

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Aprobat
Rector Natalia GAȘÎTOI

PLAN DE MĂSURI CORECTIVE

elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității în vederea reacreditării programului de studii 0413.1 Business și administrare, pentru perioada iulie 2024 – martie 2025

Standard de acreditare	Arii de îmbunătățire obligatorii	Recomandări (opțional, la discreția instituției)	Acțiuni corective planificate	Alte măsuri de îmbunătățire stabilite de instituție	Perioada	Responsabil
Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității		1.2.3. Internaționalizarea programului de studii. Atragerea studenților străini la programul de studii 0413.1 Business și administrare. Adaptarea Strategiei instituționale la Planul de acțiuni privind internaționalizarea învățământului superior pentru anii 2024/2025 ordin_plan_de_actiuni_privind_internationalizare_a_iis.pdf (gov.md)	- analiza Planului de dezvoltare strategică instituțională a USARB la capitolul racordării la Planul de acțiuni privind internaționalizarea învățământului superior pentru anii 2024/2025.	- Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB corespunde prevederilor Planului de acțiuni privind internaționalizarea învățământului superior pentru anii 2024/2025; - USARB dispune de Plan de acțiuni privind internaționalizarea USARB, elaborat în baza Planului de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru	Iulie – septembrie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

				perioada 2024-2029; - CȘE este în proces de traducere a planurilor de studii în limba engleză pentru asigurarea procesului de atragere a studenților străini la studii.		
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor. Racordarea Programului de studii la Standardele Naționale de Calificare pentru programului de studii de licență 0413.1 Business și administrare la Standardele de Calificare Naționale aprobate de Ministerul Educației și Cercetării în 2023 6_cnc_business_si_administrare.pdf (gov.md).		- consultarea grupurilor cointerestate: a angajaților, studenților, mediului de afaceri cu privire la necesitatea modificărilor în planul de învățământ; - discutarea propunerilor înaintate în ședința Catedrei de științe economice; - introducerea modificărilor, reieșind din recomandări și racordarea planului la cerințele SNC ȘI CNC	- realizarea tuturor etapelor planificate și aprobarea modificărilor în Planul de învățământ la specialitatea 0413.1 Business și administrare; - completarea Planului de învățământ cu următoarele unități de curs: Principiile economiei de piață și integrarea economică europeană, Econometrie, Etica și psihologia economică, Managementul inovațional, Managementul riscului; - actualizarea Catalogului cursurilor la	Martie – aprilie 2024 Mai 2024 Iunie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

				programul de studii 0413.1 Business și administrare.		
		2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii. Adaptarea misiunii și obiectivelor programului de studii la Strategia de dezvoltare „Educația 2030” și a Programului de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025 și a strategiilor sectoriale prin colaborarea cu asociațiile profesionale din domeniu.	- studierea prevederilor Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” și a Programului de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025; - consultarea cu mediul de afaceri în vederea evidențierii domeniilor de racordare a programului de studii la prevederile strategiilor sectoriale.	- misiunea și obiectivele programului de studii au fost adaptate / racordate la Strategia de dezvoltare „Educația 2030” și a Programului de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025, precum și la Strategia națională de dezvoltare regională a Republicii Moldova pentru anii 2023- 2028 (cap. III din Nota explicativă la Planul de învățământ); - încheierea suplimentară a acordurilor de colaborare cu întreprinderile.	Mai – Iunie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
	2.2.2. Planul de învățământ. 1. Elaborarea unei metodologii de creditare a activității din planul de învățământ pe tipurile de practică în vederea argumentării raportului număr săptămâni - număr de credite și acordării orelor de studiu individual –		- consultarea grupurilor cointeresate: a angajatorilor, studenților, mediului de afaceri cu privire	- realizarea tuturor etapelor planificate și aprobarea modificărilor în Planul de învățământ și Catalogul cursurilor	Martie – aprilie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

	contact direct; 2. Gruparea disciplinelor pe module în vederea asigurării continuității și volumului de ore necesar pentru asigurarea realizării obiectivelor la capitolul formării competențelor profesionale incluse în Nota explicativă (în special la modulul Sisteme și tehnici de Management / Contabilitate de gestiune).		la necesitatea modificărilor în planul de învățământ; - discutarea propunerilor înaintate în ședința Catedrei de științe economice; - introducerea modificărilor, reieșind din recomandări și racordarea planului la cerințele SNC ȘI CNC.	la specialitatea 0413.1 Business și administrare; - revizuirea numărului de credite și numărului orelor de studiu-individual – contact direct la stagile de practică conform SNC și Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB; - reconceptualizarea modulelor (unități de curs extrase din modul și propuse la liberă alegere); - introducerea eticii ca parte componentă a unității de curs „Etica și psihologia economică”, precum și a eticii și deontologiei profesionale ca parte integrantă a unității de curs Managementul resurselor umane.	Mai 2024 Iunie 2024	
	2.2.3. Curricula pe discipline. Actualizarea curricula în conformitate cu competențele și rezultatele învățării prevăzute în Standardele Naționale de		- actualizare curricula pe unități de curs la cerințele	- actualizare curricula pe unități de curs la cerințele Planurilor de	August 2024 – marție 2025	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO

	Calificare.		Planurilor de învățământ modificate (racordate la SNC ȘI CNC)	Învățământ modificate (racordate la SNC ȘI CNC)		Natalia, dr., conf. univ.
			- transmiterea link-ului la chestionar studenților.	- discutarea în cadrul sesiunelor Catedrei de științe economice a parcursului absolvenților; - implementarea în cadrul USARB al proiectului UPGRADE, care are ca obiectiv principal consolidarea monitorizării capacității de angajare a absolvenților instituțiilor de învățământ superior din Moldova.	permanent	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
		2.2.4. Relevanța programului de studii. 1. Realizarea unor rapoarte anuale pentru urmărirea parcursului absolvenților USARB, prezentarea acestora în ședințele Senatului și publicarea rezultatelor pe pagina web a universității		- evidențierea în organigramă ca subdiviziune separată a Centrului de resurse pentru studenți și ghidare în carieră.		TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
		2. Acordarea Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB a unui statut de subdiviziune distinctă.				

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student		3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare. Realizarea sistematică a sondajului privind calitatea studiilor la programul de studii evaluat cu prezentarea raportului la nivel de catedră / facultate și indicarea acțiunilor întreprinse în vederea îmbunătățirii procesului de predare – învățare.	- analiza recomandărilor Comisiei de evaluare externă a calității.	- procedura de analiză a rezultatelor chestionării (în ședința Catedrei de științe economice, a Consiliului FȘREM) este conformă și va fi respectată și în continuare; - discutarea rezultatelor chestionării la ședința CSE și în Consiliul FȘREM; - elaborarea și implementarea Planului de acțiuni în vederea îmbunătățirii procesului de predare – învățare; - discuția șefei Catedrei de științe economice dr., conf. univ. Carolina Tcaci și a prodecanei Iarina Cazac cu studenții cu privire la rezultatele chestionării, procedura chestionării, întrebările incluse în chestionar, libertatea expunerii, lipsa intimidărilor etc.	Septembrie 2024 - Februarie 2025	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

		3.1.2. Centrată pe student a metodelor de predare-învățare. Actualizarea în unele curricule cu bibliografii recentă.	- analiza suportului bibliografic al unității de curs.	- actualizarea bibliografiei la toate unitățile de curs.	August–septembrie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
		3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. Implicarea tuturor profesorilor în instruirea în cadrul cursurilor de formare profesională privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.	- analiza repetată a utilizării TIC la catedră; - identificarea a 100% unități de curs predate cu suportul TIC – PPT, MOODLE, CANVA etc.	- organizarea regulată de către USARB a cursurilor pentru cadrele didactice în domeniul formării competențelor TIC; - plasarea pe platforma MOODLE a tuturor unităților de curs și monitorizarea utilizării instrumentelor TIC în procesul de studii.	permanent	
	3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii. Ajustarea/racordarea duratei prevăzute a stagiului de practică în calendarul academic, orarul procesului de studii cu cea prevăzută în Nota explicativă.		- revizuirea Planurilor de învățământ în scopul racordării la necesitățile pieței muncii, a beneficiarilor, precum și la SNC și CNC.	- aprobarea Planului de învățământ cu modificările impuse de SNC și CNC, precum și de grupurile interesate; - eliminarea erorii tehnice care se conținea în planul din 2021.	Martie – iunie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

	3	2.1. Organizarea stagiilor de practică. Studentii repartizați la practică de către departament să realizeze practica conform specialității la care sunt înscrși.	- discuția cu managerii din întreprinderi-bază de practică cu privire la ghidarea studenților pe perioada practicii; - participarea conducătorilor din întreprinderi la Conferința de totalizare a rezultatelor practicii.	- studenții realizează stagiul de practică conform specialității 413.1 Business și administrare; - conducătorii au relatat că studenții-stagiari sunt ghidați permanent de un specialist din cadrul entității economice.	Octombrie 2024 permanent	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
Respectarea prevederilor art.44 din Regulamentul - cadru privind stagiile ee practică în n învățământul superior [ordinul_nr_203_din_19.03.2014_regula mentul- cadru_privind_stagiile_de_practica_in_invatamintul_superior.pdf (gov.md), prin ajustarea duratei stagiului de practică în funcție de prevederile Codul muncii al Republicii Moldova.			- analiza repetată a Regulamentului vizat - art. 44 se referă la situația când studenții-stagiari sunt angajați în instituția-bază de practică – studenții-stagiari la program nu au fost angajați în instituțiile-bază în perioada practicii.	- revizuirea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică in Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master); - totodată, nici un student-stagiari nu a fost angajat pe perioada practicii (nu este cazul să se aplice art. 44 a Regulamnetului vizat).	Iulie – octombrie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

		3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică. Încheierea convențiilor cu mai mulți agenți economici, instituții publice pe domeniul programului de studii în vederea asigurării tuturor studenților conform solicitărilor.	- actualizarea acordurilor de colaborare a USARB și a Catedrei de științe economice.	- Încheierea acordurilor cu entitățile economice pentru asigurarea cu locuri de practică a studenților.	Iulie – decembrie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
		3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice. Respectarea prevederilor art. 104) din Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate la întocmirea Orarului sesiunii de examinare SREM-3.pdf (usarb.md), privind intervalul minim între 2 probe de evaluare succesive.	- analiza respectării Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență.	- cazuri de nerespectare a intervalului minim de 2 zile între probele de evaluare nu au fost identificate; - la studii cu frecvență redusă pentru care această perioadă constituie 1 zi (Regulamentul vizat nu prevede decât „La forma de studii cu frecvență redusă, probele de evaluare vor fi organizate în sesiuni de studii și examinare, stabilite prin Calendarul universitar. În cazul învățământului la distanță, evaluările semestriale pot fi organizate compact).	Octombrie – decembrie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

		3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică. Numirea în comisile de susținere a stagiilor de practică a persoanelor responsabile din la unitățile /întreprinderile unde au fost petrecute stagiile de practică.	- participarea conducătorilor din întreprinderi la Conferința de totalizare a rezultatelor practicii.	- caracteristicile studenților de la entitatea – bază a stagiului de practică prevede și conține notarea practicii studentului de către conducătorul practicii din entitate; - nota conducătorului este luată în calcul la deducerea notei finale pentru stagiul de practică; - participarea practicienilor / conducătorilor practicii de la întreprindere la Conferința de totalizare a practicii.	2024 permanent	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student		4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților. 1. Elaborarea măsurilor de acțiuni în vederea reducerii ratelor de abandon și exmatriculare. 2. Implicarea și dezvoltarea mai fructuoasă în continuare a parteneriatelor cu instituțiile preuniversitare de profil în vederea recrutării studenților.	- analiza ratei de abandon în ședința Catedrei de științe economice.	- aprobarea planului de măsuri pentru reducerea ratei de abandon; - vizite ale profesorilor și studenților în instituțiile preuniversitare și organizarea ușilor deschise pentru elevii din licee și colegii; - planul de acțiuni pentru promovarea	August 2024 – mai 2025	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

Standard de acreditare 5. Personalul academic		3. Elaborarea planului de acțiuni pentru promovarea imaginii specialităților economice pentru anul de studii 2024-2025.		imaginii specialităților economice este anual revizuit și aprobat în ședințele Catedrei de științe economice.		
		4.2.1. Promovabilitatea studenților. Elaborarea planului de acțiuni privind reducerea ratei de abandon.	- analiza ratei de abandon în ședința Catedrei de științe economice.	- aprobarea planului de măsuri pentru reducerea ratei de abandon.	August 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
		4.2.2. Mobilitatea academică. Diseminarea experienței de mobilitate în rândul studenților.	- identificarea posibilităților de mobilitate a studenților-economiști.	- înaintarea solicitării către Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași pentru acceptarea mobilității studenților în cadrul acordului de colaborare între universități; - prezentarea rapoartelor de mobilitate de către studenți.	Octombrie – decembrie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
		5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic. Adaptarea formatului de prezentare a Strategiei de dezvoltare a catedrei la formatul strategiei instituționale cu includerea direcțiilor și indicatorilor de măsurare a progresului.	- analiza Planului de dezvoltare strategică instituțională a USARB; - identificarea necesității de introducere a modificărilor în Planul de dezvoltare	- identificarea necorespunderii structurii Planului de dezvoltare strategică a CȘE în raport cu Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB; - identificarea <i>corespunderii după</i>	Mai – august 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

			strategică a Catedrei de științe economice; - discutarea subiectelor în cauză în ședința Catedrei de științe economice.	<i>conținut</i> a prevederilor Planului de dezvoltare strategică instituțională a USARB în Planul de dezvoltare strategică a CȘE; - operarea modificărilor de conținut (în special, a obiectivelor și a indicatorilor de măsurare a progresului) în Strategiei de dezvoltare a CȘE; - crearea grupului de lucru pentru elaborarea noii strategii a CȘE (cea actuală este pentru perioada 2021-2025).		
		5.2.3. Evaluarea personalului academic. Informarea studenților privind rezultatele chestionării calității predării și a măsurilor întreprinse.	- analiza recomandărilor Comisiei de evaluare externă a calității	- procedura de analiză a rezultatelor chestionării (în ședința Catedrei de științe economice, a Consiliului FȘREM, a Senatului USARB) este conformă și va fi respectată și în continuare; - discuția sefei Catedrei de științe economice dr., conf.	Decembrie 2024 - Februarie 2025.	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

			univ. Carolina Tcaci și a prodecanei Ianina Cazac cu studenții cu privire la rezultatele chestionării, procedura chestionării, întrebările incluse în chestionar, libertatea expunerii, lipsa întimidărilor etc.; - analiza rezultatelor chestionării în Senatul USARB (unde sunt prezenți și reprezentanții studenților).		
		5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic. 1. Adaptarea Strategiei de dezvoltare a catedrei la formatul instituțional de prezentare cu includerea obiectivelor și indicatorilor de progres. 2. Elaborarea planului anual de activitate a catedrei în baza documentelor instituționale și a obiectivelor stabilite în strategia de dezvoltare a	Revizuirea strategiei CȘE; Revizuirea Planului operațional CȘE	- operarea modificărilor de conținut (în special, a obiectivelor și a indicatorilor de măsurare a progresului) în Strategiei de dezvoltare a CȘE; - crearea grupului de lucru pentru elaborarea noii strategii a CȘE (cea actuală este pentru perioada 2021-2025) - Planul operațional al CȘE este actualizat,	TCACI Carolina, dr., conf. univ., BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

		catedrei, asigurând conexiune logică și continuitate între conținuturile de politici instituționale.		incluzând: tema de cercetare a catedrei, este racordat la Planul operațional pentru anul 2025 în vederea realizării Planului de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029		
		5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic. Antrenarea cadrelor științifico - didactice de la programul evaluat în proiecte instituționale/intercatedr ale cu sau fără finanțare în vederea coagulării eforturilor și afirmării valorii rezultatelor științifice.		- Participarea cadrelor științifico – didactice în proiecte naționale și internaționale.	Permanent	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
Standard de acreditare 7. Managementul informației	7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii. Traducerea instrucțiunilor de utilizare a subsistemelor Catedră, Arhivă, din limba rusă în limba română.		- analiza Sistemului de management al informației USARB, precum și a platformelor de acces a catedrei și cadrelor didactice;	- analiza Sistemului de management al informației USARB, precum și a platformelor de acces a catedrei și cadrelor didactice; - identificarea necesității elaborării unor instrucțiuni	Iulie - octombrie 2024	

				separate nu a fost identificat, deoarece utilizarea fiecărui modul al sistemului prevede ghidarea utilizatorului prin „pași de urmat”, conține instrucțiuni de utilizare la nivelul fiecărei operațiuni efectuate – în Raportul de autoevaluare a fost utilizată informația „istorică” la acest compartiment.		
		8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe pagina web a instituției și simplificarea traseului de acces la informația destinată publicului larg.		- plasarea informației noi / actualizate pe pagina web a USARB – pagina web a instituției și a catedrei este una „vie”.	permanent	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
Standard de acreditare 8. Informații de interes public		8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii. Revizuirea și actualizarea permanentă a informațiilor de pe site-ul catedrei și a facultății.	Analiza site-ului, inclusiv a paginii CȘE	- plasarea informației noi / actualizate pe pagina web a catedrei	permanent	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor		9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii. Examinarea oportunității stabilirii unor proceduri eficiente de determinare a necesităților explicite și implicite ale angajaților.	- organizarea consultărilor publice cu mediul de afaceri; - solicitarea opiniilor angajaților privind planurile de studii.	Mai – iunie 2024	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
	9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii. Examinarea oportunității stabilirii unor proceduri de monitorizare de către profesor a nivelului de înțelegere și asimilare a subiectelor predate pe parcursul semestrului pentru a decide la sfârșit de curs necesitatea acordării mai multor ore unor subiecte sau restrângerea altora, modificarea instrumentelor de predare sau a exemplelor practice aduse.		- autoevaluarea programului se face în cadrul orelor de seminar și laboratoare – cadrul didactic monitorizează / evaluează gradul de asimilare a materialului de către studenți, punând accent pe punctele vulnerabile; - cadrele didactice promovează consultații pentru studenții care au nevoie de explicații suplimentare.	permanent	
	9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii. Stabilirea unei metode formalizate de evidență a tipologiei locurilor de muncă a absolvenților la		- organizarea consultărilor publice cu mediul de afaceri; - solicitarea opiniilor angajaților privind planurile de studii;		TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

		program ce ar permite instituției să ajusteze mai bine programul de studiu la necesitățile angajatorilor.		- implementarea în cadrul USARB al proiectului UPGRADE, care are ca obiectiv principal consolidarea monitorizării capacității de angajare a absolvenților instituțiilor de învățământ superior din Moldova.		
		10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort. Elaborarea unui sistem electronic instituțional de înregistrare și evidență electronică a circuitului documentelor.		USARB dispune de un sistem unic informațional complex, care ține de diverse procese educaționale din cadrul Universității: aplicația Catedră, aplicația Decanat, aplicația Resurse umane, cabinetul virtual al studentului / cadrului didactic etc. Unul din beneficiile acestui sistem este înregistrarea și evidența electronică ale tuturor ordinelor instituționale.		TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității. Ajustarea Raportului de realizare a recomandărilor comisiei de evaluare externă conform modelului prezentat în Procedura de monitorizare post-evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ, aprobată de Consiliul de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, Decizia nr.23 din 01 .04.2022.		- consultarea actelor normative în domeniu; - pregătirea modelului <i>recomandabil</i> pentru utilizare.	Utilizarea modelului <i>recomandabil</i> pentru elaborarea prezentului Raport.	Octombrie 2024 - februarie 2025	TCACI Carolina, dr., conf. univ.; BRANAȘCO Natalia, dr., conf. univ.
---	--	--	---	--	---------------------------------	---

Aprobat la ședința Catedrei de științe economice, proces-verbal nr. 17 din 28.06.2024

Șefa Catedrei de științe economice

TCACI

dr., conf. univ. Carolina TCACI