

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Alecu Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării
COORDINATED
Ministry of Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of. _____
Ministru _____
Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității de Stat
„Alecu Russo” din Bălți
APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Proces-verbal nr. 15
Minutes No. _____
din 11.06.2025
of _____
Rector [Signature]
Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC
Level of qualification according to ISCED and NQF

6
6

Codul și denumirea Domeniului general de studii
Code and general field of study

011 Științe ale educației
011 Education sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională
Code and professional training field

0113 Pedagogie în învățământul primar
0112 Pedagogie preșcolară
0113 Teacher training without subject specialisation
0112 Training for pre-school teachers
0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară
0113.1/0112.1 Primary teacher training and pre-primary teacher training

Codul și denumirea Specialității/Programului
Code and specialty/study program

Numărul total de credite ECTS
Total number of ECTS credits

240 ECTS
240 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor
Degree awarded

Baza admiterii
Admission requirements

Licențiat în Științe ale educației
Bachelor of Educational Sciences
Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diplomă de studii superioare
Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education

Limba de instruire
Language of instruction
Forma de organizare a învățământului
Form of study

Rusă
Russian
Învățământ cu frecvență
Full-time

Înregistrat:
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Registration:
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
Program Coordinator

Catedra de științe ale educației
Department of educational sciences
Șefa catedrei
Head of Department

B.M.
conf. univ., dr. Aurelia BEȚIVU
Aurelia BEȚIVU, Associate Professor, PhD

APROBAT
APPROVED

Consiliul calității
Quality Council
proces-verbal nr. 6
Minutes No.
din 09 iunie 2025
of

Z.Jac.L

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I Year 1 2025 - 2026	Septembrie - Decembrie 2025 (15 săptămâni) September - December 2025 (15 weeks)	Februarie - Mai 2026 (15 săptămâni) February - May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 - January 2026 (4 weeks)	Mai - Iunie 2026 (4 săptămâni) May - June 2026 (4 weeks)		Februarie - Mai 2026 (1 săptămână) February - May 2026 (1 week)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 - January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie - August 2026 (8 săptămâni) July - August 2026 (8 weeks)
Anul II Year 2 2026 - 2027	Septembrie - Decembrie 2026 (15 săptămâni) September - December 2026 (15 weeks)	Februarie - Mai 2027 (15 săptămâni) February - May 2027 (15 weeks)	Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 - January 2027 (4 weeks)	Mai - Iunie 2027 (4 săptămâni) May - June 2027 (4 weeks)			Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (3 săptămâni) December 2026 - January 2027 (3 weeks)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	Iulie - August 2027 (8 săptămâni) July - August 2027 (8 weeks)
Anul III Year 3 2027 - 2028	Septembrie - Decembrie 2027 (15 săptămâni) September - December 2027 (15 weeks)	Februarie - Mai 2028 (15 săptămâni) February - May 2028 (15 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (4 săptămâni) December 2027 - January 2028 (4 weeks)	Mai - Iunie 2028 (4 săptămâni) May - June 2028 (4 weeks)		Februarie - Aprilie 2028 (8 săptămâni) February - April 2028 (8 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (3 săptămâni) December 2027 - January 2028 (3 weeks)	Aprilie 2028 (1 săptămână) April 2028 (1 week)	Iulie - August 2028 (8 săptămâni) July - August 2028 (8 weeks)
Anul IV Year 4 2028 - 2029	Septembrie - Decembrie 2028 (15 săptămâni) September - December 2028 (15 weeks)	Februarie - Mai 2029 (15 săptămâni) February - May 2029 (15 weeks)	Decembrie 2028 - Ianuarie 2029 (4 săptămâni) December 2028 - January 2029 (4 weeks)	Aprilie - Mai 2029 (2 săptămâni) Iunie 2029 (2 săptămâni) April 2029 - May 2029 (2 weeks) June 2029 (2 weeks)	Octombrie - Decembrie 2028 (5 săptămâni) October - December 2028 (5 weeks)	Februarie - Mai 2029 (4 săptămâni) February - May 2029 (4 weeks)	Decembrie 2028 - Ianuarie 2029 (3 săptămâni) December 2028 - January 2029 (3 weeks)	Aprilie 2029 (1 săptămână) April 2029 (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni 60 weeks	60 săptămâni 60 weeks	16 săptămâni 16 weeks	16 săptămâni 16 weeks	5 săptămâni 5 weeks	13 săptămâni 13 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice
Internship weeks are counted as part of teaching activities

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 2 / 2 nd semester									
F.02.O.009	Psihologia Психология Psychology	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.010	Didactica generală. Standarde educaționale Общая дидактика. Образовательные стандарты General Didactics. Educational standards	180	90	90	15 15	30 30	-	E	6
G.02.O.011	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională Информационные технологии в сфере профессионального обучения Information technologies in the field of professional training	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.02.O.012	Limba engleză/ franceză/ germană II Английский язык/ французский/ немецкий II English/ French/ Germany II	120	60	60	-	-	60	Ev	4
S1.02.O.013	Evaluarea în învățământ Оценивание в образовании Evaluation in Education	120	60	60	30	30		E	4
S2.02.O.014	Didactica educației pentru sănătate și motricitate Дидактика обучения здоровью и двигательной активности Didactics of health and motor skills education	180	90	90	46	44	-	E	6
SP.02.O.015	Practica de inițiere Вводная практика Initial Internship	60	42	18	-	-	-	Ev	2
Total semestrul 2 2 nd -semester total		900	462	438	150	164	106	4E/3Ev	30
					420				
Total anul I 1 st -year total		1815	928	887	255	330	301	10E/4Ev/1C	60
					886				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 4 / 4 rd semester									
F.04.O.023	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă Менеджмент класса. Межкультурное образование. Инклюзивное образование Classroom Management. Intercultural Education. Inclusive Education	180	90	90	16 16 16	14 14 14	-	E	6
U.04.A.024 U.04.A.025	Construcție europeană/ Istoria românilor Европейская интеграция/ История румын The making of Europe /Romanian History	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.04.O.026	Educația tehnologică. Didactica educației tehnologice Технологическое воспитание. Дидактика технологического воспитания Technological education Didactics of technological education	150	75	75	- 15	- 30	30 -	E	5
S1.04.O.027	Didactica educației muzicale Дидактика музыкального воспитания Didactics of Musical Education	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.04.O.028	Didactica științelor Дидактика Познания мира Didactics of Sciences	150	75	75	30	30	15	E	5
S2.04.O.029	Dezvoltarea limbajului și a comunicării la vârsta timpurie Развитие речи и общения в раннем возрасте Speech and communication development in early childhood	180	90	90	30	30	30	E	6
Total semestrul 4 4 th -semester total		900	450	450	183 450	192	75	6E	30
Total anul II 2 nd -year total		1800	901	899	363 901	387	151		

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul III / 3 rd year									
Semestrul 6 / 6 rd semester									
S1.06.O.036	Scriere academică și etică profesională Академическое письмо и профессиональная этика <i>Academic writing and professional ethics</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.06.O.037	Didactica educației muzicale (învățământ preșcolar) Дидактика музыкального воспитания в дошкольном образовании <i>Didactics of musical education (preschool education)</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.06.O.038	Activități de dezvoltare personală în educația timpurie Мероприятия по личностному развитию в раннем образовании <i>Personal development activities in early childhood education</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
SP.06.O.039	Practica pedagogică la Pedagogie în învățământul primar Педагогическая практика в начальном образовании <i>Pedagogical internship for Pedagogy in Primary Education</i>	480	336	144	-	-	-	E	16
TA.06.O.040	Teza de an Курсовая работа <i>Term paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 / 6 th -semester total		900	516	384	74	60	46	5E	30
					180				
Total anul III / 3 rd -year total		1800	966	834	270	240	120	11E	60
					630				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul IV / 4 th year									
Semestrul 8 / 8 th semester									
F.08.O.049	*Activități transdisciplinare. Dezvoltarea personală *Трансдисциплинарная деятельность. Развитие личности Transdisciplinary activities. Personal development	120	60	60	16 16	14 14	-	E	4
S2.08.A.050 S2.08.A.051	Metodologia activității de joc în educația timpurie/ Protecția copilului în situație de risc Методология игровой деятельности в раннем образовании/ Защита ребенка в ситуации риска Game methodology in early childhood education/ Child protection in situations of risk	180	90	90	30	30	30	E	6
SP.08.O.052	Practica de licență Лиценционная практика Research internship	240	168	72	-	-	-	E	8
TL.08.O.053	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Лиценционное исследование (документирование, исследование, анализ, написание и публичная защита) Bachelor's thesis (literature review, research, writing, editing and defence)	360	-	360	-	-	-	E	12
Total semestrul 8/ 8 th -semester total		900	318	582	62	58	30	4E	30
					150				
Total anul IV/ 4 th -year total		1800	828	972	196	194	60	10E	60
					450				

* Unitate de curs cu predare în limba română

2506

Unitățile de curs / modulele la libera alegere
Optional training courses / modules additional disciplines

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
G.01.L.055	Securitatea muncii. Protecția civilă Охрана труда. Гражданская защита Work safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
G.01.L.056	Corul Хор Choir	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 2 / 2 nd semester									
G.02.L.057	Cultura comunicării Культура общения Communication Culture	60	30	30	-	30	-	C	2
S1.02.L.058	Pedagogia gender Гендерная педагогика Gender Pedagogy	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
G.03.L.059	Limba engleză/franceză/ germană Английский язык/французский/немецкий English/French/ Germany	120	60	60	15	15	30	C	4
Semestrul 4 / 4 th semester									
F.04.L.060	Toleranța pedagogică Педагогическая толерантность Pedagogical tolerance	60	30	30	-	30	-	C	2
F.04.L.061	Educația economică Экономическое воспитание Economic education	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul III / 3 rd year									
Semestrul 5 / 5 th semester									
S1.05.L.062	Poveștile terapeutice Терапевтические сказки Therapeutic stories	60	30	30	-	30	-	C	2
S1.05.L.063	Matematica distractivă Занимательная математика Fun math	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 6 / 6 th semester									
G.06.L.064	Comunicare interculturală Межкультурное общение Intercultural Communication	60	30	30	-	30	-	C	2
G.06.L.065	Instrumente digitale în educația copiilor Цифровые инструменты в образовании детей Digital tools in children's education	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul IV / 4 th year									
Semestrul 7 / 7 th semester									
F.07.L.066	Educația centrată pe cel ce	60	30	30	-	30	-	C	2

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI
Specialitatea „Pedagogie în învățământul primar”

COMPETENȚE TRANSVERSE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Autonomie profesională CT3. Integritate și conduită responsabilă CT4. Comunicare eficientă CT5. Colaborare și muncă în echipă CT6. Literație digitală, mediatică și informațională CT7. Creativitate și inovație
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului. CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP1. Utilizarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu, a politicilor educaționale, pentru asigurarea calității la nivelul învățământului primar CP2. Proiectarea procesului educațional în învățământul primar în conformitate cu prevederile curriculare CP3. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea elevului din clasele primare CP4. Gestionarea activității școlare a elevilor din clasele primare CP5. Evaluarea procesului educațional, a rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de elevii claselor primare CP6. Conceptualizarea demersului educațional nonformal specific învățământului primar CP7. Organizarea activităților educaționale nonformale bazate pe interesele și nevoile elevilor claselor primare CP8. Evaluarea impactului activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor claselor primare CP9. Valorificarea feedback-ului pentru îmbunătățirea continuă a activităților educaționale nonformale

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/
 STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**
Specialitatea „Pedagogie în învățământul primar”

Competențe generale/ profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului	4. demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.

29cd

**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI
Specialitatea „Pedagogie preșcolară”**

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Autonomie profesională CT3. Integritate și conduită responsabilă CT4. Comunicare eficientă CT5. Colaborare și muncă în echipă CT6. Literație digitală, mediatică și informațională CT7. Creativitate și inovație
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului. CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP1. Valorificarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu, a politicilor educaționale, conceptelor fundamentale pentru asigurarea calității la nivelul educației timpurii CP2. Proiectarea activităților educative specifice educației timpurii în conformitate cu prevederile curriculare CP3. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru desfășurarea activităților și dezvoltarea holistică a copilului CP4. Organizarea incitantă și echilibrată a vieții și activității copiilor în instituțiile de educație antepreșcolară și învățământ preșcolar CP5. Evaluarea procesului educațional, rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de copii. CP6. Proiectarea dezvoltării profesionale CP7. Elaborarea documentelor proiective pentru dezvoltarea vocațională a copiilor în baza documentelor reglatorii și a politicilor educaționale. CP8. Organizarea activităților educaționale nonformale, bazate pe interesele copiilor CP9. Evaluarea performanței/progresului copiilor în cadrul educației nonformale

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/
STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII
Specialitatea „Pedagogie preșcolară”**

Competențe generale/ profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului	4. demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente;

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CORRELATION MATRIX
OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY

Denumirea disciplinei/modulului			Codul unității de curs /modulului	Nr. de credite de studii	Competențe																																	
					Generale								Profesionale																									
					CG1	CG2	CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																					
																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Pedagogia Педагогика <i>Pedagogy</i>	F.01.O.001	4	1		1				0,5		0,5		0,5							0,5																		
Inițierea în cariera pedagogică Введение в педагогическую специальность <i>Initiation in teaching career</i>	F.01.O.002	4	1						1	1								0,5		0,5																		
Limba engleză/ franceză/ germană I Английский язык французский/немецкий I <i>English/French/ Germany I</i>	G.01.O.003	4	1			1																1	1															
Educația digital Цифровое образование <i>Digital education</i>	S1.01.O.004	4	1		0,5			0,5		0,5							0,5																			0,5		
Curs practic la limba rusă Практический курс по Русскому языку <i>Practical course of Russian</i>	S1.01.O.005	5		1		1			0,5				0,5															0,5				0,5						
Literatura pentru copii Детская литература <i>Children's literature</i>	S1.01.O.006	4		1	1	1																											0,5					

27206

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește misiunea, scopul, obiectivele generale, valorile fundamentale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui învățător la clasele primare și a educatorului. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniile de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar; 0112 Pedagogie preșcolară, specialitatea de bază 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, specialitatea secundară 0112.1 Pedagogie preșcolară.

Programul are **misiune** didactică și științifico-didactică, fiind orientat spre formarea inițială a cadrelor didactice, capabile să se adapteze și să se integreze socioprofesional și să fie deschise spre competiție, schimbare și inovare în corespundere cu cerințele sistemului educațional și societății.

Scopul programului este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional primar și gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Programul se angajează ca, în orice circumstanțe, să se ghideze de următoarele **valori fundamentale**, care sunt corelate direct cu valorile fundamentale ale universității, facultății, catedrei, și anume: integritate, responsabilitate, colaborare, siguranță, libertate de gândire și exprimare, transparentă, inovare, excelență.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 330 din 31.05.2023;
- (4) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat de Consiliul Național pentru Calificări 29.05.2025;
- (5) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ ECTS, 2015;
- (6) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (7) Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025;

La elaborarea unităților de conținut s-a ținut cont de Curriculum Național Învățământul primar, aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018); Curriculum pentru educație timpurie, aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1699 din 15 noiembrie 2018).

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 48 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12

2024

- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
 - Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei, didacticii învățământului primar și didacticii învățământului preșcolar;
- Promovarea prin profesie a echității, coeziunii sociale și cetățeniei active în vederea consolidării societății democratice.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul 011 Științe ale educației, specialitatea de bază 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, specialitatea secundară 0112.1 Pedagogie preșcolară pregătește învățători la clasele primare și educatori în învățământul preșcolar, fiind racordat cerințelor Procesului de la Bologna. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în domeniul științelor educației la nivel național și internațional, fiind consultate planurile de învățământ pentru studiile superioare de licență ale Universității de Stat din Moldova; Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (România) etc.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul primar și din învățământul preșcolar. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul învățământului primar și învățământului preșcolar, pedagogiei, psihologiei.

Programul de studii este construit astfel încât să răspundă necesităților pieței muncii din sectorul educațional și să anticipeze direcțiile de dezvoltare ale acestuia, în contextul transformărilor sociale și tehnologice. Sunt promovate competențe cheie precum gândirea critică, comunicarea eficientă, capacitatea de integrare a resurselor digitale în procesul didactic și adaptabilitatea la diverse contexte educaționale. Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și ai altor actori relevanți din domeniu.

Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de științe ale educației cu manageri din instituțiile preuniversitare, învățători la clasele primare, educatori din învățământul preșcolar, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați cadre didactice ce dețin grade didactice superioare, precum și directori de licee/gimnazii/școli primare/grădinițe (potențiali angajatori) în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate ședințe de focus-grup pentru identificarea aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, personalități notorii din domeniul pedagogiei, absolvenți, studenți), ulterior propunerile sunt discutate și

- 234203 Profesor/profesoară în educația timpurie
- 235109 Metodist/metodistă educație timpurie
- 235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară
- 235112 Organizator cultural/organizatoare culturală în instituție extrașcolară
- 235904 Coordonator/coordonatoare stagii de practică
- 235906 Educator/educatoare în alte instituții
- 235908 Instructor animator/instructoare animatoare
- 235909 Instructor extrașcolar/instructoare extrașcolară
- 235910 Instructor/instructoare

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe ale educației, proces-verbal nr. 11 din 20.05.2025 și Ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 9 din 04.06.2025.

Șefa Catedrei de științe ale educației



Dr., conf. univ.,
Aurelia BEȚIVU

Decana Facultății de Științe ale
Educației, Psihologie și Arte



Dr., conf. univ.,
Tatiana ȘOVA

Prim-prorectorul pentru activitate
didactică



Dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC