Ministerul Educaţiei și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălţi
Alecu Russo Balti State University

COORDONAT
Ministerul Educației și Cercetării
COORDINATED
Ministry of Education and Research

nr. _____
No.
din _____
of.
Ministru _____
Minister

APROBAT
La ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți
APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Proces - verbal nr. 16
Minutes No.
din 30.06.2025
of
Rector _____
Rector

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licenţă

STUDY PLAN
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC *Level of Qualification according to ISCED and NQF*	**6** *6*
Codul și denumirea **Domeniului general de studii** *Code and general field of study*	**023 Filologie** *023 Languages*
Codul și denumirea **Domeniului de formare profesională** *Code and professional training field*	**0231 Studiul limbilor** *0231 Language acquisition*
Codul și denumirea **Specialității/Programului** *Code and specialty/study program*	**0231.2 Limba engleză și limba germană** *0231.2 English language and German language*
Numărul total de credite ECTS *Total number of ECTS credits*	**240 ECTS** *240 ECTS*
Titlul obţinut la finele studiilor *Degree awarded*	**Licenţiat în Filologie** *Bachelor of Philology*
Baza admiterii *Admission requirements*	**Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare** *Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education*
Limba de instruire *Language of instruction*	**Engleză, germană, română** *English, German, Romanian*
Forma de organizare a învăţământului *Form of study*	**Învăţământ cu frecvenţă** *Full-time*

Înregistrat:
Agenţia Naţională de Asigurare a Calităţii în Educaţie şi Cercetare
Registration:
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr. _____
No.
din _____
of

RESPONSABIL DE PROGRAM
Program Coordinator

Catedra de filologie engleză și germană
Department of English and German Philology

Șeful catedrei
Head of Department

_____
conf. univ. dr. Oxana CHIRA
Oxana CHIRA, *Associate Professor, PhD*

APROBAT
APPROVED

Consiliul calității
Quality Council

Proces-verbal nr. 7
Minutes No.

din 30. 06 2025
of

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii *Year of study*	***Activități didactice*** *Course Dates*		***Sesiuni de examene*** *Examinations*		***Stagii de practică*** *Internships*		***Vacanțe*** *Holidays*		
	Sem. I *First semester*	**Sem. II** *Second semester*	**Sem. I** *First semester*	**Sem. II** *Second semester*	**Sem. I** *First semester*	**Sem. II** *Second semester*	**Iarnă** *Winter*	**Primăvară** *Spring*	**Vară** *Summer*
Anul I *Year 1* **2025 - 2026**	**Septembrie – Decembrie 2025 (15 săptămâni)** *September – December 2025 (15 weeks)*	**Februarie – Mai 2026 (15 săptămâni)** *February – May 2026 (15 weeks)*	**Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (4 săptămâni)** *December 2025 – January 2026 (4 weeks)*	**Mai – Iunie 2026 (4 săptămâni)** *May – June 2026 (4 weeks)*		**Februarie – Mai 2026 (1 săptămână)** *February – May 2026 (1 week)*	**Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (3 săptămâni)** *December 2025 – January 2026 (3 weeks)*	**Aprilie 2026 (1 săptămână)** *April 2026 (1 week)*	**Iulie – August 2026 (8 săptămâni)** *July – August 2026 (8 weeks)*
Anul II *Year 2* **2026 - 2027**	**Septembrie – Decembrie 2026 (15 săptămâni)** *September – December 2026 (15 weeks)*	**Februarie – Mai 2027 (15 săptămâni)** *February – May 2027 (15 weeks)*	**Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (4 săptămâni)** *December 2026 – January 2027 (4 weeks)*	**Mai – Iunie 2027 (4 săptămâni)** *May – June 2027 (4 weeks)*			**Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (3 săptămâni)** *December 2026 – January 2027 (3 weeks)*	**Mai 2027 (1 săptămână)** *May 2027 (1 week)*	**Iulie – August 2027 (8 săptămâni)** *July – August 2027 (8 weeks)*
Anul III *Year 3* **2027 - 2028**	**Septembrie – Decembrie 2027 (15 săptămâni)** *September – December 2027 (15 weeks)*	**Februarie – Mai 2028 (15 săptămâni)** *February – May 2028 (15 weeks)*	**Decembrie 2027 – Ianuarie 2028 (4 săptămâni)** *December 2027 – January 2028 (4 weeks)*	**Mai – Iunie 2028 (4 săptămâni)** *May – June 2028 (4 weeks)*		**Februarie – Aprilie (8 săptămâni) 2028** *February – April 2028 (8 weeks)*	**Decembrie 2027 – Ianuarie 2028 (3 săptămâni)** *December 2027 – January 2028 (3 weeks)*	**Aprilie 2028 (1 săptămână)** *April 2028 (1 week)*	**Iulie – August 2028 (8 săptămâni)** *July - August 2028 (8 weeks)*
Anul IV *Year 4* **2028 - 2029**	**Septembrie – Decembrie 2028 (15 săptămâni)** *September – December 2028 (15 weeks)*	**Februarie – Mai 2029 (15 săptămâni)** *February – May 2029 (15 weeks)*	**Decembrie 2028 – Ianuarie 2029 (4 săptămâni)** *December 2028 – January 2029 (4 weeks)*	**Aprilie – Mai 2029 (2 săptămâni) Iunie 2029 (2 săptămâni)** *April 2029 – May 2029 (2 weeks) June 2029 (2 weeks)*	**Octombrie – Decembrie 2028 (5 săptămâni)** *October – December 2028 (5 weeks)*	**Februarie – Mai 2029 (4 săptămâni)** *February – May 2029 (4 weeks)*	**Decembrie 2028 – Ianuarie 2029 (3 săptămâni)** *December 2028 – January 2029 (3 weeks)*	**Aprilie 2029 (1 săptămână)** *April 2029 (1 week)*	
Total nr. săpt. *Total number of weeks*	**60 săptămâni** *60 weeks*	**60 săptămâni** *60 weeks*	**16 săptămâni** *16 weeks*	**16 săptămâni** *16 weeks*	**5 săptămâni** *5 weeks*	**13 săptămâni** *13 weeks*	**12 săptămâni** *12 weeks*	**4 săptămâni** *4 weeks*	**24 săptămâni** *24 weeks*

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice.
Internship weeks are counted as part of teaching activities.

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod *Code*	Denumirea unităţii de curs / modulului *Training Course / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Număr de ore pe tipuri de activităţi *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lecture*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul I / *1st year*									
Semestrul 1 / *1st semester*									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică *Introduction to linguistics*	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I *History of world literature I*	120	60	60	-	30	30	E	4
S1.01.O.003	Fonetica şi ortografia limbii engleze *English phonetics and spelling*	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.01.O.004	Limba engleză I *English I*	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.005	Limba germană I *German I*	150	76	74	-	-	76	E	5
S2.01.O.006	Fonetica şi ortografia limbii germane *German phonetics and spelling*	120	60	60	-	-	60	E	4
G.01.O.007	Tehnologii informaţionale în domeniul de formare profesională *Information technologies in the field of professional training*	120	60	60	14	-	46	Ev	4
Total semestrul 1 ***1st-semester total***		**900**	**450**	**450**	**44**	**44**	**362**	**6E/1Ev**	**30**
Semestrul 2 / *2nd semester*									
F.02.O.008	Istoria literaturii universale II *History of world literature II*	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.02.O.009	Elemente de cultură britanică şi americană *British and American culture*	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.02.O.010	Gramatica limbii engleze *English grammar*	120	60	60	16	-	44	E	4
S1.02.O.011	Audiere şi conversaţie în limba engleză *Listening and conversation in English*	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.02.O.012	Limba engleză II *English II*	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.02.O.013	Limba germană II *German II*	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.02.O.014	Practica de iniţiere *Initial internship*	60	45	15	-	-	-	Ev	2
G.02.O.015	Educaţia fizică *Physical education*	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 ***2nd-semester total***		**915**	**480**	**435**	**60**	**15**	**360**	**6E/1Ev/ 1C**	**30**
Total anul I ***1st-year total***		**1815**	**930**	**885**	**104**	**59**	**722**	**12E/ 2Ev/1C**	**60**

Cod *Code*	Denumirea unității de curs / modulului *Training Course / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Număr de ore pe tipuri de activități *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lecture*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul II / 2nd year									
Semestrul 3 / 3rd semester									
F.03.O.016	Curs inițial de teorie a traducerii *Introduction to translation theory*	150	74	76	14	-	60	E	5
S1.03.O.017	Introducere în filologie germanică *Introduction to Germanic philology*	120	60	60	16	-	44	E	4
S1.03.O.018	Limba engleză III *English III*	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.03.O.019	Gramatica limbii germane *German grammar*	120	60	60	16	-	44	E	4
S2.03.O.020	Limba germană III *German III*	150	76	74	-	-	76	E	5
U.03.A.021 U.03.A.022	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului *Philosophy. Philosophical issues of the domain* Filosofia și istoria științei *Philosophy and history of science*	120	60	60	30	30	-	E	4
G.03.O.023	Scrierea academică în limba engleză *Academic writing in English*	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Total semestrul 3 ***3rd-semester total***		**900**	**450**	**450**	**76**	**30**	**344**	**6E/1Ev**	**30**
Semestrul 4 / 4th semester									
F.04.O.024	Dificultăți de traducere din limba engleză *Translation difficulties from English*	180	90	90	30	-	60	E	6
F.04.O.025	Lexicologia limbii engleze *English lexicology*	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.04.O.026	Limba engleză IV *English IV*	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.04.O.027	Limba germană IV *German IV*	180	90	90	-	-	90	E	6
U.04.A.028 U.04.A.029 U.04.A.030 U.04.A.031	Construcție europeană *The making of Europe* Istoria Europei *History of Europe* Civilizație românească *Romanian civilization* Impactul regimurilor totalitare asupra societății europene *The impact of totalitarian regimes on European society*	120	60	60	30	30	-	E	4
G.04.O.032	Scrierea academică în limba germană *Academic writing in German*	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Total semestrul 4 ***4th-semester total***		**900**	**450**	**450**	**90**	**30**	**330**	**5E/1Ev**	**30**
Total anul II ***2nd-year total***		**1800**	**900**	**900**	**166**	**60**	**674**	**11E/2Ev**	**60**

Z Teo

Cod *Code*	Denumirea unității de curs / modulului *Training Course / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Număr de ore pe tipuri de activități *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lecture*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul III / *3rd year*									
Semestrul 5 / *5th semester*									
F.05.O.033	Tehnici și instrumente de traducere orală și scrisă *Oral and written translation techniques and tools*	180	90	90	14	-	76	E	6
F.05.O.034	Stilistica limbii engleze *English stylistics*	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.05.A.035 S1.05.A.036	Comunicarea interculturală *Intercultural communication* Arta oratorică *Public speaking*	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.05.O.037	Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională *Introduction to research. Professional ethics and culture*	120	60	60	16	44	-	E	4
S2.05.O.038	Dificutăți lexico-gramaticale ale limbii germane *Lexical and grammatical difficulties of German*	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.05.A.039 S2.05.A.040	Comunicare scrisă și orală în limba germană Written *and oral communication in German* Audiere și conversație în limba germană *Listening and conversation in German*	180	90	90	-	-	90	E	6
Total semestrul 5 ***5th-semester total***		**900**	**450**	**450**	**74**	**74**	**302**	**6E**	**30**
Semestrul 6 / *6th semester*									
S1.06.O.041	Literatura engleză I *English literature I*	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.06.O.042	Traducerea consecutivă din limba engleză *Consecutive interpreting from English*	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.06.O.043	Analiza lexico-gramaticală a textului german *Lexical and grammatical analysis of German texts*	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.06.O.044	Practica de specialitate la limba engleză *Internship in the English language*	480	340	140	-	-	-	E	16
TA.06.O.045	Teza de an *Term paper*	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 ***6th-semester total***		**900**	**520**	**380**	**14**	**-**	**166**	**5E**	**30**
Total anul III ***3rd-year total***		**1800**	**970**	**830**	**88**	**74**	**468**	**11E**	**60**

Z Ţ

Cod *Code*	Denumirea unităţii de curs / modulului *Training Course / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Număr de ore pe tipuri de activităţi *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lecture*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul IV / *4th year*									
Semestrul 7 / *7th semester*									
F.07.O.046	Lingvistica generală *General linguistics*	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.047	Teoria literaturii *Literary theory*	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.07.O.048	Traducerea textelor specializate din și în limba engleză *Translating specialized texts from and into English*	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.07.O.049	Literatura engleză II *English literature II*	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.07.O.050	Limbaje specializate în limba germană *German for specific purposes*	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.07.O.051	Practica de specialitate la limba germană *Internship in the German language*	300	210	90	-	-	-	E	10
Total semestrul 7 ***7th-semester total***		**900**	**510**	**390**	**74**	**14**	**212**	**6E**	**30**
Semestrul 8 / *8th semester*									
S1.08.O.052	Semiotica textului englez *Semiotics of English texts*	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.08.O.053	Traducerea consecutivă din limba germană *Consecutive interpreting from German*	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.08.O.054	Practica de licență *Research internship*	240	170	70		-		E	8
TL.08.O.055	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) *Bachelor's thesis (literature review, research, writing, editing and defence)*	360	-	360	-	-	-	E	12
Total semestrul 8 ***8th-semester total***		**900**	**320**	**580**	**14**	**-**	**136**	**4E**	**30**
Total anul IV ***4th-year total***		**1800**	**830**	**970**	**88**	**14**	**348**	**10E**	**60**

Stagiile de practică
Internships

Nr. No.	Stagiile de practică *Internships*	An de studiu *Year of Study*	Semestrul *Semester*	Durata, (nr. săpt. / nr. ore) *Duration (no. of weeks/ hours)*	Perioada desfășurării *Timeline*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
1.	Practica de inițiere *Initial internship*	I	II	1 / 60	Februarie – Mai 2026 *February – May 2026*	2
2.	Practica de specialitate la limba engleză *Internship in the English language*	III	VI	8 / 480	Februarie – Aprilie 2028 *February – April 2028*	16
3.	Practica de specialitate la limba germană *Internship in the German language*	IV	VII	5 / 300	Octombrie – Decembrie 2028 *October – December 2028*	10
4.	Practica de licență *Research internship*	IV	VIII	4 / 240	Februarie – Mai 2029 *February – May 2029*	8
			Total / *Total*:	**18 / 1080**		**36**

Forma de evaluare finală a studiilor
Final Evaluation of Studies

Nr. No.	Forma de evaluare finală a studiilor *Final Evaluation of Studies*	Termene de organizare *Timeline*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) *Bachelor's thesis (literature review, research, writing, editing and defence)*	Iunie *June*	12

Unitățile de curs / modulele la libera alegere
Electives

Cod *Code*	Denumirea unității de curs / modulului *Training Course / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Număr de ore pe tipuri de activități *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lecture*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
Anul I / *1st year*									
Semestrul 1 / *1st semester*									
G.01.L.056	Securitatea muncii. Protecția civilă *Workplace safety. Civil protection*	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 / *2nd semester*									
G.02.L.057	Cultura comunicării *Communication skills*	60	30	30	-	30	-	C	2
S2.02.L.058	Audiere și conversație în limba germană *Listening and conversation in German*	120	60	60	-	-	60	E	4
Anul II / *2nd year*									
Semestrul 3 / *3rd semester*									
S1.03.L.059	Limbaje specializate în limba engleză I	120	60	60	-	-	60	E	4

ZTeol

	English *for specific purposes I*								
S2.03.L.060	Limbajul mass-media german I *German for the media I*	120	60	60	-	-	60	E	4
Semestrul 4 / *4th semester*									
S1.04.L.061	Limbaje specializate în limba engleză II *English for specific purposes II*	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.04.L.062	Limbajul mass-media german II *German for the media II*	120	60	60	-	-	60	E	4
Anul III / *3rd year*									
Semestrul 5 / *5th semester*									
G.05.L.063	Limba spaniolă I *Spanish I*	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.05.L.064	Limba franceză I *French I*	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Semestrul 6 / *6th semester*									
G.06.L.065	Limba spaniolă II *Spanish II*	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.06.L.066	Limba franceză II *French II*	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Anul IV / *4th year*									
Semestrul 7 / *7th semester*									
G.07.L.067	Limba spaniolă III *Spanish III*	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.07.L.068	Limba franceză III *French III*	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Semestrul 8 / *8th semester*									
G.08.L.069	Limba spaniolă IV *Spanish IV*	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.08.L.070	Limba franceză IV *French IV*	120	60	60	-	-	60	Ev	4

Minimum-ul curricular inițial de orientare către alt domeniu
Curricular prerequisite oriented to a different field of study

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs / modulului** *Training Course / Module*	**Număr de ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours per type of activity*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Număr de credite ECTS** *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Independent study*	**Curs** *Lecture*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator** *Laboratory*		
M.01.O.01	Elemente de cultură britanică și americană *British and American culture*	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.02	Introducere în filologie germanică *Introduction to Germanic philology*	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.03	Lexicologia limbii engleze *English lexicology*	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.04	Tehnici și instrumente de traducere orală și scrisă *Oral and written translation techniques and tools*	180	36	144	18	18	-	E	6
M.01.O.05	Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională *Introduction to research. Professional ethics and culture*	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.06	Semiotica textului englez *Semiotics of English texts*	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.07	Traducerea consecutivă din limba engleză *Consecutive interpreting from English*	120	24	96	12	12	-	E	4
Total ore / *Total hours*:		**900**	**180**	**720**	**90**	**90**	**-**	**7E**	**30**

Planul Modulului psihopedagogic
Study plan for the psychopedagogical module

Formarea teoretico-metodică în domeniul Pedagogiei, Psihologiei, Didacticii disciplinei
Theoretical and methodological training in Pedagogy, Psychology and Teaching Methodology

Nr. crt. *No.*	Denumirea unității de curs / modulului *Training Course / Module*	Număr de ore *Number of hours*			Numărul de ore pe tipuri de activități *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	Contact direct *Contact hours*	Studiu individual *Independent study*	C	S	L		
1.	Pedagogia *Pedagogy*	120	24	96	12	12	-	E	4
2.	Psihologia *Psychology*	120	24	96	12	12	-	E	4
3.	Didactica generală. *Teaching methodology.* Standardele educaționale *Educational standards*	180	36	144	6 6	12 12	-	E	6
4.	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă *Classroom management. Intercultural education. Inclusive education*	180	36	144	6 6 6	6 6 6	-	E	6
5.	Psihologia vârstelor. Psihologia educațională *Developmental psychology. Educational psychology*	180	36	144	6 6	12 12	-	E	6
6.	Activități transdisciplinare. Dezvoltarea personală *Transdisciplinary activities. Personality development*	120	24	96	6 6	6 6	-	E	4
	Total ore / *Total hours*:	**900**	**180**	**720**	**78**	**102**	**-**	**6 E**	**30**

Stagiul de practică
Internship

Nr. d/o *No.*	Denumirea activității *Activity*	Număr de ore *Number of hours*			Număr de ore pe tipuri de activități *Number of hours per type of activity*			Forma de evaluare *Assessment*	Număr de credite ECTS *Number of ECTS credits*
		Total *Total*	Contact direct *Contact hours*	Studiu individual *Independent study*	Curs *Lecture*	Seminar *Seminar*	Laborator *Laboratory*		
1.	Practica pedagogică *Teaching internship*	600	420	180	-	-	-	E	20
2.	Proiect didactic: documentare, elaborare, redactare, susținere publică, simulare pedagogică Lesson plan: literature review, writing, editing, defence and simulation	300	60	240	-	-	-	E	10
	Total ore / *Total hours*:	**900**	**480**	**420**	**-**	**-**	**-**	**2 E**	**30**

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	**CT1.** Dezvoltarea personală și profesională **CT2.** Gestionarea activității profesionale **CT3.** Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională **CT4.** Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare **CT5.** Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă **CT6.** Utilizarea eficientă a resurselor digitale **CT7.** Deținerea competențelor antreprenoriale
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	**CG1.** Comprehensiunea informației din domeniul filologic **CG2.** Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic **CG3.** Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată **CG4.** Prezentarea informației adaptate publicului - țintă **CG5.** Medierea informației în domeniul filologic **CG6.** Transpunerea mesajului din perspectiva culturală
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	**Arie ocupațională 1: Asistență și consultanță lingvistică** **CP1.** Comprehensiunea faptelor de limbă **CP2.** Organizarea informației lingvistice **CP3.** Generarea mesajelor **CP4.** Sinteza informației lingvistice **CP5.** Medierea informației în domeniul de competență profesională **Arie ocupațională 2: Traducerea documentelor scrise/orale** **CP6.** Comprehensiunea formelor lingvistice în limba-sursă/țintă **CP7.** Stabilirea echivalențelor în limba-țintă **CP8.** Redactarea diferitor tipuri de informație **CP9.** Traducere interlingvistică **CP10.** Adaptarea traducerii mesajelor în domeniul de competență profesională

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/ STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale/profesionale	**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:*
CG 1. Comprehensiunea informației din domeniul filologic	**1.** identifica formele și valorile lingvistice pentru a asigura comprehensiunea informației din domeniul filologic; **2.** determina raportul dintre elemente lingvistice pentru a stabili relevanța informației din domeniul filologic;
CG 2. Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic	**3.** analiza datele și informația identificată, procesând informația relevantă din domeniul filologic; **4.** interpreta informația relevantă pentru a stabili conformitatea cu situația de comunicare profesională;
CG 3. Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată	**5.** produce conținutul informativ structurat pentru adecvare la situația de comunicare; **6.** integra instrumentele TIC pentru a dezvolta și a difuza informații;
CG 4. Prezentarea informației adaptate publicului - țintă	**7.** sintetiza conținutul, în baza elementelor convergente și divergente informațional; **8.** transmite informația, adaptând-o rezultatelor învățării și contextului de comunicare;
CG 5. Medierea informației în	**9.** explica conceptele, ideile și teoriile din domeniul de

domeniul filologic	competență profesională, asigurând medierea informației în domeniul filologic; **10.** reformula mesajele în context profesional în vederea asigurării unei comunicări eficiente;
CG 6. Transpunerea mesajului din perspectiva culturală	**11.** facilita dialogul inter-/ pluricultural, transpunând mesajul din perspectiva culturală; **12.** valorifica modelele culturale în diverse situații de comunicare.
CP 1. Comprehensiunea faptelor de limbă	**13.** identifica unitățile lingvistice, relațiile dintre ele și procesele care le afectează pentru a asigura comprehensiunea informației din domeniul filologic; **14.** determina diferite niveluri de analiză lingvistică pentru a stabili relevanța informației din domeniul filologic;
CP 2. Organizarea informației lingvistice	**15.** determina raportul dintre faptele de limbă și contextul social pentru a stabili conformitatea cu situația de comunicare profesională; **16.** clasifica faptele de limbă, procesând informația relevantă din domeniul filologic
CP 3. Generarea mesajelor	**17.** formula generalizările lingvistice în baza datelor de limbă pentru a dezvolta și a difuza informații; **18.** utiliza datele lingvistice în construirea argumentării lingvistice pentru adecvarea mesajului la situația de comunicare;
CP 4. Sinteza informației lingvistice	**19.** identifica instrumente de analiză lingvistică pentru a descrie datele sincronice și diacronice; **20.** realiza produse informaționale și de comunicare profesională în baza elementelor convergente și divergente informațional;
CP 5. Medierea informației în domeniul de competență profesională	**21.** determina echivalențele de reformulare, asigurând medierea informației în domeniul filologic; **22.** adapta strategia de mediere la contextul profesional;
CP 6. Comprehensiunea formelor lingvistice în limba-sursă/țintă	**23.** identifica formele și valorile lingvistice din limba-sursă/țintă pentru a asigura comprehensiunea informației profesionale; **24.** determina mecanismele de construire a sensului din limba-sursă/țintă pentru a stabili relevanța informației din domeniul profesional;
CP 7. Stabilirea echivalențelor în limba-țintă	**25.** identifica bazele de date lingvistice în limbile străine pentru a determina echivalențele în limba-țintă; **26.** utiliza softuri de date lingvistice/lexicografice din limbile străine pentru a determina echivalențele în limna-țintă;
CP 8. Redactarea diferitor tipuri de informație	**27.** structura informația în produse profesionale pentru a dezvolta și a difuza informații; **28.** elabora documentația profesională prin adecvarea mesajului la situația de comunicare;
CP 9. Traducere interlingvistică	**29.** determina echivalențele de traducere în vederea transmiterii sensului mesajului interlingvistică; **30.** aplica strategii și tehnici de traducere în procesul de traducere;
CP 10. Adaptarea traducerii mesajelor în domeniul de competență profesională	**31.** traduce mesajul, prin respectarea normelor culturale și profesionale specifice; **32.** adapta strategia de mediere la contextul de comunicare cultural și lingvistic.

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CORRELATION MATRIX
OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY PLAN

Denumirea disciplinei/modulului *Training course/ Module*	*Codul unității de curs /modulului Course unit / Module cod*	*Nr. de credite de studii ECTS Number of credits No. of credits*	Competențe / *Competences*																															
			Generale / *General*												Profesionale / *Professional*																			
			CG1		CG2		CG3		CG4		CG5		CG6		CP1		CP2		CP3		CP4		CP5		CP6		CP7		CP8		CP9		CP10	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / *NQF learning outcomes*																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Introducere în lingvistică *Introduction to linguistics*	F.01.O.001	5				1							1	1										1				1						
Istoria literaturii universale I *History of world literature I*	F.01.O.002	4				1							1											1				1						
Fonetica și ortografia limbii engleze *English phonetics and spelling*	F.01.O.003	4	0,5				0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5													
Limba engleză I *English I*	S1.01.O.004	4		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5													
Limba germană I *German I*	S2.01.O.005	5		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5					0,5			0,5					

Fonetica și ortografia limbii germane *German phonetics and spelling*	S2.01.O.006	4					0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5					0,5									
Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională *Information technologies in the field of professional training*	G.01.O.007	4		0,5		0,5						1									1					0,5		0,5						
Istoria literaturii universale II *History of world literature II*	F.02.O.009	4				1							1											1				1						
Elemente de cultură britanică și americană *British and American culture*	S1.02.O.010	4		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5													
Gramatica limbii engleze *English grammar*	S1.02.O.012	4					0,5				0,5			0,5		0,5		0,5			0,5					0,5						0,5		
Audiere și conversație în limba engleză *Listening and conversation in English*	S1.02.O.011	4	0,5				0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5													
Limba engleză II *English II*	S1.02.O.012	6		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5		0,5			0,5				0,5			0,5	
Limba germană II *German II*	S2.02.O.013	6		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5		0,5			0,5				0,5			0,5	

Practica de inițiere *Initial internship*	SP.02.O.015	2	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Curs inițial de teorie a traducerii *Introduction to translation theory*	F.03.O.016	5																	1		1		1		1		1								
Introducere în filologie germanică *Introduction to Germanic philology*	S1.03.O.017	4		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5			0,5			0,5											
Limba engleză III *English III*	S1.03.O.018	4		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5			0,5									0,5					
Gramatica limbii germane *German grammar*	S2.03.O.019	4	0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5			0,5			0,5												
Limba germană III *German III*	S2.03.O.020	5	0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5			0,5			0,5	0,5		0,5									
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului *Philosophy. Philosophical issues of the domain* Filosofia și istoria științei *Philosophy and history of science*	U.03.A.021 U.03.A.022	4				1	1						1					1																	
Scrierea academică în limba engleză *Academic writing in English*	G.03.O.023	4	0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5			0,5			0,5												

Dificultăți de traducere din limba engleză *Translation difficulties from English*	F.04.O.024	6		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5		0,5			0,5				0,5			0,5	
Lexicologia limbii engleze *English lexicology*	F.04.O.025	4		1			1				1				1																			
Limba engleză IV *English IV*	S1.04.O.026	6		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5			0,5			0,5	0,5		0,5			0,5				0,5
Limba germană IV *German IV*	S2.04.O.027	6		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5		0,5			0,5				0,5			0,5	
Construcție europeană *The making of Europe* Istoria Europei *History of Europe* Civilizație românească *Romanian civilization* Impactul regimurilor totalitare asupra societății europene *The impact of totalitarian regimes on European society*	U.04.A.028 U.04.A.029 U.04.A.030 U.04.A.031	4	1			1				1				1																				
Scrierea academică în limba germană *Academic writing in German*	G.04.O.032	4		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5			0,5											
Tehnici și instrumente de traducere orală și scrisă *Oral and written translation techniques and tools*	F.05.O.033	6				0,5		0,5		0,5		0,5				0,5		0,5		0,5	0,5		0,5				0,5			0,5		0,5		

Stilistica limbii engleze *English stylistics*	F.05.O.034	4		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5			0,5										
Comunicarea interculturală *Intercultural communication* Arta oratorică *Public speaking*	S1.05.A.035 S1.05.A.036	6		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			0,5			0,5			0,5			
Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională *Introduction to research. Professional ethics and culture*	S1.05.O.037	4			0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5				0,5									
Dificutăți lexico-gramaticale ale limbii germane *Lexical and grammatical difficulties of German*	S2.05.O.038	4	1							1			1			1																		
Comunicare scrisă și orală în limba germană Written *and oral communication in German* Audiere și conversație în limba germană *Listening and conversation in German*	S2.05.A.039 S2.05.A.040	6	0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5			0,5	0,5	0,5			0,5				0,5			
Literatura engleză I *English literature I*	S1.06.O.041	4				1							1	1										1										
Traducerea consecutivă din limba engleză *Consecutive interpreting from English*	S1.06.O.042	4																							1		1		1		1			
Analiza lexico-gramaticală a textului german *Lexical and grammatical analysis of German texts*	S2.06.O.043	4		0,5			0,5				0,5			0,5		0,5		0,5		0,5	0,5													

Practica de specialitate la limba engleză *Internship in the English language*	SP.06.O.044	16	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Teza de an *Term paper*	TA.06.O.045	2	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Lingvistica generală *General linguistics*	F.07.O.046	4	1							1			1			1																					
Teoria literaturii *Literary theory*	F.07.O.047	4				1								1										1				1									
Traducerea textelor specializate din și în limba engleză *Translating specialized texts from and into English*	S1.07.O.048	4																					1		1		1		1								
Literatura engleză II *English literature II*	S1.07.O.049	4				1							1	1										1													
Limbaje specializate în limba germană *German for specific purposes*	S2.07.O.050	4												0,5		0,5		0,5		0,5			0,5		0,5			0,5				0,5					
Practica de specialitate la limba germană *Internship in the German language*	SP.07.O.051	10	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4

Semiotica textului englez *Semiotics of English texts*	S1.08.O.052	4												0,5		0,5		0,5		0,5			0,5		0,5			0,5				0,5		
Traducerea consecutivă din limba germană *Consecutive interpreting from German*	S2.08.O.053	6			0,5				0,5				0,5	0,5			0,5				0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			0,5	0,5	
Practica de licență *Research internship*	SP.08.O.054	8	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) *Bachelor's thesis (literature review, research, writing, editing and defence)*	TL.08.O.055	12				1	1			1		1		1		1	1		1	1						1	1					1		

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ reprezintă documentul reglator de bază care stabilește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a viitorului specialist în domeniul general 023 Filologie, domeniului de formare profesională 0231 Studiul limbilor, specialitatea de bază 0231.2 *Limba engleză*, specialitatea secundă 0231.2 *Limba germană.*

Scopul specialității constă în asigurarea unei formări profesionale eficiente în domeniu, oferind absolvenților premise solide pentru o integrare de succes în sistemul educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și oportunități reale de realizare profesională în afara țării.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Programul de studii universitare de licență are o durată de patru ani (opt semestre) și este organizat în conformitate cu regulamentele în vigoare. Planul de învățământ prevede un total de 240 de credite ECTS, distribuite între componentele curriculare fundamentale, generale, de specialitate și aplicative.

Structura planului include componenta fundamentală (F) – 46 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, *Limba engleză*) – 70 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, *Limba germană*) – 54 de credite ECTS.

Parcursul formativ este completat de *practica de inițiere* – 2 credite ECTS, *practica de specialitate* – 26 de credite ECTS și *practica de licență* – 8 credite ECTS, precum și de elaborarea *tezei de an* – 2 credite ECTS și a *tezei de licență* – 12 credite ECTS.

Împreună, aceste componente asigură coerența, calitatea și finalitatea procesului de formare a specialistului, în conformitate cu cerințele actuale ale învățământului superior.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții elaborează *o teză de an* (2 credite ECTS), prevăzută ca disciplină distinctă în planul de învățământ. Teza de an urmărește dezvoltarea capacităților de cercetare și analiză critică, de redactare a unui rezumat succint al ideilor din articole științifice de specialitate, precum și de întocmire a unei bibliografii aferente unei teme selectate. Tematica tezelor de an, stabilită prin consultarea dintre student și profesor, oferă posibilitatea continuării cercetării în cadrul elaborării tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului al V-lea.

Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână înainte de începerea sesiunii de examene, în fața colegilor și a unei comisii desemnate de către *Catedra de filologie engleză și germană.*

4. Organizarea stagiilor de practică

Stagiile de practică la ciclul I, studii superioare de licență, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I,*

studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master) în Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2024.

Tipurile stagiilor de practică determinate de Planurile de învățământ sunt: practica de inițiere, practica de specialitate, practica de licență.

Obiectivele *practicii de inițiere* și *ale practicii de specialitate* vizează formarea competențelor necesare studenților pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea eficientă și evaluarea activității profesionale.

Practica de inițiere are loc în semestrul al II-lea, are o valoare de 2 credite ECTS și are ca scop familiarizarea studenților cu fundamentele viitoarei profesii.

Practica de specialitate la *Limba engleză* se desfășoară în semestrul al VI-lea (8 săptămâni – 16 credite ECTS), iar la *Limba germană* – în semestrul al VII-lea (5 săptămâni – 10 credite ECTS). Aceasta este organizată de către *Catedra de filologie engleză și germană.*

Practica de licență se desfășoară în semestrul al VIII-lea (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență. Conform prevederilor CNC, scopul acestui tip de practică este consolidarea competențelor dobândite pe parcursul studiilor și adaptarea pregătirii teoretice la cerințele exercitării profesiei în condiții reale. Activitatea de practică implică desfășurarea unor cercetări, documentare riguroasă și colectarea informațiilor relevante necesare elaborării tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ şi care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență se desfășoară în mod public, în cadrul ședinței deschise a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență: *Licențiat în Filologie.*

II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori sporite și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea capacităților de gândire critică, învățare autonomă și comunicare eficientă. În acest context, dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor specifice sunt sprijinite printr-un conținut formativ relevant, reflectat în Planul de învățământ.

Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți își asumă misiunea fundamentală de a contribui la dezvoltarea educației și cercetării științifice avansate, în concordanță cu cerințele și provocările actuale ale societății.

Obiectivele programului de studii sunt:

- Pregătirea personalului calificat în domeniul de formare profesională 0231.2 Limba engleză și 0231.2 Limba germană, în conformitate cu standardele educaționale naționale și internaționale;
- Formarea abilităților de cercetare, generare și transfer de inovații în domeniul filologic, în sprijinul consolidării unei societăți democratice;
- Promovarea valorilor culturale și interculturale, precum și a atitudinilor civice proactive și a deschiderii către dialog.

Obiectivele programului de studiu corespund misiunii Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți, de a pregăti specialiști responsabili, orientați spre inovare, dezvoltare profesională continuă și învățare pe tot parcursul vieții. Aceste obiective sunt realizate prin formarea, la un nivel înalt didactico-științific, a specialiștilor capabili să se integreze rapid pe piața muncii și să răspundă cerințelor unui mediu profesional competitiv, marcat de schimbare și inovație.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii pentru domeniul 023 *Filologie*, domeniului de formare profesională 0231 *Studiul limbilor*, specialitatea de bază 0231.2 *Limba engleză*, specialitatea secundă 0231.2 *Limba germană*, este aliniat la cerințele Procesului de la Bologna și la standardele de instruire specifice domeniului. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare, prin integrarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice într-o abordare modernă.

Acesta include discipline care reflectă cele mai recente evoluții din domeniile traductologiei, limbilor străine, terminologiei și lexicologiei, în concordanță cu modelele europene de formare inițială a filologilor. Conținuturile curriculare sunt corelate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF), Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (2013), Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, Standardelor naționale de calificare CNC6, Cadrului european de competențe electronice (e-CF), Strategiei de dezvoltare „Educația 2030" și Programului de implementare aferent acesteia.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea *Planului de învățământ* s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, iar posibilitățile de angajare a specialiștilor au fost analizate. Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, asigurate prin componenta formativă a Planului. Acestea includ competențe lingvistice avansate, dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a textelor, formarea unei exprimări corecte și nuanțate în limbile studiate, precum și familiarizarea cu aspectele culturale și literare ale spațiilor lingvistice respective.

Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate la realitățile în schimbare și la cele mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și a absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de filologie engleză și germană cu manageri din companii plurilingve, absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul III și cu absolvenți ai programului, având ca scop identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri în structura și conținutul programului de studii.

Centrul de Germanistică și *Centrul American* din USARB organizează activități în cadrul cărora pot fi consultați parteneri, posibili angajatori, specialiști și practicieni în domeniu, precum și reprezentanți ai întreprinderilor din Zona de Nord, precum Dräxlmaier, Pedersen & Partners, Gebauer & Griller Moldova, în vederea îmbunătățirii și actualizării periodice a planului. Propunerile

și recomandările formulate în cadrul acestor consultări sunt analizate în mod sistematic de către *Comisia de asigurare a calității* și *Comisia pentru activitate didactică* din cadrul facultății.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de studii pentru specialitatea dublă *Limba engleză* și *Limba germană* răspunde unei necesități stringente identificate pe piața forței de muncă din Republica Moldova, reflectând totodată cerințele sistemului educațional național și tendințele europene în formarea specialiștilor în domeniul filologic.

Evoluția societății contemporane, politicile de integrare europeană ale Republicii Moldova, dezvoltarea parteneriatelor internaționale, precum și prezența întreprinderilor cu capital străin și mixt pe teritoriul țării, conturează necesitatea reală de formare a specialiștilor în limbi și literaturi străine, capabili să se integreze armonios într-un mediu plurilingv și pluricultural. Conținutul programului este conceput în corelație directă cu cerințele actuale ale pieței muncii, promovând o formare academică riguroasă și aplicată.

Planul de învățământ este aliniat obiectivelor Curriculumului Național și contribuie la formarea unor specialiști competenți, adaptați din punct de vedere moral și intelectual cerințelor unei societăți democratice moderne, întemeiate pe valori europene și universale.

Instruirea în domeniul *Filologiei* este orientată, de asemenea, de prevederile Recomandării Parlamentului European și ale Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2006/962/EC), oferind beneficiarilor *un profil de formare european*, aplicabil indiferent de vârstă, statut social sau alte particularități individuale.

Programul contribuie direct la dezvoltarea competențelor-cheie esențiale pentru formarea viitorului filolog, lingvist, traducător, lexicolog, în concordanță cu standardele europene și cu exigențele unei cariere în domeniul filologic. Specializarea dublă facilitează inserția profesională a absolvenților, oferindu-le perspective multiple de angajare în diverse contexte educaționale, culturale și instituționale.

Catedra de filologie engleză și germană, în colaborare cu alte catedre din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo" din Bălți, dispune de un corp profesoral calificat și experimentat, capabil să ofere o pregătire temeinică, atât științifică, cât și practică. Programul urmărește dezvoltarea unui profil profesional complex, în care pregătirea teoretică riguroasă este dublată de experiențe practice relevante. Abilitățile de analiză critică, exprimare oratorică și redactare profesională constituie atuuri fundamentale pentru specialiștii în domeniu, fiind esențiale în activități de consultanță, redactare academică, discurs profesional, elaborare de documente, rapoarte și lucrări de cercetare.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

Ocupații posibile: absolventul poate activa în diverse sectoare și medii, precum centre de cercetare, birouri de traducere, companii și instituții internaționale, organizații internaționale și ONG-uri, instituții și autorități publice, în calitate de filolog, lexicograf, lingvist, revizor lingvist, traducător, consilier etc. Specialistul în acest domeniu este capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă.

Ocupații tipice conform CORM (2021)	264303 Filolog/filologă 264308 Lexicograf/lexicografă 264309 Lingvist/lingvistă 264311 Revizor lingvist/revizoare lingvistă 264313 Traducător/traducătoare
Ocupații tipice conform ESCO	2643.3 - Lexicograf/lexicografă 2643.4 - Lingvist/lingvistă 2643.6 - Traducător/traducătoare

ZJEDL

VIII. Accesul la studii al titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității au posibilitatea de a-și continua studiile în cadrul programelor de master din domeniul *Filologiei* sau în domenii conexe, precum *Științele umaniste* și *Științele sociale*. Formarea profesională se consolidează atât prin studiile de ciclul II – master (nivel 7), și ciclul III – doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. Obținerea calificărilor de nivel 7 și 8 facilitează accederea la funcții de conducere, îndrumare și control.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 6 din 19.05.2025 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 6 din 23.05.2025.

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană	_____	dr., conf. univ., Oxana CHIRA
Decana Facultății de Litere	_____	dr., conf. univ., Lilia TRINCA
Prim-prorector pentru activitatea didactică	_____	dr., conf. univ., Lidia PĂDUREAC