

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

APROBAT

la ședința Senatului Universității de
Stat „Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of
Alec Russo Balti State University

Rector _____

Rector _____

proces-verbal nr. 15

Minutes No.

din 28 iunie 2015
of _____



APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de
Litere

APPROVED

by the Faculty Council

Decan _____

Dean _____

proces-verbal nr. _____

Minutes No.

din _____

of _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclu I – studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCD <i>Level of qualification ISCD</i>	6 6
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	011 Științe ale educației 011 Education sciences
Domeniul de formare profesională <i>Professional training field</i>	0114 Formarea profesorilor 0114 Teacher training with subject specialisation
Specialitatea <i>Speciality</i>	0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba și literatura franceză 0114.8/0114.10 Romanian language and literature French language and literature
Numărul total de credite de studiu <i>Total number of credits</i>	240 ECTS 240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Degree awarded</i>	Licențiat în Științe ale educației Bachelor of Educational Sciences
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diplomă de studii superioare Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education
Limba de instruire <i>Language of instruction</i>	Româna / Franceza Romanian / French
Forma de organizare a învățământului <i>Form of study</i>	Învățământ cu frecvență Full time

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

Catedra de limba română și filologie romanică
*Department of Romanian and Romance
Philology*

Șef catedră

Head of department


conf. univ., dr. Elena LACUSTA
Associate Professor, PhD

APROBAT

APPROVED

Consiliul calității
Quality Council

 2

proces-verbal nr. 5
Minutes No.

din 21.06. 2024
of

CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

An de studii Year of study	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Timetable (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 2024-2025 Year 1 2024-2025	01.09.2024 — 14.12.2024 (15 săptămâni) (15 weeks)	03.02.2025 — 31.05.2025 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12.2024 — 24.12.2024 09.01.2025 — 25.01.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)	02.06.2025 — 21.06.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)		Februarie — Mai February — May (1 săptămână) (1 week)	25.12.2024 — 08.01.2025 27.01.2025 — 01.02.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)	20.04.2025 — 28.04.2025 (1 săptămână) (1 week)	01.07.2025 — 31.08.2025 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul II 2025-2026 Year 2 2025-2026	01.09.2025 — 13.12.2025 (15 săptămâni) (15 weeks)	02.02.2026 — 30.05.2026 (15 săptămâni) (15 weeks)	15.12.2025 — 23.12.2025 09.01.2026 — 24.01.2026 (3 săptămâni) (3 weeks)	01.06.2026 — 20.06.2026 (3 săptămâni) (3 weeks)			24.12.2025 — 08.01.2026 26.01.2026 — 31.01.2026 (3 săptămâni) (3 weeks)	12.04.2026 — 21.04.2026 (1 săptămână) (1 week)	22.06.2026 — 31.08.2026 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul III 2026-2027 Year 3 2026-2027	01.09.2026 — 15.12.2026 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02.2027 — 31.05.2027 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12.2026 — 23.12.2026 11.01.2027 — 23.01.2027 (3 săptămâni) (3 weeks)	01.06.2027 — 23.01.2027 (3 săptămâni) (3 weeks)		Aprilie — Mai April — May (6 săptămâni) (6 weeks)	24.12.2026 — 08.01.2027 25.01.2027 — 30.01.2027 (3 săptămâni) (3 weeks)	03.05.2027 — 11.05.2027 (1 săptămână) (1 week)	24.06.2027 — 31.08.2027 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul IV 2027-2028 Year 4 2027-2028	01.09.2027 — 14.12.2027 (15 săptămâni) (15 weeks)	31.01.2028 — 31.05.2028 (15 săptămâni) (15 weeks)	15.12.2027 — 23.12.2027 10.01.2028 — 22.01.2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	01.06.2028 — 22.06.2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	Noiembrie — Decembrie November — December (4 săptămâni) (4 weeks)	Februarie — Mai February — May (4 săptămâni) (4 weeks)	24.12.2027 — 08.01.2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	17.04.2028 — 24.04.2028 (1 săptămână) (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni (60 weeks)	60 săptămâni (60 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	11 săptămâni (11 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	30 săptămâni (30 weeks)

Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii
Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică Introduction to linguistics	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I History of world literature I	120	75	45	-	45	30	E	4
F.01.O.003	Pedagogia Pedagogy	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.004	Elemente de cultură românească Romanian culture	120	60	60	-	16	44	E	4
S1.01.O.005	Curs practic de limba română Practical course of Romanian	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.006	Limba franceză I French I	150	75	75	-	-	75	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale Information and communication technologies	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I Physical training I	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 1 1 st -semester total		915	479	436	74	120	285	6E/1Ev/1C	30
					479				
Semestrul 2 2 nd semester									
S1.02.O.009	Limba română contemporană I. Dialectologia Romanian I. Dialectology	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.02.O.010	Istoria literaturii române I History of Romanian literature I	180	90	90	30	30	30	E	6
F.02.O.011	Istoria literaturii universale II History of world literature II	120	75	45	45	-	30	E	4
F.02.O.012	Limba latină Latin	120	60	60	-	-	60	E	4
F.02.O.013	Psihologia Psychology	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.02.O.014	Limba franceză II French II	120	60	60	-	-	60	E	4
P.02.O.015	Practica de inițiere Initial internship	60	-	60	-	-	-	Ev	2
G.02.O.016	Educația fizică II Physical training II	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 2 nd -semester total		915	450	465	135	105	210	6E/1Ev/1C	30
					450				
Total anul I 1 st -year total		1830	929	901	209	225	495	12E/2Ev/2C	60
					929				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
S1.03.O.017	Limba română contemporană II Romanian II	120	74	46	30	14	30	E	4
S1.03.O.018	Istoria literaturii române II History of Romanian literature II	120	60	60	30	14	16	E	4
F.03.O.019	Introducere în teoria literaturii Introduction to literary theory	120	60	60	30	16	14	E	4
F.03.O.020	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională Developmental psychology. Educational psychology	150	75	75	45	30	-	E	5
S2.03.O.021	Limba franceză III French III	150	75	75	-	-	75	E	5
U.03.A.022/ U.03.A.023	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.024/ U.03.A.025	Comunicarea interculturală/ Arta oratorică Intercultural communication/ Public speaking	120	60	60	14	16	30	E	4
G.03.O.026	Educația fizică III Physical training III	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 3 3 rd -semester total		915	479	436	179	135	165	7E/1C	30
Semestrul 4 4 th semester									
S1.04.O.027	Limba română contemporană III Romanian III	150	90	60	30	30	30	E	5
S1.04.O.028	Istoria literaturii române III History of Romanian literature III	180	90	90	30	30	30	E	6
F.04.O.029	Introducere în cercetare. Etica profesională Introduction to research. Professional ethics	120	60	60	16	-	44	E	4
S2.04.O.030	Limba franceză IV French IV	150	75	75	-	-	75	E	5
F.04.O.031	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă Education management. Intercultural education. Inclusive education	180	90	90	48	42	-	E	6
U.04.A.032 U.04.A.033	Construcție europeană/ Istoria Europei The making of Europe/ European history	120	60	60	30	30	-	E	4
G.04.O.034	Educația fizică IV Physical training IV	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 4 4 th -semester total		915	480	435	154	147	179	6E/1C	30
Total anul II 2 nd -year total		1830	959	871	333	282	344	13E/2C	60
					480				
					959				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
S1.05.O.035	Limba română contemporană IV Romanian IV	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.05.O.036	Istoria literaturii române IV History of Romanian literature IV	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.05.O.037	Stilistica limbii române Romanian stylistics	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.O.038	Analiza lexico-gramaticală a textului Lexico-grammatical analysis of the text	120	74	46	-	14	60	E	4
F.05.O.039	Didactica limbii și literaturii române Didactics of Romanian language and literature	180	90	90	30	30	30	E	6
S2.05.A.040/ S2.05.A.041	Gramatica limbii franceze/ Audiere și conversație în limba franceză French grammar/ French conversation	150	75	75	-	-	75	E	5
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	465	435	120	104	241	6E	30
			465						
Semestrul 6 6 th semester									
S1.06.O.042	Istoria literaturii române V History of Romanian literature V	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.06.A.043 S1.06.A.044	Istoria limbii române/ Studiul diacronic al limbii române History of Romanian/ Diachronic study of Romanian	120	60	60	30	14	16	E	4
S2.06.O.045	Analiza lexico-gramaticală a textului francez Lexico-grammatical analysis of French texts	180	90	90	14	-	76	E	6
P.06.O.046	Practica pedagogică la Limba și literatura română Romanian teaching internship	360	-	360	-	-	-	E	12
TA.06.O.047	Teza de an Term paper	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	240	660	74	44	122	5E	30
			240						
Total anul III 3 rd -year total		1800	705	1095	194	148	363	11E	60
			705						

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 4 th year									
F.07.O.048	Lingvistica generală General linguistics	150	74	76	30	14	30	E	5
S1.07.O.049	Compoziția în școală School Essay Writing	120	60	60	14	-	46	E	4
F.07.O.050	Teoria literaturii Literary theory	150	74	76	30	14	30	E	5
S2.07.O.051	Didactica limbii franceze French Teaching Methodology	120	60	60	-	30	30	E	4
S2.07.O.052	Lectura analitică a textului francez Analytical reading of French texts	120	60	60	30	-	30	E	4
P.07.O.053	Practica pedagogică la Limba franceză French teaching internship	240	-	240	-	-	-	E	8
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	328	572	104	58	166	6E	30
						328			
Semestrul 8 8 th semester									
S1.08.A.054/ S1.08.A.055	Dramaturgia postbelică/ Personajul în literatura dramatică postbelică Postwar drama/ Character in postwar dramatic literature	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.08.O.056	Analiza lingvistică a textului Linguistic analysis of the text	120	74	46	14	-	60	E	4
S2.08.A.057/ S2.08.A.058	Limbaul mass-media francez Civilizația țărilor francofone French for the media Culture of French-speaking countries	120	60	60	30	-	30	E	4
F.08.O.059	Teoria și practica traducerii Theory and practice of translation	120	60	60	14	-	46	E	4
P.08.O.060	Practica de licență Research internship	240	-	240		-		E	8
TL.08.O.061	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	180	-	180	-	-	-	E	6
Total semestrul 8 8 th -semester total		900	254	646	88	30	136	6E	30
						254			
Total anul IV 4 th -year total		1800	582	1218	192	88	302	12E	60
						582			

Forma de evaluare finală a studiilor

Final assessment

Nr.	Denumirea activității <i>Form of final assessment</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)</i>	Iunie <i>June</i>	6

Stagii de practică

Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	An de studiu <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata nr. săptăm. /nr. ore <i>Duration no. of weeks/hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	I	2	1 / 60	Februarie – Mai <i>February – May</i>	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura română <i>Romanian teaching internship</i>	III	6	6 / 360	Aprilie – Mai <i>April – May</i>	12
3.	Practica pedagogică la Limba franceză <i>French teaching internship</i>	IV	7	4 / 240	Noiembrie – Decembrie <i>November – December</i>	8
4.	Practica de licență <i>Research internship</i>	IV	8	4 / 240	Februarie – Mai <i>February – May</i>	8
Total				15 / 900		30

Unitățile de curs/ modulele la liberă alegere

Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
G.01.L.062	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 2 nd semester									
G.02.L.063	Cultura comunicării Communication skills	60	30	30	-	30	-	C	2
G.01.L.064	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale Initiation in the use of educational software	60	30	30	-	-	30	C	2
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
G.03.L.065	Limba engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană I English / Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian I	60	30	30	-	30	-	Ev	2
F.03.L.066	Sociolingvistică Sociolinguistics	60	30	30	-	30	-	E	2

Semestrul IV 4 th semester									
G.04.L.067	Limba engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană II <i>English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
S1.04.L.068	Scrierea creatoare <i>Creative writing</i>	60	30	30	-	30	-	E	2
F.04.L.069	Traductologia I <i>Translation I</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
G.05.L.070	Limba engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană III <i>English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
F.05.L.071	Traductologia II <i>Translation II</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
Semestrul 6 6 th semester									
G.06.L.072	Limba engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană IV <i>English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
S2.06.L.073	Tehnici de redactare a textului scris <i>Writing techniques</i>	60	30	30	-	30	-	E	2
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
G.07.L.074	Limba engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană V <i>English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
S1.03.O.017	Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	120	24	96	6	6	12	E	4
S1.04.O.027	Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S1.05.O.036	Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.05.O.039	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.07.O.048	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S1.07.O.049	Compoziția în școală <i>School Essay Writing</i>	120	24	96	6	-	18	E	4
Total		900	180	720	60	42	78	6E	30
					180				

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe profesionale generale

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă.

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor-problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe profesionale specifice/Rezultatele învățării

CPS1 Utilizarea/ valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, Limba și literatura română și la Limba franceză.

CPS2 Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial la Limba și literatura română și la Limba franceză.

CPS3 Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.

CPS4 Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial

CPS5 Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă

CPS6 Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă

CPS7 Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.

CPS8 Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță

CPS9 Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe transversale

CT1. Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale

CT2. Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală

CT3. Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul
programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor**
*Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course
units/ modules*

Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Cod Code	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>learning outcomes and competences</i>											
			Competențe profesionale <i>Professional competences</i>									Competențe transversale <i>Cross- disciplinary competences</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CT1	CT2	CT3
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.001	5			+					+	+	+	+	+
Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	F.01.O.002	4			+					+	+	+		+
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.003	4		+	+			+	+	+	+	+	+	+
Elemente de cultură românească <i>Romanian culture</i>	S1.01.O.004	4			+					+	+	+		+
Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian</i>	S1.01.O.005	4								+	+	+	+	+
Limba franceză I <i>French I</i>	S2.01.O.006	5								+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	G.01.O.007	4	+		+			+		+	+	+		+
Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	S1.02.O.009	6			+					+	+	+	+	+
Istoria literaturii române I <i>History of Romanian literature I</i>	S1.02.O.010	6			+					+	+	+	+	+
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F.02.O.011	4			+					+	+	+		+
Limba latină <i>Latin</i>	F.02.O.012	4			+					+	+	+		+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.013	4		+	+					+	+	+	+	+
Limba franceză II <i>French II</i>	S2.02.O.014	4								+	+	+	+	+
Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	P.02.O.015	2	+							+	+			
Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	S1.03.O.017	4			+					+	+	+	+	+
Istoria literaturii române II <i>History of Romanian literature II</i>	S1.03.O.018	4			+					+	+	+	+	+
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	F.03.O.019	4			+					+	+	+	+	+
Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	F.03.O.020	5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

Limba franceză III <i>French III</i>	S2.03.O.021	5								+	+	+	+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	U.03.A.022/ U.03.A.023	4			+				+	+	+	+		+
Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	U.03.A.024/ U.03.A.025	2	+	+	+				+	+	+	+	+	+
Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	S1.04.O.027	5			+					+	+	+		+
Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	S1.04.O.028	6			+					+	+	+	+	+
Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to research. Professional ethics</i>	F.04.O.029	4	+		+					+	+	+	+	+
Limba franceză IV <i>French IV</i>	S2.04.O.030	5								+	+	+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	F.04.O.031	6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
Construcție europeană/ Istoria Europei <i>The making of Europe/ European history</i>	U.04.A.032/ U.04.A.033	4	+		+				+	+	+			+
Limba română contemporană IV <i>Romanian IV</i>	S1.05.O.035	4			+					+	+	+	+	+
Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	S1.05.O.036	6			+					+	+	+	+	+
Stilistica limbii române <i>Romanian stylistics</i>	S1.05.O.037	5			+					+	+	+	+	+
Analiza lexicogramaticală a textului <i>Lexico-grammatical analysis of the text</i>	S1.05.O.038	4								+	+	+		+
Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	F.05.O.039	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Gramatica limbii franceze/ Audiere și conversație în limba franceză <i>French grammar/ French conversation</i>	S2.05.A.040/ S2.05.A.041	5			+					+	+	+		+
Istoria literaturii române V <i>History of Romanian literature V</i>	S1.06.O.042	6			+					+	+	+	+	+

Istoria limbii române/ Studiul diacronic al limbii române <i>History of Romanian/ Diachronic study of Romanian</i>	S1.06.A.043 S1.06.A.044	4			+						+	+	+		+
Analiza lexico- gramaticală a textului francez <i>Lexico-grammatical analysis of French texts</i>	S2.06.O.045	6			+						+	+	+	+	+
Practica pedagogică la Limba și literatura română <i>Romanian teaching internship</i>	P.06.O.046	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	F.07.O.048	5			+						+	+	+		+
Compoziția în școală <i>School Essay Writing</i>	S1.07.O.049	4			+						+	+	+	+	+
Teoria literaturii <i>Literary theory</i>	F.07.O.050	5			+						+	+	+		+
Didactica limbii franceze <i>French teaching methodology</i>	S2.07.O.051	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Lectura analitică a textului francez <i>Analytical reading of French texts</i>	S2.07.O.052	4			+						+	+	+	+	+
Practica pedagogică la Limba franceză <i>French teaching internship</i>	P.07.O.053	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Dramaturgia postbelică/ Personajul în literatura dramatică postbelică <i>Postwar drama/ Character in postwar dramatic literature</i>	S1.08.A.054/ S1.08.A.055	4			+						+	+	+		+
Analiza lingvistică a textului <i>Linguistic analysis of the text</i>	S1.08.O.056	4			+						+	+	+		+
Limbajul mass-media francez/ Civilizația țărilor francofone <i>French for the media Culture of French- speaking countries</i>	S2.08.A.057/ S2.08.A.058	4			+						+	+	+		+
Teoria și practica traducerii <i>Theory and practice of translation</i>	F.08.O.059	4		+	+		+				+	+	+	+	+

NOTA EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de *Limba și literatura română* și *Limba franceză* pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea de bază 0114.08 *Limba și literatura română*, specialitatea secundă 0114.10 *Limba și literatura franceză*.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională de calitate în domeniu, creând premise sigure pentru integrarea profesională a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 330 din 31.05.2023;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu de formare la Facultatea de Litere și de experiența altor universități din România și din alte state.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *licențiat în Științe ale educației*. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii superioare de master și, după finalizarea acestora, la ciclul III studii superioare de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 72 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 4 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2) – 42 de credite ECTS, practica de specialitate și de licență (P) – 30 credite ECTS și teza de an (TA) și de licență (TL) – 8 credite ECTS

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a ideilor unor articole științifice de specialitate, de perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an, negociată de student și profesor, oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului V. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața colegilor și a conducătorului de teză.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente a predării, învățării și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica pedagogică la Limba și literatura română se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), iar la Limba franceză – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către catedrele de specialitate.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile se încheie cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au fost evaluați pozitiv la prezentarea prealabilă a tezei de licență. Susținerea tezei de licență are loc în

mod public la ședința deschisă a Comisiei pentru examenele de licență. Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în *Științe ale educației*.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

Finalitățile de studiu și competențele corespund descriptorilor de nivel din Cadrul Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor (EQF) și ale Normei Europene EN 16234-1:2016 (E) e-Competence Framework.

Competențe profesionale specifice/ Rezultatele învățării	Cunoștințe	Aptitudini	Nivelul minim de recunoaștere/ evaluare
CPS1 Utilizarea/ valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, Limba și literatura română și la Limba franceză.	cadrul legislativ-normativ în domeniul educației; politici educaționale; plan - cadru pentru învățământul gimnazial; concepția curriculumului național; curriculumul disciplinelor din învățământul gimnazial; principiile managementului curriculumului în învățământul gimnazial.	CPS1.1 Identificarea documentelor normative; CPS1.2 Analiza critică a documentelor de politici în domeniul educațional; CPS1.3 Utilizarea Planului Cadru pentru învățământul gimnazial; CPS1.4 Implementarea curriculumului învățământului gimnazial	Utilizează prevederile actelor normative, de politici educaționale, Curriculumului Național și Curriculumului pentru învățământul gimnazial în proiectarea, realizarea și evaluarea procesului didactic la Limba și literatura română și la Limba franceză
CPS2 Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial la Limba și literatura română și la Limba franceză.	concepte-cheie din domeniul psihologiei; concepte-cheie din domeniul științelor educației; teorii ale dezvoltării; particularități de vârstă ale elevului ciclului gimnazial.	CPS2.1 Identificarea resurselor bibliografice relevante; CPS2.2 Selectarea reperelor teoretice adecvate situațiilor educaționale; CPS2.3 Aplicarea reperelor teoretice în context educațional concret, cu luarea în considerație a particularităților individuale ale elevilor.	Utilizează reperele psihologice și pedagogice privind particularitățile de dezvoltare a elevului din ciclul gimnazial în proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional la Limba și literatura română și la Limba franceză
CPS3 Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.	legități, principii ale evoluției, noțiuni, fenomene, date factologice din domeniile științifice conexe disciplinelor incluse în programul învățământului gimnazial; obiectivele învățământului gimnazial	CPS3.1 Utilizarea domeniile științifice conexe ca sursă de informare și elaborare a mesajului educațional; CPS3.2 Selectarea, prin diverse mijloace, a informației relevante obiectivelor curriculare ale disciplinelor din învățământul gimnazial din domeniile științifice conexe; CPS3.3 Elaborarea demersului educațional adaptat la particularitățile clasei de elevi și particularitățile individuale ale elevilor CPS3.4 Formularea mesajului educațional, adaptat la particularitățile clasei de elevi și particularitățile individuale ale elevilor.	- Formulează un mesaj educațional adecvat prevederilor curriculare ale disciplinelor Limba și literatura română și la Limba franceză, prin utilizarea potențialului domeniilor științifice conexe; - Diferențiază și individualizează mesajul educațional în corespundere cu particularitățile de grup și individuale ale elevilor din ciclul gimnazial
CPS4 Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de	concepte, noțiuni, repere metodologice ale didacticilor disciplinelor incluse în programul învățământului gimnazial; repere conceptuale ale	CPS4.1 Utilizarea reperelor conceptuale ale proiectării didactice; CPS4.2 Aplicarea prevederilor didacticilor particulare în proiectarea de lungă și scurtă durată;	Elaborează proiecte de lungă și scurtă durată pentru disciplinele incluse în programul pentru învățământul gimnazial.

Învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial	diverselor tipuri de proiectare didactică; particularități ale proiectării didactice a disciplinelor incluse în programul învățământului gimnazial.		
CPS5 Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă	concepțe, noțiuni, procese cognitive și de comportament specifice particularităților de vârstă a elevilor ciclului gimnazial; teorii, noțiuni din domeniile științifice conexe, strategii didactice/ educaționale; tehnologii didactice/ educaționale; forme de organizare a procesului educațional în context curricular și extracurricular	CPS5.1 Utilizarea conceptelor, noțiunilor din domeniile conexe în realizarea procesului educațional; CPS5.2 Adaptarea strategiilor didactice la particularități specifice de vârstă a elevilor din ciclul gimnazial; CPS5.3 Utilizarea diverselor tehnologii în realizarea procesului didactic cu elevii din ciclul gimnazial.	Realizează procesul educațional cu elevii ciclului gimnazial.
CPS6 Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă	concepțe, noțiuni din domeniul evaluării: tipuri, obiective, strategii; instrumente de evaluare; condiții de realizare a evaluării în cadrul diverselor discipline din învățământul gimnazial.	CPS6.1 Elaborarea obiectivelor și a sarcinilor de evaluare; CPS6.2 Aplicarea diverse, metode de evaluare; CPS6.3 Elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare; CPS6.4 Notarea elevilor în corespundere cu cadrul conceptual	Elaborează strategii de evaluare în corespundere cu concepția disciplinei; Realizează diverse tipuri de evaluare
CPS7 Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.	Particularități ale parteneriatului educațional; tipuri de familie, stiluri de educație în familie; particularități ale comunicării părinți - copii; factori educaționali, modalități de interacțiune educațională.	CPS7.1 Determinarea tipului de familie și a stilului educațional; CPS7.2 Identificarea modalităților relevante de interacțiune cu diverși factori educaționali.	Selectează modalitățile potrivite pentru interacțiunea cu familia și alți factori educaționali
CPS8 Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță	factori de dezvoltare a conflictelor, modalități de prevenire/ depășire a conflictelor; tipuri și stiluri de comunicare; specificul interacțiunii elevilor în clasă caracteristicilor managementului clasei de elevi; particularități psihologice a elevilor din ciclul gimnazial	CPS8.1 Identificarea situațiilor generatoare de conflict; CPS8.2 Determinarea modalităților de prevenire/ depășire a situațiilor de conflict; CPS8.3 Clasificarea tipurilor și stilurilor de comunicare; CPS8.4 Analizarea caracteristicilor clasei de elevi ca grup social; CPS8.5 Utilizarea tehnicilor /instrumentelor de determinare a structurii clasei de elevi.	Propune sugestii pentru comunicarea eficientă și soluții pentru depășirea situațiilor de problemă și conflict
CPS9 Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în	Tendințe ale evoluției teoriei și practicii educaționale; Idei inovative în domeniul învățământului gimnazial; modalităților de formare continuă.	CP9.1 Identificarea nevoilor de formare continuă; CP9.2 Stabilirea priorităților în dezvoltarea profesională.	Elaborează un plan de dezvoltare profesională

general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.			
---	--	--	--

III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului de studiu sunt:

- Pregătirea personalului calificat în domeniul de formare profesională *Limba și literatura română și limba și literatura franceză*, în conformitate cu standardele naționale și internaționale;
- Formarea abilităților de cercetare, generare și transfer de inovații în domeniul științelor educației pentru consolidarea societății democratice.
- Promovarea valorilor culturale și interculturale, atitudinilor și deschiderilor civice proactive.

Obiectivele programului de studiu corespund misiunii Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. Acestea se realizează prin formarea, la un înalt nivel didactico-științific, a specialiștilor capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, cu capacitate de a se adapta schimbărilor și inovației.

IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea de bază *0114.8 Limba și literatura română*, specialitatea secundă *0114.10 Limba și literatura franceză* pregătește profesori de *Limba și literatura română* și de *Limba franceză* pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii și literaturii române și limbilor moderne. Planul de învățământ și curricula sunt actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și recomandărilor rezonabile ce vin din partea angajatorilor.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de limba română și filologie romanică și Catedra de literatura română și universală cu manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de *Limba și literatura română* și de *Limba franceză* din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori.

La ședințele de catedră au fost invitați potențiali angajatori, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii.

În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea *0114.8/0114.10 Limba și literatura română și Limba și literatura franceză*, Catedrele de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori), cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, absolvenți, studenți. Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și al Comisiei metodice. Facultatea și catedrele colaborează instituțional cu direcțiile de învățământ raionale / municipale. Catedrele de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studii *0114.8/0114.10 Limba și literatura română și Limba și literatura franceză*.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba și literatura română* și de *Limba franceză* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

- disciplina *Limba și literatura română* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- instruirea în domeniul Limbii și literaturii române și a limbii și literaturii franceze este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC) care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

- Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de literatura română și universală, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alecu Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba și literatura română* și de *Limba franceză*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/ mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, birouri de traducere, redactor/ stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații posibile: absolventul poate activa în calitate de profesor de *Limba și literatura română* și de *Limba franceză*; consilier în probleme de comunicare; consilier în relațiile cu publicul; secretar-referent; purtător de cuvânt al instituțiilor educaționale; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; corector, redactor la publicațiile periodice și edituri, animator cultural.

IX. Accesul la studii al titularilor de diplome după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 8 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de literatura română și universală, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

X. Actualizarea Planului de învățământ

Planul de învățământ la specialitatea 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română* și *Limba și literatura franceză* este analizat și actualizat anual, după caz. Astfel, se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. De asemenea, s-au efectuat analize și discuții cu angajatorii în vederea îmbunătățirii planului de învățământ și a curriculumurilor unităților.

Actualizarea 2023. Planul de învățământ a fost actualizat și aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 9 din 22 iunie 2023, la ședința Catedrei de literatura română și universală, proces-verbal nr. 1 din 20 iunie 2023, la ședința Consiliului

Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 30.06.2023; la ședința Senatului USARB din 30 iunie 2023, proces-verbal nr. 14.

Actualizarea 2024. Planul de învățământ a fost actualizat și aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 10 din 25 iunie 2024, la ședința Catedrei de literatură română și universală, proces-verbal nr. 1 din 21 iunie 2024 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 10 din 28 iunie 2024.

Șefa Catedrei de limba română și
filologie romanică



Elena LACUSTA, conf. univ., dr.

Șeful Catedrei de literatură română
și universală



Nicolae LEAHU, conf. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.

Prim-prorector pentru activitatea
didactică



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.