare profesională	Pedagogia - Curs opțional la Pedagogie - Psihologie - Curs opțional la Psihologie - Etica profesională

3. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivul principal al programului de studii 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie îl constituie asigurarea instituțiilor de învățământ cu cadre didactice competente, apte de a fi receptive și flexibile noilor provocări în domeniu și de a se integra în sistemul educațional al Republicii Moldova, într-o societate bazată pe cunoaștere.

Obiectivele de ansamblu ale programului sunt concepute în contextul schimbărilor, dinamismului evoluției relațiilor și schimbărilor sociale, care reclamă și determină modificări de amploare în programele de studii, revizuirea competențelor și finalităților de studii racordate la strategii naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Planul de dezvoltare strategică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029 și Planul de acțiuni privind Internaționalizarea USARB.

Obiectivele programului de studiu 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie consună cu misiunea și direcțiile strategice de dezvoltare ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, care poziționează în prim plan preocuparea instituției de oferirea programelor de studii de o calitate înaltă, competitive, bazate pe cercetare și inovare la toate nivelele educaționale: licență, master, doctorat, formare continuă.

Drept obiective prioritare din Planul de dezvoltare strategică instituțională al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, cărora se subordonează programul de studii 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie mai servesc:

- asigurarea unui proces de instruire și evaluare centrat pe student, care oferă tuturor studenților șanse egale de a reuși, de a-și dezvolta și demonstra întregul potențial academic;
- organizarea unui proces instructiv-educativ colaborativ, care oferă studenților experiență educațională flexibilă, individualizată, adaptată la nevoile lor;
- crearea oportunităților pentru studenți cu niveluri diferite de pregătire de a se integra rapid în mediul academic al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți;
- dezvoltarea și consolidarea la studenți a competențelor profesionale și transversale necesare pentru integrarea rapidă în câmpul muncii și pentru maximizarea oportunităților de angajare;
- consolidarea colaborării academice cu sectorul educațional preuniversitar, public, economic și industrial;

- intensificarea activităților de ghidare și monitorizare a carierei absolvenților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

4. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie este racordat la cerințele Cadrului European al Calificărilor. Finalitățile sunt exprimate în termeni de Competențe profesionale și Competențe transversale, elaborate în baza descriptorilor de definire a nivelurilor Cadrului European al Calificărilor. Descriptorii sunt reflectați în Matricea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale și unitățile de curs incluse în Planul de învățământ.

Programul de studii 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan mondial și European.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

În procesul de elaborare a Planului de învățământ pentru programul de studii 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie s-a ținut cont de transformările din sectorul socio-economic și cerințele pieței muncii. În acest sens, Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează în mod sistematic întâlniri (mese rotunde cu angajatorii), chestionarea angajatorilor, examinarea fișelor de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial ș.a., în vederea stabilirii priorităților și așteptărilor acestora vizavi de formarea profesională a studenților.

Buna colaborare cu partenerii din mediul socio-economic permite adaptarea programului de studii 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie la cerințele pieței muncii și corelarea dintre instruirea teoretică și practică. Modernizarea și adaptarea programului de studii 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie s-a produs prin organizarea întâlnirilor cu reprezentanții instituțiilor preuniversitare în cadrul meselor rotunde în perioada desfășurării Olimpiadei Zonale (Zona Nord) la geografie și biologie, schimbul de idei realizat în cadrul activităților de formare profesională continuă și prin aplicarea și analiza chestionarului Evaluarea stagiilor de formare profesională continuă la didactica de specialitate, participare la diferite manifestări științifice, prin analiza rapoartelor mentorilor practicii etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În cadrul elaborării programului de studii 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie cadrele didactice de la Catedra de științe ale naturii și agroecologie au colaborat cu manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de geografie și biologie din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați profesori de geografie și biologie, precum și directori de gimnaziu, directori de organizații non guvernamentale (potențiali angajatori), în vederea analizei structurii Planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie, Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, personalități notorii din domeniul pedagogiei, geografiei și biologiei, absolvenți, studenți). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și de Comisia metodică. La nivel de Facultate și Catedră se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studiu 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

În conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 396 din 06 aprilie 2020 și Curriculum Național, în clasele V-XII sunt prevăzute câte 34 ore anual la Geografie și 68 ore anual (clasa VII-IX) la Biologie. În condițiile procesului de optimizare a sistemului de învățământ și a numărului redus de copii din școli se impune oportunitatea de a pregăti profesori cu specialități duble.

Procesul de instruire a viitorilor profesori de geografie și biologie este avantajat de multipli factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – formării unei personalități armonioase în concordanță cu cerințele actuale și viitoare ale dezvoltării societății, proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului educațional în contextul unei pedagogii axate pe competențe;
- geografia și biologia se află în aceeași arie curriculară, fenomenele și procesele studiate au puncte de tangență, suprapuneri și se află în relații de interdependență;
- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;
- Programul de studii 0114.7 / 0114.6 Geografie și Biologie facilitează sporirea sinergiei dintre învățământului superior și practica educațională, asigurarea competitivității și atractivității, precum și a continuității studiilor la ciclul II, master;
- Catedra de științe ale naturii și agroecologie, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alecu Russo” dispune de potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de geografie și biologie care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

Ocupațiile tipice conform CORM pentru absolventul cu calificarea obținută sunt:

234103 Profesor primar;

233001 Profesor în învățământul gimnazial;

235109 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă;

235110 Metodist instituții extrașcolare.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației. Totodată, absolvenții pot să se înscrie la un program de master, diferit de domeniul de formare profesională absolvit, ceea ce va oferi posibilități mai largi pentru angajarea în câmpul muncii în sfera educațională.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 10 din 25.03.2021 și Ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 10 din 26.03.2021.

Actualizarea Planul de învățământ a fost aprobată la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 12 din 27.06.2024 și Ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024.

Șeful Catedrei de științe ale naturii
și agroecologie

Decana Facultății de Științe Reale,
Economice și ale Mediului

Prim-prorector pentru activitatea
didactică



dr., conf. univ.

Stanislav STADNIC

dr., conf. univ.

Ina CIOBANU

dr., conf. univ.

Lidia PĂDUREAC