

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Alecu Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

COORDINATED

Ministry of Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

of _____

Ministru _____

Minister



APROBAT

În ședința Senatului Universității de Stat

„Alecu Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of

Alecu Russo Balti State University

Proces verbal nr. 15

Minutes No.

din 14.06.2014

of

Rector

Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

Level of qualification according to ISCED and NQF

6

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii
Code and general field of study

011 Științe ale educației

011 Education sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională
Code and professional training field

0114 Formarea profesorilor

0114 Teacher training with subject specialisation

Codul și denumirea Specialității/Programului
Code and specialty/study program

0114.8 Limba și literatura română

0114.8 Romanian language and literature

Numărul total de credite ECTS

Total number of ECTS credits

180 ECTS

180 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor

Degree awarded

Licențiat în Științe ale educației

Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii

Admission requirements

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare

Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education

Limba de instruire

Language of instruction

Română

Romanian

Forma de organizare a învățământului

Form of study

Învățământ cu frecvență redusă

Part-time

Înregistrat:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Registration:

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

Catedra de literatură română și universală
Department of Romanian and World Literature



conf. univ., dr. Nicolae LEAHU
Prenume NUME, Associate Professor, PhD

APROBAT

APPROVED

Consiliul calității
Quality Council

proces-verbal nr. 6
Minutes No.

din 09 iunie 2025
of



CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

An de studii Year of study	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)					
	Activități didactice (contact direct) Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships	
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester
Anul I Year 1 2025 - 2026	Octombrie 2025 (4 săptămâni) October 2025 (4 weeks)	Ianuarie 2026 (2 săptămâni) Mai 2026 (2 săptămâni) January 2026 (2 weeks) May 2026 (2 weeks)	Ianuarie 2026 (1 săptămână) January 2026 (1 week)	Mai 2026 (1 săptămână) May 2026 (1 week)	-	Februarie - Mai 2026 (1 săptămână) February - May 2026 (1 week)-
Anul II Year 2 2026-2027	Noiembrie 2026 (3 săptămâni) November 2026 (3 weeks)	Ianuarie 2027 (2 săptămâni) Mai 2027 (2 săptămâni) January 2027 (2 weeks) May 2027 (2 weeks)	Ianuarie 2027 (1 săptămână) January 2027 (1 week)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	-	-
Anul III Year 3 2027-2028	Noiembrie 2027 (3 săptămâni) November 2027	Ianuarie 2028 (2 săptămâni) Mai 2028 (2 săptămâni) January 2028 (2 weeks) May 2028 (2 weeks)	Ianuarie 2028 (1 săptămână) January 2028 (1 week)	Mai 2028 (1 săptămână) May 2028 (1 week)	-	-
Anul IV Year 4 2028-2029	Noiembrie 2028 (3 săptămâni) November 2028	Ianuarie 2029 (2 săptămâni) January 2029 (2 weeks)	Ianuarie 2029 (1 săptămână) January 2029 (1 week)	Mai 2029 (1 săptămână) Iunie 2029 (1 săptămână) May 2029 (1 week) June 2029 (1 week)	Septembrie - Noiembrie 2028 (9 săptămâni) September - November 2028 (9 weeks)	Februarie - Mai 2029 (4 săptămâni) February - May 2029 (4 weeks)
Total nr. săpt. Total number of weeks	13 săptămâni 13 weeks	14 săptămâni 14 weeks	4 săptămâni 4 weeks	5 săptămâni 5 weeks	9 săptămâni 9 weeks	5 săptămâni 5 weeks

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice
Internship weeks are counted as part of teaching activities

2706

Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii
Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică Introduction to linguistics	150	30	120	12	6	12	E	5
S.01.O.002	Elemente de cultură românească Romanian culture	120	24	96	-	6	18	E	4
F.01.O.003	Pedagogia Pedagogy	120	24	96	12	12		E	4
G.01.O.004	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională Information technologies in the field of professional training	120	24	96	6	-	18	Ev	4
G.01.O.005	Limba franceză/engleză/germană I French/English/German I	120	24	96	-	-	24	Ev	4
Total semestrul 1 1 st -semester total		630	126	504	30	24	72	3E/2Ev	21
Semestrul 2 2 nd semester									
F.02.O.006	Introducere în teoria literaturii Introduction to literary theory	120	24	96	12	6	6	E	4
F.02.O.007	Istoria literaturii universale I History of world literature I	120	24	96	12	-	12	E	4
F.02.O.008	Limba latină Latin	120	24	96	-	-	24	E	4
F.02.O.009	Psihologia Psychology	120	24	96	12	12	-	E	4
G.02.O.010	Limba franceză/engleză/germană II French/English/German II	120	24	96	-	-	24	Ev	4
SP.02.O.011	Practica de inițiere Initial internship	60	45	15	-	-	-	Ev	2
Total semestrul 2 2 nd -semester total		660	165	495	36	18	66	4E/2Ev	22
Total anul I 1 st -year total		1290	291	999	66	42	138	7E/4Ev	43

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
S.03.O.012	Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.03.O.013	Istoria literaturii române I <i>History of Romanian literature I</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
F.03.O.014	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
F.03.O.015	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	30	120	18	12	-	E	5
U.03.A.016	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality I</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
U.03.A.017	Filosofia și istoria științei <i>Philosophy and history of science</i>								
Total semestrul 3 3 rd -semester total		660	132	528	66	30	36	5E	22
Semestrul 4 4 th semester									
S.04.O.018	Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.04.O.019	Istoria literaturii române II <i>History of Romanian literature II</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.04.O.020	Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to research. Professional ethics</i>	120	24	96	6	-	18	E	4
F.04.O.021	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Classroom management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
U.04.A.022	Construcție europeană <i>The making of Europe I</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
U.04.A.023	Istoria Europei <i>European history</i>								
Total semestrul 4 4 th -semester total		690	138	552	60	42	36	5E	23
Total anul II 2 nd -year total		1350	270	1080	126	72	72	10E	45

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
S.05.O.024	Limba română contemporană III Romanian III	120	24	96	12	6	6	E	4
S.05.O.025	Istoria literaturii române III History of Romanian literature III	150	30	120	12	6	12	E	5
S.05.A.026 S.05.A.027	Istoria limbii române History of Romanian I Studiul diacronic al limbii române Diachronic study of Romanian	120	24	96	12	6	6	E	4
S.05.O.028	Stilistica limbii române Romanian stylistics	120	24	96	12	-	12	E	4
S.05.A.029 S.05.A.030	Comunicarea interculturală Intercultural communication I Arta oratorică Public speaking	120	24	96	6	6	12	E	4
Total semestrul 5 5 th -semester total		630	126	504	54	24	48	5E	21
Semestrul 6 6 th semester									
S.06.O.031	Limba română contemporană IV Romanian IV	120	24	96	12	6	6	E	4
S.06.O.032	Didactica limbii și literaturii române Didactics of Romanian language and literature	180	36	144	12	12	12	E	6
F.06.O.033	Activități transdisciplinare. Dezvoltare personală Transdisciplinary activities. Personal Development	120	24	96	12	12	-	E	4
F.06.O.034	Teoria literaturii Literary theory	120	24	96	12	6	6	E	4
S.06.O.035	Analiza lexico-gramaticală a textului Lexico-grammatical analysis of the text	120	24	96	-	-	24	E	4
TA.06.O.036	Teza de an Term paper	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		720	132	588	48	36	48	6E	24
Total anul III 3 rd -year total		1350	258	1092	102	60	96	11E	45

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 rd year									
Semestrul 7 7 th semester									
S.07.O.037	Istoria literaturii române IV History of Romanian literature IV	120	24	96	12	6	6	E	4
F.07.O.038	Lingvistica generală General linguistics	120	24	96	12	6	6	E	4
SP.07.O.039	Practica pedagogică la Limba și literatura română Romanian teaching internship	540	380	160	-	-	-	E	18
Total semestrul 5 5 th -semester total		780	428	352	24	12	12	3E	26
Semestrul 8 8 th semester									
S.06.A.040	Scrierea în școală Writing in school /	120	24	96	-	12	12	E	4
S.06.A.041	Metatextul școlar School metatext								
SP.08.O.042	Practica de licență Research internship	240	170	70	-	-	-	E	8
TL.08.O.043	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	270	-	270	-	-	-	E	9
Total semestrul 8 6 th -semester total		630	194	436	-	12	12	3E	21
Total anul IV 8 th -year total		1410	622	788	24	24	24	6E	47

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității Form of final assessment	Termene de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)</i>	Iunie June	9

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	An de studiu <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata nr. săpt. /nr. ore <i>Duration no. of weeks/hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	I	2	1 / 60	Februarie – Mai <i>February – May</i>	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura română <i>Romanian teaching internship</i>	IV	7	9 / 540	Septembrie - Noiembrie <i>September - November</i>	18
3.	Practica de licență <i>Research internship</i>	IV	8	4 / 240	Februarie – Mai <i>February – May</i>	8
Total				14 / 840		28

Unitățile de curs/ modulele la liberă alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
G.01.L.044	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	6	24	6	-	-	C	1
Semestrul 2 / 2 nd semester									
G.02.L.045	Cultura comunicării Communication skills	60	12	48	-	12	-	C	2
G.01.L.046	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale Initiation in the use of educational software	60	12	48	-	-	12	Ev	2
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
G.03.L.047	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană I French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian I	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.03.L.048	Sociolingvistică Sociolinguistics	60	12	48	-	12	-	E	2
Semestrul IV / 4 th semester									
G.04.L.049	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană II French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian II	60	12	48	-	12	-	Ev	2
S.04.L.050	Scrierea creatoare Creative writing	60	12	48	-	12	-	E	2
F.04.L.051	Probleme actuale de teorie literară Current issues of literary theory	60	12	48	6	-	6	E	2

Anul III / 3 rd year									
Semestrul 5 / 5 th semester									
G.05.L.052	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană III <i>French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian III</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.05.L.053	Analiza discursului <i>Discourse analysis</i>	60	12	48	6	-	6	E	2
Semestrul 6 / 6 th semester									
G.06.L.054	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană IV <i>French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian IV</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.06.L.055	Tehnici de redactare a textului scris <i>Writing techniques</i>	60	12	48	-	12	-	E	2
Anul IV / 4 th year									
Semestrul 7 / 7 th semester									
G.07.L.056	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană V <i>French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian V</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
M.01.O.01	Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.02	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Classroom management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
M.01.O.03	Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	120	24	96	6	6	12	E	4
M.01.O.04	Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.05	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
M.01.O.06	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
Total		900	180	720	72	48	60	6E	30

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe transversale (CT)

- CT1.** Dezvoltarea personală și profesională
- CT2.** Autonomie profesională
- CT3.** Integritate și conduită responsabilă
- CT4.** Comunicare eficientă
- CT5.** Colaborare și muncă în echipă
- CT6.** Literație digitală, mediatică și informațională
- CT7.** Creativitate și inovație

Competențele generale (CG)

- CG1.** Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.
- CG2.** Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.
- CG3.** Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.

Competențe profesionale (CP)

- CP1.** Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la Limba și literatura română.
- CP2.** Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.
- CP3.** Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.
- CP4.** Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.
- CP5.** Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei Limba și literatura română.
- CP6.** Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.
- CP7.** Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal
- CP8.** Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.
- CP9.** Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/ STANDARDUL DE
 COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ (etape, faze a prestării serviciului/producerii)	Competențe conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
COMPETENȚE GENERALE		
I. Stabilirea finalităților în baza prevederilor normativ-reglatorii și de politici educaționale	CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional;

	și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
II. Asigurarea contextului și condițiilor de desfășurare a procesului educațional	CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
III. Primire-oferire de feedback	CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ (etape, faze a prestării serviciului/producerii)	Competențe conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
COMPETENȚE PROFESIONALE		
Aria ocupațională 1. EDUCAȚIE FORMALĂ		
I. Stabilirea finalităților în baza prevederilor normativ-reglatorii și de politici în domeniul educațional	CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la Limba și literatura română.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
II. Asigurarea contextului și condițiilor de desfășurare a procesului educațional	CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile	10. Asigura climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev. 11. Selecta conținuturi specifice disciplinei Limba și literatura română, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.

	procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.	12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la Limba și literatura română și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial. 13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplinei Limba și literatura română.
III. Primire-oferire de feedback	CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei Limba și literatura română.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
Aria ocupațională 2. EDUCAȚIE NONFORMALĂ		
I. Stabilirea finalităților în baza prevederilor normativ- reglatorii și de politici în domeniul educațional	CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
II. Asigurarea contextului și condițiilor de desfășurare a procesului educațional	CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal. CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive. 20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
III. Primire-oferire de feedback	CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedbackului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CORRELATION MATRIX
OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY PLAN

Denumirea disciplinei/modulului	Codul unității de curs /modulului	Nr. de credite de studii	Competențe																														
			Generale									Profesionale																					
			CG1									CG2									CG3				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
		Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																															
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.001	5				1					1,5	1,5															1						
Elemente de cultură românească <i>Romanian culture</i>	S.01.O.002	4			1					1	1	1															1						
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.003	4	1			1			0,5		0,5		0,5						0,5														
Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technologies in the field of professional training</i>	G.01.O.004	4		1,5						1										1													
Limba franceză/ engleză/ germană I <i>French/ English/ German I</i>	G.01.O.005	4			1	1				1									1														
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	F.02.O.006	4				1					1	1															1						
Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	F.02.O.007	4				1					1	1															1						
Limba latină <i>Latin</i>	F.02.O.008	4			1																				1,5	1,5							

27.05.2020

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a profesorilor de limba și literatura română pentru învățământul preuniversitar. Planul prevede instruirea în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea 0114.8 *Limba și literatura română*.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională de calitate în domeniu, creând premise sigure pentru integrarea profesională a absolvenților în sistemul educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

2. Termenul de studiu și componenta formativă

Planul de învățământ este conceput pentru 4 ani de studiu și include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform cadrului normativ în vigoare: componenta fundamentală (F) – 52 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și a competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitate (S) – 69 de credite ECTS, practica de inițiere – 2 credite ECTS, practica pedagogică – 18 de credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de an – 2 credite ECTS, teza de licență – 9 credite ECTS; total – 180 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studiu, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea stagiilor de practică a studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului II, include 2 credite ECTS și prevede familiarizarea studenților cu bazele viitoarei profesii. Practica pedagogică la limba și literatura română se desfășoară în semestrul VII (9 săptămâni – 18 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de literatură română și universală și Catedra de limba română și filologie romanică.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în cadrul ședinței publice a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență: licențiat în Științe ale educației.

II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori sporite și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea capacităților de gândire critică, învățare autonomă și comunicare eficientă. În acest context, dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor specifice este susținută de un conținut formativ relevant, reflectat în Planul de învățământ. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți își asumă misiunea fundamentală de a contribui la dezvoltarea educației și cercetării științifice avansate, în conformitate cu cerințele și provocările actuale ale societății comunicării generalizate. Scopul principal al instituției este de a

pregăti specialiști la un înalt nivel didactico-științific, capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu dinamic și să se adapteze schimbărilor și inovațiilor continue. În vederea realizării acestui scop, programul de studii urmărește atingerea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a cadrelor didactice de limba și literatura română, capabile să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii și să manifeste flexibilitate în fața schimbărilor sociale și educaționale;
- Formarea competențelor profesionale prin îmbinarea unei pregătiri teoretice solide cu o experiență practică relevantă;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare, gândire critică, creativitate și inovare în domeniile științelor educaționale;
- Promovarea valorilor echității, coeziunii sociale și cetățeniei active prin intermediul profesiei, contribuind astfel la consolidarea unei societăți democratice și incluzive.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul general de studiu *011 Științe ale educației*, domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor*, specialitatea *0114.8 Limba și literatura română* pregătește profesori de limbă și literatură română pentru învățământul preuniversitar, în baza strategiilor educaționale verificate la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare cadrelor didactice, prin integrarea modernă a cunoștințelor teoretice și abilităților practice. Acesta include discipline care reflectă cele mai recente evoluții din domeniul pedagogiei, limbii și literaturii române, în corelare cu modele europene de formare inițială a profesorilor. Conținuturile curriculare sunt corelate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF) și standardele naționale de calificare, promovând abordări pedagogice inovative.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Competențele solicitate de către calificarea respectivă au la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul științelor educației, al pedagogiei, al psihologiei și al didacticii limbii și literaturii române etc., care reflectă așteptările actuale ale sistemului educațional și ale societății în ansamblu. Programul de studii este construit astfel încât să răspundă necesităților pieței muncii din sectorul educațional și să anticipeze direcțiile de dezvoltare ale acestuia, în contextul transformărilor sociale și tehnologice ale lumii contemporane. Programul de licență promovează competențe-cheie precum gândirea critică, comunicarea eficientă, capacitatea de integrare a resurselor digitale în procesul didactic și adaptabilitatea la diverse contexte educaționale. Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și alți actori relevanți din domeniu. Planul de învățământ și *curricula* pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și ale absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice din Catedra de literatură română și universală, Catedra de limba română și filologie romanică, cu manageri din instituțiile de învățământ preuniversitar din localitate și din țară, cu cadre didactice de limbă și literatură română din gimnazii și licee, cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. La

ședințele de catedră participă profesori experimentați și reprezentanți ai instituțiilor de învățământ preuniversitar – potențiali angajatori – în vederea analizării și ajustării structurii planului de învățământ, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. De asemenea, catedra a organizat focus-grupuri cu studenții din anul IV și cu absolvenți ai programului, având drept scop identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri în structura și conținutul programului de studii. Pentru asigurarea calității și relevanței pregătirii profesionale la specialitatea *Limba și literatura română*, Catedrele de profil desfășoară în mod constant consultări cu parteneri educaționali: potențiali angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, formatori în materie de științe ale educației. Propunerile și recomandările formulate în cadrul acestor consultări sunt analizate în mod sistematic în cadrul Comisiei de asigurare a calității și al Comisiei metodice ale Facultății de Litere. La nivel instituțional, USARB încheie acorduri de colaborare cu direcții raionale și municipale de învățământ.

De asemenea, la elaborarea Planului a fost avută în vedere comunicarea cu echipele de experți ANACEC, care au participat la acreditarea specialității *Limba și literatura română* (2018, 2024); sugestiile formulate de comisiile de asigurare a calității din Facultatea de Litere și USARB.

Catedra organizează periodic activități științifico-didactice și metodice la nivel regional, național și internațional, care implică activ participarea potențialilor angajatori, a absolvenților și a studenților din cadrul programului de studii *Limba și literatura română*, contribuind astfel la dezvoltarea unei comunități academice active și racordate la cerințele contemporane ale spațiului educațional.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii.

Programul de studii pentru specialitatea *Limba și literatura română* răspunde unei necesități stringente pe piața forței de muncă din Republica Moldova, reflectând atât cerințele sistemului educațional, cât și tendințele europene în formarea cadrelor didactice.

Conform Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin Ordinul **Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 266/2025**, disciplina *Limba și literatura română* face parte din disciplinele de bază ale curriculumului școlar. În acest context, se impune necesitatea formării unor cadre didactice, care să poată acoperi prompt necesarul de ore în instituțiile de învățământ, în special în condițiile procesului de optimizare a rețelei școlare și a reducerii numărului de elevi.

Relevanța programului este susținută de mai mulți factori:

- Se aliniază obiectivelor Curriculumului Național, contribuind la formarea unor specialiști competenți, cu un profil moral și intelectual adaptat cerințelor unei societăți democratice moderne, bazate pe valori europene și universale.
- Programul contribuie direct la dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor, esențiale în formarea viitorului cetățean activ, responsabil și informat, în concordanță cu standardele educaționale europene.
- Specialitatea *Limba și literatura română* este susținută de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, ceea ce conferă acestei specializări o importanță deosebită în profilarea unui cetățean educat, conștient de rolul său social.
- Catedra de limbă română și filologie romanică și Catedra de literatură română și universală, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, dispune de un corp profesoral calificat și experimentat, capabil să ofere o pregătire solidă, atât științifică, cât și practică, viitorilor profesori de Limba și literatura română.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolventul poate activa în calitate de profesor de *Limba și literatura română* în gimnaziu, centre de instruire, școli de meserii, școli profesionale, centre de excelență; consilier în probleme de comunicare; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; corector, redactor la publicațiile periodice și edituri, animator cultural.

Ocupații tipice conform CORM (2021)	233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial; 232003 Profesor/profesoară în învățământul profesional; 235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ; 134521 Șef/șefă cabinet metodic 134524 Șef/șefă laborator în domeniul educației
Ocupații tipice conform ESCO	233 Specialist în predare/educație, învățământ secundar 2330.1 Profesor în învățământul secundar/profesoară în învățământul secundar 2330.1.10 - profesor de literatură în învățământul secundar/profesoară de literatură în învățământul secundar 1345.1.8 Director unitate de învățământ secundar

VIII. Accesul la studii al titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității își pot continua studiile la programele de master în domeniul *Științe ale Educației* sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 6 din 20.05.2025, Catedrei de literatură română și universală, proces-verbal nr. 1 din 23.05.2025 și Ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 6 din 23.05.2025.

Responsabil de Program



Nicolae LEAHU, conf. univ., dr.

Șefa Catedrei de limba română și filologie romanică



Iraida COSTIN, lect. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.

Prim-prorector pentru activitatea didactică



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.