Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți
Alecu Russo Balti State University

COORDONAT
Ministerul Educației și Cercetării
COORDINATED
Ministry of Education and Research

nr. _____
No.
din _____
of.
Ministru _____
Minister

APROBAT
La ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți
APPROVED
by the Senate of Alecu Russo Balti State University

Proces-verbal nr. 16
Minutes No.
din 30.06.2025
of
Rector _____
Rector

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCD și CNC *Level of qualification according to ISCED and NQF*	**6** *6*
Codul și denumirea **Domeniului general de studii** *Code and general field of study*	**011 Științe ale educației** *011 Education sciences*
Codul și denumirea **Domeniului de formare profesională** *Code and professional training field*	**0114 Formarea profesorilor** *0114 Teacher training with subject specialisation*
Codul și denumirea **Specialității/Programului** *Code and specialty/study program*	**0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză** *0114.9/0114.10 Russian language and literature and English language*
Numărul total de credite ECTS *Total number of ECTS credits*	**240 ECTS** *240 ECTS*
Titlul obţinut la finele studiilor *Degree awarded*	**Licențiat în Științe ale educației** *Bachelor of Educational Sciences*
Baza admiterii *Admission requirements*	**Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare** *Baccalaureate Diploma or an equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education*
Limba de instruire *Language of instruction*	**Rusă, română, engleză** *Russian, Romanian, English*
Forma de organizare a învăţământului *Form of study*	**Învățământ cu frecvență** *Full time*

Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Registration
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____
No.
din _____
of

RESPONSABIL DE PROGRAM
Program Coordinator

Catedra de slavistică
Department of Slavistics

Șeful catedrei
Head of department

conf. univ., dr. Vladimir BRAJUC
Vladimir BRAJUC, Associate Professor, PhD

APROBAT
APPROVED

Consiliul calității
Quality Council

proces-verbal nr. 7
Minutes No.

din 30 iunie 2025
of

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii *Year of study*	***Activități didactice*** *Course Dates*		***Sesiuni de examene*** *Examinations*		***Stagii de practică*** *Internships*		***Vacanțe*** *Holidays*		
	Sem. I *First semester*	**Sem. II** *Second semester*	**Sem. I** *First semester*	**Sem. II** *Second semester*	**Sem. I** *First semester*	**Sem. II** *Second semester*	**Iarnă** *Winter*	**Primăvară** *Spring*	**Vară** *Summer*
Anul I *Year 1* **2025 – 2026**	**Septembrie – Decembrie 2025 (15 săptămâni)** *September – December 2025 (15 weeks)*	**Februarie – Mai 2026 (15 săptămâni)** *February – May 2026 (15 weeks)*	**Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (4 săptămâni)** *December 2025 – January 2026 (4 weeks)*	**Mai - Iunie 2026 (4 săptămâni)** *May - June 2026 (4 weeks)*		**Februarie – Mai 2026 (1săptămână)** *February – May 2026 (1 week)*	**Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (3 săptămâni)** *December 2025 – January 2026 (3 weeks)*	**Aprilie 2026 (1 săptămână)** *April 2026 (1 week)*	**Iulie – August 2026 (8 săptămâni)** *July – August 2026 (8 weeks)*
Anul II *Year 2* **2026 – 2027**	**Septembrie – Decembrie 2026 (15 săptămâni)** *September – December 2026 (15 weeks)*	**Februarie – Mai 2027 (15 săptămâni)** *February – May 2027 (15 weeks)*	**Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (4 săptămâni)** *December 2026 – January 2027 (4 weeks)*	**Mai – Iunie 2027 (4 săptămâni)** *May – June 2027 (4 weeks)*			**Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (3 săptămâni)** *December 2026 – January 2027 (3 weeks)*	**Mai 2027 (1 săptămână)** *May 2027 (1 week)*	**Iulie – August 2027 (8 săptămâni)** *July – August 2027 (8 weeks)*
Anul III *Year 3* **2027 – 2028**	**Septembrie – Decembrie 2027 (15 săptămâni)** *September – December 2027 (15 weeks)*	**Februarie – Mai 2028 (15 săptămâni)** *February – May 2028 (15 weeks)*	**Decembrie 2027 – Ianuarie 2028 (4 săptămâni)** *December 2027 – January 2028 (4 weeks)*	**Mai – Iunie 2028 (4 săptămâni)** *May – June 2028 (4 weeks)*		**Februarie – Aprilie 2028 (8 săptămâni)** *February – April 2028 (8 weeks)*	**Decembrie 2027 – Ianuarie 2028 (3 săptămâni)** *December 2027 – January 2028 (3 weeks)*	**Aprilie 2028 (1 săptămână)** *April 2028 (1 week)*	**Iulie – August 2028 (8 săptămâni)** *July – August 2028 (8 weeks)*
Anul IV *Year 4* **2028 – 2029**	**Septembrie – Decembrie 2028 (15 săptămâni)** *September – December 2028 (15 weeks)*	**Februarie – Mai 2029 (15 săptămâni)** *February – May 2029 (15 weeks)*	**Decembrie 2028 – Ianuarie 2029 (4 săptămâni)** *December 2028 – January 2029 (4 weeks)*	**Aprilie – Mai 2029 (2 săptămâni) Iunie 2029 (2 săptămâni)** *April 2029 – May 2029 (2 weeks) June 2029 (2 weeks)*	**Octombrie – Decembrie 2028 (5 săptămâni)** *October – December 2028 (5 weeks)*	**Februarie – Mai 2029 (4 săptămâni)** *February – May 2029 (4 weeks)*	**Decembrie 2028 – Ianuarie 2029 (3 săptămâni)** *December 2028 – January 2029 (3 weeks)*	**Aprilie 2029 (1 săptămână)** *April 2029 (1 week)*	
Total nr. săpt. *Total number of weeks*	**60 săptămâni** *60 weeks*	**60 săptămâni** *60 weeks*	**16 săptămâni** *16 weeks*	**16 săptămâni** *16 weeks*	**5 săptămâni** *5 weeks*	**13 săptămâni** *13 weeks*	**12 săptămâni** *12 weeks*	**4 săptămâni** *4 weeks*	**24 săptămâni** *24 weeks*

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice
Internship weeks are counted as part of teaching activities

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod *Code*	Denumirea unității de curs / modulului *Course unit / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activități *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lectures*	**Seminar** *Seminars*	**Laborator** *Laboratories*		
Anul I / *1st year*									
Semestrul 1 / *1st semester*									
F.01.O.001	Pedagogia *Pedagogy* *Педагогика*	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.002	Introducere în lingvistică *Introduction to Linguistics* *Введение в языкознание*	150	76	74	30	16	30	E	5
F.01.O.003	Introducere în teoria literaturii *Introduction to Literary Theory* *Введение в литературоведение*	120	76	44	30	16	30	E	4
S1.01.O.004	Elemente de cultură rusă *Elements of Russian Culture* *Элементы русской культуры*	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.01.O.005	Curs practic de limba rusă *Practical Course of Russian* *Практический курс русского языка*	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.006	Limba engleză I *English I* *Английский язык I*	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională *Information technologies in the field of professional training* *Информационные технологии в области профессионального обучения*	120	60	60	14	-	46	Ev	4
	Total semestrul 1 *1st-semester total*	**900**	**468**	**432**	**134**	**62**	**272**	**6E/1Ev**	**30**
					468				
Semestrul 2 / *2nd semester*									
F.02.O.008	Psihologia *Psychology* *Психология*	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.009	Istoria literaturii universale. Antichitate – secolul al XVIII-lea *History of World Literature. Antiquity – 18th Century* *История всемирной литературы. Античность – XVIII век*	120	76	44	46	-	30	E	4
F.02.O.010	Limba slavă veche *Old Slavic* *Старославянский язык*	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.02.O.011	Limba rusă contemporană. Fonetica *Russian. Phonetics* *Современный русский язык. Фонетика*	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.02.O.012	Istoria literaturii ruse. Secolele XI–XVIII *History of Russian Literature. 11th–18th Centuries* *История русской литературы. XI–XVIII века*	150	76	74	30	16	30	E	5
S2.02.O.013	Limba engleză II *English II* *Английский язык II*	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.02.O.014	Practica de inițiere *Initiation Internship* *Первичная практика*	60	45	15	-	-	-	Ev	2
G.02.O.015	Educația fizică *Physical Education* *Физическое воспитание*	15	15	-	-	15	-	C	-
	Total semestrul 2 *2nd-semester total*	**915**	**498**	**417**	**136**	**77**	**240**	**6E/1Ev/1C**	**30**
					453				
	Total anul I *1st-year total*	**1815**	**966**	**849**	**270**	**139**	**512**	**12E/2Ev/1C**	**60**
					921				

ZJoL

Cod Code	Denumirea unităţii de curs / modulului *Course unit / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activităţi *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lectures*	**Seminar** *Seminars*	**Laborator** *Laboratories*		
Anul II / *2nd year*									
Semestrul 3 / *3rd semester*									
F.03.O.016	Psihologia vârstelor. Psihologia educaţională *Developmental Psychology. Educational Psychology* *Психология развития. Педагогическая психология*	150	76	74	46	30	-	E	5
F.03.O.017	Istoria literaturii universale. Secolele XIX–XX *History of World Literature. 19th–20th Centuries* *История всемирной литературы. XIX–XX века*	120	76	44	46	-	30	E	4
S1.03.O.018	Limba rusă contemporană. Lexicologie *Russian. Lexicology* *Современный русский язык. Лексикология*	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.03.O.019	Istoria literaturii ruse. Prima jumătate a secolului al XIX-lea *History of Russian Literature.* *First half of the 19th century* *История русской литературы.* *Первая половина XIX века*	120	60	60	30	14	16	E	4
S2.03.O.020	Limba engleză III *English III* *Английский язык III*	150	76	74	-	-	76	E	5
G.03.A.021 G.03.A.022	Comunicare interculturală / Arta oratorică *Intercultural Communication / Public Speaking* *Межкультурная коммуникация / Ораторское искусство*	120	60	60	14	16	30	E	4
U.03.A.023 U.03.A.024	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia şi istoria ştiinţei *Philosophy. Philosophical Issues of the Speciality / Philosophy and History of Science* *Философия. Философские проблемы, в области филологии / Философия и история науки*	120	60	60	30	30	-	E	4
	Total semestrul 3 *3rd-semester total*	**900**	**468**	**432**	**196**	**104**	**168**	**7E**	**30**
					468				
Semestrul 4 / *4th semester*									
F.04.O.025	Managementul clasei de elevi. Educaţia interculturală. Educaţia incluzivă *Classroom Management. Intercultural Education. Inclusive Education* *Управление классом. Межкультурное образование. Инклюзивное образование*	180	90	90	48	42	-	E	6
G.04.O.026	Etică profesională şi scriere academică *Professional ethics and academic writing* *Профессиональная этика и академическое письмо*	120	60	60	16	-	44	E	4
S1.04.O.027	Limba rusă contemporană. Morfologie *Russian. Morphology* *Современный русский язык. Морфология*	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.04.O.028	Istoria literaturii ruse. A doua jumătate a secolului al XIX-lea *History of Russian Literature.* *Second half of the 19th century* *История русской литературы.* *Вторая половина XIX века*	150	76	74	30	16	30	E	5
S2.04.O.029	Limba engleză IV *English IV* *Английский язык IV*	180	90	90	-	-	90	E	6
U.04.A.030 U.04.A.031	Construcţie europeană / Istoria Europei *The Making of Europe / European History* *Становление Европы / История Европы*	120	60	60	30	30	-	E	4
	Total semestrul 4 *4th-semester total*	**900**	**452**	**448**	**154**	**104**	**194**	**6E**	**30**
					452				
	Total anul II *2nd-year total*	**1800**	**920**	**880**	**350**	**208**	**362**	**13E**	**60**
					920				

ZJEL

Cod *Code*	Denumirea unității de curs / modulului *Course unit / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activități *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lectures*	**Seminar** *Seminars*	**Laborator** *Laboratories*		
Anul III / *3rd year*									
Semestrul 5 / *5th semester*									
S1.05.O.032	Didactica limbii și literaturii ruse *Didactics of Russian Language and Literature* *Дидактика русского языка и литературы*	180	108	72	32	36	40	E	6
S1.05.O.033	Limba rusă contemporană. Sintaxă *Russian. Syntax* *Современный русский язык. Синтаксис*	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.O.034	Istoria literaturii ruse. Sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea *History of Russian Literature. Late 19th – early 20th centuries* *История русской литературы. Конец XIX – начало XX века*	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.O.035	Stilistica limbii ruse *Russian Stylistics* *Стилистика русского языка*	120	60	60	30	14	16	E	4
S2.05.O.036	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze *Lexical and grammatical difficultes of English* *Лексические и грамматические трудности в английском языке*	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.05.A.037 S2.05.A.038	Comunicare scrisă și orală în limba engleză / Audiere și conversație în limba engleză *Written and oral communication in English / English Conversation* *Письменная и устная коммуникация на английском языке / Аудирование и разговорная практика на английском языке*	180	90	90	-	-	90	E	6
	Total semestrul 5 *5th-semester total*	**900**	**470**	**430**	**122**	**82** **470**	**266**	**6E**	**30**
Semestrul 6 / *6th semester*									
S1.06.O.039	Istoria literaturii ruse. Secolul al XX-lea *History of Russian Literature. 20th century* *История русской литературы. XX век*	120	76	44	30	16	30	E	4
S2.06.O.040	Analiza lexico-gramaticală a textului englez *Lexico-Grammatical Analysis of English Texts* *Лексико-грамматический анализ английского текста*	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.06.O.041	Didactica limbii engleze *English Teaching Methodology* *Дидактика английского языка*	120	60	60	14	-	46	E	4
TA.06.O.042	Teza de an *Term Paper* *Курсовая работа*	60	-	60	-	-	-	E	2
SP.06.O.043	Practica pedagogică la Limba și literatura rusă *Russian Teaching Internship* *Педагогическая практика по русскому языку и литературе*	480	340	140	-	-	-	E	16
	Total semestrul 6 *6th-semester total*	**900**	**536**	**364**	**44**	**16** **196**	**136**	**5E**	**30**
	Total anul III *3rd-year total*	**1800**	**1006**	**794**	**166**	**98** **666**	**402**	**11E**	**60**

Cod *Code*	Denumirea unității de curs / modulului *Course unit / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activități *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lectures*	**Seminar** *Seminars*	**Laborator** *Laboratories*		
Anul IV / *4th year*									
Semestrul 7 / *7th semester*									
F.07.O.044	Lingvistica generală *General Linguistics* *Общая лингвистика*	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.045	Teoria literaturii *Theory of Literature* *Теория литературы*	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.07.A.046 S1.07.A.047	Istoria limbii ruse / Studiul diacronic al limbii ruse *History of the Russian Language / A diachronic study of the Russian language* *История русского языка / Диахроническое исследование русского языка*	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.07.O.048	Analiza lingvistică a textului *Linguistic Analysis of the Text* *Лингвистический анализ текста*	120	60	60	20	-	40	E	4
S2.07.O.049	Lectura analitică a textului englez *Analytical Reading of English Texts* *Аналитическое чтение английского текста*	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.07.O.050	Practica pedagogică la Limba engleză *English Teaching Internship* *Педагогическая практика по английскому языку*	300	210	90	-	-	-	E	10
	Total semestrul 7 ***7th-semester total***	**900**	**510**	**390**	**110**	**42**	**148**	**6E**	**30**
					300				
Semestrul 8 / *8th semester*									
S1.08.O.051	Analiza literară a textului *Literary Analysis of the Text* *Литературный анализ текста*	120	60	60	20	-	40	E	4
S2.08.A.052 S2.08.A.053	Limbajul mass-media englez / Civilizația țărilor anglofone *English for the Media / Culture Of English-Speaking Countries* *Язык английских СМИ / Цивилизация англоязычных стран*	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.08.O.054	Practica de licență *Research Internship* *Исследовательская практика*	240	170	70	-	-	-	E	8
TL.08.O.055	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) *Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)* *Дипломная работа (документирование, исследование, редактирование и публичная защита)*	360	-	360	-	-	-	E	12
	Total semestrul 8 *8th-semester total*	**900**	**320**	**580**	**20**	**-**	**130**	**4E**	**30**
					150				
	Total anul IV *4th-year total*	**1800**	**830**	**970**	**130**	**42**	**278**	**10E**	**60**
					450				

Limba română pentru alolingvi
Romanian language for allolinguists

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului *Course unit / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activități *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total Total	**Contact direct** Contact hours	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lectures*	**Seminar** *Seminars*	**Laborator** *Laboratories*		
G.01.O.056	Limba română *Romanian* *Румынский язык*	60	30	30	-	-	30	Ev	-

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică *Type of internship*	An de studiu *Year*	Semestru *Semester*	Durata nr. săpt./nr. Ore *Duration No. of weeks/hours*	Perioada desfășurării *Period*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
1.	Practica de inițiere *Initiation Internship* *Первичная практика*	I	2	1/60	Februarie – Mai 2026 *February – May 2026*	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura rusă *Russian Teaching Internship* *Педагогическая практика по русскому языку и литературе*	III	6	8/480	Februarie – Aprilie 2028 *February – April 2028*	16
3.	Practica pedagogică la Limba engleză *English Teaching Internship* *Педагогическая практика по английскому языку*	IV	7	5/300	Octombrie – Decembrie 2028 *October – December 2028*	10
4.	Practica de licență *Research Internship* *Исследовательская практика*	IV	8	4/240	Februarie – Mai 2029 *February – May 2029*	8
			Total	**18/1080**		**36**

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității *Form of final assessment*	Termene de organizare *Period*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) *Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)* *Дипломная работа (документирование, исследование, редактирование и публичная защита)*	Iunie *June*	12

Unităţile de curs / modulele la liberă alegere
Electives

Cod *Code*	Denumirea unităţii de curs / modulului *Course unit / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activităţi *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lectures*	**Seminar** *Seminars*	**Laborator** *Laboratories*		
Anul I / *1st year*									
Semestrul 1 / *1st semester*									
G.01.L.057	Securitatea muncii. Protecţia civilă *Work Safety. Civil Protection* *Безопасность труда. Гражданская защита*	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 / *2nd semester*									
G.02.L.058	Cultura comunicării *Communication Skills* *Культура речи*	60	30	30	-	30	-	C	2
G.02.L.059	Iniţiere în utilizarea softurilor educaţionale *Initiation in the Use of Educational Software* *Введение в использование образовательного программного обеспечения*	60	30	30	-	-	30	C	2
Anul II / *2nd year*									
Semestrul 3 / *3rd semester*									
G.03.L.060	Limba franceză / spaniolă / germană I *French / Spanish / German I* *Французский / испанский / немецкий язык I*	60	30	30	-	30	-	Ev	2
F.03.L.061	Sociolingvistică *Sociolinguistics* *Социолингвистика*	60	30	30	-	30	-	E	2
Semestrul 4 / *4th semester*									
G.04.L.062	Limba franceză / spaniolă / germană II *French / Spanish / German II* *Французский / испанский / немецкий язык II*	60	30	30	-	30	-	Ev	2
S1.04.L.063	Scrierea creatoare *Creative Writing* *Творческое письмо*	60	30	30	-	30	-	E	2
F.04.L.064	Traductologia I *Translation I* *Перевод I*	60	30	30	15		15	E	2
Anul III / *3rd year*									
Semestrul 5 / *5th semester*									
G.05.L.065	Limba franceză / spaniolă / germană III *French / Spanish / German III* *Французский / испанский / немецкий язык III*	60	30	30	-	30	-	Ev	2
F.05.L.066	Traductologia II *Translation II* *Перевод II*	60	30	30	15	-	15	E	2
Semestrul 6 / *6th semester*									
G.06.L.067	Limba franceză / spaniolă / germană IV *French / Spanish / German IV* *Французский / испанский / немецкий язык IV*	60	30	30	-	30	-	Ev	2
S2.06.L.068	Tehnici de redactare a textului scris *Writing Techniques* *Техники письма*	60	30	30	-	30	-	E	2
Anul IV / *4th year*									
Semestrul 7 / *7th semester*									
G.07.L.069	Limba franceză / spaniolă / germană V *French / Spanish / German V* *Французский / испанский / немецкий язык V*	60	30	30	-	30	-	Ev	2

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu

Curriculum minimum to change academic programme

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs / modulului** *Course unit / Module*	**Număr de ore** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități** *Number of hours per type of activity*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Număr de credite ECTS** *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *ndependent study*	**Curs** *Lectures*	**Seminar** *Seminars*	**Laborator** *Laboratories*		
M.01.O.01	Limba rusă contemporană. Fonetica *Russian. Phonetics* *Современный русский язык. Фонетика*	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.02	Istoria literaturii ruse. Secolele XI–XVIII *History of Russian Literature. 11th–18th Centuries* *История русской литературы. XI–XVIII века*	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.03	Etică profesională și scriere academică *Professional ethics and academic writing* *Профессиональная этика и академическое письмо*	120	24	96	6	-	18	E	4
M.01.O.04	Limba rusă contemporană. Morfologie *Russian. Morphology* *Современный русский язык. Морфология*	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.05	Istoria literaturii ruse. A doua jumătate a secolului al XIX-lea *History of Russian Literature.* *Second half of the 19th century* *История русской литературы.* *Вторая половина XIX века*	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.06	Didactica limbii și literaturii ruse *Didactics of Russian language and literature* *Дидактика русского языка и литературы*	180	36	144	12	12	12	E	6
	Total	**900**	**180**	**720**	**66**	**36**	**78**	**6E**	**30**
					180				

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	**CT1.** Dezvoltarea personală și profesională **CT2.** Autonomie profesională **CT3.** Integritate și conduită responsabilă **CT4.** Comunicare eficientă **CT5.** Colaborare și muncă în echipă **CT6.** Literație digitală, mediatică și informațională **CT7.** Creativitate și inovație
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	**CG1.** Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. **CG2.** Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului. **CG3.** Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	**CP1.** Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial. **CP2.** Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. **CP3.** Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. **CP4.** Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional. **CP5.** Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei. **CP6.**Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale. **CP7.** Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal **CP8.** Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale. **CP9.** Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL / STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale/ profesionale	**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC** Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional 2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional 3. demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului	4. demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului 5. formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente 6. propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional	7. raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului 8. elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului

CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial	9. corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare	10. asigura climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial	11. selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor 12. construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional	13. structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei	14. utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback 15. elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale	16. structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației 17. proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal	18. aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale	19. asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive 20. stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor în context nonformal	21. aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal 22. crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CORRELATION MATRIX
OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY PLAN

Denumirea disciplinei/modulului	Codul unității de curs/modulului	Nr. de credite de studii	Competențe																					
			Generale								Profesionale													
			CG1			CG2			CG3		CP1	CP2	CP3		CP4	CP5		CP6		CP7	CP8		CP9	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Pedagogia *Pedagogy* *Педагогика*	F.01.O.001	4	1			1					0,5		0,5		0,5					0,5				
Introducere în lingvistică *Introduction to Linguistics* *Введение в языкознание*	F.01.O.002	5	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1	1			
Introducere în teoria literaturii *Introduction to Literary Theory* *Введение в литературоведение*	F.01.O.003	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Elemente de cultură rusă *Elements of Russian Culture* *Элементы русской культуры*	S1.01.O.004	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Curs practic de limba rusă *Practical Course of Russian* *Практический курс русского языка*	S1.01.O.005	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Limba engleză I *English I* *Английский язык I*	S2.01.O.006	5	0,5	0,5		1						1							0,5	0,5		1		
Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională *Information technologies in the field of professional training* *Информационные технологии в области профессионального обучения*	G.01.O.007	4		1		1					0,5		0,5		0,5					0,5				
Psihologia *Psychology* *Психология*	F.02.O.008	4	1			1					0,5		0,5		0,5					0,5				

Istoria literaturii universale. Antichitate – secolul al XVIII-lea *History of World Literature. Antiquity – 18th Century* *История всемирной литературы. Античность – XVIII век*	F.02.O.009	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Limba slavă veche *Old Slavic* *Старославянский язык*	F.02.O.010	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Limba rusă contemporană. Fonetica *Russian. Phonetics* *Современный русский язык. Фонетика*	S1.02.O.011	5	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1	1			
Istoria literaturii ruse. Secolele XI–XVIII *History of Russian Literature. 11th–18th Centuries* *История русской литературы. XI–XVIII века*	S1.02.O.012	5	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1	1			
Limba engleză II *English II* *Английский язык II*	S2.02.O.013	6	1	0,5		1						1						1	0,5	0,5		0,5		
Practica de inițiere *Initiation Internship* *Первичная практика*	SP.02.O.014	2													1	1								
Psihologia vârstelor. Psihologia educațională *Developmental Psychology. Educational Psychology* *Психология развития. Педагогическая психология*	F.03.O.016	5	1			1			1		0,5		0,5		0,5					0,5				
Istoria literaturii universale. Secolele XIX–XX *History of World Literature. 19th–20th Centuries* *История всемирной литературы. XIX–XX века*	F.03.O.017	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Limba rusă contemporană. Lexicologie *Russian. Lexicology* *Современный русский язык. Лексикология*	S1.03.O.018	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Istoria literaturii ruse. Prima jumătate a secolului al XIX-lea *History of Russian Literature. First half of the 19th century* *История русской литературы. Первая половина XIX века*	S1.03.O.019	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Limba engleză III *English III* *Английский язык III*	S2.03.O.020	5		0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5	0,5			

Comunicare interculturală / Arta oratorică *Intercultural Communication / Public Speaking* *Межкультурная коммуникация / Ораторское искусство*	G.03.A.021 G.03.A.022	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei *Philosophy. Philosophical Issues of the Speciality / Philosophy and History of Science* *Философия. Философские проблемы, в области филологии / Философия и история науки*	U.03.A.023 U.03.A.024	4				1	1					1									1			
Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă *Classroom Management. Intercultural Education. Inclusive Education* *Управление классом. Межкультурное образование. Инклюзивное образование*	F.04.O.025	6	1			0,5			0,5		0,5	0,5	0,5		0,5			0,5		0,5		0,5		0,5
Etică profesională și scriere academică *Professional ethics and academic writing* *Профессиональная этика и академическое письмо*	G.04.O.026	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Limba rusă contemporană. Morfologie *Russian. Morphology* *Современный русский язык. Морфология*	S1.04.O.027	5	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1	1			
Istoria literaturii ruse. A doua jumătate a secolului al XIX-lea *History of Russian Literature. Second half of the 19th century* *История русской литературы. Вторая половина XIX века*	S1.04.O.028	5	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1	1			
Limba engleză IV *English IV* *Английский язык IV*	S2.04.O.029	6			1	1						1	0,5		0,5					1				1
Construcție europeană / Istoria Europei *The Making of Europe / European History* *Становление Европы / История Европы*	U.04.A.030 U.04.A.031	4				1	1					1									1			

Didactica limbii și literaturii ruse *Didactics of Russian Language and Literature* *Дидактика русского языка и литературы*	S1.05.O.032	6	0,5			0,5					1	0,5	0,5		1					1	1			
Limba rusă contemporană. Sintaxă *Russian. Syntax* *Современный русский язык. Синтаксис*	S1.05.O.033	5	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1	1			
Istoria literaturii ruse. Sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea *History of Russian Literature. Late 19th – early 20th centuries* *История русской литературы. Конец XIX – начало XX века*	S1.05.O.034	5	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1	1			
Stilistica limbii ruse *Russian Stylistics* *Стилистика русского языка*	S1.05.O.035	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze *Lexical and grammatical difficultes of English* *Лексические и грамматические трудности в английском языке*	S2.05.O.036	4				1							1	1										1
Comunicare scrisă și orală în limba engleză / Audiere și conversație în limba engleză *Written and oral communication in English / English Conversation* *Письменная и устная коммуникация на английском языке / Аудирование и разговорная практика на английском языке*	S2.05.A.037 S2.05.A.038	6			1	1						1	0,5		0,5					1				1
Istoria literaturii ruse. Secolul al XX-lea *History of Russian Literature. 20th century* *История русской литературы. XX век*	S1.06.O.039	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				

Analiza lexico-gramaticală a textului englez *Lexico-Grammatical Analysis of English Texts* *Лексико-грамматический анализ английского текста*	S2.06.O.040	4											1	1		1								1
Didactica limbii engleze *English Teaching Methodology* *Дидактика английского языка*	S2.06.O.041	4	0,5	0,5		0,5			0,5			0,25	0,5			0,25		0,5		0,25	0,25			
Teza de an *Term Paper* *Курсовая работа*	TA.06.O.042	2													1	1								
Practica pedagogică la Limba și literatura rusă *Russian Teaching Internship* *Педагогическая практика по русскому языку и литературе*	SP.06.O.043	16	2			2			2			2			2	2				2	2			
Lingvistica generală *General Linguistics* *Общая лингвистика*	F.07.O.044	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Teoria literaturii *Theory of Literature* *Теория литературы*	F.07.O.045	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Istoria limbii ruse / Studiul diacronic al limbii ruse *History of the Russian Language / A diachronic study of the Russian language* *История русского языка / Диахроническое исследование русского языка*	S1.07.A.046 S1.07.A.047	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Analiza lingvistică a textului *Linguistic Analysis of the Text* *Лингвистический анализ текста*	S1.07.O.048	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				
Lectura analitică a textului englez *Analytical Reading of English Texts* *Аналитическое чтение английского текста*	S2.07.O.049	4	1							1			1			1								
Practica pedagogică la Limba engleză *English Teaching Internship* *Педагогическая практика по английскому языку*	SP.07.O.050	10	1	0,5	1	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Analiza literară a textului *Literary Analysis of the Text* *Литературный анализ текста*	S1.08.O.051	4	0,5			0,5						0,5	0,5		1					1				

Limbajul mass-media englez / Civilizația țărilor anglofone *English for the Media / Culture Of English-Speaking Countries Язык английских СМИ / Цивилизация англоязычных стран*	S2.08.A.052 S2.08.A.053	6			1	1			1			1			1					1				
Practica de licență *Research Internship Исследовательская практика*	SP.08.O.054	8	1			1			1			1			1	1				1	1			
Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) *Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis) Дипломная работа (документирование, исследование, редактирование и публичная защита)*	TL.08.O.055	12	2			2			1			1			2	2				1	1			

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de Limba și literatura rusă și limba engleză pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea de bază 0114.9 *Limba și literatura rusă*, specialitatea secundară 0114.10 *Limba engleză* include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor conform regulamentelor în vigoare.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 48 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, limba și literatura rusă) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, limba engleză) – 50 de credite ECTS, practica de inițiere – 2 credite ECTS, practica pedagogică – 26 de credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de an – 2 credite ECTS, teza de licență – 12 credite ECTS: total – 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului II, include 2 credite ECTS și prevede familiarizarea studenților cu bazele viitoarei profesii. Practica pedagogică la limba și literatura rusă se desfășoară în semestrul VI (8 săptămâni – 16 credite ECTS), iar la limba engleză – în semestrul VII (5 săptămâni – 10 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de slavistică.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență: licențiat în Științe ale educației.

II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori sporite și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea capacităților de a gândire critică, învățare autonomă și comunicare eficientă. În acest context, dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor specifice este susținută de un conținut formativ relevant, reflectat în Planul de învățământ. Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți își asumă misiunea fundamentală de a contribui la dezvoltarea educației și cercetării științifice avansate, în concordanță cu cerințele și provocările actuale ale societății. Scopul principal al instituției este de a pregăti specialiști la un înalt nivel didactico-științific, capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu dinamic și să se adapteze schimbărilor și inovațiilor continue. În vederea realizării acestui scop, programul de studii urmărește atingerea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a cadrelor didactice de Limba și literatura rusă și limba engleză, capabile să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii și să manifeste flexibilitate în fața schimbărilor sociale și educaționale;
- Formarea competențelor profesionale prin îmbinarea pregătirii teoretice solide cu experiența practică relevantă;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare, gândire critică, creativitate și inovare în domeniile limbii și literaturii, pedagogiei și educației pentru societate;

ZJEVL

— Promovarea valorilor echității, coeziunii sociale și cetățeniei active prin intermediul profesiei, contribuind la consolidarea unei societăți democratice și incluzive.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul 011 *Științe ale educației*, specialitatea de bază 0114.9 *Limba și literatura rusă*, specialitatea secundară 0114.10 *Limba engleză* pregătește profesori de limba și literatura rusă și limba engleză pentru învățământul preuniversitar, în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare cadrelor didactice, prin integrarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice, în spirit modern. Acesta include discipline care reflectă cele mai recente evoluții din domeniul pedagogiei, limbii și literaturii, în corelare cu modele europene de formare inițială a profesorilor. Conținuturile curriculare sunt corelate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF) și standardelor naționale de calificare, promovând abordări pedagogice inovative.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii și literaturii ruse și limbilor moderne, reflectând așteptările actuale ale sistemului educațional și ale societății în ansamblu. Programul de studii este construit astfel încât să răspundă necesităților pieței muncii din sectorul educațional și să anticipeze direcțiile de dezvoltare ale acestuia, în contextul transformărilor sociale și tehnologice. Sunt promovate competențe cheie precum gândirea critică, comunicarea eficientă, capacitatea de integrare a resurselor digitale în procesul didactic și adaptabilitatea la diverse contexte educaționale. Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și ai altor actori relevanți din domeniu. Planul de învățământ și Curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de slavistică cu managerii din instituțiile preuniversitare și cadre didactice de limba și literatura rusă și limba engleză din gimnazii și licee, cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. În cadrul ședințelor de catedră, au fost invitați profesori de limba și literatura rusă, profesori de limba engleză, directori de gimnazii, precum și reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale – potențiali angajatori – în vederea analizării și ajustării structurii planului de învățământ, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul IV și cu absolvenți ai programului, având drept scop identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri în structura și conținutul programului de studii. Pentru asigurarea calității și relevanței pregătirii profesionale la specialitatea *Limba și literatura rusă* și *limba engleză*, Catedra de profil desfășoară în mod constant consultări cu parteneri educaționali: potențiali angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, specialiști consacrați în domeniile pedagogiei, limbii și literaturi, absolvenți și studenți.

Propunerile și recomandările formulate în cadrul acestor consultări sunt analizate în mod sistematic în cadrul Comisiei de asigurare a calității și al Comisiei metodice ale facultății. La nivel instituțional, sunt încheiate acorduri de colaborare cu direcții raionale și municipale de învățământ.

Catedra organizează periodic activități științifico-didactice și metodice la nivel regional, național și internațional, care implică activ participarea potențialilor angajatori, a absolvenților și a studenților din cadrul programului de studii *Limba și literatura rusă* și *limba engleză*, contribuind astfel la dezvoltarea unei comunități academice active și racordate la cerințele contemporane ale domeniului educațional.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii.

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba și literatura rusă* și de *Limba engleză* este avantajat de numeroși factori:

— această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului National – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă

Z Tos

deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

— disciplina *Limba și literatura rusă* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;
— ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;
— Catedra de slavistică, Catedra de filologie engleză și germană, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alecu Russo", dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba și literatura rusă* și de *Limba engleză*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolventul poate activa în calitate de profesor de *Limba şi literatura rusă* şi de *Limba engleză* în învățământul gimnazial și profesional; consilier în probleme de comunicare; consilier în relaţiile cu publicul; secretar-referent; purtător de cuvânt al instituţiilor educaţionale; manager în sistemul de învăţământ preuniversitar; corector, redactor la publicaţiile periodice şi edituri, animator cultural.

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfăşura activităţi în calitate de traducător, secretar-referent în instituţii guvernamentale şi non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin / mixt, proiecte internaţionale, ambasade şi consulate, birouri de traducere, redactor / stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații tipice conform CORM (2021)	233001 Profesor în învățământul gimnazial; 232003 Profesor în învățământul profesional; 235110 Metodist instituție de învățământ; 134521 Șef cabinet metodic 134524 Șef laborator în domeniul educației
Ocupații tipice conform ESCO	233 Specialist în predare/educație, învățământ secundar 2330.1 Profesor în învățământul secundar 2330.1.10 Profesor de literatură în învățământul secundar 2330.1.12. Profesor de limbi moderne în învățământul secundar 2351. Inspector școlar

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității au posibilitatea de a-și continua studiile în cadrul programelor de master din domeniul *Științelor Educației* sau în domenii conexe, precum Științe umanistice și Științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de slavistică, proces-verbal nr. 9 din 20.05.2025, la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 6 din 19.05.2025, la ședința Consiliului Facultății de Litere proces-verbal nr. 6 din 23.05.2025.

Șeful Catedrei de slavistică	_____	Vladimir BRAJUC, conf. univ., dr.
Șefa Catedrei de filologie engleză și germană	_____	Oxana CHIRA, conf. univ., dr.
Decanul Facultății de Litere	_____	Lilia TRINCA, conf. univ., dr.
Prim-prorector pentru activitatea didactică	_____	Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.