

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Alecu Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării
COORDINATĂ
Ministry of Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____
Ministru _____
Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității
de Stat „Alecu Russo” din Bălți
APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University

Proces-verbal nr. 16
Minutes No. _____
din 30.06.2025
of _____
Rector _____
Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC <i>Level of qualification according to ISCED and NQF</i>	6 6
Codul și denumirea Domeniului general de studii <i>Code and general field of study</i>	011 Științe ale educației <i>011 Education sciences</i>
Codul și denumirea Domeniului de formare profesională <i>Code and professional training field</i>	0114 Formarea profesorilor <i>0114 Teacher training with subject specialisation</i>
Codul și denumirea Specialității/Programului <i>Code and specialty/study program</i>	0114.9/0114.10 Limba și literatura ucraineană și limba engleză <i>0114.9/0114.10 Ukrainian language and literature and English language</i>
Numărul total de credite ECTS <i>Total number of ECTS credits</i>	240 ECTS 240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Degree awarded</i>	Licențiat în Științe ale educației <i>Bachelor of Educational Sciences</i>
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare <i>Baccalaureate Diploma or an equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education</i>
Limba de instruire <i>Language of instruction</i>	Ucraineană, română, engleză <i>Ukrainian, Romanian, English</i>
Forma de organizare a învățământului <i>Form of study</i>	Învățământ cu frecvență <i>Full time</i>

Înregistrat:
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Registration
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

Catedra de slavistică

Department of Slavistics

Şeful catedrei

Head of department

conf. univ., dr. Vladimir BRAJUC

Vladimir BRAJUC, Associate Professor, PhD

APROBAT

APPROVED

Consiliul calităţii

Quality Council

proces-verbal nr. 7

Minutes No.

din 30 iunie 2025
of**CALENDARUL UNIVERSITAR**
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activităţi didactice Course Dates		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanţe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I Year 1 2025 – 2026	Septembrie – Decembrie 2025 (15 săptămâni) September – December 2025 (15 weeks)	Februarie – Mai 2026 (15 săptămâni) February – May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 – January 2026 (4 weeks)	Mai – Iunie 2026 (4 săptămâni) May – June 2026 (4 weeks)		Februarie – Mai 2026 (1 săptămână) February – May 2026 (1 week)	Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 – January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie – August 2026 (8 săptămâni) July – August 2026 (8 weeks)
Anul II Year 2 2026 – 2027	Septembrie – Decembrie 2026 (15 săptămâni) September – December 2026 (15 weeks)	Februarie – Mai 2027 (15 săptămâni) February – May 2027 (15 weeks)	Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 – January 2027 (4 weeks)	Mai – Iunie 2027 (4 săptămâni) May – June 2027 (4 weeks)			Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (3 săptămâni) December 2026 – January 2027 (3 weeks)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	Iulie – August 2027 (8 săptămâni) July – August 2027 (8 weeks)
Anul III Year 3 2027 – 2028	Septembrie – Decembrie 2027 (15 săptămâni) September – December 2027 (15 weeks)	Februarie – Mai 2028 (15 săptămâni) February – May 2028 (15 weeks)	Decembrie 2027 – Ianuarie 2028 (4 săptămâni) December 2027 – January 2028 (4 weeks)	Mai – Iunie 2028 (4 săptămâni) May – June 2028 (4 weeks)		Februarie – Aprilie 2028 (8 săptămâni) February – April 2028 (8 weeks)	Decembrie 2027 – Ianuarie 2028 (3 săptămâni) December 2027 – January 2028 (3 weeks)	Aprilie 2028 (1 săptămână) April 2028 (1 week)	Iulie – August 2028 (8 săptămâni) July – August 2028 (8 weeks)
Anul IV Year 4 2028 – 2029	Septembrie – Decembrie 2028 (15 săptămâni) September – December 2028 (15 weeks)	Februarie – Mai 2029 (15 săptămâni) February – May 2029 (15 weeks)	Decembrie 2028 – Ianuarie 2029 (4 săptămâni) December 2028 – January 2029 (4 weeks)	Aprilie – Mai 2029 (2 săptămâni) Iunie 2029 (2 săptămâni) April 2029 – May 2029 (2 weeks) June 2029 (2 weeks)	Octombrie – Decembrie 2028 (5 săptămâni) October – December 2028 (5 weeks)	Februarie – Mai 2029 (4 săptămâni) February – May 2029 (4 weeks)	Decembrie 2028 – Ianuarie 2029 (3 săptămâni) December 2028 – January 2029 (3 weeks)	Aprilie 2029 (1 săptămână) April 2029 (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni 60 weeks	60 săptămâni 60 weeks	16 săptămâni 16 weeks	16 săptămâni 16 weeks	5 săptămâni 5 weeks	13 săptămâni 13 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităţilor didactice
Internship weeks are counted as part of teaching activities.

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii

Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
F.01.O.001	Pedagogia Pedagogy	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.002	Introducere în lingvistică Introduction to Linguistics	150	76	74	30	16	30	E	5
F.01.O.003	Introducere în teoria literaturii Introduction to Literary Theory	120	76	44	30	16	30	E	4
S1.01.O.004	Elemente de cultură ucraineană Elements of Ukrainian Culture	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.01.O.005	Curs practic de limba ucraineană Practical Course of Ukrainian	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.006	Limba engleză I English I	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională Information technologies in the field of professional training	120	60	60	14	-	46	Ev	4
Total semestrul 1 1 st -semester total		900	468	432	134	62	272	6E/1Ev	30
			468						
Semestrul 2 2 nd semester									
F.02.O.008	Psihologia Psychology	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.009	Istoria literaturii universale. Antichitate – secolul al XVIII-lea History of World Literature. Antiquity – 18th Century	120	76	44	46	-	30	E	4
F.02.O.010	Limba slavă veche Old Slavic	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.02.O.011	Limba ucraineană contemporană. Fonetica Ukrainian. Phonetics	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.02.O.012	Istoria literaturii ucrainene. Secolele XI–XVIII History of Ukrainian Literature. 11th–18th Centuries	150	76	74	30	16	30	E	5
S2.02.O.013	Limba engleză II English II	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.02.O.014	Practica de inițiere Initiation Internship	60	45	15	-	-	-	Ev	2
G.02.O.015	Educația fizică Physical Education	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 2 nd -semester total		915	498	417	136	77	240	6E/1Ev/1C	30
			453						
Total anul I 1 st -year total		1815	966	849	270	139	512	12E/2Ev/1C	60
			921						

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
F.03.O.016	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental Psychology. Educational Psychology</i>	150	76	74	46	30	-	E	5
F.03.O.017	Istoria literaturii universale. Secolele XIX și XX <i>History of World Literature. 19th–20th Centuries</i>	120	76	44	46	-	30	E	4
S1.03.O.018	Limba ucraineană contemporană. Lexicologie <i>Ukrainian. Lexicology</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.03.O.019	Istoria literaturii ucrainene. Prima jumătate a secolului al XIX-lea <i>History of Ukrainian Literature. First half of the 19th century</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S2.03.O.020	Limba engleză III <i>English III</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
G.03.A.021 G.03.A.022	Comunicare interculturală / Arta oratorică <i>Intercultural Communication / Public Speaking</i>	120	60	60	14	16	30	E	4
U.03.A.023 U.03.A.024	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical Issues of the Speciality / Philosophy and History of Science</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	468	432	196	104	168	7E	30
					468				
Semestrul 4 4 th semester									
F.04.O.025	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Classroom Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	180	90	90	48	42	-	E	6
G.04.O.026	Etică profesională și scriere academică <i>Professional ethics and academic writing</i>	120	60	60	16	-	44	E	4
S1.04.O.027	Limba ucraineană contemporană. Morfolgie <i>Ukrainian. Morphology</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.04.O.028	Istoria literaturii ucrainene. A doua jumătate a secolului al XIX-lea <i>History of Ukrainian Literature. Second half of the 19th century</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
S2.04.O.029	Limba engleză IV <i>English IV</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
U.04.A.030 U.04.A.031	Construcție europeană / Istoria Europei <i>The Making of Europe / European History</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
Total semestrul 4 4 th -semester total		900	452	448	154	104	194	6E	30
					452				
Total anul II 2 nd -year total		1800	920	880	350	208	362	13E	60
					920				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
S1.05.O.032	Didactica limbii și literaturii ucrainene <i>Didactics of Ukrainian Language and Literature</i>	180	108	72	32	36	40	E	6
S1.05.O.033	Limba ucraineană contemporană. Sintaxă <i>Ukrainian. Syntax</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.O.034	Istoria literaturii ucrainene. Sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea <i>History of Ukrainian Literature IV. Late 19th – early 20th centuries</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.O.035	Stilistica limbii ucrainene <i>Ukrainian Stylistics</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S2.05.O.036	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexical and grammatical diffcultes of English</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.05.A.037 S2.05.A.038	Comunicare scrisă și orală în limba engleză / Audiere și conversație în limba engleză <i>Written and oral communication in English / English Conversation</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	470	430	122	82	266	6E	30
			470						
Semestrul 6 6 th semester									
S1.06.O.039	Istoria literaturii ucrainene. Secolul al XX-lea <i>History of Ukrainian Literature. 20th century</i>	120	76	44	30	16	30	E	4
S2.06.O.040	Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexico-Grammatical Analysis of English Texts</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.06.O.041	Didactica limbii engleze <i>English Teaching Methodology</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
TA.06.O.042	Teza de an <i>Term Paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
SP.06.O.043	Practica pedagogică la Limba și literatura ucraineană <i>Ukrainian Teaching Internship</i>	480	340	140	-	-	-	E	16
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	536	364	44	16	136	5E	30
			196						
Total anul III 3 rd -year total		1800	1006	794	166	98	402	11E	60
			666						

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
F.07.O.044	Lingvistica generală General Linguistics	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.045	Teoria literaturii Theory of Literature	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.07.A.046 S1.07.A.047	Istoria limbii ucrainene / Studiul diacronic al limbii ucrainene History of the Ukrainian Language / A diachronic study of the Ukrainian language	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.07.O.048	Analiza lingvistică a textului Linguistic Analysis of the Text	120	60	60	20	-	40	E	4
S2.07.O.049	Lectura analitică a textului englez Analytical Reading of English Texts	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.07.O.050	Practica pedagogică la Limba engleză English Teaching Internship	300	210	90	-	-	-	E	10
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	510	390	110	42	148	6E	30
			300						
Semestrul 8 8 th semester									
S1.08.O.051	Analiza literară a textului Literary Analysis of the Text	120	60	60	20	-	40	E	4
S2.08.A.052 S2.08.A.053	Limbajul mass-media englez / Civilizația țărilor anglofone English for the Media / Culture Of English-Speaking Countries	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.08.O.054	Practica de licență Research Internship	240	170	70	-	-	-	E	8
TL.08.O.055	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	360	-	360	-	-	-	E	12
Total semestrul 8 8 th -semester total		900	320	580	20	-	130	4E	30
			150						
Total anul IV 4 th -year total		1800	830	970	130	42	278	10E	60
			450						

Limba română pentru alolingvi
Romanian language for allolinguists

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
G.01.O.056	Limba română Romanian	60	30	30	-	-	30	Ev	-

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică Type of internship	An de studiu Year	Semestru Semester	Durata nr. săpt./nr. Ore Duration No. of weeks/hours	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial internship	I	2	1/60	Februarie – Mai 2026 February – May 2026	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura ucraineană Ukrainian Teaching Internship	III	6	8/480	Februarie – Aprilie 2028 February – April 2028	16
3.	Practica pedagogică la Limba engleză English Teaching Internship	IV	7	5/300	Octombrie – Decembrie 2028 October – December 2028	10
4.	Practica de licență Research internship	IV	8	4/240	Februarie – Mai 2029 February – May 2029	8
Total				18/1080		36

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității Form of final assessment	Termene de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	Iunie June	12

Unitățile de curs / modulele la liberă alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
G.01.L.057	Securitatea muncii. Protecția civilă Work Safety. Civil Protection	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 2 nd semester									
G.02.L.058	Cultura comunicării Communication Skills	60	30	30	-	30	-	C	2
G.02.L.059	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale Initiation in the Use of Educational Software	60	30	30	-	-	30	C	2
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
G.03.L.060	Limba franceză / spaniolă / germană I French / Spanish / German I	60	30	30	-	30	-	Ev	2
F.03.L.061	Sociolingvistică Sociolinguistics	60	30	30	-	30	-	E	2
Semestrul 4 4 th semester									
G.04.L.062	Limba franceză / spaniolă / germană II French / Spanish / German II	60	30	30	-	30	-	Ev	2
S1.04.L.063	Scrierea creatoare Creative Writing	60	30	30	-	30	-	E	2
F.04.L.064	Traductologia I Translation I	60	30	30	15		15	E	2
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
G.05.L.065	Limba franceză / spaniolă / germană III French / Spanish / German III	60	30	30	-	30	-	Ev	2
F.05.L.066	Traductologia II Translation II	60	30	30	15	-	15	E	2
Semestrul 6 6 th semester									
G.06.L.067	Limba franceză / spaniolă / germană IV French / Spanish / German IV	60	30	30	-	30	-	Ev	2
S2.06.L.068	Tehnici de redactare a textului scris Writing Techniques	60	30	30	-	30	-	E	2
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
G.07.L.069	Limba franceză / spaniolă / germană V French / Spanish / German V	60	30	30	-	30	-	Ev	2

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
M.01.O.01	Limba ucraineană contemporană. Fonetica Ukrainian. Phonetics	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.02	Istoria literaturii ucrainene. Secolele XI–XVIII History of Ukrainian Literature. 11th–18th Centuries	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.03	Etică profesională și scriere academică Professional ethics and academic writing	120	24	96	6	-	18	E	4
M.01.O.04	Limba ucraineană contemporană. Morfologie Ukrainian. Morphology	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.05	Istoria literaturii ucrainene. A doua jumătate a secolului al XIX- lea History of Ukrainian Literature. Second half of the 19th century	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.06	Didactica limbii și literaturii ucrainene Didactics of Ukrainian language and literature	180	36	144	12	12	12	E	6
Total		900	180	720	66	36	78	6E	30
					180				

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

COMPETENȚE TRANSVERSE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Autonomie profesională CT3. Integritate și conduită responsabilă CT4. Comunicare eficientă CT5. Colaborare și muncă în echipă CT6. Literație digitală, mediatică și informațională CT7. Creativitate și inovație
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu. CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului. CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial. CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare. CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial. CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional. CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei. CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale. CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale. CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL / STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale/ profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional 2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional 3. demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului	4. demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului 5. formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente 6. propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional	7. raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului 8. elaborează strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului

CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial	9. corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare	10. asigura climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial	11. selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor 12. construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional	13. structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei	14. utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback 15. elabore instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale	16. structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației 17. proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal	18. aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale	19. asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive 20. stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor în context nonformal	21. aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal 22. crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CORRELATION MATRIX
OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY PLAN

Denumirea disciplinei/modulei	Codul unității de curs/modulei	Nr. de credite de studii	Competențe																									
			Generale			Profesionale																						
			CG1	CG2	CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC													
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.001	4	1			1				0,5		0,5		0,5														
Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	F.01.O.002	5	0,5			0,5					0,5	0,5		1														
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to Literary Theory</i>	F.01.O.003	4	0,5			0,5					0,5	0,5		1														
Elemente de cultură ucraineană <i>Elements of Ukrainian Culture</i>	S1.01.O.004	4	0,5			0,5					0,5	0,5		1														
Curs practic de limba ucraineană <i>Module: Practical Course of Ukrainian</i>	S1.01.O.005	4	0,5			0,5					0,5	0,5		1														
Limba engleză I <i>English I</i>	S2.01.O.006	5	0,5	0,5		1					1									0,5	0,5		1					
Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technologies in the field of professional training</i>	G.01.O.007	4		1		1			0,5			0,5			0,5						0,5							
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.008	4	1			1			0,5			0,5			0,5						0,5							
Istoria literaturii universale. Antichitate – secolul al XVIII-lea <i>History of World Literature. Antiquity – 18th Century</i>	F.02.O.009	4	0,5			0,5					0,5	0,5		1							1							
Limba slavă veche <i>Old Slavic</i>	F.02.O.010	4	0,5			0,5						0,5		1														
Limba ucraineană contemporană. Fonetica <i>Ukrainian. Phonetics</i>	S1.02.O.011	5	0,5			0,5					0,5	0,5		1														

2 Ter

[illegible]

2 Teil

Didactica limbii engleze <i>English Teaching Methodology</i>	S2.06.O.041	4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25			
Teza de an <i>Term Paper</i>	TA.06.O.042	2															1	1			
Practica pedagogică la Limba și literatura ucraineană <i>Ukrainian Teaching Internship</i>	SP.06.O.043	16	2					2									2	2			
Lingvistica generală <i>General Linguistics</i>	F.07.O.044	4	0,5				0,5										0,5	0,5	1		
Teoria literaturii <i>Theory of Literature</i>	F.07.O.045	4	0,5				0,5										0,5	0,5	1		
Istoria limbii ucrainene / Studiu diacronic al limbii ucrainene <i>History of the Ukrainian Language / A diachronic study of the Ukrainian language</i>	S1.07.A.046 S1.07.A.047	4	0,5				0,5										0,5	0,5	1		
Analiza lingvistică a textului <i>Linguistic Analysis of the Text</i>	S1.07.O.048	4	0,5				0,5										0,5	0,5	1		
Lectura analitică a textului englez <i>Analytical Reading of English Texts</i>	S2.07.O.049	4	1										1						1		
Practica pedagogică la Limba engleză <i>English Teaching Internship</i>	SP.07.O.050	10	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25
Analiza literară a textului <i>Literary Analysis of the Text</i>	S1.08.O.051	4	0,5				0,5										0,5	0,5	1		
Limbajul mass-media englez / Civilizația țărilor anglofone <i>English for the Media / Culture Of English-Speaking Countries</i>	S2.08.A.052 S2.08.A.053	6			1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1		1		
Practica de licență <i>Research Internship</i>	SP.08.O.054	8	1				1										1		1	1	
Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)</i>	TL.08.O.055	12	2			2											1		2	2	1

de Tecl

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de limba și literatura ucraineană și limba engleză pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea de bază 0114.9 *Limba și literatura ucraineană*, specialitatea secundară 0114.10 *Limba engleză* include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor conform regulamentelor în vigoare.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 48 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, limba și literatura ucraineană) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundară (S2, limba engleză) – 50 de credite ECTS, practica de inițiere – 2 credite ECTS, practica pedagogică – 26 de credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de an – 2 credite ECTS, teza de licență – 12 credite ECTS: total – 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului II, include 2 credite ECTS și prevede familiarizarea studenților cu bazele viitoarei profesii. Practica pedagogică la limba și literatura ucraineană se desfășoară în semestrul VI (8 săptămâni – 16 credite ECTS), iar la limba engleză – în semestrul VII (5 săptămâni – 10 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de slavistică.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență: licențiat în Științe ale educației.

II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori sporite și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea capacităților de a gândire critică, învățare autonomă și comunicare eficientă. În acest context, dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor specifice este susținută de un conținut formativ relevant, reflectat în Planul de învățământ. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți își asumă misiunea fundamentală de a contribui la dezvoltarea educației și cercetării științifice avansate, în concordanță cu cerințele și provocările actuale ale societății. Scopul principal al instituției este de a pregăti specialiști la un înalt nivel didactico-științific, capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu dinamic și să se adapteze schimbărilor și inovațiilor continue. În vederea realizării acestui scop, programul de studii urmărește atingerea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a cadrelor didactice de limba și literatura ucraineană și limba engleză, capabile să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii și să manifeste flexibilitate în fața schimbărilor sociale și educaționale;
- Formarea competențelor profesionale prin îmbinarea pregătirii teoretice solide cu experiența practică relevantă;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare, gândire critică, creativitate și inovare în domeniile limbii și literaturii, pedagogiei și educației pentru societate;

- Promovarea valorilor echității, coeziunii sociale și cetățeniei active prin intermediul profesiei, contribuind la consolidarea unei societăți democratice și incluzive.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul 011 *Științe ale educației*, specialitatea de bază 0114.9 *Limba și literatura ucraineană*, specialitatea secundară 0114.10 *Limba engleză* pregătește profesori de limba și literatura ucraineană și limba engleză pentru învățământul preuniversitar, în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare cadrelor didactice, prin integrarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice, în spirit modern. Acesta include discipline care reflectă cele mai recente evoluții din domeniul pedagogiei, limbii și literaturii, în corelare cu modele europene de formare inițială a profesorilor. Conținuturile curriculare sunt corelate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF) și standardelor naționale de calificare, promovând abordări pedagogice inovative.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii și literaturii ucrainene și limbilor moderne, reflectând așteptările actuale ale sistemului educațional și ale societății în ansamblu. Programul de studii este construit astfel încât să răspundă necesităților pieței muncii din sectorul educațional și să anticipeze direcțiile de dezvoltare ale acestuia, în contextul transformărilor sociale și tehnologice. Sunt promovate competențe cheie precum gândirea critică, comunicarea eficientă, capacitatea de integrare a resurselor digitale în procesul didactic și adaptabilitatea la diverse contexte educaționale. Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și ai altor actori relevanți din domeniu. Planul de învățământ și Curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de slavistică cu managerii din instituțiile preuniversitare și cadre didactice de limba și literatura ucraineană și limba engleză din gimnazii și licee, cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. În cadrul ședințelor de catedră, au fost invitați profesori de limba și literatura ucraineană, profesori de limba engleză, directori de gimnazii, precum și reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale – potențiali angajatori – în vederea analizei și ajustării structurii planului de învățământ, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul IV și cu absolvenți ai programului, având drept scop identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri în structura și conținutul programului de studii. Pentru asigurarea calității și relevanței pregătirii profesionale la specialitatea *Limba și literatura ucraineană* și *limba engleză*, Catedra de profil desfășoară în mod constant consultări cu parteneri educaționali: potențiali angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, specialiști consacrați în domeniile pedagogiei, limbii și literaturii, absolvenți și studenți.

Propunerile și recomandările formulate în cadrul acestor consultări sunt analizate în mod sistematic în cadrul Comisiei de asigurare a calității și al Comisiei metodice ale facultății. La nivel instituțional, sunt încheiate acorduri de colaborare cu direcții raionale și municipale de învățământ.

Catedra organizează periodic activități științifico-didactice și metodice la nivel regional, național și internațional, care implică activ participarea potențialilor angajatori, a absolvenților și a studenților din cadrul programului de studii *Limba și literatura ucraineană* și *limba engleză*, contribuind astfel la dezvoltarea unei comunități academice active și racordate la cerințele contemporane ale domeniului educațional.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii.

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba și literatura ucraineană* și de *Limba engleză* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului National – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă

deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

- disciplina *Limba și literatura ucraineană* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;
- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;
- Catedra de slavistică, Catedra de filologie engleză și germană, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba și literatura ucraineană* și de *Limba engleză*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolventul poate activa în calitate de profesor de *Limba și literatura ucraineană* și de *Limba engleză* în învățământul gimnazial și profesional; consilier în probleme de comunicare; consilier în relațiile cu publicul; secretar-referent; purtător de cuvânt al instituțiilor educaționale; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; corector, redactor la publicațiile periodice și edituri, animator cultural.

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin / mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, birouri de traducere, redactor / stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații tipice conform CORM (2021)	233001 Profesor în învățământul gimnazial; 232003 Profesor în învățământul profesional; 235110 Metodist instituție de învățământ; 134521 Șef cabinet metodic 134524 Șef laborator în domeniul educației
Ocupații tipice conform ESCO	233 Specialist în predare/educație, învățământ secundar 2330.1 Profesor în învățământul secundar 2330.1.10 Profesor de literatură în învățământul secundar 2330.1.12. Profesor de limbi moderne în învățământul secundar 2351. Inspector școlar

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității au posibilitatea de a-și continua studiile în cadrul programelor de master din domeniul *Științelor Educației* sau în domenii conexe, precum Științe umanistice și Științe sociale.

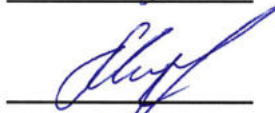
Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de slavistică, proces-verbal nr. 9 din 20.05.2025, la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 6 din 19.05.2025, la ședința Consiliului Facultății de Litere proces-verbal nr. 6 din 23.05.2025.

Șeful Catedrei de slavistică



Vladimir BRAJUC, conf. univ., dr.

Șefa Catedrei
de filologie engleză și germană



Oxana CHIRA, conf. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.

Prim-prorector
pentru activitatea didactică



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.