

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

COORDINATED

Ministry of Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

of _____

Ministru _____

Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității

de Stat „Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of

Alec Russo Balti State University

Proces - verbal nr. 16

Minutes No.

din 30.06.2022

of

Rector _____

Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
STUDY PLAN

Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

6

Level of qualification according to ISCED and NQF

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii

011 Științe ale educației

Code and general field of study

011 Education sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare

0114 Formarea profesorilor

profesională

Code and professional training field

0114 Teacher training with subject specialisation

Codul și denumirea Specialității/Programului

0114.10 Limba franceză și limba engleză

Code and specialty/study program

0114.10 French language and English language

Numărul total de credite ECTS

240 ECTS

Total number of ECTS credits

240 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor

Licențiat în Științe ale educației

Degree awarded

Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii

Admission requirements

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education

Limba de instruire

Language of instruction

Franceză/ Engleză/ Română

French/ English/ Romanian

Forma de organizare a învățământului

Form of study

Învățământ cu frecvență

Full-time

Înregistrat:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Registration:

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____

No. _____

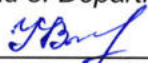
din _____

of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM*Program Coordinator*

Catedra de limba română și filologie romanică
*Department of Romanian and Romance
Philology*

Șefa catedrei

Head of Department

lect. univ., dr. Iraida Costin

*Iraida Costin, University Lecturer, PhD***APROBAT****APPROVED**

Consiliul calității
Quality Council

Proces-verbal nr. 7
Minutes No.

din 30 iunie 2025
of



CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I Year 1 2025-2026	Septembrie 2025	Februarie 2026	Decembrie 2025	Mai 2026		Februarie 2026	Decembrie 2025		Iulie 2026
	–	–	–	–		–	–		–
	Decembrie 2025 (15 săptămâni)	Mai 2026 (15 săptămâni)	Ianuarie 2026 (4 săptămâni)	Iunie 2026 (4 săptămâni)		Mai 2026 (1 săptămână)	Ianuarie 2026 (3 săptămâni)	Aprilie 2026 (1 săptămână)	August 2026 (8 săptămâni)
	September 2025 – December 2025 (15 weeks)	February 2026 – May 2026 (15 weeks)	December 2025 – January 2026 (4 weeks)	May 2026 – June 2026 (4 weeks)		February 2026 – May 2026 (1 week)	December 2025 – January 2026 (3 weeks)	April 2026 (1 week)	July 2026 – August 2026 (8 weeks)
Anul II Year 2 2026-2027	Septembrie 2026	Februarie 2027	Decembrie 2026	Mai 2027			Decembrie 2026		Iulie 2027
	–	–	–	–			–		–
	Decembrie 2026 (15 săptămâni)	Mai 2027 (15 săptămâni)	Ianuarie 2027 (4 săptămâni)	Iunie 2027 (4 săptămâni)			Ianuarie 2027 (3 săptămâni)	Mai 2027 (1 săptămână)	August 2027 (8 săptămâni)
	September 2026 – December 2026 (15 weeks)	February 2027 – May 2027 (15 weeks)	December 2026 – January 2027 (4 weeks)	May 2027 – June 2027 (4 weeks)			December 2026 – January 2027 (3 weeks)	May 2027 (1 week)	July 2027 – August 2027 (8 weeks)
Anul III Year 3 2027-2028	Septembrie 2027	Februarie 2028	Decembrie 2027	Mai 2028		Februarie 2028	Decembrie 2027		Iulie 2028
	–	–	–	–		–	–		–
	Decembrie 2027 (15 săptămâni)	Mai 2028 (15 săptămâni)	Ianuarie 2028 (4 săptămâni)	Iunie 2028 (4 săptămâni)		Aprilie 2028 (8 săptămâni)	Ianuarie 2028 (3 săptămâni)	Aprilie 2028 (1 săptămână)	August 2028 (8 săptămâni)
	September 2027 – December 2027 (15 weeks)	February 2028 – May 2028 (15 weeks)	December 2027 – January 2028 (4 weeks)	May 2028 – June 2028 (4 weeks)		February 2028 – April 2028 (8 weeks)	December 2027 – January 2028 (3 weeks)	Aprilie 2028 (1 week)	July 2028 – August 2028 (8 weeks)
Anul IV Year 4 2028-2029				Aprilie 2029					
	Septembrie 2028	Februarie 2029	Decembrie 2028	Mai 2029 (2 săptămâni)	Octombrie 2028	Februarie 2029	Decembrie 2028		
	–	–	–	–	–	–	–		
	Decembrie 2028 (15 săptămâni)	Mai 2029 (15 săptămâni)	Ianuarie 2029 (4 săptămâni)	Iunie 2029 (2 săptămâni) susținerea tezei de licență	Decembrie 2028 (5 săptămâni)	Mai 2029 (4 săptămâni)	Ianuarie 2029 (3 săptămâni)	Aprilie 2029 (1 săptămână)	
	September 2028 – December 2028 (15 weeks)	February 2029 – May 2029 (15 weeks)	December 2028 – January 2029 (4 weeks)	April 2029 – May 2029 (2 weeks) June 2029 (2 weeks) defense of the Bachelor's thesis	October 2028 – December 2028 (5 weeks)	February 2029 – May 2029 (4 weeks)	December 2028 – January 2029 (3 weeks)	Aprilie 2029 (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni 60 weeks	60 săptămâni 60 weeks	16 săptămâni 16 weeks	16 săptămâni 16 weeks	5 săptămâni 5 weeks	13 săptămâni 13 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice
Internship weeks are counted as part of teaching activities

2 Ted

Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii

Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics Introduction à la linguistique</i>	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I Histoire de la littérature universelle I</i>	120	60	60	-	30	30	E	4
F.01.O.003	Pedagogia <i>Pedagogy Pédagogie</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.004	Fonetica și ortografia limbii franceze <i>French phonetics and spelling Phonétique et orthographe du français</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.01.O.005	Limba franceză I <i>French I Français I</i>	120	74	46	-	-	74	E	4
S2.01.O.006	Limba engleză I <i>English I Anglais I</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technologies in the field of professional training Technologies de l'information appliquées à la formation professionnelle</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
Total semestrul 1 <i>1st-semester total</i>		900	464	436	74	74	316	6E/1Ev	30
					464				
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
F.02.O.008	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II Histoire de la littérature universelle II</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
F.02.O.009	Psihologia <i>Psychology Psychologie</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.02.O.010	Elemente de cultură franceză <i>French culture Éléments de culture française</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.02.O.011	Limba franceză II <i>French II Français II</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.02.O.012	Limba engleză II <i>English II</i>	180	90	90	-	-	90	E	6

	Anglais II								
F.02.O.013	Limba latină Latin Latin	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.02.O.014	Practica de inițiere Initial internship Stage d'initiation professionnelle	60	42	18	-	-	-	Ev	2
G.02.O.015	Educația fizică Physical Training Éducation physique	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 2 nd -semester total		915	477	438	74	45	316	6E/1Ev/1C	30
					435				
Total anul I 1 st -year total		1815	941	874	148	119	632	12E/2Ev/1C	60
					899				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
F.03.O.016	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională Developmental psychology. Educational psychology Psychologie du développement. Psychologie de l'éducation	150	75	75	45	30	-	E	5
U.03.A.017 U.03.A.018	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science Philosophie. Problèmes philosophiques de la spécialité / Philosophie et histoire des sciences	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.03.O.019	Introducere în filologia romanică Introduction to Romance philology Introduction à la philologie romane	120	60	60	16	-	44	E	4
S1.03.O.020	Gramatica limbii franceze French grammar Grammaire du français	120	74	46	-	-	74	E	4
S1.03.O.021	Limba franceză III French III Français III	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.03.O.022	Limba engleză III English III Anglais III	150	76	74	-	-	76	E	5
G.03.O.023	Scrierea academică în limba franceză Academic writing in French Rédaction académique en français	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	465	435	91	60	314	6E/1 Ev	30
			465						
Semestrul 4 4 th semester									

F.04.O.024	Managementul clasei de elevi/ Educația interculturală/ Educația Incluzivă <i>Classroom management/ Intercultural education/ Inclusive education Gestion de la classe/ Éducation interculturelle/ Éducation inclusive</i>	180	30 30 30	30 30 30	16 16 16	14 14 14	-	E	6
U.04.A.025 U.04.A.026	Construcție europeană/ Istoria Europei <i>The Making of Europe/ European history Construction européenne / Histoire de l'Europe</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.04.O.027	Lexicologia limbii franceze <i>French lexicology Lexicologie du français</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.04.O.028	Limba franceză IV <i>French IV Français IV</i>	180	104	76	-	-	104	E	6
S2.04.O.029	Limba engleză IV <i>English IV Anglais IV</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
G.04.O.030	Scrierea academică în limbă engleză <i>Academic writing in English Rédaction académique en anglais</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Total semestrul 4 <i>4th-semester total</i>		900	464	436	108	72	284	5E / 1Ev	30
						464			
Total anul II <i>2nd-year total</i>		1800	929	871	199	132	598	11E / 2Ev	60
						929			

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
F.05.O.031	Stilistica limbii franceze French stylistics Stylistique du français	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.05.O.032	Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională Introduction to research. Ethics and professional culture Introduction à la recherche. Éthique et culture professionnelle	120	60	60	16	44	-	E	4
S1.05.O.033	Didactica limbii franceze French teaching methodology Didactique du français	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.05.A.034 S1.05.A.035	Comunicarea interculturală/ Arta oratorică Intercultural communication/ Public speaking Communication interculturelle / Art oratoire	180	90	90	30	30	30	E	6

S2.05.O.036	Dificultăți lexico-gramaticale în limba engleză <i>Lexical and grammatical difficulties of English</i> <i>Difficultés lexicales et grammaticales en anglais</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.05.A.037 S2.05.A.038	Gramatica limbii engleze/ Audiere și conversație în limba engleză <i>English grammar/</i> <i>English conversation</i> <i>Grammaire de l'anglais /</i> <i>Compréhension orale et conversation en anglais</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	450	450	106	104	240	6E	30
					450				
Semestrul 6 6 th semester									
S1.06.O.039	Literatura franceză I <i>French literature I</i> <i>Littérature française I</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.06.O.040	Didactica limbii engleze <i>English teaching methodology</i> <i>Didactique de l'anglais</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.06.O.041	Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i> <i>Analyse lexico-grammaticale des textes anglais</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.06.O.042	Practica pedagogică la Limba franceză <i>French teaching internship</i> <i>Stage pédagogique en français</i>	480	336	144	-	-	-	E	16
TA.06.O.043	Teza de an <i>Term paper</i> <i>Mémoire de fin d'année</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	516	384	28	-	152	5E	30
					180				
Total anul III 3 rd -year total		1800	966	834	134	104	392	11E	60
					630				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessme nt	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
F.07.O.044	Lingvistica generală General linguistics Linguistique générale	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.045	Teoria literaturii Literary theory Théorie littéraire	120	60	60	30	-	30	E	4

S1.07.O.046	Literatura franceză II <i>French literature II</i> <i>Littérature française II</i>	120	74	46	30	-	44	E	4
S1.07.O.047	Limbaul mass-media francez <i>French for the media</i> <i>Le français des médias</i>	120	74	46	-	-	74	E	4
S2.07.O.048	Lectura analitică a textului englez <i>Analytical reading of English texts</i> <i>Lecture analytique des textes anglais</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.07.O.049	Practica pedagogică la Limba engleză <i>English teaching internship</i> <i>Stage pédagogique en anglais</i>	300	210	90	-	-	-	E	10
Total semestrul 7 <i>7th-semester total</i>		900	538	362	90	14	224	6E	30
			328						
Semestrul 8 <i>8th semester</i>									
S1.08.O.050	Semiotica textului francez <i>Semiotics of French texts</i> <i>Sémiotique des textes français</i>	120	74	46	14	-	60	E	4
S2.08.O.051 S2.08.O.052	Limbaul mass-media englez/ Civilizația țărilor anglofone <i>English for the media /</i> <i>Culture of English-speaking countries</i> <i>Le français des médias anglophones</i> <i>/ Culture des pays anglophones</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.08.O.053	Practica de licență <i>Research internship</i> <i>Stage de recherche</i>	240	168	72	-	-	-	E	8
TL.08.O.054	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)</i> <i>Mémoire de licence (recherche documentaire, investigation, recherche, rédaction et soutenance publique)</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
Total semestrul 8 <i>8th-semester total</i>		900	332	568	14	-	150	4E	30
			164						
Total anul IV <i>4th-year total</i>		1800	870	930	104	14	374	10E	60
			492						

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	An de studiu <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata nr. săpt. /nr. Ore <i>Duration No. of weeks/hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial internship</i> <i>Stage d'initiation professionnelle</i>	I	2	1 / 60	Februarie-Mai <i>February-May</i>	2
2.	Practica pedagogică la Limba franceză <i>French teaching internship</i> <i>Stage pédagogique en français</i>	III	6	8 / 480	Februarie-Aprilie <i>February-April</i>	16

3.	Practica pedagogică la Limba engleză <i>English teaching internship</i> <i>Stage pédagogique en anglais</i>	IV	7	5 / 300	Octombrie-Decembrie <i>October-December</i>	10
4.	Practica de licență <i>Research internship</i> <i>Stage de recherche</i>	IV	8	4 / 240	Februarie-Mai <i>February-May</i>	8
Total				18 / 1080		36

Forma de evaluare finală a studiilor
Final Evaluation of Studies

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of Final Evaluation of Studies</i>	Termene de organizare <i>Timeline for carrying out</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)</i> <i>Mémoire de licence (recherche documentaire, investigation, recherche, rédaction et soutenance publique)</i>	Iunie <i>June</i>	12

Unitățile de curs/ modulele la liberă alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
G.01.L.055	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection Sécurité au travail. Protection civile	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 2 nd semester									
G.02.L.056	Cultura comunicării/ Communication skills Culture de la communication	60	30	30	-	30	-	C	2
G.02.L.057	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale Initiation in the use of educational software Initiation à l'utilisation des logiciels éducatifs	60	30	30	-	-	30	C	2
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
G.03.L.058	Limba germană I German I Allemand I	60	30	30	-	60	-	Ev	4
G.03.L.059	Limba spaniolă I Spanish I Espagnol I	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.060	Scrierea creatoare Creative writing Écriture créative	60	30	30	-	30	-	E	2

2.7.2016

G.04.L.061	Traductologia I <i>Translation I</i> <i>Traductologie I</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
Semestrul IV <i>4th semester</i>									
G.04.L.062	Limba germană II <i>German II</i> <i>Allemand II</i>	60	30	30	-	60	-	Ev	4
G.04.L.063	Limba spaniolă II <i>Spanish II</i> <i>Espagnol II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.064	Traductologia II <i>Translation II</i> <i>Traductologie II</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
Anul III <i>3rd year</i>									
Semestrul 5 <i>5th semester</i>									
G.05.L.065	Limba germană III <i>German III</i> <i>Allemand III</i>	60	30	30	-	60	-	Ev	4
G.05.L.065	Limba spaniolă III <i>Spanish III</i> <i>Espagnol III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.067	Tehnici de redactare a textului scris <i>Writing techniques</i> <i>Techniques de rédaction écrite</i>	60	30	30	-	30	-	E	2
Semestrul 6 <i>6th semester</i>									
G.06.L.068	Limba germană IV <i>German IV</i> <i>Allemand IV</i>	60	30	30	-	60	-	Ev	4
G.06.L.069	Limba spaniolă IV <i>Spanish IV</i> <i>Espagnol IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
Anul IV <i>4th year</i>									
Semestrul 7 <i>7th semester</i>									
G.07.L.070	Limba germană V <i>German V</i> <i>Allemand V</i>	60	30	30	-	60	-	Ev	4
G.07.L.071	Limba spaniolă V <i>Spanish V</i> <i>Espagnol V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
M.01.O.001	Elemente de cultură franceză <i>French Culture</i> <i>Éléments de culture française</i>	120	24	96	-	6	18	E	4

27.12.16

M.01.O.002	Managementul clasei de elevi/ Educația interculturală/ Educația incluzivă <i>Classroom management/ Intercultural education/ Inclusive education</i> <i>Gestion de la classe</i> <i>Éducation interculturelle.</i> <i>Éducation inclusive</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
M.01.O.003	Lexicologia limbii franceze <i>French lexicology</i> <i>Lexicologie du français</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
M.01.O.004	Stilistica limbii franceze <i>French stylistics</i> <i>Stylistique du français</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
M.01.O.005	Didactica limbii franceze <i>French teaching methodology</i> <i>Didactique du français</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
M.01.O.006	Analiza lexico-gramaticală a textului francez <i>Lexico-grammatical analysis of French texts</i> <i>Analyse lexico-grammaticale des textes français</i>	180	36	144	-	-	36	E	6
Total		900	180	720	54	36	90	6E	30

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ ȘI LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

Competențe transversale (CT)

- CT1. Dezvoltarea personală și profesională
- CT2. Autonomie profesională
- CT3. Integritate și conduită responsabilă
- CT4. Comunicare eficientă
- CT5. Colaborare și muncă în echipă
- CT6. Literație digitală, mediatică și informațională
- CT7. Creativitate și inovație

Competențele generale (CG)

- CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.
- CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.
- CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.

Competențe profesionale (CP)

- CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la Limba franceză și la Limba engleză
- CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.

CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.

CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.

CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinelor Limba franceză și limba engleză.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.

CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal

CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.

CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/ STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ <i>(etape, faze a prestării serviciului/producerii)</i>	Competențe conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
COMPETENȚE GENERALE		
I. Stabilirea finalităților în baza prevederilor normativ-reglatorii și de politici educaționale	CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
II. Asigurarea contextului și condițiilor de desfășurare a procesului educațional	CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
II. Primire-oferire de feedback	CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.

ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ <i>(etape, faze a prestării serviciului/producerii)</i>	Competențe conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
COMPETENȚE PROFESIONALE		
Aria ocupațională 1. EDUCAȚIE FORMALĂ		
I. Stabilirea finalităților în baza prevederilor normativ-reglatorii și de politici în domeniul educațional	CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la Limba franceză și la Limba engleză.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
II. Asigurarea contextului și condițiilor de desfășurare a procesului educațional	CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.	10. Asigura climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev. 11. Selecta conținuturi specifice disciplinelor Limba franceză și la Limba engleză., în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la Limba franceză și la Limba engleză.și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial. 13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplinelor Limba franceză și Limba engleză.
III.Primire-oferire de feedback	CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinelor Limba franceză și Limba engleză.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire-oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
Aria ocupațională 2. EDUCAȚIE NONFORMALĂ		
I. Stabilirea finalităților în baza prevederilor normativ-reglatorii și de politici în domeniul educațional	CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în

		context nonformal.
II. Asigurarea contextului și condițiilor de desfășurare a procesului educațional	CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal. CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive. 20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
III. Primire-oferire de feedback	CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedbackului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

MATRICEA DE CORELARE
a competențelor și a rezultatelor învățării din Standardul de calificare cu disciplinele/modulele din Planul de învățământ
Correlation matrix of competences and learning outcomes from the Qualification standard with the disciplines/modules from the Study plan

Denumirea disciplinei/modulei	Codul unității de curs/modulei	Nr. de credite de studii	Competențe																						
			Generale						Profesionale																
			CG1			CG2			CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																									
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.001	5				1						1,5	1,5												1
Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	F.01.O.002	4				1						1	1												1
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.003	4	1			1			0,5		0,5		0,5						0,5						
Fonetica și ortografia limbii franceze <i>French phonetics and spelling</i>	S1.01.O.004	4	0,5						0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5						
Limba franceză I <i>French I</i>	S1.01.O.005	4	0,5			1			0,5							0,5		0,5		0,5					0,5
Limba engleză I <i>English I</i>	S2.01.O.006	5	0,5	0,5		1				1								0,5	0,5		1				
Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technologies in the field of professional training</i>	G.01.O.007	4		1,5			0,5			1										1					
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F.02.O.008	4				1						1	1												1
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.009	4				1	1					0,5		0,5					0,5	0,5					
Elemente de cultură franceză <i>French culture</i>	S1.02.O.010	4			1							1							1						1
Limba franceză II <i>French II</i>	S1.02.O.011	6	1	0,5		1				1								1	0,5	0,5					

27/12

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de Limba franceză și Limba engleză pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.10 Limba franceză, specialitatea secundă 0114.10 Limba engleză.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024;
- (3) Cadrlui Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.330 din 31.05.2023;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025;
- (7) Ordinului cu privire la organizarea studiilor la specialități duble, nr. 669 din 01.08.2017;
- (8) Regulamentului-cadru de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1175 din 19.09.2023;
- (9) Planului de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, aprobat în ședința Senatului din 21.12.2023, proces-verbal nr. 5;
- (10) Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master, aprobat în ședința Senatului din 28.02.2024, proces-verbal nr. 8.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont atât de experiența acumulată în formarea specialiștilor în acest domeniu la Facultatea de Litere, cât și de practicile educaționale ale unor universități din România și din alte state care oferă programe de pregătire în domeniul corespunzător.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *Licențiat în Științe ale educației*. Titularul diplomei de licență are acces la studiile de masterat și, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 48 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, Limba franceză) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, Limba engleză) – 50 de credite ECTS, stagiile de practică (SP) – 36 credite ECTS; teza de an – 2 credite ECTS, elaborarea și susținerea tezei de licență - 12 credite ECTS.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

Teza de an are ca obiectiv dezvoltarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de redactare sintetică (adnotare) a ideilor prezentate în articole științifice de specialitate, precum și de elaborare a unei bibliografii aferente unei teme de studiu. Tematica

tezelor de an, stabilită prin acord între student și profesor, oferă posibilitatea continuării cercetării în cadrul tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt analizate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului al V-lea. Susținerea tezelor are loc cu cel puțin o săptămână înainte de începerea sesiunii de examene, în fața colegilor și a unei comisii desemnate de Catedra responsabilă de program.

4. Organizarea practicii studenților

Stagiile de practică sunt organizate în vederea consolidării și aprofundării cunoștințelor teoretice dobândite de studenți pe parcursul anilor de studii, a dezvoltării competențelor stabilite prin Cadrul Național al Calificărilor pentru domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea 0114.10 *Limba franceză și limba engleză*, precum și pentru a facilita inserția viitorilor specialiști pe piața muncii.

Practica de inițiere se desfășoară în semestrul al II-lea, are o durată de o săptămână și este creditată cu 2 ECTS. Obiectivele acestei etape constau în familiarizarea studenților cu bazele profesiilor aferente domeniului 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea 0114.10 *Limba franceză și limba engleză*, precum și în formarea deprinderilor inițiale necesare parcursului profesional.

Practica pedagogică la *Limba franceză* are loc în semestrul al VI-lea, pe o durată de 8 săptămâni (16 credite ECTS), iar practica pedagogică la *Limba engleză* are loc în semestrul al VII-lea, pe o durată de 5 săptămâni (10 credite ECTS). Organizarea acestor stagii este asigurată de catedrele de specialitate.

Practica de licență se desfășoară în semestrul al VIII-lea (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se încheie cu susținerea prealabilă a tezei de licență. Conform prevederilor Cadrului Național al Calificărilor (CNC), această etapă are ca scop consolidarea competențelor dobândite pe parcursul studiilor de licență, selectarea și valorificarea bazei informaționale, precum și realizarea activităților de cercetare și validare a ipotezelor științifice necesare elaborării tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile se încheie cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au fost evaluați pozitiv la prezentarea prealabilă a tezei de licență. Aceasta are drept obiectiv, conform CNC, demonstrarea capacităților studentului de a analiza critic și a concluziona analitic, de a efectua cercetări științifice, de a-și argumenta propria poziție. Elaborarea tezei de licență constituie un rezultat al studiului individual aprofundat al materialului teoretic într-un domeniu concret și al abilităților formate ca urmare a stagiilor de practică.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei pentru examenele de licență. Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – *licențiat în Științe ale educației*.

II. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și a comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop, programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a profesorilor de limba franceză și limba engleză capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei și a metodicii predării limbilor franceză și engleză;
- Promovarea valorilor culturale și interculturale, atitudinilor și deschiderilor civice proactive.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii 0114.10 *Limba franceză și Limba engleză* are drept finalitate formarea profesorilor de limba franceză și limba engleză pentru învățământul preuniversitar, în conformitate cu strategiile educaționale europene contemporane. Acest program este aliniat la cerințele Procesului de la Bologna și la modelele curriculare moderne din domeniul științelor educației, integrând principii pedagogice centrate pe competențe, învățare activă și formare continuă.

Conținuturile planului de învățământ sunt racordate la principalele documente de referință internaționale, după cum urmează: *Cadrul European al Calificărilor* (ediția 2023); *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, Volumul complementar* (2020); *Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018* privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Această racordare asigură coerența formării profesionale a viitorilor absolvenți cu tendințele internaționale în domeniu, favorizând dezvoltarea competențelor pedagogice, lingvistice și transversale esențiale pentru exercitarea profesiei didactice într-un context educațional european și globalizat.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul predării limbilor străine, pedagogiei, psihologiei. Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ pentru programul de studii 0114.10 *Limba franceză și limba engleză* a fost elaborat printr-un proces consultativ amplu, care a implicat cadrele didactice ale Catedrei de limba română și filologie romanică și diverși parteneri educaționali: manageri ai instituțiilor preuniversitare, profesori de limba franceză și limba engleză din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, precum și studenți din anii terminali.

În cadrul ședințelor de catedră au fost invitați profesori de limbi străine și directori de instituții de învățământ general, în vederea analizării structurii planului de învățământ, a denumirilor unităților de curs și a conținuturilor din *Manualul specialității*. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul IV și cu absolvenții programului, pentru identificarea sugestiilor relevante privind îmbunătățirea calității formării profesionale.

Pentru consolidarea relevanței și actualității programului de studii, Catedra de profil desfășoară în mod constant consultări cu parteneri educaționali – potențiali angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, reprezentanți ai direcțiilor de învățământ, absolvenți și studenți – ale căror propuneri sunt analizate în cadrul *Comisiei de asigurare a calității* și al *Comisiei metodice*. În acest scop, se încheie acorduri de colaborare cu direcțiile raionale și municipale de învățământ.

Totodată, Catedra de profil organizează periodic activități științifico-didactice și metodice de nivel regional, național și internațional, în cadrul cărora sunt implicați activ studenții, absolvenții și partenerii instituționali, contribuind astfel la consolidarea caracterului aplicativ și partenerial al programului de studii *Limba franceză și limba engleză*.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de studii *Limba franceză și limba engleză*, în cadrul domeniului 0114 – *Formarea profesorilor* (Științe ale educației), răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii prin formarea unor specialiști competenți, capabili să se integreze în contexte educaționale și interculturale diverse. Procesul de instruire a viitorilor profesori de limba franceză și limba engleză este susținut de mai mulți factori relevanți:

- Programul contribuie la realizarea obiectivelor Curriculumului Național, vizând formarea unui absolvent cu o solidă pregătire profesională și culturală, capabil să răspundă provocărilor societății bazate pe cunoaștere și comunicare, în spiritul valorilor democratice și europene;
- Disciplinele de specialitate contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor-cheie naționale și europene, în special a celor de comunicare în limbi străine, de gândire critică și de învățare autonomă, esențiale într-o societate democratică bazată pe cunoaștere;

- Structura programului este aliniată *Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* (2006/962/EC), promovând un profil de formare european al absolventului, indiferent de vârstă sau statut social, pregătit pentru integrarea activă pe piața muncii și care sprijină incluziunea, mobilitatea și adaptabilitatea profesională în contexte educaționale diverse;
- Predarea limbilor franceză și engleză urmărește crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării competențelor integratoare, utile într-o societate democratică multilingvă și multiculturală.

Catedra de limba română și filologie romanică și Catedra de filologie engleză și germană, în colaborare cu alte structuri academice ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, dispun de un potențial științific și didactic valoros, capabil să asigure formarea unor profesori de limbi străine competenți, care să îmbine pregătirea teoretică de specialitate cu experiența practică, adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, birouri de traducere, redactor/ stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	Ocupații tipice conform ESCO
23 Specialiști/specialiste în învățământ 233 Profesori/profesoare în învățământul secundar și asimilați/asimilate 233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial 235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ 235105 Inspector/inspectoare învățământ general 235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ 235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară 235403 Profesor/profesoară în instituția de învățământ artistic extrașcolar 235501 Profesor formator/profesoară formatoare de artă 235901 Conducător/conducătoare cerc muzical	23 Specialiști în învățământ 233 Profesori în învățământul secundar 2330 Profesor în învățământ secundar/Profesoară în învățământul secundar 235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ 2351 Specialiști în metodologia didactică 2351.3 Inspector școlar 2354 Alți instructori-formatori de muzică 2355 Alți instructori-formatori de artă

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții programului de studii 0114.10 *Limba franceză și limba engleză* pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi științe umanistice.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr.6 din 20.05.2025, la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr.6 din 19.05.2025 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 6 din 23.05.2025.

Șefa Catedrei de limba română și filologie romanică



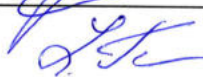
dr., lect. univ.,
Iraida COSTIN

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană



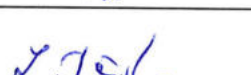
dr., conf. univ.,
Oxana CHIRA

Decana Facultății de Litere



dr., conf. univ.,

Prim-prorector pentru activitatea didactică



Lilia TRINCA

dr., conf. univ.,

Lidia PĂDUREAC