

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării
COORDINATED
Ministry of Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____
Ministru _____
Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității
de Stat „Alec Russo” din Bălți
APPROVED
by the Senate of
Alec Russo Balti State University

Proces-verbal nr. 15

Minutes No.

din 11.06.20

of

Rector

Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
STUDY PLAN

Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

Level of qualification according to ISCED and NQF

6

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii
Code and general field of study

011 Științe ale educației

011 Education sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională

Code and professional training field

0114 Formarea profesorilor

0114 Teacher training with subject specialisation

Codul și denumirea Specialității/Programului
Code and specialty/study program

0114.9 Limba și literatura ucraineană

0114.9 Ukrainian language and literature

Numărul total de credite ECTS

Total number of ECTS credits

180 ECTS

180 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor

Degree awarded

Licențiat în Științe ale educației

Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii

Admission requirements

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare

Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education

Limba de instruire

Language of instruction

Ucraineană, română

Ukrainian, Romanian

Forma de organizare a învățământului

Form of study

Învățământ cu frecvență redusă

Part-time

Înregistrat:
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Registration
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

Catedra de slavistică

Department of Slavistics

Şeful catedrei

Head of department

conf. univ., dr. Vladimir BRAJUC

Vladimir BRAJUC, Associate Professor, PhD

APROBAT

APPROVED

Consiliul calităţii

Quality Council

proces-verbal nr. 6

Minutes No.

din 09 iunie 2025

of

zjcl**CALENDARUL UNIVERSITAR**
ACADEMIC CALENDAR

An de studii Year of study	Activităţi didactice Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships	
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester
Anul I Year 1 2025–2026	Octombrie 2025 (4 săptămâni) October 2025 (4 weeks)	Ianuarie 2026 (2 săptămâni) Mai 2026 (2 săptămâni) January 2026 (2 weeks) May 2026 (2 weeks)	Ianuarie 2026 (1 săptămână) January 2026 (1 week)	Mai 2026 (1 săptămână) May 2026 (1 week)		Februarie – Mai 2026 (1 săptămână) February – May 2026 (1 week)
Anul II Year 2 2026–2027	Noiembrie 2026 (3 săptămâni) November 2026 (3 weeks)	Ianuarie 2027 (2 săptămâni) Mai 2027 (2 săptămâni) January 2027 (2 weeks) May 2027 (2 weeks)	Ianuarie 2027 (1 săptămână) January 2027 (1 week)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)		
Anul III Year 3 2027–2028	Noiembrie 2027 (3 săptămâni) November 2027 (3 weeks)	Ianuarie 2028 (2 săptămâni) Mai 2028 (2 săptămâni) January 2028 (2 weeks) May 2028 (2 weeks)	Ianuarie 2028 (1 săptămână) January 2028 (1 week)	Mai 2028 (1 săptămână) May 2028 (1 week)		
Anul IV Year 4 2028–2029	Noiembrie 2028 (3 săptămâni) November 2028 (3 weeks)	Ianuarie 2029 (2 săptămâni) January 2029 (2 weeks)	Ianuarie 2029 (1 săptămână) January 2029 (1 week)	Mai 2029 (1 săptămână) Iunie 2029 (1 săptămână) May 2029 (1 week) June 2029 (1 week)	Septembrie – Noiembrie 2028 (9 săptămâni) September – November 2028 (9 weeks)	Februarie – Mai 2029 (4 săptămâni) February – May 2029 (4 weeks)
Total nr. săpt. Total number of weeks	13 săptămâni 13 weeks	14 săptămâni 14 weeks	4 săptămâni 4 weeks	5 săptămâni 5 weeks	9 săptămâni 9 weeks	5 săptămâni 5 weeks

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
F.01.O.001	Pedagogia Pedagogy	120	24	96	12	12	-	E	4
F.01.O.002	Introducere în lingvistică Introduction to Linguistics	150	30	120	12	6	12	E	5
S.01.O.003	Elemente de cultură rusă Elements of Ukrainian Culture	120	24	96	12	-	12	E	4
S.01.O.004	Curs practic de limba ucraineană Practical Course of Ukrainian	120	24	96	-	-	24	E	4
G.01.O.005	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională Information technologies in the field of professional training	120	24	96	6	-	18	Ev	4
G.01.O.006	Limba engleză / franceză / germană I English / French / German I	120	24	96	-	-	24	Ev	4
Total semestrul 1 1 st -semester total		750	150	600	42	18	90	4E/2Ev	25
					150				
Semestrul 2 2 nd semester									
F.02.O.007	Psihologia Psychology	120	24	96	12	12	-	E	4
F.02.O.008	Introducere în teoria literaturii Introduction to Literary Theory	120	24	96	12	6	6	E	4
F.02.O.009	Istoria literaturii universale. Antichitate – secolul al XVIII-lea History of World Literature. Antiquity – 18th Century	120	24	96	12	-	12	E	4
F.02.O.010	Limba slavă veche Old Slavic	120	24	96	-	-	24	E	4
G.02.O.011	Limba engleză / franceză / germană II English / French / German II	120	24	96	-	-	24	Ev	4
SP.02.O.012	Practica de inițiere Initiation Internship	60	45	15	-	-	-	Ev	2
Total semestrul 2 2 nd -semester total		660	165	495	36	18	66	4E/2Ev	22
					120				
Total anul I 1 st -year total		1410	315	1095	78	36	156	8E/4Ev	47
					270				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
F.03.O.013	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	30	120	18	12	-	E	5
F.03.O.014	Istoria literaturii universale. Secolele XIX și XX <i>History of World Literature. 19th–20th Centuries</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
S.03.O.015	Limba ucraineană contemporană. Fonetica <i>Ukrainian. Phonetics</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.03.O.016	Istoria literaturii ucrainene. Secolele XI–XVIII <i>History of Ukrainian Literature. 11th–18th Centuries</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
U.03.A.017 U.03.A.018	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical Issues of the Speciality / Philosophy and History of Science</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
Total semestrul 3 3 rd -semester total		690	138	552	66	36	36	5E	23
			138						
Semestrul 4 4 th semester									
F.04.O.019	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Classroom Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
S.04.O.020	Etică profesională și scriere academică <i>Professional ethics and academic writing</i>	120	24	96	6	-	18	E	4
S.04.O.021	Limba ucraineană contemporană. Lexicologie <i>Ukrainian. Lexicology</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.04.O.022	Istoria literaturii ucrainene. Prima jumătate a secolului al XIX-lea <i>History of Ukrainian Literature. First half of the 19th century</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
U.04.A.023 U.04.A.024	Construcție europeană / Istoria Europei <i>The Making of Europe / European History</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
Total semestrul 4 4 th -semester total		660	132	528	60	42	30	5E	22
			132						
Total anul II 2 nd -year total		1350	270	1080	126	78	66	10E	45
			270						

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
S.05.O.025	Didactica limbii și literaturii ucrainene <i>Didactics of Ukrainian Language and Literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
S.05.O.026	Limba ucraineană contemporană. Morfologie <i>Ukrainian. Morphology</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.05.O.027	Istoria literaturii ucrainene. A doua jumătate a secolului al XIX- lea <i>History of Ukrainian Literature. Second half of the 19th century</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.05.O.028	Stilistica limbii ucrainene <i>Ukrainian Stylistics</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.05.A.029 S.05.A.030	Istoria limbii ucrainene / Studiul diacronic al limbii ucrainene <i>History of the Ukrainian Language / A diachronic study of the Ukrainian language</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
Total semestrul 5 5 th -semester total		720	144	576	60	36	48	5E	24
					144				
Semestrul 6 6 th semester									
F.06.O.031	Activități transdisciplinare. Dezvoltare personală <i>Transdisciplinary activities. Personal Development</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.06.O.032	Teoria literaturii <i>Theory of Literature</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.06.O.033	Limba ucraineană contemporană. Sintaxă <i>Ukrainian. Syntax</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.06.O.034	Istoria literaturii ucrainene. Sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea <i>History of Ukrainian Literature. Late 19th – early 20th centuries</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
TA.06.O.035	Teza de an <i>Term Paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		600	108	492	48	30	30	5E	20
					108				
Total anul III 3 rd -year total		1320	252	1068	108	66	78	10E	44
					252				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
F.07.O.036	Lingvistica generală General Linguistics	120	24	96	12	6	6	E	4
S.07.O.037	Istoria literaturii ucrainene. Secolul al XX-lea History of Ukrainian Literature. 20th century	120	24	96	12	6	6	E	4
SP.07.O.038	Practica pedagogică la Limba și literatura ucraineană Ukrainian Teaching Internship	540	380	160	-	-	-	E	18
Total semestrul 7 7 th -semester total		780	428	352	24	12	12	3E	26
					48				
Semestrul 8 8 th semester									
SP.08.O.039	Practica de licență Research Internship	240	170	70	-	-	-	E	8
TL.08.O.040	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	270	-	270	-	-	-	E	10
Total semestrul 8 8 th -semester total		510	170	340				2E	18
Total anul IV 4 th -year total		1290	598	692	24	12	12	5E	44
					48				

Limba română pentru alolingvi
Romanian language for allolinguists

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
G.01.O.041	Limba română Romanian	60	12	48	-	-	12	Ev	-

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică Type of internship	An de studiu Year	Semestru Semester	Durata nr. săpt./nr. Ore Duration No. of weeks/hours	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial internship	I	2	1/60	Februarie – Mai 2026 February – May 2026	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura ucraineană Ukrainian Teaching Internship	IV	7	9/540	Septembrie – Noiembrie 2028 September – November 2028	18
3.	Practica de licență Research internship	IV	8	4/240	Februarie-Mai 2028 February–May 2028	8
Total				14/840		28

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității Form of final assessment	Termene de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	Iunie June	10

Unitățile de curs / modulele la liberă alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
G.01.L.042	Securitatea muncii. Protecția civilă Work Safety. Civil Protection	30	6	24	6	-	-	C	1
Semestrul 2 2 nd semester									
G.02.L.043	Cultura comunicării Communication Skills	60	12	48	-	12	-	C	2
G.02.L.044	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale Initiation in the Use of Educational Software	60	12	48	-	-	12	C	2
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
G.03.L.045	Limba engleză / franceză / germană I English / French / German I	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.03.L.046	Sociolingvistică Sociolinguistics	60	12	48	-	12	-	E	2
Semestrul 4 4 th semester									
G.04.L.047	Limba engleză / franceză / germană II English / French / German II	60	12	48	-	12	-	Ev	2
S.04.L.048	Scrierea creatoare Creative Writing	60	12	48	-	12	-	E	2
F.04.L.049	Probleme actuale de teorie literară Current Issues of Literary Theory	60	12	48	6	-	6	E	2
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
G.05.L.050	Limba engleză / franceză / germană III English / French / German III	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.05.L.051	Analiza discursului Discourse Analysis	60	12	48	6	-	6	E	2
Semestrul 6 6 th semester									
G.06.L.052	Limba engleză / franceză / germană IV English / French / German IV	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.06.L.053	Tehnici de redactare a textului scris Writing Techniques	60	12	48	-	12	-	E	2
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
G.07.L.054	Limba engleză / franceză / germană V English / French / German V	60	12	48	-	12	-	Ev	2

2 to 6

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
M.01.O.01	Limba ucraineană contemporană. Fonetica <i>Ukrainian. Phonetics</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.02	Istoria literaturii ucrainene. Secolele XI–XVIII <i>History of Ukrainian Literature. 11th–18th Centuries</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.03	Etică profesională și scriere academică <i>Professional ethics and academic writing</i>	120	24	96	6	-	18	E	4
M.01.O.04	Limba ucraineană contemporană. Morfologie <i>Ukrainian. Morphology</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.05	Istoria literaturii ucrainene. A doua jumătate a secolului al XIX- lea <i>History of Ukrainian Literature. Second half of the 19th century</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.06	Didactica limbii și literaturii ucrainene <i>Didactics of Ukrainian language and literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
Total		900	180	720	66	36	78	6E	30
					180				

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Autonomie profesională CT3. Integritate și conduită responsabilă CT4. Comunicare eficientă CT5. Colaborare și muncă în echipă CT6. Literație digitală, mediatică și informațională CT7. Creativitate și inovație
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului. CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial. CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional. CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei. CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale. CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale. CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL / STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional 2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional 3. demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului	4. demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului 5. formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente 6. propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional	7. raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului 8. elaborează strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului

CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial	9. corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare	10. asigura climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial	11. selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor 12. construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional	13. structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei	14. utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback 15. elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale	16. structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației 17. proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal	18. aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale	19. asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive 20. stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor în context nonformal	21. aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal 22. crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CORRELATION MATRIX
OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY PLAN

Denumirea disciplinei/modulului	Codul unității de curs/modulului	Nr. de credite de studii	Competențe																					
			Generale						Profesionale															
			CG1		CG2		CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9								
Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.001	4	1		1			0.5		0.5		0.5						0.5						
Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	F.01.O.002	5	0.5		0.5				0.5	0.5		1						1	1					
Elemente de cultură ucraineană <i>Elements of Ukrainian Culture</i>	S.01.O.003	4	0.5		0.5				0.5	0.5		1						1						
Curs practic de limba ucraineană <i>Module: Practical Course of Ukrainian</i>	S.01.O.004	4	0.5		0.5				0.5	0.5		1						1						
Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technologies in the field of professional training</i>	G.01.O.005	4	1		1			0.5		0.5		0.5						0.5						
Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i>	G.01.O.006	4		1	1				1									1						
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.007	4	1		1			0.5		0.5		0.5						0.5						
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to Literary Theory</i>	F.02.O.008	4	0.5		0.5				0.5	0.5		1						1						
Istoria literaturii universale. Antichitate – secolul al XVIII-lea <i>History of World Literature. Antiquity – 18th Century</i>	F.02.O.009	4	0.5		0.5				0.5	0.5		1						1						
Limba slavă veche <i>Old Slavic</i>	F.02.O.010	4	0.5		0.5				0.5	0.5		1						1						
Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i>	G.02.O.011	4		1	1			1										1						
Practica de inițiere <i>Initiation Internship</i>	SP.02.O.012	2										1	1											
Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Developmental Psychology. Educational Psychology</i>	F.03.O.013	5	1		1		1	0.5		0.5		0.5						0.5						

27/12

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de limba și literatura ucraineană pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea 0114.9 *Limba și literatura ucraineană* include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor conform regulamentelor în vigoare.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 52 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea (S) – 68 de credite ECTS, practica de inițiere – 2 credite ECTS, practica pedagogică – 18 de credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de an – 2 credite ECTS, teza de licență – 10 credite ECTS: total – 180 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului II, include 2 credite ECTS și prevede familiarizarea studenților cu bazele viitoarei profesii. Practica pedagogică la limba și literatura ucraineană se desfășoară în semestrul VII (9 săptămâni – 18 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de slavistică.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență: licențiat în Științe ale educației.

II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori sporite și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea capacităților de a gândire critică, învățare autonomă și comunicare eficientă. În acest context, dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor specifice este susținută de un conținut formativ relevant, reflectat în Planul de învățământ. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți își asumă misiunea fundamentală de a contribui la dezvoltarea educației și cercetării științifice avansate, în concordanță cu cerințele și provocările actuale ale societății. Scopul principal al instituției este de a pregăti specialiști la un înalt nivel didactico-științific, capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu dinamic și să se adapteze schimbărilor și inovațiilor continue. În vederea realizării acestui scop, programul de studii urmărește atingerea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a cadrelor didactice de limba și literatura ucraineană, capabile să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii și să manifeste flexibilitate în fața schimbărilor sociale și educaționale;
- Formarea competențelor profesionale prin îmbinarea pregătirii teoretice solide cu experiența practică relevantă;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare, gândire critică, creativitate și inovare în domeniile limbii și literaturii, pedagogiei și educației pentru societate;
- Promovarea valorilor echității, coeziunii sociale și cetățeniei active prin intermediul profesiei, contribuind la consolidarea unei societăți democratice și incluzive.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul 011 *Științe ale educației*, specialitatea 0114.9 *Limba și literatura ucraineană* pregătește profesori de limba și literatura ucraineană pentru învățământul preuniversitar, în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare cadrelor didactice, prin integrarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice, în spirit modern. Acesta include discipline care reflectă cele mai recente evoluții din domeniul pedagogiei, limbii și literaturii, în corelare cu modele europene de formare inițială a profesorilor. Conținuturile curriculare sunt corelate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF) și standardelor naționale de calificare, promovând abordări pedagogice inovative.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii și literaturii ucrainene, reflectând așteptările actuale ale sistemului educațional și ale societății în ansamblu. Programul de studii este construit astfel încât să răspundă necesităților pieței muncii din sectorul educațional și să anticipeze direcțiile de dezvoltare ale acestuia, în contextul transformărilor sociale și tehnologice. Sunt promovate competențe cheie precum gândirea critică, comunicarea eficientă, capacitatea de integrare a resurselor digitale în procesul didactic și adaptabilitatea la diverse contexte educaționale. Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și ai altor actori relevanți din domeniu. Planul de învățământ și Curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de slavistică cu managerii din instituțiile preuniversitare și cadre didactice de limba și literatura ucraineană din gimnazii și licee, cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. În cadrul ședințelor de catedră, au fost invitați profesori de limba și literatura ucraineană directori de gimnazii, precum și reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale – potențiali angajatori – în vederea analizării și ajustării structurii planului de învățământ, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul IV și cu absolvenți ai programului, având drept scop identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri în structura și conținutul programului de studii. Pentru asigurarea calității și relevanței pregătirii profesionale la specialitatea *Limba și literatura ucraineană*, Catedra de profil desfășoară în mod constant consultări cu parteneri educaționali: potențiali angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, specialiști consacrați în domeniile pedagogiei, limbii și literaturii, absolvenți și studenți.

Propunerile și recomandările formulate în cadrul acestor consultări sunt analizate în mod sistematic în cadrul Comisiei de asigurare a calității și al Comisiei metodice ale facultății. La nivel instituțional, sunt încheiate acorduri de colaborare cu direcții raionale și municipale de învățământ.

Catedra organizează periodic activități științifico-didactice și metodice la nivel regional, național și internațional, care implică activ participarea potențialilor angajatori, a absolvenților și a studenților din cadrul programului de studii *Limba și literatura ucraineană*, contribuind astfel la dezvoltarea unei comunități academice active și racordate la cerințele contemporane ale domeniului educațional.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii.

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba și literatura ucraineană* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;
- disciplina *Limba și literatura ucraineană* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu

27.6

strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- disciplina realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;
- Catedra de slavistică în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alecu Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba și literatura ucraineană*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolventul poate activa în calitate de profesor de *Limba și literatura ucraineană* în învățământul gimnazial și profesional; consilier în probleme de comunicare; consilier în relațiile cu publicul; secretar-referent; purtător de cuvânt al instituțiilor educaționale; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; corector, redactor la publicațiile periodice și edituri, animator cultural.

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, redactor / stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații tipice conform CORM (2021)	233001 Profesor în învățământul gimnazial; 232003 Profesor în învățământul profesional; 235110 Metodist instituție de învățământ; 134521 Șef cabinet metodic 134524 Șef laborator în domeniul educației
Ocupații tipice conform ESCO	233 Specialist în predare/educație, învățământ secundar 2330.1 Profesor în învățământul secundar 2330.1.10 Profesor de literatură în învățământul secundar 2330.1.12. Profesor de limbi moderne în învățământul secundar 2351. Inspector școlar

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității au posibilitatea de a-și continua studiile în cadrul programelor de master din domeniul *Științelor Educației* sau în domenii conexe, precum Științe umanistice și Științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de slavistică, proces-verbal nr. 9 din 20.05.2025, la ședința Consiliului Facultății de Litere proces-verbal nr. 6 din 23.05.2025.

Șeful Catedrei de slavistică



Vladimir BRAJUC, conf. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.

Prim-prorector
pentru activitatea didactică



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.