

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

COORDINATED

Ministry of Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

of _____

Ministru _____

Minister _____



APROBAT

La ședința Senatului Universității de Stat
„Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of

Alec Russo Balti State University

Proces - verbal nr. 15

Minutes No. _____

din 14.06.2025

of _____

Rector _____

Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență

STUDY PLAN

Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

Level of qualification according to ISCED and NQF

Codul și denumirea Domeniului general de studii

Code and general field of study

Codul și denumirea Domeniului de formare

profesională

Code and professional training field

Codul și denumirea Specialității/Programului

Code and specialty/study program

Numărul total de credite ECTS

Total number of ECTS credits

Titlul obținut la finele studiilor

Degree awarded

Baza admiterii

Admission requirements

Limba de instruire

Language of Instruction

Forma de organizare a învățământului

Form of Study

6

6

011 Științe ale educației

011 Education sciences

0114 Formarea profesorilor

0114 Teacher training with subject
specialisation

0114.11/0114.16 Istorie și educație pentru
societate (civică)

0114.11/0114.16 History and civic education

240 ECTS

240 ECTS

Licențiat în Științe ale educației

Bachelor of Educational Sciences

Diploma de bacalaureat sau un act

echivalent de studii; diplomă de studii

profesionale; diploma de studii superioare

Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma

of Professional Studies; Diploma of Higher

Education

Română

Romanian

Învățământ cu frecvență

Full-time

Înregistrat:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Registration:

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

Catedra de științe socioumane și asistență
socială

Department of

Șef catedră

Head of Department

Cerindy
Crudu Cristina

APROBAT

APPROVED

Consiliul calității

Quality Council

proces-verbal nr. 6

Minutes No.

din 09 iunie 2025
of

Z. Te. L.

CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I Year 1 2025 - 2026	Septembrie - Decembrie 2025 (15 săptămâni) September - December 2025 (15 weeks)	Februarie - Mai 2026 (15 săptămâni) February - May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 - January 2026 (4 weeks)	Mai - Iunie 2026 (4 săptămâni) May - June 2026 (4 weeks)	-	-	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 - January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie - August 2026 (8 săptămâni) July - August 2026 (8 weeks)
Anul II Year 2 2026 - 2027	Septembrie - Decembrie 2026 (15 săptămâni) September - December 2026 (15 weeks)	Februarie - Mai 2027 (15 săptămâni) February - May 2027 (15 weeks)	Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 - January 2027 (4 weeks)	Mai - Iunie 2027 (4 săptămâni) May - June 2027 (4 weeks)	-	Februarie - Mai 2027 (1 săptămână) February - May 2027 (1 week)	Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (3 săptămâni) December 2026 - January 2027 (3 weeks)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	Iulie - August 2027 (8 săptămâni) July - August 2027 (8 weeks)
Anul III Year 3 2027 - 2028	Septembrie - Decembrie 2027 (15 săptămâni) September - December 2027 (15 weeks)	Februarie - Mai 2028 (15 săptămâni) February - May 2028 (15 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (4 săptămâni) December 2027 - January 2028 (4 weeks)	Mai - Iunie 2028 (4 săptămâni) May - June 2028 (4 weeks)	-	Februarie - Aprilie 2028 (8 săptămâni) February - April 2028 (8 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (3 săptămâni) December 2027 - January 2028 (3 weeks)	Aprilie 2028 (1 săptămână) April 2028 (1 week)	Iulie - August 2028 (8 săptămâni) July - August 2028 (8 weeks)
Anul IV Year 4 2028 - 2029	Septembrie - Decembrie 2028 (15 săptămâni) September - December 2028 (15 weeks)	Februarie - Mai 2029 (15 săptămâni) February - May 2029 (15 weeks)	Decembrie 2028 - Ianuarie 2029 (4 săptămâni) December 2028 - January 2029 (4 weeks)	Aprilie - Mai 2029 (2 săptămâni) Iunie 2029 (2 săptămâni) April - May 2029 (2 weeks) June 2029 (2 weeks)	Octombrie - Decembrie 2028 (5 săptămâni) October - December 2028 (5 weeks)	Februarie - Mai 2029 (4 săptămâni) February - May 2029 (4 weeks)	Decembrie 2028 - Ianuarie 2029 (3 săptămâni) December 2028 - January 2029 (3 weeks)	Aprilie 2029 (1 săptămână) April 2029 (1 week)	-
Total nr. săptăm. Total number of weeks	60 săptămâni 60 weeks	60 săptămâni 60 weeks	16 săptămâni 16 weeks	16 săptămâni 16 weeks	5 săptămâni 5 weeks	13 săptămâni 13 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice
Internship weeks are counted as part of teaching activities

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
F.01.O.001	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.002	Preistoria generală <i>General Prehistory</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.003	Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliary Historical sciences</i>	120	75	45	30	45	-	E	4
S2.01.O.004	Norme și valori civice în societatea democratică <i>Civic Norms and Values in a Democratic Society</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
S2.01.O.005	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.01.O.006	Politologia <i>Politology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.01.O.007	Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Total semestrul 1 2 st -semester total		900	465	435	195	210	60	6E / 1Ev	30
Semestrul 2 / 2 nd semester									
F.02.O.008	Psihologia <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.02.O.009	Istoria Greciei și Romei. Epoca antică <i>History of Greece and Rome. Ancient times</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
S1.02.O.010	Istoria românilor. Epoca antică <i>The History of the Romanians. Ancient times</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.02.O.011	Stat, societate și cultură în Orientului Antic <i>State, Society and Culture in the Ancient Orient</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.02.A.012 / U.02.A.013	Principiile economiei de piață / Managementul proiectelor <i>Principles of Market economy / Project Management</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.02.O.014	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information Technologies in the field of professional trening</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.02.O.015	Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.01.O.016	Educația fizică I <i>Physical Education I</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 2 nd -semester total		915	465	450	178	181	106	5E / 2Ev/1C	30
Total anul I 1 st -year total		1815	930	885	373	391	166	11E / 3Ev / 1C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
F.03.O.017	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională Developmental Psychology. Educational Psychology	150	75	75	45	30	-	E	5
S1.03.O.018	Istoria universală. Epoca medievală Universal History. Middle Ages	150	75	75	30	45	-	E	5
S1.03.O.019	Istoria românilor. Epoca medievală The History of the Romanians. Middle Ages	120	75	45	30	45	-	E	4
S1.03.A.020 / S1.03.A.021 / S1.03.A.022	Istoriografie universală. Epoca antică și medievală / Probleme de istorie medievală/ Istoria culturii și religiilor antice Universal Historiography. Ancient and Middle Ages / Problems of Medieval History/ History of Ancient Culture and Religions	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.03.O.023	Drept constituțional Constitutional Law	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.03.O.024	Sociologia generală General Sociology	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.025 / U.03.A.026	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei Philosophy. Philosophical problems of the Field / Philosophy and History of Science	120	60	60	30	30	-	E	4
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	465	435	225	240	-	7E	30
Semestrul 4 / 4 th semester									
F.04.O.027	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă Classroom Management. Intercultural Education. Inclusive Education	180	30 30 30	30 30 30	16 16 16	14 14 14	-	E	6
S1.04.O.028	Istoria universală. Epoca modernă Universal History. Modern Age	180	90	90	44	46	-	E	6
S1.04.O.029	Istoria românilor. Epoca modernă The History of the Romanians. Modern Age	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.04.A.030 / S1.04.A.031	Modulul:1. Etnografie și patrimoniul cultural românesc. 2.Imperiul Bizantin și sud-estul european / Istoria creștinismului Module: 1. Romanian Ethnography and Cultural Heritage. 2. The Byzantine Empire and Southeast Europe / The History of Christianity	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.04.A.032 / S2.04.A.033	Elemente de drept public / Elemente de drept privat Elements of Public Law / Elements of Private Law	120	60	60	30	30	-	E	4
U.04.A.034/ U.04.A.035/ U.04.A.036	Construcție europeană / Civilizație europeană / Impactul regimurilor totalitare asupra societății europene The Making of Europe / European Civilization / The impact of Totalitarian Regimes on European Society	120	60	60	30	30	-	E	4
SP.04.O.037	Practica de inițiere Initial Internship	60	45	15	-	-	-	Ev	2
Total semestrul 4 4 th -semester total		900	465	435	212	208	-	6E / 1Ev	30
Total anul II 2 nd -year total		1800	930	870	437	448	-	13E / 1Ev	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul III / 3 rd year									
Semestrul 5 / 5 th semester									
F.05.O.038	Modulul: 1. Etica și integritatea profesională 2. Etica civică și perspective de gen Module: 1. Professional Ethics and Integrity 2. Civic Ethics and Gender Perspectives	90 90	45 45	45 45	20 20	25 25	-	E	6
F.05.O.039	Metodologia cercetării în domeniul științelor socio-umane Research Methodology in the Field of Socio-Human Sciences	120	60	60	30	30	-	E	4
F.05.O.040	Didactica istoriei History Teaching	180	110	70	50	60	-	E	6
S1.05.O.041	Istoria universală. Epoca contemporană Universal History. The Contemporary Era	150	90	60	44	46	-	E	5
S1.05.O.042	Istoria românilor. Epoca contemporană The History of the Romanians. The Contemporary Era	150	75	75	30	45	-	E	5
S1.05.A.043/ S1.05.A.044/ S1.05.A.045	Probleme actuale ale istoriei universale / Istoriografie universală modernă și contemporană / Teorii și metodologii de cercetare și predare a istoriei locale Current issues of Universal History / Modern and Contemporary Universal Historiography / Theories and Methodologies for Researching and Teaching Local History	120	60	60	30	30	-	E	4
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	485	415	224	261	-	6E	30
Semestrul 6 / 6 th semester									
F.06.O.046	Educația civică și socială: abordări științifice contemporane Civic and Social Education: Contemporary Scientific Approaches	120	60	60	30	30	-	E	4
F.06.O.047	Didactica Educației civice. Didactics of Civic Education	120	75	45	30	45	-	E	4
S2.06.A.048 / S2.06.A.049 / S2.06.A.050	Protecția juridică a drepturilor omului / Dreptul familiei / Educație civică și protecția copilului Legal Protection of Human Rights / Family Law / Civic Education and Child Protection	120	60	60	30	30	-	E	4
TA.06.O.051	Teză de an Year Thesis	60	-	60	-	-	-	E	2
SP.06.O.052	Practica pedagogică la Istorie Pedagogical Internship in History	480	340	140	-	-	-	E	16
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	535	365	90	105	-	5E	30
Total anul III 3 rd -year total		1800	1020	780	314	362	-	11E	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul IV / 4 th year									
Semestrul 7 / 7 th semester									
S1.07.A.053 / S1.07.A.054 / S1.07.A.055 / S1.07.A.056	Cultura memoriei și politici comemorative europene / Istoria diplomației contemporane/ Antropologie socio-culturală / Istoria culturii universale Culture of Memory and European Commemorative Policies / The History of Contemporary Diplomacy / Socio-Cultural Anthropology / History of Universal Culture	120	75	45	30	45	-	E	4
S2.07.A.057/ S2.07.A.058 / S2.07.A.059	Prevenirea traficului de ființe umane / Sănătate psihică și stil de viață / Identitate, diversitate și incluziune Prevention of Human Trafficking / Mental health and lifestyle / Identity, Diversity, and Inclusion	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.07.A.060 / S2.07.A.061	Cultura democratică / Educație pentru cetățenie democratică / Democratic Culture / Education for Democratic Citizenship	120	75	45	30	45	-	E	4
S2.07.A.062 / S2.07.A.063 / S2.07.A.064	Psihologia familiei / Prevenirea comportamentului deviant / Delincvența juvenilă Family Psychology / Prevention of deviant behavior / Juvenile delinquency	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.07.A.065 / S2.07.A.066/ S2.07.A.067	Sociologia devianței / Sociologia educației / Leadership și dezvoltarea personală Sociology of deviance / Sociology of education / Leadership and Personal Development	120	60	60	30	30	-	E	4
SP.07.O.068	Practica pedagogică la Educația civică Pedagogical Internship in Civic Education	300	210	90	-	-	-	E	10
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	540	360	150	180	-	6E	30
Semestrul 8 / 8 th semester									
S1.08.A.069 / S1.08.A.070/ S1.08.A.071 / S1.08.A.072	Basarabia sub dominația Imperiului Rus / Europa în perioada interbelică / Istoria regimului totalitar-comunist în RASSM și RSSM / Istoria conflictului Transnistrean Bessarabia under the rule of the Russian Empire / Europe in the interwar period / The history of the totalitarian-communist regime in RASSM and RSSS / History of the Transnistrian conflict /	150	75	75	30	45	-	E	5
S2.08.A.073 / S2.08.A.074	Conflictologia / Studiile păcii și soluționarea conflictelor Conflictology / Peace Studies and Conflict Resolution	150	75	75	30	45	-	E	5
SP.08.O.075	Practica de licență Research Internship	240	170	70	-	-	-	E	8
TL.08.O.076	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (documentation, investigation, research, writing and public support)	360	-	360	-	-	-	E	12
Total semestrul 8 8 th -semester total		900	320	580	60	90	-	4E	30
Total anul IV 4 th -year total		1800	860	940	210	270	-	10E	60

Stagiile de practică Internships

Nr.	Stagiile de practică Internships Types	An de studii Year of Study	Semestrul Semester	Durata, (nr. săpt. / nr. ore) Duration (no. of week/ hours)	Perioada desfășurării Timeline for carrying out	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial Internship	II	IV	1 / 60	Februarie – Mai February – May	2
2.	Practica pedagogică la Istorie Pedagogical Internship in History	III	VI	8 / 480	Februarie – Aprilie February – April	16
3.	Practica pedagogică la Educația pentru societate (civică) Pedagogical Internship in Civic Education	IV	VII	5 / 300	Octombrie – Decembrie October – December	10
4.	Practica de licență Research internship	IV	VIII	4 / 240	Februarie – Mai February – May	8
Total / Total:				18 / 1080		36

Forma de evaluare finală a studiilor Final Evaluation of Studies

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of Final Evaluation of Studies	Termene de organizare Timeline for carrying out	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)	Iunie June	12

Unitățile de curs / modulele la libera alegere Optional training courses / modules additional disciplines

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
G.01.L.074	Limba română Romanian Language	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.01.L.075	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 / 2 nd semester									
G.02.L.076	Cultura comunicării Communication skills	60	30	30	-	30	-	C	2
G.02.L.077	Limba latină Latin language	60	30	30	14	16	-	C	2
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
S1.03.L.078	Drept informațional și arhivistică Information law and archiving	60	30	30	14	16	-	C	2
G1.03.L.079	Limba engleză / franceză / germană English / French / German	120	60	60	-	-	60	E	4
Semestrul 4 / 4 th semester									
S1.04.L.080	Istoria ideilor în Occidentul modern History of ideas in the modern West	90	45	45	20	25	-	E	3
S2.04.L.081	Societatea civilă și drepturile omului Civil society and human rights	90	45	45	20	25	-	E	3

Anul III / 3 rd year									
Semestrul 5 / 5 th semester									
S2.05.L.082	Relațiile internaționale în perioada interbelică <i>International relations in the interwar period</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
S1.05.L.083	Probleme controversate ale războiului II mondial <i>Controversial issues of World War II</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
Semestrul 6 / 6 th semester									
S2.06.L.084	Globalizarea și problema identitară <i>Globalization and the identity problem</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
S1.06.L.085	Arta europeană <i>European art</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
Anul IV / 4 th year									
Semestrul 7 / 7 th semester									
S1.07.L.086	Basarabia sub dominația Imperiului Rus <i>Bessarabia under the rule of the Russian Empire</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.07.L.087	Societate civilă, democrație și construcție instituțională <i>Civil society, democracy and institutional building</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
Semestrul 8 / 8 th semester									
S1.08.L.088	Istoria organizațiilor internaționale <i>History of international organizations</i>	90	45	45	20	25	-	E	3

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curricular prerequisite oriented to another field of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
M.01.O.01	Istoria Greciei și Romei. Epoca antică <i>History of Greece and Rome. Ancient times</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
M.01.O.02	Istoria românilor. Epoca antică <i>The History of the Romanians. Ancient times</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.03	Istoria universală. Epoca medievală <i>Universal History. Middle Ages</i>	150	30	120	12	18	-	E	5
M.01.O.04	Istoria universală. Epoca modernă <i>Universal History. Modern Age</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
M.01.O.05	Istoria românilor. Epoca medievală <i>The History of the Romanians. Middle Ages</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.06	Istoria universală. Epoca contemporană <i>Universal History. The Contemporary Era</i>	150	30	120	12	18	-	E	5
Total ore / Total hours:		900	180	720	84	96	-	6E	30

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Autonomie profesională CT3. Integritate și conduită responsabilă CT4. Comunicare eficientă CT5. Colaborare și muncă în echipă CT6. Literație digitală, mediatică și informațională CT7. Creativitate și inovație
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului. CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial. CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional. CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei. CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale. CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale. CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/ STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale/ profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional 2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional 3. demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului	4. demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului 5. formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente

	6. propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional	7. raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului 8. elaborează strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului
CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial	9. corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare	10. asigură climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial	11. selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor 12. construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional	13. structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei	14. utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback 15. elaborează instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale	16. structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației 17. proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal	18. aplică strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev 19. asigură un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale	20. stabilește relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor în context nonformal	21. aplică strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal 22. creează contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CORRELATION MATRIX
OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY PLAN

Unitățile de curs/modulele de formare a competențelor generale (cod G) și de orientare socio-umanistică (cod U) se axează preponderent pe formarea competențelor transversale (CT)

Denumirea disciplinei/moduleului	Codul unității de curs /moduleului	Nr. de credite de studii	Competențe																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			Generale			Profesionale																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			CG1	CG2	CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.001	4	1						0,5		0,5		0,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

[illegible]

272 ✓

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studii

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de istorie și educație pentru societate pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea de bază 0114.11 *Istorie*, specialitatea secundară 0114.16 *Educație pentru societate (civică)* include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor conform regulamentelor în vigoare.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 43 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, istorie) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, educație pentru societate (civică)) – 51 de credite ECTS, practica de inițiere – 2 credite ECTS, practica pedagogică – 26 de credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de an – 2 credite ECTS, teza de licență – 12 credite ECTS: total – 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului IV, include 2 credite ECTS și prevede familiarizarea studenților cu bazele viitoarei profesii. Practica pedagogică la istorie se desfășoară în semestrul VI (8 săptămâni – 16 credite ECTS), iar la educație pentru societate (civică) – în semestrul VII (5 săptămâni – 10 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de științe socioumane și asistență socială.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență: licențiat în Științe ale educației.

II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori sporite și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea capacităților de a gândire critică, învățare autonomă și comunicare eficientă. În acest context, dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor specifice este susținută de un conținut formativ relevant, reflectat în Planul de învățământ. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți își

asumă misiunea fundamentală de a contribui la dezvoltarea educației și cercetării științifice avansate, în concordanță cu cerințele și provocările actuale ale societății. Scopul principal al instituției este de a pregăti specialiști la un înalt nivel didactico-științific, capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu dinamic și să se adapteze schimbărilor și inovațiilor continue. În vederea realizării acestui scop, programul de studii urmărește atingerea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a cadrelor didactice de istorie și educație pentru societate (civică), capabile să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii și să manifeste flexibilitate în fața schimbărilor sociale și educaționale;
- Formarea competențelor profesionale prin îmbinarea pregătirii teoretice solide cu experiența practică relevantă;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare, gândire critică, creativitate și inovare în domeniile istoriei, pedagogiei și educației pentru societate;
- Promovarea valorilor echității, coeziunii sociale și cetățeniei active prin intermediul profesiei, contribuind la consolidarea unei societăți democratice și incluzive.

III. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii în domeniul 011 *Științe ale educației*, specialitatea de bază 0114.11 *Istorie*, specialitatea secundară 0114.16 *Educație pentru societate (civică)* pregătește profesori de istorie și educație pentru societate (civică) pentru învățământul preuniversitar, în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare cadrelor didactice, prin integrarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice, în spirit modern. Acesta include discipline care reflectă cele mai recente evoluții din domeniul pedagogiei, istoriei și educației civice, în corelare cu modele europene de formare inițială a profesorilor. Conținuturile curriculare sunt corelate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF) și standardelor naționale de calificare, promovând abordări pedagogice inovative. Programul valorifică bunele practici europene în domeniul predării disciplinelor socio-umane, dezvoltând gândirea critică, conștiința istorică și competențele civice ale viitorilor absolvenți.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul istoriei, al educației civice, al pedagogiei, al psihologiei și al didacticii particulare, reflectând așteptările actuale ale sistemului educațional și ale societății în ansamblu. Programul de studii este construit astfel încât să răspundă necesităților pieței muncii din sectorul educațional și să anticipeze direcțiile de dezvoltare ale acestuia, în contextul transformărilor sociale și tehnologice. Sunt promovate competențe cheie precum gândirea critică, comunicarea eficientă, capacitatea de integrare a resurselor digitale în procesul didactic și adaptabilitatea la diverse contexte educaționale. Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și ai altor actori relevanți din domeniu. Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de științe socioumane și asistență socială cu managerii din instituțiile preuniversitare și cadre didactice de istorie și educație pentru societate din gimnazii și licee, cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. În cadrul ședințelor de catedră, au fost invitați profesori de istorie, profesori de educație civică, directori de gimnazii, precum și reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale – potențiali angajatori – în vederea analizării și ajustării structurii planului de învățământ, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul IV și cu absolvenți ai programului, având drept scop identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri în structura și conținutul programului de studii. Pentru asigurarea calității și relevanței pregătirii profesionale la specialitatea *Istorie și Educație pentru societate (civică)*, Catedra de profil desfășoară în mod constant consultări cu parteneri educaționali: potențiali angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, specialiști consacrați în domeniile pedagogiei și istoriei, absolvenți și studenți.

Propunerile și recomandările formulate în cadrul acestor consultări sunt analizate în mod sistematic în cadrul Comisiei de asigurare a calității și al Comisiei metodice ale facultății. La nivel instituțional, sunt încheiate acorduri de colaborare cu direcții raionale și municipale de învățământ, precum și cu instituții care activează în domeniul educației civice și al formării tinerilor.

Catedra organizează periodic activități științifico-didactice și metodice la nivel regional, național și internațional, care implică activ participarea potențialilor angajatori, a absolvenților și a studenților din cadrul programului de studii *Istorie și Educație pentru societate (civică)*, contribuind astfel la dezvoltarea unei comunități academice active și racordate la cerințele contemporane ale domeniului educațional.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii.

Programul de studii pentru specialitatea dublă *Istorie și Educație pentru societate (civică)* răspunde unei necesități stringente pe piața forței de muncă din Republica Moldova, reflectând atât cerințele sistemului educațional, cât și tendințele europene în formarea cadrelor didactice.

Conform Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 266/2025, disciplinele *Istoria românilor și universală* și *Educația pentru societate* sunt incluse în trunchiul comun al curriculumului școlar, fiind alocate câte 68 de ore anual pentru istorie și 34 de ore pentru educație civică în clasele V–XII. În acest context, se evidențiază necesitatea formării cadrelor didactice cu dublă specializare, care să poată acoperi eficient necesarul de ore în instituțiile de învățământ, în special în condițiile procesului de optimizare a rețelei școlare și reducerii numărului de elevi.

Această specialitate se plasează la intersecția dintre două domenii complementare, contribuind la pregătirea unor specialiști cu o viziune integratoare asupra fenomenelor istorice și sociale. Relevanța programului este susținută de mai mulți factori:

- Se aliniază obiectivelor Curriculumului Național, contribuind la formarea unor specialiști competenți, cu un profil moral, civic și intelectual adaptat cerințelor unei societăți democratice moderne, bazate pe valori europene și universale.
- Îmbinarea disciplinelor *Istorie* și *Educație civică* este firească, dat fiind faptul că ambele aparțin aceleiași arii curriculare și tratează fenomene înrudite, interdependente sau cauzal corelate, ceea ce permite o abordare didactică unitară și coerentă.
- Programul contribuie direct la dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor, esențiale în formarea viitorului cetățean activ, responsabil și informat, în concordanță cu standardele educaționale europene.

- Educația civică este susținută de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, ceea ce conferă acestei specializări o importanță deosebită în profilarea unui cetățean european educat, conștient de rolul său social și civic.

- Specializarea dublă facilitează inserția profesională a absolvenților, oferindu-le mai multe oportunități în sistemul educațional și în sectorul nonguvernamental (educație nonformală, ONG-uri cu profil civic, proiecte educaționale etc.).

- Catedra de Științe socioumane și asistență socială, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, dispune de un corp profesoral calificat și experimentat, capabil să ofere o pregătire solidă, atât științifică, cât și practică, viitorilor profesori de istorie și educație pentru societate.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

Ocupații posibile: absolventul poate activa în calitate de profesor de istorie și educație pentru societate în gimnaziu, centre de instruire, școli de meserii, școli profesionale, centre de excelență; specialist pe problemele educației civice în organizațiile neguvernamentale; coordonator de voluntari; consilier de probațiune; educator / lucrător în sistemul de penitenciar; specialist în protecția drepturilor copilului; manager educațional.

Ocupații tipice conform CORM (2021)	233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial; 232003 Profesor/profesoară în învățământul profesional; 235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ; 134521 Șef/șefă cabinet metodic 134524 Șef/șefă laborator în domeniul educației
Ocupații tipice conform ESCO	233 Specialist în predare/educație, învățământ secundar 2330.1 Profesor în învățământul secundar/profesoară în învățământul secundar 2330.1.18 Profesor de istorie în învățământul secundar 1345.1.8 Director unitate de învățământ secundar

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității au posibilitatea de a-și continua studiile în cadrul programelor de master din domeniul *Științe ale Educației* sau în domenii conexe, precum Științe umanistice și Științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe socioumane și asistență socială, proces-verbal nr. 6 din 29.05.2025 și Ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale, proces-verbal nr. 7 din 29.05.2025.

Șeful Catedrei de științe socioumane și asistență socială



drd., asist. univ.,
Cristina CRUDU

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale



dr., conf. univ.,
Vitalie RUSU

Prim-prorector pentru activitatea didactică



dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC