

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Alecu Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării  
**COORDINATED**  
Ministry of Education and Research

nr. \_\_\_\_\_  
No. \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_  
of \_\_\_\_\_  
Ministru \_\_\_\_\_  
Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității de Stat  
„Alec Russo” din Bălți  
**APPROVED**  
by the Senate of  
Alecu Russo Balti State University  
Proces-verbal nr. 16  
Minutes No. \_\_\_\_\_  
din 30.06  
of \_\_\_\_\_  
Rector \_\_\_\_\_  
Rector



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
pentru ciclul I, studii superioare de licență  
**STUDY PLAN**  
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC  
Level of qualification according to ISCED and NQF

6  
6

Codul și denumirea Domeniului general de studii  
Code and general field of study

011 Științe ale educației  
011 Education sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională  
Code and professional training field

0113 Pedagogie în învățământul primar  
0114 Formarea profesorilor  
0113 Teacher training without subject specialisation  
0114 Teacher training with subject specialisation  
0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză  
0113.1/0114.10 Primary teacher training and English language  
240 ECTS  
240 ECTS

Codul și denumirea Specialității/Programului  
Code and specialty/study program

Numărul total de credite ECTS  
Total number of ECTS credits

Titlul obținut la finele studiilor  
Degree awarded  
Baza admiterii  
Admission requirements

Licențiat în Științe ale educației  
Bachelor of Educational Sciences  
Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare  
Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education  
Rusă, engleză  
Russian, English  
Învățământ cu frecvență  
Full-time

Limba de instruire  
Language of instruction  
Forma de organizare a învățământului  
Form of study

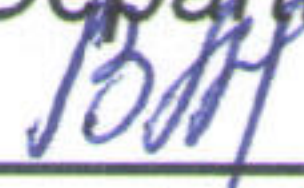
Inregistrat:  
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare  
Registration:  
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. \_\_\_\_\_  
No. \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_  
of \_\_\_\_\_



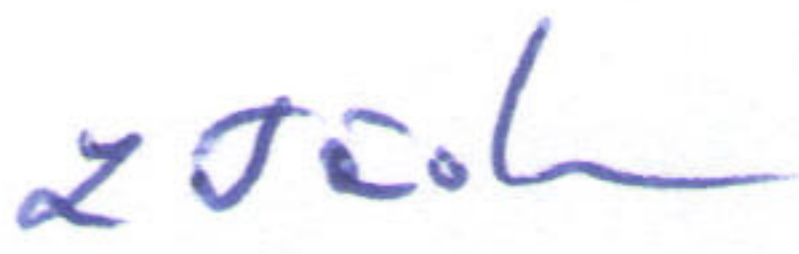
**RESPONSABIL DE PROGRAM**  
Program Coordinator

Catedra de științe ale educației  
Department of educational sciences  
Șefa catedrei  
Head of Department

  
conf. univ., dr. Aurelia BEȚIVU  
Aurelia BEȚIVU, Associate Professor, PhD

**APROBAT**  
APPROVED

Consiliul calității  
Quality Council  
proces-verbal nr. 7  
Minutes No.  
din 30.06. 2025  
of



**CALENDARUL UNIVERSITAR**  
**ACADEMIC CALENDAR**

| Anul de studii<br>Year of study          | Activități didactice<br>Course Dates                                                                     |                                                                                             | Sesiuni de examene<br>Examinations                                                                           |                                                                                                                                            | Stagii de practică<br>Internships                                                                   |                                                                                                 | Vacanțe<br>Holidays                                                                                      |                                                             |                                                                                         |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Sem. I<br>First semester                                                                                 | Sem. II<br>Second semester                                                                  | Sem. I<br>First semester                                                                                     | Sem. II<br>Second semester                                                                                                                 | Sem. I<br>First semester                                                                            | Sem. II<br>Second semester                                                                      | Iarnă<br>Winter                                                                                          | Primăvară<br>Spring                                         | Vară<br>Summer                                                                          |
| Anul I<br>Year 1<br>2025<br>-<br>2026    | Septembrie<br>-<br>Decembrie 2025<br>(15 săptămâni)<br><br>September<br>-<br>December 2025<br>(15 weeks) | Februarie<br>-<br>Mai 2026<br>(15 săptămâni)<br><br>February<br>-<br>May 2026<br>(15 weeks) | Decembrie 2025<br>-<br>Ianuarie 2026<br>(4 săptămâni)<br><br>December 2025<br>- January 2026<br>(4 weeks)    | Mai<br>-<br>Iunie 2026<br>(4 săptămâni)<br><br>May<br>-<br>June 2026<br>(4 weeks)                                                          |                                                                                                     | Februarie<br>-<br>Mai 2026<br>(1 săptămână)<br><br>February -<br>May 2026<br>(1 week)           | Decembrie 2025<br>-<br>Ianuarie 2026<br>(3 săptămâni)<br>December 2025<br>-<br>January 2026<br>(3 weeks) | Aprilie 2026<br>(1 săptămână)<br><br>April 2026<br>(1 week) | Iulie<br>-<br>August 2026<br>(8 săptămâni)<br><br>July<br>-<br>August 2026<br>(8 weeks) |
| Anul II<br>Year 2<br>2026<br>-<br>2027   | Septembrie<br>-<br>Decembrie 2026<br>(15 săptămâni)<br><br>September<br>-<br>December 2026<br>(15 weeks) | Februarie<br>-<br>Mai 2027<br>(15 săptămâni)<br><br>February<br>-<br>May 2027<br>(15 weeks) | Decembrie 2026<br>-<br>Ianuarie 2027<br>(4 săptămâni)<br><br>December 2026<br>- January 2027<br>(4 weeks)    | Mai<br>-<br>Iunie 2027<br>(4 săptămâni)<br><br>May<br>-<br>June 2027<br>(4 weeks)                                                          |                                                                                                     |                                                                                                 | Decembrie 2026<br>-<br>Ianuarie 2027<br>(3 săptămâni)<br>December 2026<br>-<br>January 2027<br>(3 weeks) | Mai 2027<br>(1 săptămână)<br><br>May 2027<br>(1 week)       | Iulie<br>-<br>August 2027<br>(8 săptămâni)<br><br>July<br>-<br>August 2027<br>(8 weeks) |
| Anul III<br>Year 3<br>2027<br>-<br>2028  | Septembrie<br>-<br>Decembrie 2027<br>(15 săptămâni)<br><br>September<br>-<br>December 2027<br>(15 weeks) | Februarie<br>-<br>Mai 2028<br>(15 săptămâni)<br><br>February<br>-<br>May 2028<br>(15 weeks) | Decembrie 2027<br>-<br>Ianuarie 2028<br>(4 săptămâni)<br><br>December 2027<br>- January 2028<br>(4 weeks)    | Mai<br>-<br>Iunie 2028<br>(4 săptămâni)<br><br>May<br>-<br>June 2028<br>(4 weeks)                                                          |                                                                                                     | Februarie<br>-<br>Aprilie 2028<br>(8 săptămâni)<br><br>February<br>-<br>April 2028<br>(8 weeks) | Decembrie 2027<br>-<br>Ianuarie 2028<br>(3 săptămâni)<br>December 2027-<br>January 2028<br>(3 weeks)     | Aprilie 2028<br>(1 săptămână)<br><br>April 2028<br>(1 week) | Iulie<br>-<br>August 2028<br>(8 săptămâni)<br><br>July<br>-<br>August 2028<br>(8 weeks) |
| Anul IV<br>Year 4<br>2028<br>-<br>2029   | Septembrie<br>-<br>Decembrie 2028<br>(15 săptămâni)<br><br>September<br>-<br>December 2028<br>(15 weeks) | Februarie<br>-<br>Mai 2029<br>(15 săptămâni)<br><br>February<br>-<br>May 2029<br>(15 weeks) | Decembrie 2028<br>-<br>Ianuarie 2029<br>(4 săptămâni)<br><br>December 2028<br>-<br>January 2029<br>(4 weeks) | Aprilie<br>-<br>Mai 2029<br>(2 săptămâni)<br>Iunie 2029<br>(2 săptămâni)<br><br>April -<br>May 2029<br>(2 weeks)<br>June 2029<br>(2 weeks) | Octombrie<br>-<br>Decembrie 2028<br>(5 săptămâni)<br><br>October<br>-<br>December 2028<br>(5 weeks) | Februarie<br>-<br>Mai 2029<br>(4 săptămâni)<br><br>Febrary<br>-<br>May 2029<br>(4 weeks)        | Decembrie 2028<br>-<br>Ianuarie 2029<br>(3 săptămâni)<br>December 2028-<br>January 2029<br>(3 weeks)     | Aprilie 2029<br>(1 săptămână)<br><br>April 2029<br>(1 week) |                                                                                         |
| Total nr. săpt.<br>Total number of weeks | 60 săptămâni<br>60 weeks                                                                                 | 60 săptămâni<br>60 weeks                                                                    | 16 săptămâni<br>16 weeks                                                                                     | 16 săptămâni<br>16 weeks                                                                                                                   | 5 săptămâni<br>5 weeks                                                                              | 13 săptămâni<br>13 weeks                                                                        | 12 săptămâni<br>12 weeks                                                                                 | 4 săptămâni<br>4 weeks                                      | 24 săptămâni<br>24 weeks                                                                |

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice  
Internship weeks are counted as part of teaching activities



**Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii**  
**Study plan per semester / year of study**

| Cod<br>Code                                          | Denumirea unității de curs / modulului<br>Course unit / Module                                              | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours per type of activity |                     |                         | Forma de evaluare<br>Assessment | Număr de credite ECTS<br>Number of ECTS credits |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                             | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                             | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                 |                                                 |
| Anul I / 1 <sup>st</sup> year                        |                                                                                                             |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| Semestrul 1 / 1 <sup>st</sup> semester               |                                                                                                             |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| F.01.O.001                                           | Pedagogia<br>Педагогика<br>Pedagogy                                                                         | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                           | 30                  | -                       | E                               | 4                                               |
| F.01.O.002                                           | Inițierea în cariera pedagogică<br>Введение в педагогическую специальность<br>Initiation in teaching career | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                           | 30                  | -                       | E                               | 4                                               |
| G.01.O.003                                           | Limba franceză / germană I<br>Французский язык / немецкий I<br>French / Germany I                           | 120                             | 60                              | 60                                     | -                                                                            | -                   | 60                      | Ev                              | 4                                               |
| S1.01.O.004                                          | Educația digital<br>Цифровое образование<br>Digital education                                               | 120                             | 60                              | 60                                     | 15                                                                           | 15                  | 30                      | E                               | 4                                               |
| S1.01.O.005                                          | Curs practic la limba rusă<br>Практический курс по Русскому языку<br>Practical Course of Russian            | 150                             | 75                              | 75                                     | -                                                                            | -                   | 75                      | E                               | 5                                               |
| S1.01.O.006                                          | Literatura pentru copii<br>Детская литература<br>Children's literature                                      | 120                             | 60                              | 60                                     | -                                                                            | 30                  | 30                      | E                               | 4                                               |
| S2.01.O.007                                          | Limba engleză I<br>Английский язык I<br>English I                                                           | 150                             | 76                              | 74                                     | -                                                                            | -                   | 76                      | E                               | 5                                               |
| G.01.O.008                                           | Educația fizică<br>Физическое воспитание<br>Physical education                                              | 15                              | 15                              | -                                      | -                                                                            | 15                  | -                       | C                               | -                                               |
| Total semestrul 1<br>1 <sup>st</sup> -semester total |                                                                                                             | 915                             | 466                             | 449                                    | 75                                                                           | 120                 | 271                     | 6E/1 Ev/1C                      | 30                                              |
|                                                      |                                                                                                             |                                 |                                 |                                        | 466                                                                          |                     |                         |                                 |                                                 |

2020



| Cod<br>Code                                          | Denumirea unității de curs / modulului<br>Course unit / Module                                                                                                                                  | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours per type of activity |                     |                         | Forma de evaluare<br>Assessment | Număr de credite ECTS<br>Number of ECTS credits |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                 | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                             | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                 |                                                 |
| Anul I / 1 <sup>st</sup> year                        |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| Semestrul 2 / 2 <sup>nd</sup> semester               |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| F.02.O.009                                           | Psihologia<br>Психология<br>Psychology                                                                                                                                                          | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                           | 30                  | -                       | E                               | 4                                               |
| F.02.O.010                                           | Didactica generală.<br>Standarde educaționale<br>Общая дидактика.<br>Образовательные стандарты<br>General didactics.<br>Educational standards                                                   | 180                             | 90                              | 90                                     | 15<br>15                                                                     | 30<br>30            | -                       | E                               | 6                                               |
| G.02.O.011                                           | Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională<br>Информационные технологии в сфере профессионального обучения<br>Information technologies in the field of professional training | 120                             | 60                              | 60                                     | 14                                                                           | -                   | 46                      | Ev                              | 4                                               |
| G.02.O.012                                           | Limba franceză/<br>germană II<br>Французский язык/немецкий II<br>French/ Germany II                                                                                                             | 120                             | 60                              | 60                                     | -                                                                            | -                   | 60                      | Ev                              | 4                                               |
| S1.02.O.013                                          | Evaluarea în învățământ<br>Оценивание в образовании<br>Evaluation in education                                                                                                                  | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                           | 30                  |                         | E                               | 4                                               |
| S2.02.O.014                                          | Limba engleză II<br>Английский язык II<br>English II                                                                                                                                            | 180                             | 90                              | 90                                     | -                                                                            | -                   | 90                      | E                               | 6                                               |
| SP.02.O.015                                          | Practica de inițiere<br>Вводная практика<br>Initial internship                                                                                                                                  | 60                              | 42                              | 18                                     | -                                                                            | -                   | -                       | Ev                              | 2                                               |
| Total semestrul 2<br>2 <sup>nd</sup> -semester total |                                                                                                                                                                                                 | 900                             | 462                             | 438                                    | 104                                                                          | 120                 | 196                     | 4E/3Ev                          | 30                                              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                 |                                        | 420                                                                          |                     |                         |                                 |                                                 |
| Total anul I<br>1 <sup>st</sup> -year total          |                                                                                                                                                                                                 | 1815                            | 928                             | 887                                    | 179                                                                          | 240                 | 467                     | 10E/4Ev/1C                      | 60                                              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                 |                                        | 886                                                                          |                     |                         |                                 |                                                 |



| Cod<br>Code                                          | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module                                                                                                                                                                                                       | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe<br>tipuri de activități<br>Number of hours per<br>type of activity |                     |                         | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr<br>de<br>credite<br>ECTS<br>Number<br>of ECTS<br>credits |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                                   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                    |                                                                |
| Anul II / 2 <sup>nd</sup> year                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| Semestrul 3 / 3 <sup>rd</sup> semester               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| F.03.O.016                                           | Psihologia vârstelor.<br>Psihologia educațională<br>Возрастная<br>психология.<br>Педагогическая<br>психология<br>Developmental<br>Psychology. Educational<br>psychology                                                                                                 | 150                             | 75                              | 75                                     | 30<br>15                                                                           | 15<br>15            | -                       | E                                  | 5                                                              |
| F.03.O.017                                           | Bazele cursului<br>elementar de<br>matematică<br>Основы элементарного<br>курса математики<br>Basis of elementary<br>math course                                                                                                                                         | 150                             | 75                              | 75                                     | 30                                                                                 | 45                  | -                       | E                                  | 5                                                              |
| U.03.A.018<br><br>U.03.A.019                         | Filosofia. Probleme<br>filosofice ale domeniului/<br>Filosofia și istoria științei<br>Философия.<br>Философские<br>проблемы области /<br>Философия и история<br>науки<br>Philosophy.<br>Philosophical issues of<br>the domain /<br>Philosophy and history<br>of science | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                                 | 30                  | -                       | E                                  | 4                                                              |
| S1.03.O.020                                          | Educația tehnologică.<br>Didactica educației<br>tehnologice<br>Технологическое<br>воспитание. Дидактика<br>технологического<br>воспитания<br>Technological education.<br>Didactics of<br>technological education                                                        | 150                             | 75                              | 75                                     | -<br>15                                                                            | -<br>30             | 30<br>-                 | E                                  | 5                                                              |
| S1.03.O.021                                          | Didactica limbii ruse<br>Дидактика русского<br>языка<br>Russian language<br>didactics                                                                                                                                                                                   | 180                             | 90                              | 90                                     | 30                                                                                 | 30                  | 30                      | E                                  | 6                                                              |
| S2.03.O.022                                          | Limba engleză III<br>Английский язык III<br>English III                                                                                                                                                                                                                 | 150                             | 76                              | 74                                     | -                                                                                  | -                   | 76                      | E                                  | 5                                                              |
| Total semestrul 3<br>3 <sup>rd</sup> -semester total |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 900                             | 451                             | 449                                    | 150                                                                                | 165                 | 136                     | 6E                                 | 30                                                             |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                 |                                        | 451                                                                                |                     |                         |                                    |                                                                |



| Cod<br>Code                                          | Denumirea unității de curs / modulului<br>Course unit / Module                                                                                                                                                           | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours per type of activity |                     |                         | Forma de evaluare<br>Assessment | Număr de credite ECTS<br>Number of ECTS credits |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                             | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                 |                                                 |
| Anul II / 2 <sup>nd</sup> year                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| Semestrul 4 / 4 <sup>rd</sup> semester               |                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| F.04.O.023                                           | Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă<br>Менеджмент класса. Межкультурное образование. Инклюзивное образование<br>Classroom Management. Intercultural education. Inclusive education | 180                             | 90                              | 90                                     | 16<br>16<br>16                                                               | 14<br>14<br>14      | -                       | E                               | 6                                               |
| U.04.A.024<br>U.04.A.025                             | Construcție europeană/ Istoria românilor<br>Европейская интеграция/ История румын<br>The making of Europe / Romanian history                                                                                             | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                           | 30                  | -                       | E                               | 4                                               |
| S1.04.O.026                                          | Educația plastică. Didactica educației plastice<br>Изобразительное искусство. Дидактика изобразительного искусства<br>Art. Didactics of art                                                                              | 150                             | 75                              | 75                                     | -<br>15                                                                      | -<br>30             | 30<br>-                 | E                               | 5                                               |
| S1.04.O.027                                          | Didactica educației muzicale<br>Дидактика музыкального воспитания<br>Didactics of Musical Education                                                                                                                      | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                           | 30                  | -                       | E                               | 4                                               |
| S1.04.O.028                                          | Didactica științelor<br>Дидактика Познания мира<br>Didactics of Sciences                                                                                                                                                 | 150                             | 75                              | 75                                     | 30                                                                           | 30                  | 15                      | E                               | 5                                               |
| S2.04.O.029                                          | Limba engleză IV<br>Английский язык IV<br>English IV                                                                                                                                                                     | 180                             | 90                              | 90                                     | -                                                                            | -                   | 90                      | E                               | 6                                               |
| Total semestrul 4<br>4 <sup>th</sup> -semester total |                                                                                                                                                                                                                          | 900                             | 450                             | 450                                    | 153<br>450                                                                   | 162                 | 135                     | 6E                              | 30                                              |
| Total anul II<br>2 <sup>nd</sup> -year total         |                                                                                                                                                                                                                          | 1800                            | 901                             | 899                                    | 303<br>901                                                                   | 327                 | 271                     | 12E                             | 60                                              |



| Cod<br>Code                                          | Denumirea unității de curs / modulului<br>Course unit / Module                                                                                                                                                                                                                      | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours per type of activity |                     |                         | Forma de evaluare<br>Assessment | Număr de credite ECTS<br>Number of ECTS credits |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                             | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                 |                                                 |
| Anul III / 3 <sup>rd</sup> year                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| Semestrul 5 / 5 <sup>rd</sup> semester               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| F.05.O.030                                           | Cercetarea pedagogică<br>Педагогическое исследование<br><i>Pedagogical research</i>                                                                                                                                                                                                 | 180                             | 90                              | 90                                     | 30                                                                           | 30                  | 30                      | E                               | 6                                               |
| S1.05.O.031                                          | Didactica istoriei.<br>Didactica educației moral-spirituale<br>Дидактика истории.<br>Дидактика духовно-нравственного воспитания<br><i>Didactics of history.<br/>Didactics of moral and spiritual education</i>                                                                      | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                           | 30                  | -                       | E                               | 4                                               |
| S1.05.O.032                                          | Didactica matematicii<br>Дидактика математики<br><i>Didactics of Mathematics</i>                                                                                                                                                                                                    | 180                             | 90                              | 90                                     | 30                                                                           | 30                  | 30                      | E                               | 6                                               |
| S1.05.O.033                                          | Didactica educației fizice<br>Дидактика физического воспитания<br><i>Didactics of physical education</i>                                                                                                                                                                            | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                           | 16                  | 14                      | E                               | 4                                               |
| S2.05.O.034                                          | Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze<br>Лексико-грамматические трудности английского языка<br><i>Lexical and grammatical difficulties of English</i>                                                                                                                   | 120                             | 60                              | 60                                     | -                                                                            | -                   | 60                      | E                               | 4                                               |
| S2.05.A.035<br>S2.05.A.036                           | Comunicare scrisă și orală în limba engleză/<br>Audiere și conversație în limba engleză<br>Письменное и устное общение на английском языке/<br>Слушание и беседа на английском языке<br><i>Written and oral communication in English/<br/>Listening and conversation in English</i> | 180                             | 90                              | 90                                     | -                                                                            | -                   | 90                      | E                               | 6                                               |
| Total semestrul 5<br>5 <sup>th</sup> -semester total |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 900                             | 450                             | 450                                    | 120                                                                          | 106                 | 224                     | 6E                              | 30                                              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                 |                                        | 450                                                                          |                     |                         |                                 |                                                 |

2026



| Cod<br>Code                                         | Denumirea unității de curs / modulului<br>Course unit / Module                                                                                                         | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours per type of activity |                     |                         | Forma de evaluare<br>Assessment | Număr de credite ECTS<br>Number of ECTS credits |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                        | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                             | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                 |                                                 |
| Anul III / 3 <sup>rd</sup> year                     |                                                                                                                                                                        |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| Semestrul 6 / 6 <sup>th</sup> semester              |                                                                                                                                                                        |                                 |                                 |                                        |                                                                              |                     |                         |                                 |                                                 |
| S1.06.O.037                                         | Scriere academică și etică profesională<br>Академическое письмо и профессиональная этика<br>Academic writing and professional ethics                                   | 120                             | 60                              | 60                                     | 14                                                                           | -                   | 46                      | E                               | 4                                               |
| S2.06.O.038                                         | Didactica limbii engleze<br>Дидактика английского языка<br>English teaching methodology                                                                                | 120                             | 60                              | 60                                     | 14                                                                           | -                   | 46                      | E                               | 4                                               |
| S2.06.O.039                                         | Analiza lexico-gramaticală a textului englez<br>Лексико-грамматический анализ английского текста<br>Lexical and grammatical analysis of English texts                  | 120                             | 60                              | 60                                     | -                                                                            | -                   | 60                      | E                               | 4                                               |
| SP.06.O.040                                         | Practica pedagogică la Pedagogie în învățământul primar<br>Педагогическая практика в начальном образовании<br>Pedagogical internship for Pedagogy in Primary Education | 480                             | 336                             | 144                                    | -                                                                            | -                   | -                       | E                               | 16                                              |
| TA.06.O.041                                         | Teza de an<br>Курсовая работа<br>Term paper                                                                                                                            | 60                              | -                               | 60                                     | -                                                                            | -                   | -                       | E                               | 2                                               |
| Total semestrul 6 / 6 <sup>th</sup> -semester total |                                                                                                                                                                        | 900                             | 516                             | 384                                    | 28                                                                           | -                   | 152                     | 5E                              | 30                                              |
|                                                     |                                                                                                                                                                        |                                 |                                 |                                        | 180                                                                          |                     |                         |                                 |                                                 |
| Total anul III / 3 <sup>rd</sup> -year total        |                                                                                                                                                                        | 1800                            | 966                             | 834                                    | 148                                                                          | 106                 | 376                     | 11E                             | 60                                              |
|                                                     |                                                                                                                                                                        |                                 |                                 |                                        | 630                                                                          |                     |                         |                                 |                                                 |





| Cod<br>Code                                          | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module                                                                                                                                                                                        | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe<br>tipuri de activități<br>Number of hours<br>per type of<br>activity |                     |                         | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr<br>de<br>credite<br>ECTS<br>Number<br>of<br>ECTS<br>credits |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                                      | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                    |                                                                   |
| Anul IV / 4 <sup>th</sup> year                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                 |                                        |                                                                                       |                     |                         |                                    |                                                                   |
| Semestrul 7 / 7 <sup>th</sup> semester               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                 |                                        |                                                                                       |                     |                         |                                    |                                                                   |
| S1.07.A.042<br><br>S1.07.A.043                       | Strategii educaționale<br>pentru combaterea<br>bullyingului/<br>Rezistența la educație/<br>Образовательные<br>стратегии по борьбе с<br>буллингом/Сопротивление<br>воспитанию<br>Educational strategies to<br>combat bullying/ Resistance<br>to education | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                                    | 30                  | -                       | E                                  | 4                                                                 |
| S1.07.O.044                                          | Asistența educațională a<br>copiilor cu CES<br>Образовательная<br>поддержка детей с ООП<br>Educational assistance for<br>children with SEN                                                                                                               | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                                    | 30                  | -                       | E                                  | 4                                                                 |
| F.07.O.045                                           | Tehnologii educaționale<br>moderne<br>Современные<br>образовательные<br>технологии<br>Modern Educational<br>Technologies                                                                                                                                 | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                                    | 30                  | -                       | E                                  | 4                                                                 |
| S1.07.A.046<br><br>S1.07.A.047                       | *Educația axiologică/<br>Educația nonformală<br>*Аксиологическое<br>образование/<br>Неформальное<br>образование<br>Axiological education/<br>Non-formal education                                                                                        | 120                             | 60                              | 60                                     | 30                                                                                    | 30                  | -                       | E                                  | 4                                                                 |
| S2.07.O.048                                          | Lectura analitică a textului<br>englez<br>Аналитическое чтение<br>английского текста<br>Analytical reading of<br>English texts                                                                                                                           | 120                             | 60                              | 60                                     | -                                                                                     | -                   | 60                      | E                                  | 4                                                                 |
| SP.07.O.049                                          | Practica pedagogică la<br>Limba engleză<br>Педагогическая практика<br>по Английскому языку<br>English teaching internship                                                                                                                                | 300                             | 210                             | 90                                     | -                                                                                     | -                   | -                       | E                                  | 10                                                                |
| Total semestrul 7<br>7 <sup>th</sup> -semester total |                                                                                                                                                                                                                                                          | 900                             | 510                             | 390                                    | 120                                                                                   | 120                 | 60                      | 6E                                 | 30                                                                |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                 |                                        | 300                                                                                   |                     |                         |                                    |                                                                   |

\* Unitate de curs cu predare în limba română

*2.5.2024*



| Cod<br>Code                                           | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module                                                                                                                                                                                                                                              | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe<br>tipuri de activități<br>Number of hours<br>per type of<br>activity |                     |                         | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr<br>de<br>credite<br>ECTS<br>Number<br>of<br>ECTS<br>credits |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                                      | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                    |                                                                   |
| Anul IV / 4 <sup>th</sup> year                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                       |                     |                         |                                    |                                                                   |
| Semestrul 8 / 8 <sup>th</sup> semester                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                       |                     |                         |                                    |                                                                   |
| F.08.O.050                                            | *Activități<br>transdisciplinare.<br>Dezvoltarea personală<br>*Трансдисциплинарная<br>деятельность.<br>Развитие личности<br>Transdisciplinary<br>activities.<br>Personal development                                                                                                                           | 120                             | 60                              | 60                                     | 16<br>16                                                                              | 14<br>14            | -                       | E                                  | 4                                                                 |
| S2.08.A.051<br>S2.08.A.052                            | Limbajul mass-media<br>englez/ Civilizația țărilor<br>anglofone<br>Английский язык<br>средств массовой<br>информации/<br>Цивилизация<br>англоязычных стран<br>English for the media/<br>Culture of English-<br>speaking countries                                                                              | 180                             | 90                              | 90                                     | -                                                                                     | -                   | 90                      | E                                  | 6                                                                 |
| SP.08.O.053                                           | Practica de licență<br>Лицензионная<br>практика<br>Research internship                                                                                                                                                                                                                                         | 240                             | 168                             | 72                                     | -                                                                                     | -                   | -                       | E                                  | 8                                                                 |
| TL.08.O.054                                           | Teza de licență<br>(documentare,<br>investigare, cercetare,<br>redactare și susținere<br>publică)<br>Лицензионное<br>исследование<br>(документирование,<br>исследование, анализ,<br>написание и<br>публичная защита)<br>Bachelor's thesis<br>(literature review,<br>research, writing, editing<br>and defence) | 360                             | -                               | 360                                    | -                                                                                     | -                   | -                       | E                                  | 12                                                                |
| Total semestrul 8/<br>8 <sup>th</sup> -semester total |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 900                             | 318                             | 582                                    | 32<br>150                                                                             | 28<br>150           | 90                      | 4 E                                | 30                                                                |
| Total anul IV/<br>4 <sup>th</sup> -year total         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1800                            | 828                             | 972                                    | 152<br>450                                                                            | 148<br>450          | 150                     | 10 E                               | 60                                                                |

\* Unitate de curs cu predare în limba română

25 Feb



**Limba română pentru alolingvi**  
**Romanian for allolinguists**

| Cod         | Denumirea unității de curs /<br>modulului                  | Număr de ore |                   |                      | Număr de ore pe<br>tipuri de activități |         |           | Forma de<br>evaluare | Număr<br>de<br>credite<br>ECTS |
|-------------|------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------------|-----------------------------------------|---------|-----------|----------------------|--------------------------------|
|             |                                                            | Total        | Contact<br>direct | Studiu<br>individual | Curs                                    | Seminar | Laborator |                      |                                |
| G.01.O. 055 | Limba română<br>Румынский язык<br><i>Romanian language</i> | 60           | 30                | 30                   | -                                       | -       | 30        | Ev                   | -                              |

**Stagiile de practică**  
**Internships**

| Nr.<br>crt.           | Stagiile de practică<br><i>Internship</i>                                                                                                                                                                | An de<br>studiu<br><i>Year of<br/>study</i> | Semestrul<br><i>Semester</i> | Durata<br>(nr. săpt. /<br>nr. ore)<br><i>Duration<br/>No. of<br/>weeks/hours</i> | Perioada<br>desfășurării<br><i>Period</i>                              | Număr de<br>credite<br>ECTS<br><i>Number<br/>of ECTS<br/>credits</i> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Practica de inițiere<br>Вводная практика<br><i>Initial Internship</i>                                                                                                                                    | I                                           | 2                            | 1 / 60                                                                           | Februarie – Mai<br>2026<br><i>February – May<br/>2026</i>              | 2                                                                    |
| 2.                    | Practica pedagogică<br>la Pedagogie în<br>învățământul primar<br>Педагогическая<br>практика в<br>начальном<br>образовании<br><i>Pedagogical<br/>internship for<br/>Pedagogy in Primary<br/>Education</i> | III                                         | 6                            | 8 / 480                                                                          | Februarie – Aprilie<br>2028<br><i>February – April<br/>2028</i>        | 16                                                                   |
| 3.                    | Practica pedagogică<br>la Limba engleză<br>Педагогическая<br>практика по<br>английскому языку<br><i>English teaching<br/>internship</i>                                                                  | IV                                          | 7                            | 5 / 300                                                                          | Octombrie –<br>Decembrie<br>2028<br><i>October – December<br/>2028</i> | 10                                                                   |
| 4.                    | Practica de licență<br>Лиценционная<br>практика<br><i>Bachelor Internship</i>                                                                                                                            | IV                                          | 8                            | 4 / 240                                                                          | Februarie – Mai<br>2029<br><i>February – May<br/>2029</i>              | 8                                                                    |
| <b>Total / Total:</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                             |                              | <b>18 / 1080</b>                                                                 |                                                                        | <b>36</b>                                                            |

**Forma de evaluare finală a studiilor**  
**Final Evaluation of Studies**

| Nr. | Forma de evaluare finală a studiilor<br><i>Form of Final Evaluation of Studies</i>                                                                                                                                                                                                       | Termene de<br>organizare<br><i>Timeline for<br/>carrying out</i> | Număr<br>de<br>credite<br>ECTS<br><i>Number<br/>of ECTS<br/>credits</i> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și<br>susținere publică)<br>Лиценционное исследование (документирование, исследование,<br>анализ, написание и публичная защита).<br><i>Bachelor's thesis (literature review, research, writing, editing and defence)</i> | Iunie<br><i>June</i>                                             | 12                                                                      |



**Unitățile de curs / modulele la libera alegere**  
Optional training courses / modules additional disciplines

| Cod<br>Code                            | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module                                                              | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe<br>tipuri de activități<br>Number of hours<br>per type of activity |                     |                         | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr<br>de<br>credite<br>ECTS<br>Number<br>of ECTS<br>credits |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                                   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                    |                                                                |
| Anul I / 1 <sup>st</sup> year          |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| Semestrul 1 / 1 <sup>st</sup> semester |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| G.01.L.056                             | Securitatea muncii. Protecția civilă<br>Охрана труда. Гражданская защита<br>Work safety. Civil protection                      | 30                              | 15                              | 15                                     | 15                                                                                 | -                   | -                       | C                                  | 1                                                              |
| G.01.L.057                             | Corul<br>Хор<br>Choir                                                                                                          | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |
| Semestrul 2 / 2 <sup>nd</sup> semester |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| G.02.L.058                             | Cultura comunicării<br>Культура общения<br>Communication Culture                                                               | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |
| S1.02.L.059                            | Pedagogia gender<br>Гендерная педагогика<br>Gender Pedagogy                                                                    | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |
| Anul II / 2 <sup>nd</sup> year         |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| Semestrul 3 / 3 <sup>rd</sup> semester |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| G.03.L.060                             | Limba franceză/ germană<br>Французский язык/немецкий<br>French/ Germany                                                        | 120                             | 60                              | 60                                     | 15                                                                                 | 15                  | 30                      | C                                  | 4                                                              |
| Semestrul 4 / 4 <sup>th</sup> semester |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| F.04.L.061                             | Toleranța pedagogică<br>Педагогическая толерантность<br>Pedagogical tolerance                                                  | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |
| F.04.L.062                             | Educația economică<br>Экономическое воспитание<br>Economic education                                                           | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |
| Anul III / 3 <sup>rd</sup> year        |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| Semestrul 5 / 5 <sup>th</sup> semester |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| S1.05.L.063                            | Poveștile terapeutice<br>Терапевтические сказки<br>Therapeutic stories                                                         | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |
| S1.05.L.064                            | Matematica distractivă<br>Занимательная математика<br>Fun math                                                                 | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |
| Semestrul 6 / 6 <sup>th</sup> semester |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| G.06.L.065                             | Comunicare interculturală<br>Межкультурное общение<br>Intercultural Communication                                              | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |
| G.06.L.066                             | Instrumente digitale în educația copiilor<br>Цифровые инструменты в образовании детей<br>Digital tools in children's education | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |
| Anul IV / 4 <sup>th</sup> year         |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| Semestrul 7 / 7 <sup>th</sup> semester |                                                                                                                                |                                 |                                 |                                        |                                                                                    |                     |                         |                                    |                                                                |
| F.07.L.067                             | Educația centrată pe cel ce învață<br>Личностно-ориентированное                                                                | 60                              | 30                              | 30                                     | -                                                                                  | 30                  | -                       | C                                  | 2                                                              |

25.06



|                                              |                                                                                                                              |    |    |    |   |    |   |   |   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|---|---|
|                                              | образование<br><i>Learner-centered education</i>                                                                             |    |    |    |   |    |   |   |   |
| F.07.L.068                                   | Învățarea autonomă și autoreglată<br>Автономное и саморегулируемое обучение<br><i>Autonomous and self-regulated learning</i> | 60 | 30 | 30 | - | 30 | - | C | 2 |
| <b>Semestrul 8 / 8<sup>th</sup> semester</b> |                                                                                                                              |    |    |    |   |    |   |   |   |
| F.08.L.069                                   | Pedagogia culturii emoționale<br>Педагогика эмоциональной культуры<br><i>Pedagogy of emotional culture</i>                   | 60 | 30 | 30 | - | 30 | - | C | 2 |
| S1.08.L.070                                  | Strategii de gândire critică<br>Стратегии критического мышления<br><i>Critical thinking strategies</i>                       | 60 | 30 | 30 | - | 30 | - | C | 2 |

**Minim-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu**  
*Curricular prerequisite oriented to another field of study*

| Cod<br>Code            | Denumirea unității de curs / modulului<br>Course unit / Module                                                                                                                                                                  | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |                                        | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours per type of activity |                     |                         | Forma de evaluare<br>Assessment | Număr de credite ECTS<br>Number of ECTS credits |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                 | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures                                                             | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                 |                                                 |
| M.01.O.001             | Pedagogia<br>Педагогика<br><i>Pedagogy</i>                                                                                                                                                                                      | 120                             | 24                              | 96                                     | 12                                                                           | 12                  | -                       | E                               | 4                                               |
| M.01.O.002             | Psihologia<br>Психология<br><i>Psychology</i>                                                                                                                                                                                   | 120                             | 24                              | 96                                     | 12                                                                           | 12                  | -                       | E                               | 4                                               |
| M.01.O.003             | Didactica generală.<br>Standarde educaționale<br>Общая дидактика.<br>Образовательные стандарты<br><i>General Didactics.<br/>Educational standards</i>                                                                           | 180                             | 36                              | 144                                    | 6<br>6                                                                       | 12<br>12            | -                       | E                               | 6                                               |
| M.01.O.004             | Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă<br>Менеджмент класса. Межкультурное образование. Инклюзивное образование<br><i>Classroom Management. Intercultural education. Inclusive education</i> | 180                             | 36                              | 144                                    | 6<br>6<br>6                                                                  | 6<br>6<br>6         | -                       | E                               | 6                                               |
| M.01.O.005             | Cercetarea pedagogică<br>Педагогическое исследование<br><i>Pedagogical research</i>                                                                                                                                             | 180                             | 36                              | 144                                    | 12                                                                           | 12                  | 12                      | E                               | 6                                               |
| M.01.O.006             | Evaluarea în învățământ<br>Оценивание в образовании<br><i>Evaluation in Education</i>                                                                                                                                           | 120                             | 24                              | 96                                     | 12                                                                           | 12                  | -                       | E                               | 4                                               |
| <b>Total<br/>Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>900</b>                      | <b>180</b>                      | <b>720</b>                             | <b>78</b>                                                                    | <b>90</b>           | <b>12</b>               | <b>6E</b>                       | <b>30</b>                                       |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                 |                                        | <b>180</b>                                                                   |                     |                         |                                 |                                                 |

*2020*



**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI**  
**Specialitatea „Pedagogie în învățământul primar”**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)</b> | <b>CT1.</b> Dezvoltarea personală și profesională<br><b>CT2.</b> Autonomie profesională<br><b>CT3.</b> Integritate și conduită responsabilă<br><b>CT4.</b> Comunicare eficientă<br><b>CT5.</b> Colaborare și muncă în echipă<br><b>CT6.</b> Literație digitală, mediatică și informațională<br><b>CT7.</b> Creativitate și inovație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>COMPETENȚELE GENERALE (CG)</b>   | <b>CG1.</b> Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.<br><b>CG2.</b> Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.<br><b>CG3.</b> Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)</b> | <b>CP1.</b> Utilizarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu, a politicilor educaționale, pentru asigurarea calității la nivelul învățământului primar<br><b>CP2.</b> Proiectarea procesului educațional în învățământul primar în conformitate cu prevederile curriculare<br><b>CP3.</b> Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea elevului din clasele primare<br><b>CP4.</b> Gestionarea activității școlare a elevilor din clasele primare<br><b>CP5.</b> Evaluarea procesului educațional, a rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de elevii claselor primare<br><b>CP6.</b> Conceptualizarea demersului educațional nonformal specific învățământului primar<br><b>CP7.</b> Organizarea activităților educaționale nonformale bazate pe interesele și nevoile elevilor claselor primare<br><b>CP8.</b> Evaluarea impactului activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor claselor primare<br><b>CP9.</b> Valorificarea feedback-ului pentru îmbunătățirea continuă a activităților educaționale nonformale |

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/  
 STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**  
**Specialitatea „Pedagogie în învățământul primar”**

| <b>Competențe generale/<br/>profesionale</b>                                                                                                                                   | <b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b><br>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG1.</b> Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.                    | 1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional;<br>2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional;<br>3. demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului; |
| <b>CG2.</b> Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului | 4. demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului;<br>5. formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente;<br>6. propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG3.</b> Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional | 7. raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului;<br>8. elaborează strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.                                                                                                                                 |
| <b>CP 1.</b> Utilizarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu, a politicilor educaționale, pentru asigurarea calității la nivelul învățământului primar                                                                                | 9. respecta cadrul normativ și politicile educaționale în realizarea procesului educațional în învățământul primar<br>10. operează cu conceptele fundamentale pentru asigurarea calității educației la nivelul învățământului primar                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CP 2.</b> Proiectarea procesului educațional în învățământul primar în conformitate cu prevederile curriculare                                                                                                                          | 11. elaborează designul activității educaționale prin selectarea conținuturilor, tehnologiilor și suportului curricular, relevante finalităților curriculare                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CP 3.</b> Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea elevului din clasele primare                                                                                                                                | 12. creează un mediu relațional favorabil formării-dezvoltării personalității elevului din clasele primare<br>13. colaborează cu colegii, familia și alți agenți educaționali pentru dezvoltarea holistică a elevilor claselor primare                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CP 4.</b> Gestionarea activității școlare a elevilor din clasele primare                                                                                                                                                                | 14. organizează clasa de elevi, implicându-i diferențiat în varii tipuri de activități educaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CP 5.</b> Evaluarea procesului educațional, a rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de elevii claselor primare                                                                                                             | 15. utilizează reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback<br>16. elaborează instrumente de evaluare, cu implicarea inter- și transdisciplinarității<br>17. facilitează reflecția și autorefecția elevilor asupra procesului și rezultatelor învățării                                                                                                                     |
| <b>CP 6.</b> Conceptualizarea demersului educațional nonformal specific învățământului primar                                                                                                                                              | 18. selectează tipul activității nonformale, în baza intereselor și nevoilor elevilor claselor primare<br>19. elaborează proiectul/ scenariul activității nonformale, respectând prevederile cadrului normativ-reglatoriu și de politici în domeniul educației                                                                                                                                                                                         |
| <b>CP 7.</b> Organizarea activităților educaționale nonformale bazate pe interesele și nevoile elevilor claselor primare                                                                                                                   | 20. aplică strategii de educație nonformală specifice conținutului, contextului, intereselor și necesităților elevilor din clasele primare<br>21. utilizează spații alternative, în afara sălii de clasă sau a unității de învățământ, pentru a oferi elevilor din clasele primare experiențe de învățare diverse și semnificative<br>22. colaborează cu colegii și agenții educaționali în experimentarea inovațiilor educaționale în clasele primare |
| <b>CP 8.</b> Evaluarea impactului activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor claselor primare                                                                                                | 23. selectează mecanisme/ modalități de primire-oferire de feedback în concordanță cu tipul de activitate și necesitățile beneficiarului<br>24. apreciază efectele activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării elevilor claselor primare                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CP 9.</b> Valorificarea feedback-ului pentru îmbunătățirea continuă a activităților educaționale nonformale                                                                                                                             | 25. selectează strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a elevului din clasele primare<br>26. proiectează perspectiva evoluției personalității elevului din clasele primare, în baza unor particularități comportamentale tipice                                                                                                                                          |



**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI**  
**Specialitatea „Limba și literatura engleză”**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)</b> | <b>CT1.</b> Dezvoltarea personală și profesională<br><b>CT2.</b> Autonomie profesională<br><b>CT3.</b> Integritate și conduită responsabilă<br><b>CT4.</b> Comunicare eficientă<br><b>CT5.</b> Colaborare și muncă în echipă<br><b>CT6.</b> Literație digitală, mediatică și informațională<br><b>CT7.</b> Creativitate și inovație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>COMPETENȚELE GENERALE (CG)</b>   | <b>CG1.</b> Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.<br><b>CG2.</b> Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.<br><b>CG3.</b> Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)</b> | <b>CP1.</b> Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.<br><b>CP2.</b> Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.<br><b>CP3.</b> Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.<br><b>CP4.</b> Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.<br><b>CP5.</b> Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.<br><b>CP6.</b> Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.<br><b>CP7.</b> Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal<br><b>CP8.</b> Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.<br><b>CP9.</b> Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale. |

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/  
 STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**  
**Specialitatea „Limba și literatura engleză”**

| <b>Competențe generale/<br/>profesionale</b>                                                                                                                | <b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b><br>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG1.</b> Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. | 1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional;<br>2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional;<br>3. demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului; |
| <b>CG2.</b> Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru                                                    | 4. demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului                                                                                                                                                                         | <p>5. formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente;</p> <p>6. propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CG3.</b> Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional    | <p>7. raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului;</p> <p>8. elaborează strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.</p>                                                                                                                                                |
| <b>CP1.</b> Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.                                                                                                                     | 9. corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CP2.</b> Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.                                                                                          | 10. asigură climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CP3.</b> Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.                                                                                  | 11. selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CP4.</b> Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.                                                                                                                                | <p>12. construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.</p> <p>13. structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare</p>                                                   |
| <b>CP5.</b> Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.                                                                                                          | <p>14. utilizează reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback;</p> <p>15. elaborează instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>CP6.</b> Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.                                                                                                                                  | <p>16. structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale.</p> <p>17. proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>CP7.</b> Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.</p> <p><b>CP8.</b> Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.</p> | <p>18. aplică strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev.</p> <p>19. asigură un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.</p> <p>20. stabilește relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.</p> |
| <b>CP9.</b> Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.                                                                                 | <p>21. aplică strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal.</p> <p>22. creează contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.</p>                                                                                                                                                                                    |































## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### I. Descrierea programului de studiu

#### 1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește misiunea, scopul, obiectivele generale, valorile fundamentale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui învățător la clasele primare și a profesorului de limba engleză. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniile de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar; 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, specialitatea secundară 0114.10 Limba engleză.

Programul are **misiune** didactică și științifico-didactică, fiind orientat spre formarea inițială a cadrelor didactice, capabile să se adapteze și să se integreze socioprofesional și să fie deschise spre competiție, schimbare și inovare în corespundere cu cerințele sistemului educațional și societății.

**Scopul** programului este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional primar și gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Programul se angajează ca, în orice circumstanțe, să se ghideze de următoarele **valori fundamentale**, care sunt corelate direct cu valorile fundamentale ale universității, facultății, catedrei, și anume: integritate, responsabilitate, colaborare, siguranță, libertate de gândire și exprimare, transparență, inovare, excelență.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 330 din 31.05.2023;
- (4) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat de Consiliul Național pentru Calificări 29.05.2025;
- (5) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ ECTS, 2015;
- (6) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (7) Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025;

La elaborarea unităților de conținut s-a ținut cont de Curriculum Național Învățământul primar, aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018); Curriculum Național la Limba străină, clasele V-IX, aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 906 din 17.07.2019).

#### 2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 48 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12

*2 Ted*



credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, Pedagogie în învățământul primar) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, Limba engleză) – 50 de credite ECTS, practica de inițiere – 2 credite ECTS, practica pedagogică – 26 de credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de an – 2 credite ECTS, teza de licență – 12 credite ECTS: numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

### **3. Teza de an**

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

### **4. Organizarea practicii studenților**

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în învățământul primar și gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului II și include 2 credite ECTS.

Practica pedagogică la *Pedagogie în învățământul primar* se desfășoară în semestrul VI (8 săptămâni – 16 credite ECTS) fiind monitorizată de Catedra de științe ale educației, iar cea la *Limba engleză* – în semestrul VII (5 săptămâni – 10 credite ECTS) și este monitorizată de Catedra de filologie engleză și germană.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (8 credite ECTS) și se finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

### **5. Teza de licență**

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – Licențiat în Științe ale educației.

## **II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop, programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a învățătorilor la clasele primare și profesorilor de limba engleză capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;



- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei, didacticii învățământului primar și didacticii limbii engleze;
- Promovarea prin profesie a echității, coeziunii sociale și cetățeniei active în vederea consolidării societății democratice.

### **III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Programul de studiu în domeniul 011 Științe ale educației, specialitatea de bază 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, specialitatea secundară 0114.10 Limba engleză pregătește învățători la clasele primare și profesori de limba engleză, fiind racordat cerințelor Procesului de la Bologna. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în domeniul științelor educației la nivel național și internațional, fiind consultate planurile de învățământ pentru studiile superioare de licență ale Universității de Stat din Moldova; Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (România) etc.

### **IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social**

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul primar și din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul învățământului primar și învățământului gimnazial, pedagogiei, psihologiei.

Programul de studii este construit astfel încât să răspundă necesităților pieței muncii din sectorul educațional și să anticipeze direcțiile de dezvoltare ale acestuia, în contextul transformărilor sociale și tehnologice. Sunt promovate competențe cheie precum gândirea critică, comunicarea eficientă, capacitatea de integrare a resurselor digitale în procesul didactic și adaptabilitatea la diverse contexte educaționale. Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și ai altor actori relevanți din domeniu.

Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

### **V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii**

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de științe ale educației cu manageri din instituțiile preuniversitare, învățători la clasele primare, profesori de limba engleză, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați cadre didactice ce dețin grade didactice superioare, precum și directori de licee/gimnazii (potențiali angajatori) în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate ședințe de focus-grup pentru identificarea aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, personalități notorii din domeniul pedagogiei, absolvenți, studenți), ulterior propunerile sunt discutate și analizate în cadrul



Comisiei de asigurare a Calității și de Comisia metodică. La nivel de Facultate și Catedră se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale/ municipale în care sunt specificate aspectele de colaborare în vederea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare.

Catedra de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studii.

## **VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Relevanța programului de studiu pentru piața muncii este reflectată în finalitățile exprimate în termeni de competențe profesionale deținute de absolvenții – viitorii specialiști în domeniul științelor educației, capabili să asigure funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor Curriculumului Național Învățământul primar și Curriculumului Național Limba străină, precum și activităților educative extracurriculare și extrașcolare specifice învățământului primar și gimnazial. Prin specialitatea secundară (Limba engleză) programul facilitează internaționalizarea și mobilitatea academică, ceea ce duce la sporirea sinergiei dintre învățământului superior autohton și european.

În condițiile procesului de optimizare a sistemului educațional și a numărului redus de copii din instituțiile de învățământ se impune oportunitatea de a pregăti cadre didactice cu specialități duble, ceea ce asigură inserția mai ușoară a absolvenților pe piața muncii.

Absolvenții pot activa în calitate de învățători la clasele primare și profesori de limba engleză, astfel mai ușor pot fi acoperite locurile de plasare în câmpul muncii acordate anual de Ministerul Educației, și Cercetării al Republicii Moldova.

## **VII. Posibilități de angajare a absolvenților**

Ocupații posibile stipulate în CNC, conform CORM:

- 234101 Educator în învățământul primar
- 234102 Învățător
- 234103 Profesor în învățământul primar
- 234104 Asistent didactic
- 235107 Metodist
- 235109 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă
- 235110 Metodist instituții extrașcolare
- 235111 Organizator cultural instituții extrașcolare
- 235201 Cadru didactic de sprijin
- 235901 Conducător cerc (club pe interese, colectiv, asociație de amatori, secție, studiu, grupă turistică)
- 235922 Laborant în învățământ
- 235928 Mediator școlar
- 235929 Mentor
- 235930 Metodist bibliotecă, club, centru științifico-metodic
- 235937 Instructor – animator
- 235938 Instructor extrașcolar
- 235939 Pedagog
- 233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial
- 235105 Inspector/inspectoare învățământ general

*2.10.16*



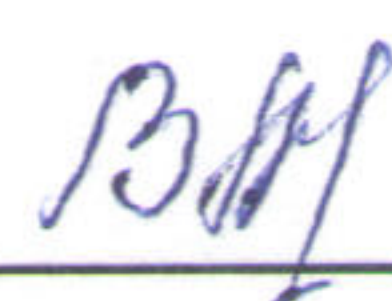
- 235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ
- 235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară
- 235301 Profesor formator/profesoară formatoare de limbi străine
- 235403 Profesor/profesoară în instituția de învățământ artistic extrașcolară
- 235501 Profesor formator/profesoară formatoare de artă
- 235901 Conducător/conducătoare cerc muzical

### **VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii**

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

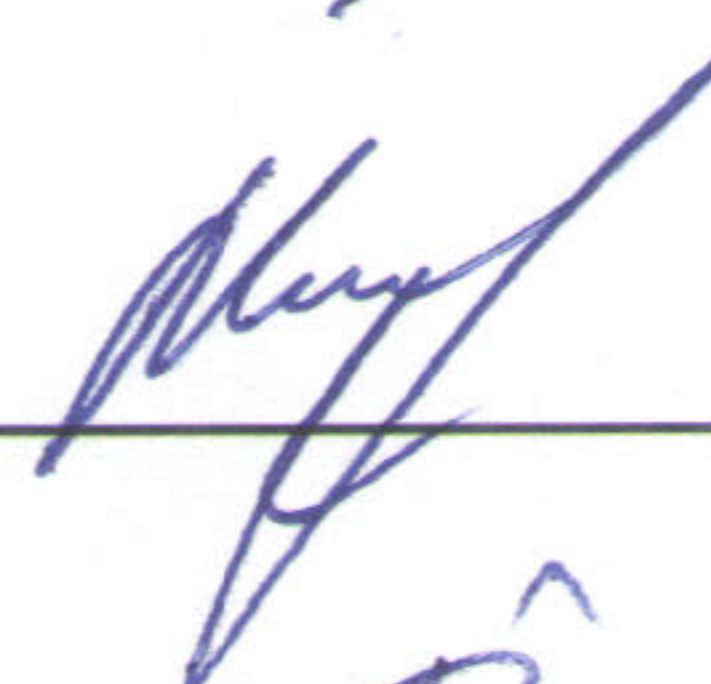
Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe ale educației, proces-verbal nr. 11 din 20.05.2025 și Ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 9 din 04.06.2025.

Șefa Catedrei de științe ale educației



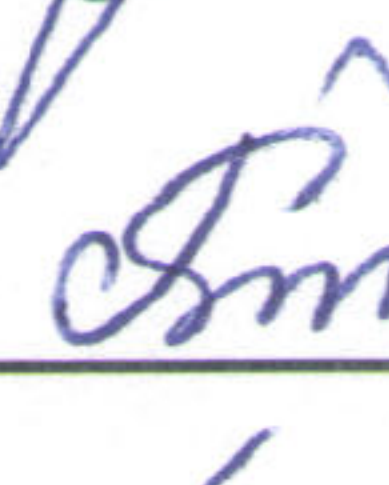
Dr., conf. univ.,  
Aurelia BEȚIVU

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană



Dr., conf. univ.,  
Oxana CHIRA

Decana Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte



Dr., conf. univ.,  
Tatiana ȘOVA

Prim-prorectorul pentru activitate didactică



Dr., conf. univ.,  
Lidia PĂDUREAC