

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

COORDINATED

Ministry of Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

of _____

Ministru _____

Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității
de Stat „Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of

Alec Russo Balti State University

Proces - verbal nr. 16.

Minutes No.

din 30.06.20

of

Rector _____

Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
STUDY PLAN

Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

6

Level of qualification according to ISCED and NQF

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii
Code and general field of study

011 Științe ale educației

011 Education sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională

0114 Formarea profesorilor

0114 Teacher training with subject specialisation

Code and professional training field

Codul și denumirea Specialității/Programului
Code and specialty/study program

0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză

0114.8/0114.10 Romanian language and literature and English language

Numărul total de credite ECTS

240 ECTS

Total number of ECTS credits

240 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor

Licențiat în Științe ale educației

Degree awarded

Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii

Admission requirements

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education

Limba de instruire

Language of instruction

Română/ Engleză

Romanian/ English

Forma de organizare a învățământului

Form of study

Învățământ cu frecvență

Full-time

Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Registration:
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM*Program Coordinator*

Catedra de limba română și filologie romanică
*Department of Romanian and Romance
Philology*

Șefa catedrei
Head of Department


lect. univ., dr. Iraida Costin

Iraida Costin, University Lecturer, PhD

APROBAT*APPROVED*

Consiliul calității
Quality Council

Proces-verbal nr. 4
Minutes No.

din 30 iunie 2025
of



CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I Year 1 2025 - 2026	Septembrie 2025 - Decembrie 2025 (15 săptămâni) September 2025 - December 2025 (15 weeks)	Februarie 2026 - Mai 2026 (15 săptămâni) February 2026 - May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 - January 2026 (4 weeks)	Mai 2026 - Iunie 2026 (4 săptămâni) May 2026 - June 2026 (4 weeks)		Februarie 2026 - Mai 2026 (1 săptămână) February 2026 - May 2026 (1 week)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 - January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie 2026 - August 2026 (8 săptămâni) July 2026 - August 2026 (8 weeks)
Anul II Year 2 2026 - 2027	Septembrie 2026 - Decembrie 2026 (15 săptămâni) September 2026 - December 2026 (15 weeks)	Februarie 2027 - Mai 2027 (15 săptămâni) February 2027 - May 2027 (15 weeks)	Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 - January 2027 (4 weeks)	Mai 2027 - Iunie 2027 (4 săptămâni) May 2027 - June 2027 (4 weeks)			Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (3 săptămâni) December 2026 - January 2027 (3 weeks)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	Iulie 2027 - August 2027 (8 săptămâni) July 2027 - August 2027 (8 weeks)
Anul III Year 3 2027 - 2028	Septembrie 2027 - Decembrie 2027 (15 săptămâni) September 2027 - December 2027 (15 weeks)	Februarie 2028 - Mai 2028 (15 săptămâni) February 2028 - May 2028 (15 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (4 săptămâni) December 2027 - January 2028 (4 weeks)	Mai 2028 - Iunie 2028 (4 săptămâni) May 2028 - June 2028 (4 weeks)		Februarie 2028 - Aprilie 2028 (8 săptămâni) February 2028 - April 2028 (8 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (3 săptămâni) December 2027 - January 2028 (3 weeks)	Aprilie 2028 (1 săptămână) Aprilie 2028 (1 week)	Iulie 2028 - August 2028 (8 săptămâni) July 2028 - August 2028 (8 weeks)
Anul IV Year 4 2028 - 2029	Septembrie 2028 - Decembrie 2028 (15 săptămâni) September 2028 - December 2028 (15 weeks)	Februarie 2029 - Mai 2029 (15 săptămâni) February 2029 - May 2029 (15 weeks)	Decembrie 2028 - Ianuarie 2029 (4 săptămâni) December 2028 - January 2029 (4 weeks)	Aprilie 2029 - Mai 2029 (2 săptămâni) Iunie 2029 (2 săptămâni) April 2029 - May 2029 (2 weeks) June 2029 (2 weeks)	Octombrie 2028 - Decembrie 2028 (5 săptămâni) October 2028 - December 2028 (5 weeks)	Februarie 2029 - Mai 2029 (4 săptămâni) February 2029 - May 2029 (4 weeks)	Decembrie 2028 - Ianuarie 2029 (3 săptămâni) December 2028 - January 2029 (3 weeks)	Aprilie 2029 (1 săptămână) Aprilie 2029 (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni 60 weeks	60 săptămâni 60 weeks	16 săptămâni 16 weeks	16 săptămâni 16 weeks	5 săptămâni 5 weeks	13 săptămâni 13 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice
Internship weeks are counted as part of teaching activities

Zach

Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii

Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică Introduction to linguistics	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I History of world literature I	120	60	60	-	30	30	E	4
F.01.O.003	Pedagogia Pedagogy	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.004	Elemente de cultură românească Romanian culture	120	60	60	-	16	44	E	4
S1.01.O.005	Curs practic de limba română Practical course of Romanian	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.006	Limba engleză I English I	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională Information technologies in the field of professional training	120	60	60	14	-	46	Ev	4
Total semestrul 1 1 st -semester total		900	450	450	74	90	286	6E/1Ev	30
					450				
Semestrul 2 2 nd semester									
S1.02.O.008	Limba română contemporană I. Dialectologia Romanian I. Dialectology	150	90	60	30	30	30	E	5
S1.02.O.009	Istoria literaturii române I History of Romanian literature I	150	76	74	30	16	30	E	5
F.02.O.010	Istoria literaturii universale II History of world literature II	120	60	60	30	-	30	E	4
F.02.O.011	Limba latină Latin	120	60	60	-	-	60	E	4
F.02.O.012	Psihologia Psychology	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.02.O.013	Limba engleză II English II	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.02.O.014	Practica de inițiere Initial internship	60	42	18	-	-	-	Ev	2
G.02.O.015	Educația fizică Physical training	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 2 nd -semester total		915	493	422	120	91	240	6E/1Ev/1C	30
					451				
Total anul I 1 st -year total		1815	943	872	194	181	526	12E/2Ev/1C	60
					901				

2722

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
S1.03.O.016	Limba română contemporană II Romanian II	120	60	60	16	14	30	E	4
S1.03.O.017	Istoria literaturii române II History of Romanian literature II	120	76	44	30	30	16	E	4
F.03.O.018	Introducere în teoria literaturii Introduction to literary theory	120	60	60	30	16	14	E	4
F.03.O.019	Psihologia vârștelor/ Psihologia educațională Developmental psychology/ Educational psychology	150	75	75	45	30		E	5
S2.03.O.020	Limba engleză III English III	150	75	75			75	E	5
U.03.A.021 U.03.A.022	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science	120	60	60	30	30	-	E	4
G.03.A.023 G.03.A.024	Comunicarea interculturală/ Arta oratorică Intercultural communication/ Public speaking	120	60	60	14	16	30	Ev	4
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	466	434	165	136	165	6E/1Ev	30
					466				
Semestrul 4 4 th semester									
S1.04.O.025	Limba română contemporană III Romanian III	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.04.O.026	Istoria literaturii române III History of Romanian literature III	150	90	60	30	30	30	E	5
S2.04.O.027	Limba engleză IV English IV	180	90	90			90	E	6
F.04.O.028	Managementul clasei de elevi/ Educația interculturală/ Educația incluzivă Classroom management/ Intercultural education/ Inclusive education	180	90	90	48	42		E	6
U.04.A.029 U.04.A.030	Construcție europeană/ Istoria Europei The making of Europe/ European history	120	60	60	30	30	-	E	4
G.04.O.031	Introducere în cercetare/ Etica și cultura profesională Introduction to research/ Professional ethics	120	60	60	16		44	Ev	4
Total semestrul 4 4 th -semester total		900	466	434	154	118	194	5E/1Ev	30
					466				
Total anul II 2 nd -year total		1800	932	868	319	254	359	11E/2Ev	60
					932				

2.10.18

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
S1.05.O.032	Limba română contemporană IV Romanian IV	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.05.O.033	Istoria literaturii române IV History of Romanian literature IV	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.O.034	Stilistica limbii române Romanian stylistics	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.O.035	Didactica limbii și literaturii române Didactics of Romanian language and literature	180	110	70	30	30	50	E	6
S2.05.O.036	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze Lexical and grammatical difficultes of English	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.05.A.037	Comunicare scrisă și orală în limba engleză/ Audiere și conversație în limba engleză Written and oral communication in English/ English conversation	180	90	90	-	-	90	E	6
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	472	428	120	76	276	6E	30
			472						
Semestrul 6 6 th semester									
S1.06.A.039 S1.06.A.040	Istoria limbii române/ Studiul diacronic al limbii române History of Romanian/ Diachronic study of Romanian	120	76	44	30	16	30	E	4
S2.06.O.041	Analiza lexico-gramaticală a textului englez Lexico-grammatical analysis of English texts	120	60	60	14		46	E	4
S2.06.O.042	Didactica limbii engleze English teaching methodology	120	60	60		16	44	E	4
SP.06.O.043	Practica pedagogică la Limba și literatura română Romanian teaching Internship	480	340	140				E	16
TA.06.O.044	Teza de an Term paper	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	536	364	44	32	120	5E	30
			196						
Total anul III 3 rd -year total		1800	1008	792	164	108	396	11E	60
			668						

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 4 th year									
F.07.O.045	Lingvistica generală General linguistics	120	60	60	30		30	E	4
S1.07.O.046	Istoria literaturii române V History of Romanian literature V	120	60	60	30	30		E	4
F.07.O.047	Teoria literaturii Literary theory	120	76	44	30	16	30	E	4
S1.07.O.048	Analiza lexico-gramaticală a textului Lexico-grammatical analysis of the text	120	60	60	30		30	E	4
S2.07.O.049	Lectura analitică a textului englez Analytical reading of English texts	120	60	60	30		30	E	4
SP.07.O.050	Practica pedagogică la Limba engleză English teaching Internship	300	210	90				E	10
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	526	374	150	46	120	6E	30
					316				
Semestrul 8 8 th semester									
S1.08.O.051	Analiza lingvistică a textului Linguistic analysis of the text	120	60	60	14		46	E	4
S2.08.A.052 S2.08.A.053	Limbajul mass-media englez/ Civilizația țărilor anglofone English for the media / Culture of English-speaking countries	180	90	90	30		60	E	6
SP.08.O.054	Practica de licență Research internship	240	170	70	-	-	-	E	8
TL.08.O.055	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	360	0	360	-	-	-	E	12
Total semestrul 8 8 th -semester total		900	320	580	44	0	106	4E	30
					150				
Total anul IV 4 th -year total		1800	846	954	194	46	226	10E	60
					466				

Stagii de practică Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică Type of internship	An de studiu Year of study	Semestrul Semester	Durata nr. săpt. /nr. ore Duration No. of weeks/hours	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial internship	I	2	1 / 60	Februarie – Mai February – May	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura română Romanian teaching internship	III	6	8 / 480	Februarie – Aprilie February – April	16
3.	Practica pedagogică la Limba engleză English teaching internship	IV	7	5 / 300	Octombrie – Decembrie October – December	10
4.	Practica de licență Research internship	IV	8	4 / 240	Februarie – Mai February – May	8
Total				18 / 1080		36

Forma de evaluare finală a studiilor Final assessment

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of Final Evaluation of Studies	Termene de organizare Timeline for carrying out	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)	Iunie June	12

Unitățile de curs/ modulele la liberă alegere Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
G.01.L.056	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 2 nd semester									
G.02.L.057	Cultura comunicării Communication Skills	60	30	30	-	30	-	C	2
G.02.L.058	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale Initiation in the use of educational software	60	30	30	-	-	30	C	2

Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
G.03.L.059	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană I <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian</i>	120	60	60	-	60	-	Ev	4
G.03.L.060	Sociolingvistică <i>Sociolinguistics</i>	60	30	30	-	30	-	E	2
Semestrul IV 4 th semester									
G.04.L.061	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană II <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian II</i>	120	60	60	-	60	-	Ev	4
G.04.L.062	Scrierea creatoare <i>Creative writing</i>	60	30	30	-	30	-	E	2
G.04.L.063	Traductologia I <i>Translation I</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
G.05.L.064	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană III <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian III</i>	120	60	60	-	60	-	Ev	4
G.05.L.065	Traductologia II <i>Translation II</i>	60	30	30	15	-	15	E	2
Semestrul 6 6 th semester									
G.06.L.066	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană IV <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian IV</i>	120	60	60	-	60	-	Ev	4
G.06.L.067	Tehnici de redactare a textului scris <i>Writing techniques</i>	60	30	30	-	30	-	E	2
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
G.07.L.068	Limba franceză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană V <i>French/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian V</i>	120	60	60	-	60	-	Ev	4

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
M.01.O.001	Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	120	24	96	6	6	12	E	4
M.01.O.002	Managementul clasei de elevi/ Educația interculturală/ Educația	180	36	144	18	18	-	E	6

2 Tach

	inclusivă <i>Classroom management/ Intercultural education/ Inclusive education</i>								
M.01.O.003	Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.004	Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.005	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
M.01.O.006	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
Total		900	180	720	72	48	60	6E	30
					180				

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

Competențe transversale (CT)

- CT1. Dezvoltarea personală și profesională
- CT2. Autonomie profesională
- CT3. Integritate și conduită responsabilă
- CT4. Comunicare eficientă
- CT5. Colaborare și muncă în echipă
- CT6. Literație digitală, mediatică și informațională
- CT7. Creativitate și inovație

Competențele generale (CG)

- CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.
- CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.
- CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.

Competențe profesionale (CP)

- CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la Limba și literatura română și la Limba engleză
- CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.
- CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.
- CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.
- CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinelor Limba și literatura română și Limba engleză.
- CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.
- CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal
- CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.
- CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial, în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/ STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ <i>(etape, faze a prestării serviciului/producerii)</i>	Competențe conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
COMPETENȚE GENERALE		
I. Stabilirea finalităților în baza prevederilor normativ-reglatorii și de politici educaționale	CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
II. Asigurarea contextului și condițiilor de desfășurare a procesului educațional	CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
III. Primire-oferire de feedback	CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/ modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.

ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ <i>(etape, faze a prestării serviciului/producerii)</i>	Competențe conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
COMPETENȚE PROFESIONALE		
Aria ocupațională 1. EDUCAȚIE FORMALĂ		
I. Stabilirea finalităților în baza prevederilor normativ-reglatorii și de politici în domeniul educațional	CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la Limba și literatura română și la Limba engleză.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
II. Asigurarea contextului și condițiilor de desfășurare a procesului educațional	CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.	10. Asigura climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev. 11. Selecta conținuturi specifice disciplinelor Limba și literatura română și Limba engleză, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la Limba și literatura română și la Limba engleză și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial. 13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplinelor Limba și literatura română și Limba engleză.
III. Primire-oferire de feedback	CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinelor Limba și literatura română și Limba engleză.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire-oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.

27/10/2020

Aria ocupațională 2. EDUCAȚIE NONFORMALĂ		
I. Stabilirea finalităților în baza prevederilor normativ- reglatorii și de politici în domeniul educațional	CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
II. Asigurarea contextului și condițiilor de desfășurare a procesului educațional	CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal. CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente, adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive. 20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
III. Primire-oferire de feedback	CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedbackului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

Matricea de corelare
a competențelor și a rezultatelor învățării din Standardul de calificare cu disciplinele/modulele din Planul de învățământ
Correlation matrix of competences and learning outcomes from the Qualification standard with the disciplines/modules from the Study plan

Denumirea disciplinei/modulului	Codul unității de curs/modulului	Nr. de credite de studii	Competențe																							
			Generale						Profesionale																	
			CG 1	CG 2	CG 3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC											
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.001	5				1								1.5	1.5											1
Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	F.01.O.002	4				1								1	1											1
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.003	4	1			1			0.5					0.5		0.5										
Elemente de cultură românească <i>Romanian culture</i>	S1.01.O.004	4				1								1	1											1
Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian</i>	S1.01.O.005	4												1	1	1										1
Limba engleză I <i>English I</i>	S2.01.O.006	5	0.5	0.5		1				1									0.5	0.5		1				
Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technologies in the field of professional training</i>	G.01.O.007	4		1.5			0.5							1												
Limba română contemporană I/ Dialectologia <i>Romanian I/Dialectology</i>	S1.02.O.008	5					1							1	1									1	1	
Istoria literaturii române I <i>History of Romanian literature I</i>	S1.02.O.009	5				1								1	1									1	1	
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F.02.O.010	4					1							1	1											1
Limba latină <i>Latin</i>	F.02.O.011	4				1																			1.5	1.5
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.012	4					1	1						0.5			0.5									
Limba engleză II <i>English II</i>	S2.02.O.013	6	1	0.5			1							1						0.5	0.5		0.5			

2 Jul

Practica de inițiere Initial internship	SP.02.O.014	2	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	S1.03.O.016	4																								1
Istoria literaturii române II <i>History of Romanian literature II</i>	S1.03.O.017	4																								1
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	F.03.O.018	4																								1
Psihologia vârștelor/ Psihologia educațională <i>Developmental psychology/ Educational psychology</i>	F.03.O.019	5																								0.5
Limba engleză III <i>English III</i>	S2.03.O.020	5		0.5																						
Filosofia Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	U.03.A.021 U.03.A.022	4																								
Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	G.03.A.023 G.03.A.024	4		0.5																						
Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	S1.04.O.025	5																								1
Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	S1.04.O.026	5																								1
Limba engleză IV <i>English IV</i>	S2.04.O.027	6																								1
Managementul clasei de elevi/ Educația interculturală/ Educația inclusivă <i>Classroom management/ Intercultural education/ Inclusive education</i>	F.04.O.028	6																								0.5
Construcție europeană/ Istoria Europei	U.04.A.029 U.04.A.030	4																								

Handwritten signature

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de Limba și literatura română și Limba engleză pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.8 *Limba și literatura română*, specialitatea secundă 0114.10 *Limba engleză*.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.330 din 31.05.2023;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025;
- (7) Ordinului cu privire la organizarea studiilor la specialități duble, nr. 669 din 01.08.2017;
- (8) Regulamentului-cadru de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1175 din 19.09.2023;
- (9) Planului de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, aprobat în ședința Senatului din 21.12.2023, proces-verbal nr. 5;
- (10) Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master, aprobat în ședința Senatului din 28.02.2024, proces-verbal nr. 8.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu de formare la Facultatea de Litere și de experiența altor universități din România și din alte state care pregătesc specialiști în domeniul corespunzător.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *Licențiat în Științe ale educației*. Titularul diplomei de licență are acces la studiile de masterat și, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 48 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, Limba și literatura română) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, Limba engleză) – 50 de credite ECTS, stagiile de practică (SP) – 36 credite ECTS; teza de an – 2 credite ECTS, elaborarea și susținerea tezei de licență - 12 credite ECTS.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

2024

3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

Teza de an are ca obiectiv dezvoltarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de redactare sintetică (adnotare) a ideilor prezentate în articole științifice de specialitate, precum și de elaborare a unei bibliografii aferente unei teme de studiu. Tematica tezelor de an, stabilită prin acord între student și profesor, oferă posibilitatea continuării cercetării în cadrul tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt analizate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului al V-lea. Susținerea tezelor are loc cu cel puțin o săptămână înainte de începerea sesiunii de examene, în fața colegilor și a unei comisii desemnate de Catedra responsabilă de program.

4. Organizarea practicii studenților

Stagiile de practică sunt organizate în scopul consolidării și aprofundării cunoștințelor teoretice acumulate de studenți pe parcursul anilor de studii, a dezvoltării competențelor stabilite prin Cadrul Național al Calificărilor la domeniul de formare profesională 0114 - Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.8 Limba și literatura română, specialitatea secundă 0114.10 Limba engleză, precum și pentru a facilita inserția viitorilor specialiști pe piața muncii.

Practica de inițiere se desfășoară în semestrul al II-lea, are o durată de o săptămână și este creditată cu 2 credite ECTS. Obiectivele acestei etape constau în familiarizarea studenților cu bazele profesiilor aferente domeniului 0114 - Formarea profesorilor, specialitatea 0114.8 Limba și literatura română și 0114.10 Limba engleză, precum și în formarea deprinderilor inițiale necesare parcursului profesional.

Practica pedagogică la *Limba și literatura română* are loc în semestrul al VI-lea, pe o durată de 8 săptămâni (16 credite ECTS), iar practica pedagogică la *Limba engleză* are loc în semestrul al VII-lea, pe o durată de 5 săptămâni (10 credite ECTS). Organizarea acestor stagii este asigurată de catedrele de specialitate.

Practica de licență se desfășoară în semestrul al VIII-lea (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se încheie cu susținerea prealabilă a tezei de licență. Conform prevederilor Cadrului Național al Calificărilor (CNC), această etapă are ca scop consolidarea competențelor dobândite pe parcursul studiilor de licență, selectarea și valorificarea bazei informaționale, precum și realizarea activităților de cercetare și validare a ipotezelor științifice necesare elaborării tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile se încheie cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au fost evaluați pozitiv la prezentarea prealabilă a tezei de licență. Aceasta are drept obiectiv, conform CNC, demonstrarea capacităților studentului de a analiza critic și a concluziona analitic, de a efectua cercetări științifice, de a-și argumenta propria poziție. Elaborarea tezei de licență constituie un rezultat al studiului individual aprofundat al materialului teoretic într-un domeniu concret și al abilităților formate ca urmare a stagiilor de practică.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei pentru examenele de licență. Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Științe ale educației.

II. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și a comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop, programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a profesorilor de limba română și limba engleză capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei și a metodicii predării limbilor română și engleză;
- Promovarea valorilor culturale și interculturale, atitudinilor și deschiderilor civice proactive.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și Limba engleză* are drept finalitate formarea profesorilor de limba română și limba engleză pentru învățământul preuniversitar, în conformitate cu strategiile educaționale europene contemporane. Acest program este aliniat la cerințele Procesului de la Bologna și la modelele curriculare moderne din domeniul științelor educației, integrând principii pedagogice centrate pe competențe, învățare activă și formare continuă.

Conținuturile planului de învățământ sunt racordate la principalele documente de referință internaționale, după cum urmează: *Cadrul European al Calificărilor* (ediția 2023); *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, Volumul complementar* (2020); *Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018* privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Această racordare asigură coerența formării profesionale a viitorilor absolvenți cu tendințele internaționale în domeniu, favorizând dezvoltarea competențelor pedagogice, lingvistice și transversale esențiale pentru exercitarea profesiei didactice într-un context educațional european și globalizat.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei. Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ pentru programul de studii 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și Limba engleză* a fost elaborat printr-un proces consultativ amplu, care a implicat cadrele didactice ale Catedrei de limba română și filologie romanică și diverși parteneri educaționali: manageri ai instituțiilor preuniversitare, profesori de limba română și limba engleză din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, precum și studenți din anii terminali.

În cadrul ședințelor de catedră au fost invitați profesori de limba română, de limba engleză și directori de instituții de învățământ general, în vederea analizării structurii planului de învățământ, a denumirilor unităților de curs și a conținuturilor din *Manualul specialității*. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul IV și cu absolvenții programului, pentru identificarea sugestiilor relevante privind îmbunătățirea calității formării profesionale.

Pentru consolidarea relevanței și actualității programului de studii, Catedra de profil desfășoară în mod constant consultări cu parteneri educaționali – potențiali angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, reprezentanți ai direcțiilor de învățământ, absolvenți și studenți – ale căror propuneri sunt analizate în cadrul *Comisiei de asigurare a calității* și al *Comisiei metodice*. În acest scop, se încheie acorduri de colaborare cu direcțiile raionale și municipale de învățământ.

Totodată, Catedra de profil organizează periodic activități științifico-didactice și metodice de nivel regional, național și internațional, în cadrul cărora sunt implicați activ studenții, absolvenții și partenerii instituționali, contribuind astfel la consolidarea caracterului aplicativ și partenerial al programului de studii *Limba și literatura română și Limba engleză*.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de studii *Limba și literatura română și Limba și engleză*, în cadrul domeniului 0114 – *Formarea profesorilor* (Științe ale educației), răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii prin formarea unor specialiști competenți, capabili să se integreze în contexte educaționale și interculturale diverse. Procesul de instruire a viitorilor profesori de limba română și limba engleză este susținut de mai mulți factori relevanți:

- Programul contribuie la realizarea obiectivelor Curriculumului Național, vizând formarea unui absolvent cu o solidă pregătire profesională și culturală, capabil să răspundă provocărilor societății bazate pe cunoaștere și comunicare, în spiritul valorilor democratice și europene;
- Disciplinele de specialitate contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor-cheie naționale și europene, în special a celor de gândire critică și de învățare autonomă, esențiale într-o societate democratică bazată pe cunoaștere;
- Structura programului este aliniată *Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* (2006/962/EC), promovând un *profil de formare european* al absolventului, indiferent de vârstă sau statut social, pregătit pentru integrarea activă pe piața muncii și care sprijină incluziunea, mobilitatea și adaptabilitatea profesională în contexte educaționale diverse;
- Predarea limbilor română și engleză urmărește crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării competențelor integratoare, utile într-o societate democratică multilingvă și multiculturală.

Catedra de Limba Română și Filologie Romanică și Catedra de Filologie Engleză și Germană, în colaborare cu alte structuri academice ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, dispun de un potențial științific și didactic valoros, capabil să asigure formarea unor profesori de limba română și limba engleză competenți, care să îmbine pregătirea teoretică de specialitate cu experiența practică, adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, birouri de traducere, redactor/stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	Ocupații tipice conform ESCO 08
23 Specialiști/specialiste în învățământ 233 Profesori/profesoare în învățământul secundar și asimilați/asimilate 233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial 235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ 235105 Inspector/inspectoare învățământ general 235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ 235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară 235403 Profesor/profesoară în instituția de învățământ artistic extrașcolar 235501 Profesor formator/profesoară formatoare de artă 235901 Conducător/conducătoare cerc muzical	23 Specialiști în învățământ 233 Profesori în învățământul secundar 2330 Profesor în învățământ secundar/Profesoară în învățământul secundar 235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ 2351 Specialiști în metodologia didactică 2351.3 Inspector școlar 2354 Alți instructori-formatori de muzică 2355 Alți instructori-formatori de artă

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții programului de studii 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și Limba engleză* pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi științe umanistice.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr.6 din 20.05.2025, la ședința Catedrei de literatura română și universală, proces-verbal nr. 1 din 23.05.2025, la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr.6 din 19.05.2025 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr.6 din 23.05.2025.

Șefa Catedrei de limba română și filologie romanică



dr., lect. univ.,
Irida COSTIN

Responsabil de program din partea Catedrei
de literatură română și universală



dr., conf. univ.,
Nicolae LEAHU

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană



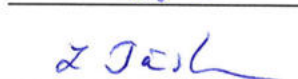
dr., conf. univ.,
Oxana CHIRA

Decanul Facultății de Litere



dr., conf. univ.,
Lilia TRINCA

Prim-prorector pentru activitatea didactică



dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC