

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării
COORDINATED
Ministry of Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____
Ministru _____
Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității de Stat
„Alec Russo” din Bălți
APPROVED
by the Senate of
Alec Russo Balti State University
Proces - verbal nr. _____
Minutes No. _____
din 30.06.2025
of _____
Rector _____
Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență

STUDY PLAN

Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC <i>Level of qualification according to ISCED and NQF</i>	6 6
Codul și denumirea Domeniului general de studii <i>Code and general field of study</i>	011 Științe ale educației 011 Education sciences
Codul și denumirea Domeniului de formare profesională <i>Code and professional training field</i>	0114 Formarea profesorilor 0114 Teacher training with subject specialisation
Codul și denumirea Specialității/Programului <i>Code and specialty/study program</i>	0114.10 Limba engleză și limba spaniolă 0114.10 English language and Spanish language
Numărul total de credite ECTS <i>Total number of ECTS credits</i>	240 ECTS 240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Degree awarded</i>	Licențiat în Științe ale educației Bachelor of Educational Sciences
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education
Limba de instruire <i>Language of instruction</i>	Engleză, spaniolă, română English, Spanish, Romanian
Forma de organizare a învățământului <i>Form of study</i>	Învățământ cu frecvență Full-time

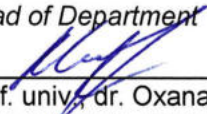
Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Registration:
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM*Program Coordinator*

Catedra de filologie engleză și germană
Department of English and German Philology

Șeful catedrei
Head of Department


conf. univ. dr. Oxana CHIRA
Oxana CHIRA, Associate Professor, PhD

APROBAT*APPROVED*

Consiliul calității
Quality Council

Proces-verbal nr. 4
Minutes No.

din 30.06 2025
of



CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I Year 1 2025 - 2026	Septembrie – Decembrie 2025 (15 săptămâni) September – December 2025 (15 weeks)	Februarie – Mai 2026 (15 săptămâni) February – May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 – January 2026 (4 weeks)	Mai – Iunie 2026 (4 săptămâni) May – June 2026 (4 weeks)		Februarie – Mai 2026 (1 săptămână) February – May 2026 (1 week)	Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 – January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie – August 2026 (8 săptămâni) July – August 2026 (8 weeks)
Anul II Year 2 2026 - 2027	Septembrie – Decembrie 2026 (15 săptămâni) September – December 2026 (15 weeks)	Februarie – Mai 2027 (15 săptămâni) February – May 2027 (15 weeks)	Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 – January 2027 (4 weeks)	Mai – Iunie 2027 (4 săptămâni) May – June 2027 (4 weeks)			Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (3 săptămâni) December 2026 – January 2027 (3 weeks)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	Iulie – August 2027 (8 săptămâni) July – August 2027 (8 weeks)
Anul III Year 3 2027 - 2028	Septembrie – Decembrie 2027 (15 săptămâni) September – December 2027 (15 weeks)	Februarie – Mai 2028 (15 săptămâni) February – May 2028 (15 weeks)	Decembrie 2027 – Ianuarie 2028 (4 săptămâni) December 2027 – January 2028 (4 weeks)	Mai – Iunie 2028 (4 săptămâni) May – June 2028 (4 weeks)		Februarie – Aprilie 2028 (8 săptămâni) February – April 2028 (8 weeks)	Decembrie 2027 – Ianuarie 2028 (3 săptămâni) December 2027 – January 2028 (3 weeks)	Aprilie 2028 (1 săptămână) April 2028 (1 week)	Iulie – August 2028 (8 săptămâni) July – August 2028 (8 weeks)
Anul IV Year 4 2028 - 2029	Septembrie – Decembrie 2028 (15 săptămâni) September – December 2028 (15 weeks)	Februarie – Mai 2029 (15 săptămâni) February – May 2029 (15 weeks)	Decembrie 2028 – Ianuarie 2029 (4 săptămâni) December 2028 – January 2029 (4 weeks)	Aprilie – Mai 2029 (2 săptămâni) Iunie 2029 (2 săptămâni) April 2029 – May 2029 (2 weeks) June 2029 (2 weeks)	Octombrie – Decembrie 2028 (5 săptămâni) October – December 2028 (5 weeks)	Februarie – Mai 2029 (4 săptămâni) February – May 2029 (4 weeks)	Decembrie 2028 – Ianuarie 2029 (3 săptămâni) December 2028 – January 2029 (3 weeks)	Aprilie 2029 (1 săptămână) April 2029 (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni 60 weeks	60 săptămâni 60 weeks	16 săptămâni 16 weeks	16 săptămâni 16 weeks	5 săptămâni 5 weeks	13 săptămâni 13 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice.
Internship weeks are counted as part of teaching activities.

Z. Teoh

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.003	Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	120	60	60	-	30	30	E	4
S1.01.O.004	Fonetica și ortografia limbii engleze <i>English phonetics and spelling</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.01.O.005	Limba engleză I <i>English I</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.006	Limba spaniolă I <i>Spanish I</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technologies in the field of professional training</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
Total semestrul 1 1 st -semester total		900	450	450	74	74	302	6E/ 1Ev	30
Semestrul 2 / 2 nd semester									
F.02.O.008	Psihologia <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.009	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.02.O.010	Elemente de cultură britanică și americană <i>British and American culture</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.02.O.011	Audiere și conversație în limba engleză <i>Listening and conversation in English</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.02.O.012	Limba engleză II <i>English II</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.02.O.013	Limba spaniolă II <i>Spanish II</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.02.O.014	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	60	45	15	-	-	-	Ev	2
G.02.O.015	Educația fizică <i>Physical education</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 2 nd -semester total		915	480	435	74	45	316	6E/1Ev/ 1C	30
Total anul I 1 st -year total		1815	930	885	148	119	618	12E/ 2Ev/1C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
F.03.O.016	Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
S1.03.O.017	Introducere în filologia germanică <i>Introduction to Germanic philology</i>	120	60	60	16	-	44	E	4
U.03.A.018	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului <i>Philosophy. Philosophical issues of the domain</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.019	Filosofia și istoria științei <i>Philosophy and history of science</i>								
S1.03.O.020	Gramatica limbii engleze <i>English grammar</i>	120	60	60	16	-	44	E	4
S1.03.O.021	Limba engleză III <i>English III</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.03.O.022	Limba spaniolă III <i>Spanish III</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
G.03.O.023	Scrierea academică în limba engleză <i>Academic writing in English</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	451	449	107	60	284	6E/1Ev	30
Semestrul 4 / 4 th semester									
F.04.O.024	Lexicologia limbii engleze <i>English lexicology</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
F.04.O.025	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Classroom management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	30 30 30	30 30 30	16 16 16	14 14 14	-	E	6
U.04.A.026	Construcție europeană <i>The making of Europe</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.04.A.027	Istoria Europei <i>History of Europe</i>								
U.04.A.028	Civilizație românească <i>Romanian civilization</i>								
U.04.A.029	Impactul regimurilor totalitare asupra societății europene <i>The impact of totalitarian regimes on European society</i>								
S1.04.O.030	Limba engleză IV <i>English IV</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.04.O.031	Limba spaniolă IV <i>Spanish IV</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
G.04.O.032	Scrierea academică în limba spaniolă <i>Academic writing in Spanish</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Total semestrul 4 4 th -semester total		900	450	450	108	72	270	5E/1Ev	30
Total anul II 2 nd -year total		1800	901	899	215	132	554	11E/2Ev	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul III / 3 rd year									
Semestrul 5 / 5 th semester									
F.05.O.033	Stilistica limbii engleze English stylistics	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.05.O.034	Didactica limbii engleze English teaching methodology	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.05.A.035	Comunicare interculturală Intercultural communication	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.05.A.036	Arta oratorică Public speaking								
S1.05.O.037	Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională Introduction to research. Professional ethics and culture	120	60	60	16	44	-	E	4
S2.05.O.038	Dificutăți lexico-gramaticale ale limbii spaniole Lexical and grammatical difficulties of Spanish	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.05.A.039	Comunicare scrisă și orală în limba spaniolă Written and oral communication in Spanish	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.05.A.040	Audiere și conversație în limba spaniolă Listening and conversation in Spanish								
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	450	450	90	104	256	6E	30
Semestrul 6 / 6 th semester									
S1.06.O.041	Literatura engleză I English literature I	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.06.O.042	Didactica limbii spaniole Spanish teaching methodology	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.06.O.043	Analiza lexico-gramaticală a textului spaniol Lexical and grammatical analysis of Spanish texts	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.06.O.044	Practica pedagogică la Limba engleză English teaching internship	480	340	140	-	-	-	E	16
TA.06.O.045	Teza de an Term paper	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	520	380	28	-	152	5E	30
Total anul III 3 rd -year total		1800	970	830	118	104	408	11E	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul IV / 4 th year									
Semestrul 7 / 7 th semester									
F.07.O.046	Lingvistica generală General linguistics	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.047	Teoria literaturii Literary theory	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.07.O.048	Limbajul mass-media englez English for the media	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.07.O.049	Literatura engleză II English literature II	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.07.O.050	Lectura analitică a textului spaniol Analytical reading of Spanish texts	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.07.O.051	Practica pedagogică la Limba spaniolă Spanish teaching internship	300	210	90	-	-	-	E	10
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	510	390	74	14	212	6E	30
Semestrul 8 / 8 th semester									
S1.08.O.052	Semiotica textului englez Semiotics of English texts	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.08.A.053	Limbajul mass-media spaniol Spanish for the media	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.08.A.054	Civilizația țărilor spaniole Culture of Spanish-speaking countries								
SP.08.O.055	Practica de licență Research internship	240	170	70	-	-	-	E	8
TL.08.O.056	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (literature review, research, writing, editing and defence)	360	-	360	-	-	-	E	12
Total semestrul 8 8 th -semester total		900	320	580	14	-	136	4E	30
Total anul IV 4 th -year total		1800	830	970	88	14	348	10E	60

Stagiile de practică Internships

Nr. No.	Stagiile de practică Internships	An de studiu Year of Study	Semestrul Semester	Durata, (nr. săpt. / nr. ore) Duration (no. of weeks/ hours)	Perioada desfășurării Timeline	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial internship	I	II	1 / 60	Februarie – Mai 2026 February – May 2026	2
2.	Practica pedagogică la Limba engleză English teaching internship	III	VI	8 / 480	Februarie – Aprilie 2028 February – April 2028	16
3.	Practica pedagogică la Limba spaniolă Spanish teaching internship	IV	VII	5 / 300	Octombrie – Decembrie 2028 October – December 2028	10
4.	Practica de licență Research internship	IV	VIII	4 / 240	Februarie – Mai 2029 February – May 2029	8
Total / Total:				18 / 1080		36

Forma de evaluare finală a studiilor Final Evaluation of Studies

Nr. No.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of Final Evaluation of Studies	Termene de organizare Timeline for carrying out	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (literature review, research, writing, editing and defence)	Iunie June	12

Unitățile de curs / modulele la libera alegere Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
G.01.L.057	Securitatea muncii. Protecția civilă Workplace safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 / 2 nd semester									
G.02.L.058	Cultura comunicării Communication skills	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
S1.03.L.059	Limbaje specializate în limba engleză I English for specific purposes I	120	60	60	-	-	60	E	4

S2.03.L.060	Limbaje specializate în limba spaniolă I <i>Spanish for specific purposes I</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
Semestrul 4 / 4th semester									
S1.04.L.061	Limbaje specializate în limba engleză II <i>English for specific purposes II</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.04.L.062	Limbaje specializate în limba spaniolă II <i>Spanish for specific purposes II</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
Anul III / 3rd year									
Semestrul 5 / 5th semester									
G.05.L.063	Limba franceză I <i>French I</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.05.L.064	Limba germană I <i>German I</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Semestrul 6 / 6th semester									
G.06.L.065	Limba franceză II <i>French II</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.06.L.066	Limba germană II <i>German II</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Anul IV / 4th year									
Semestrul 7 / 7th semester									
G.07.L.067	Limba franceză III <i>French III</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.07.L.068	Limba germană III <i>German III</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Semestrul 8 / 8th semester									
G.08.L.069	Limba franceză IV <i>French IV</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.08.L.070	Limba germană IV <i>German IV</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4

Minimum-ul curricular inițial de orientare către alt domeniu
Curricular prerequisite oriented to a different field of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Training Course / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
M.01.O.01	Elemente de cultură britanică și americană <i>British and American culture</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.02	Introducere în filologie germanică <i>Introduction to Germanic philology</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.03	Lexicologia limbii engleze <i>English lexicology</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.04	Didactica limbii engleze <i>English teaching methodology</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
M.01.O.05	Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională <i>Introduction to research. Professional ethics and culture</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.06	Semiotica textului englez <i>Semiotics of English texts</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.07	Limbajul mass-media englez <i>English for the media</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
Total ore / Total hours:		900	180	720	90	90	-	7E	30

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Autonomie profesională CT3. Integritate și conduită responsabilă CT4. Comunicare eficientă CT5. Colaborare și muncă în echipă CT6. Literație digitală, mediatică și informațională CT7. Creativitate și inovație
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului. CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial. CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional. CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei. CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale. CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale. CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL / STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale/ profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în	1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ-reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional 2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional

domeniu.	3. demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului	4. demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului 5. formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente 6. propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional	7. raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului 8. elaborează strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului
CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial	9. corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare	10. asigură climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial	11. selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor 12. construiește mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional	13. structurează un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei	14. utilizează reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire – oferire de feedback 15. elaborează instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale	16. structurează designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației 17. proiectează activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal
CP7. Crearea mediului	18. aplică strategii educaționale inovative și interactive, axate

educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal	pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev 19. asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale	20. stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor în context nonformal	21. aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal 22. crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN
PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CORRELATION MATRIX
OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM
THE STUDY PLAN

Denumirea disciplinei/modulului Training course/ Module	Codul unității de curs /modulului Course unit / Module code	Nr. de credite de studii No. of credits	Competențe / Competences																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			Generale / General					Profesionale / Professional																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			CG1	CG2	CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / NQF learning outcomes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Introducere în lingvistică Introduction to linguistics	F.01.O.001	5				1					1,5	1,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

2024

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ reprezintă documentul reglator de bază care stabilește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a viitorului profesor de limba engleză și limba spaniolă pentru ciclul preuniversitar.

Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.10 *Limba engleză*, specialitatea secundă 0114.10 *Limba spaniolă*. Acesta include toate componentele necesare pentru pregătirea viitorilor specialiști, în conformitate cu regulamentele în vigoare.

Scopul specialității constă în asigurarea formării profesionale eficiente în domeniu, care să asigure absolvenților premise solide pentru o integrare de succes în sistemul educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și oportunități reale de realizare profesională în afara țării.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Programul de studii universitare de licență are o durată de patru ani (opt semestre) și este organizat în conformitate cu regulamentele în vigoare. Planul de învățământ prevede un total de 240 de credite ECTS, distribuite între componentele curriculare fundamentale, generale, de specialitate și aplicative.

Structura planului include componenta fundamentală (F) – 48 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, *Limba engleză*) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, *Limba spaniolă*) – 50 de credite ECTS.

Parcursul formativ este completat de practica de inițiere – 2 credite ECTS, practica pedagogică – 26 de credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, precum și de elaborarea tezei de an – 2 credite ECTS și a tezei de licență – 12 credite ECTS.

Împreună, aceste componente asigură coerența, calitatea și finalitatea procesului de formare a specialistului, în conformitate cu cerințele actuale ale învățământului superior.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții elaborează o teză de an (2 credite ECTS), prevăzută ca disciplină distinctă în Planul de învățământ. Teza de an urmărește dezvoltarea capacităților de cercetare și analiză critică, de redactare a unui rezumat succint al ideilor din articole științifice de specialitate, precum și de întocmire a unei bibliografii aferente unei teme selectate. Tematica tezelor de an, stabilită prin consultarea dintre student și profesor, oferă posibilitatea continuării cercetării în cadrul elaborării tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului al V-lea.

Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână înainte de începerea sesiunii de examene, în fața colegilor și a unei comisii desemnate de către Catedra de filologie engleză și germană.

4. Organizarea stagiilor de practică

Stagiile de practică la ciclul I, studii superioare de licență, se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I,

studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2024.

Tipurile stagiilor de practică determinate de Planurile de învățământ sunt:

- practica de specialitate (de inițiere și pedagogică);
- practica de licență.

Obiectivele *practicii de inițiere* și ale *practicii pedagogice* urmăresc formarea la studenți a competențelor necesare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea în mod eficient și evaluarea activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară în semestrul II, are o valoare de 2 credite ECTS și urmărește familiarizarea studenților cu bazele viitoarei profesii. *Practica pedagogică la Limba engleză* se desfășoară în semestrul VI, pe o durată de 8 săptămâni, corespunzând unui număr de 16 credite ECTS, iar *practica pedagogică la Limba spaniolă* se desfășoară în semestrul VII, pe o durată de 5 săptămâni, echivalând cu 10 credite ECTS. Activitățile de practică sunt coordonate de *Catedra de filologie engleză și germană*.

Practică de licență are ca scop principal dezvoltarea abilităților practice necesare și adaptarea pregătirii teoretice la cerințele activității profesionale independente în condiții reale. Aceasta include efectuarea cercetărilor, documentarea temeinică și colectarea informațiilor relevante pentru elaborarea tezei de licență.

Practica de licență se realizează în semestrul VIII, cu o implicare de 18 ore pe săptămână și o valoare de 8 credite ECTS, fiind finalizată prin susținerea prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență: *Licențiat în Științe ale educației*.

II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori sporite și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea capacităților de gândire critică, învățare autonomă și comunicare eficientă. În acest context, dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor specifice sunt susținute de un conținut formativ relevant, reflectat în Planul de învățământ. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți își asumă misiunea fundamentală de a contribui la dezvoltarea educației și cercetării științifice avansate, în concordanță cu cerințele și provocările actuale ale societății. Scopul principal al instituției este de a pregăti specialiști la un înalt nivel didactico-științific, capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu dinamic și să se adapteze schimbărilor și inovațiilor continue.

În vederea realizării acestui scop, programul de studii urmărește atingerea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un nivel didactico-științific înalt a cadrelor didactice de limbi străine, capabile să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii și să manifeste flexibilitate în fața schimbărilor sociale și educaționale;
- Formarea competențelor profesionale prin îmbinarea pregătirii teoretice solide cu experiența practică relevantă;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare, gândire critică, creativitate și inovare în domeniul limbilor străine, pedagogiei și educației pentru societate;
- Promovarea valorilor europene, educației interculturale, multilingvismului prin intermediul profesiei, contribuind la consolidarea unei societăți democratice și incluzive.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii în domeniul general *011 Științe ale educației*, domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor*, cu specializarea de bază *0114.10 Limba engleză* și specializarea secundă *0114.10 Limba spaniolă*, pregătește profesori de limba engleză și limba spaniolă pentru învățământul preuniversitar. Programul este fundamentat pe strategii educaționale contemporane, performante la nivel european, fiind racordat la cerințele Procesului de la Bologna și la modelele de instruire din domeniul Științelor educației.

Planul de învățământ este conceput pentru a dezvolta competențele profesionale esențiale ale viitoarelor cadre didactice, prin îmbinarea cunoștințelor teoretice cu abilitățile practice, într-un cadru curricular actualizat și coerent. Disciplinele propuse reflectă tendințele actuale în pedagogie și în didactica limbilor străine, corelate cu modelele europene de formare inițială a profesorilor.

Conținuturile curriculare sunt aliniate la cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF), Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (2013), Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, precum și la standardele naționale de calificare. Programul promovează abordări pedagogice inovatoare, valorifică bunele practici europene în predarea limbilor străine și contribuie la dezvoltarea gândirii critice și a competențelor lingvistice ale viitorilor absolvenți.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat pentru această calificare se bazează pe cunoștințe teoretice și abilități din domeniul limbilor străine, al educației interculturale, al pedagogiei, al psihologiei și al didacticii particulare, reflectând așteptările actuale ale sistemului educațional și ale societății în ansamblu.

Programul de studii este construit astfel încât să răspundă necesităților pieței muncii din sectorul educațional și să anticipeze direcțiile de dezvoltare ale acestuia, în contextul transformărilor sociale și tehnologice. Sunt promovate competențe cheie precum gândirea critică, comunicarea eficientă, capacitatea de integrare a resurselor digitale în procesul didactic și adaptabilitatea la diverse contexte educaționale. Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și ai altor actori relevanți din domeniu.

Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate la realitatea în schimbare și celor mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de filologie engleză și germană cu managerii din instituțiile preuniversitare și cadrele didactice de limbi străine din gimnazii și licee, precum și cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. În cadrul ședințelor de catedră au fost invitați profesori de limbi străine, directori de gimnazii, precum și reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale – potențiali angajatori – în vederea analizării și ajustării structurii planului de învățământ, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul IV și cu absolvenți ai programului, având drept scop identificarea aspectelor ce necesită îmbunătățiri în structura și conținutul programului de studii.

Pentru asigurarea calității și relevanței pregătirii profesionale la specialitatea *Limba engleză* și *Limba spaniolă*, Catedra de profil desfășoară în mod constant consultări cu parteneri

educaționali: potențiali angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, specialiști consacrați în domeniile pedagogiei și istoriei, absolvenți și studenți.

Propunerile și recomandările formulate în cadrul acestor consultări sunt analizate în mod sistematic de către *Comisia de asigurare a calității* și *Comisia pentru activitate didactică* din cadrul facultății.

La nivel instituțional, sunt încheiate acorduri de colaborare cu direcții raionale și municipale de învățământ, precum și cu instituții care activează în domeniul educației civice și al formării tinerilor.

Catedra organizează periodic activități științifico-didactice și metodice la nivel regional, național și internațional, care implică activ participarea potențialilor angajatori, a absolvenților și a studenților din cadrul programului de studii *Limba engleză* și *Limba spaniolă*, contribuind astfel la dezvoltarea unei comunități academice active și racordate la cerințele contemporane ale domeniului educațional.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de studii pentru specialitatea dublă *Limba engleză* și *Limba spaniolă* răspunde unei necesități stringente pe piața forței de muncă din Republica Moldova, reflectând atât cerințele sistemului educațional, cât și tendințele europene în formarea cadrelor didactice.

Conform Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 266/2025, disciplinele *Limba engleză* și *Limba spaniolă* sunt incluse în trunchiul comun al curriculumului școlar. În acest context, se evidențiază necesitatea formării cadrelor didactice cu dublă specializare, care să poată acoperi eficient necesarul de ore în instituțiile de învățământ, în special în condițiile procesului de optimizare a rețelei școlare și reducerii numărului de elevi.

Această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil, cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale. Relevanța programului este susținută de mai mulți factori:

- Se aliniază obiectivelor Curriculumului Național, contribuind la formarea unor specialiști competenți, cu un profil intelectual adaptat cerințelor unei societăți democratice moderne, bazate pe valori europene și universale. Studenții de la această specialitate sunt invitați să aplice abordării individualizate, abordării comunicative a conținuturilor lingvistice și tematice, abordării interculturale și centrării pe succes academic și personal. În sprijinirea acestei implementări sunt recomandate în cadrul cursurilor variate strategii didactice active și interactive: strategii expositive, strategii didactice ilustrativ – explicative, strategii euristice, strategii de învățare prin cooperare și strategii problematizate, cerințe obligatorii prevăzute în Curriculum Național la disciplina Limbi străine;

- Instruirea în domeniul 011 *Științe ale educației* este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC) care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- Programul contribuie direct la dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor, esențiale în formarea viitorului cetățean activ, responsabil și informat, în concordanță cu standardele educaționale europene.

Specializarea dublă facilitează inserția profesională a absolvenților, oferindu-le mai multe oportunități în sistemul educațional și în sectorul nonguvernamental (educație nonformală, ONG-uri, școli de limbi străine, proiecte educaționale etc.).

Catedra de filologie engleză și germană, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, dispune de un corp profesoral calificat și experimentat, capabil să ofere o pregătire solidă, atât științifică, cât și practică, viitorilor profesori de *Limba engleză* și *Limba*

spaniolă, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

Ocupații posibile: Absolventul poate activa în calitate de profesor de limba engleză și limba spaniolă în gimnazii, centre de instruire, școli profesionale, centre de excelență, precum și în funcția de manager educațional.

Ocupații tipice conform CORM (2021)	233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial 232003 Profesor/profesoară în învățământul profesional 235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ 134521 Șef/șefă cabinet metodic 134524 Șef/șefă laborator în domeniul educației
Ocupații tipice conform ESCO	233 Specialist în predare/educație, învățământ secundar 2330.1 Profesor în învățământul secundar/profesoară în învățământul secundar 2330.1.12 Profesor de limbi moderne în învățământul secundar/profesoară de limbi moderne în învățământul secundar 2353.1. Profesor de limbi străine 1345.1.8 Director unitate de învățământ secundar

VIII. Accesul la studii al titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității au posibilitatea de a-și continua studiile în cadrul programelor de master din domeniul *Științe ale educației* sau în domenii conexe, precum *Științele Umaniste* și *Științele Sociale*.

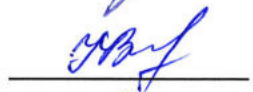
Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 6 din 19.05.2025, la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 6 din 20.05.2025 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 6 din 23.05.2025.

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană



dr., conf. univ.,
Oxana CHIRA

Șefa Catedrei de limba română și filologie romanică



dr., lect. univ.,
Iraida COSTIN

Decana Facultății de Litere



dr., conf. univ.,
Lilia TRINCA

Prim-prorector pentru activitatea didactică



dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC