

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

COORDINATED

Ministry of Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____
Ministru _____
Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității de Stat
„Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of
Alec Russo Balti State University

Proces - verbal nr. _____

Minutes No. _____

din _____

of _____

Rector _____

Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență

STUDY PLAN

Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

6

Level of Qualification according to ISCED and NQF

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii

023 Filologie

Code and general field of study

023 Languages

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională

0231 Studiul limbilor

Code and professional training field

0231 Language acquisition

Codul și denumirea Specialității/Programului

0231.2 Limba germană și limba engleză

Code and specialty/study program

0231.2 German language and English language

Numărul total de credite ECTS

240 ECTS

Total number of ECTS credits

240 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor

Licențiat în Filologie

Degree awarded

Bachelor of Philology

Baza admiterii

Admission requirements

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diplomă de studii superioare

Baccalaureate Diploma or equivalent; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education

Limba de instruire

Language of instruction

Germană, engleză, română

German, English, Romanian

Forma de organizare a învățământului

Form of study

Învățământ cu frecvență

Full-time

Înregistrat:

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Registration:

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

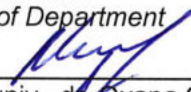
of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

Catedra de filologie engleză și germană
Department of English and German Philology

Șeful catedrei
Head of Department


conf. univ., dr. Oxana CHIRA
Oxana CHIRA, Associate Professor, PhD

APROBAT
APPROVED

Consiliul calității
Quality Council

Proces - verbal nr. 4
Minutes No.

din 30.06. 2025
of



CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I Year 1 2025 - 2026	Septembrie - Decembrie 2025 (15 săptămâni) September - December 2025 (15 weeks)	Februarie - Mai 2026 (15 săptămâni) February - May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 - January 2026 (4 weeks)	Mai - Iunie 2026 (4 săptămâni) May - June 2026 (4 weeks)		Februarie - Mai 2026 (1 săptămână) February - May 2026 (1 week)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 - January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie - August 2026 (8 săptămâni) July - August 2026 (8 weeks)
Anul II Year 2 2026 - 2027	Septembrie - Decembrie 2026 (15 săptămâni) September - December 2026 (15 weeks)	Februarie - Mai 2027 (15 săptămâni) February - May 2027 (15 weeks)	Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 - January 2027 (4 weeks)	Mai - Iunie 2027 (4 săptămâni) May - June 2027 (4 weeks)			Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (3 săptămâni) December 2026 - January 2027 (3 weeks)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	Iulie - August 2027 (8 săptămâni) July - August 2027 (8 weeks)
Anul III Year 3 2027 - 2028	Septembrie - Decembrie 2027 (15 săptămâni) September - December 2027 (15 weeks)	Februarie - Mai 2028 (15 săptămâni) February - May 2028 (15 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (4 săptămâni) December 2027 - January 2028 (4 weeks)	Mai - Iunie 2028 (4 săptămâni) May - June 2028 (4 weeks)		Februarie - Aprilie 2028 (8 săptămâni) February - April 2028 (8 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (3 săptămâni) December 2027 - January 2028 (3 weeks)	Aprilie 2028 (1 săptămână) April 2028 (1 week)	Iulie - August 2028 (8 săptămâni) July - August 2028 (8 weeks)
Anul IV Year 4 2028 - 2029	Septembrie - Decembrie 2028 (15 săptămâni) September - December 2028 (15 weeks)	Februarie - Mai 2029 (15 săptămâni) February - May 2029 (15 weeks)	Decembrie 2028 - Ianuarie 2029 (4 săptămâni) December 2028 - January 2029 (4 weeks)	Aprilie - Mai 2029 (2 săptămâni) Mai - Iunie 2029 (2 săptămâni) Iunie 2029 - Iulie 2029 (2 săptămâni) April 2029 - May 2029 (2 weeks) May - June 2029 (2 weeks) June 2029 - July 2029 (2 weeks)	Octombrie - Decembrie 2028 (5 săptămâni) October - December 2028 (5 weeks)	Februarie - Mai 2029 (4 săptămâni) February - May 2029 (4 weeks)	Decembrie 2028 - Ianuarie 2029 (3 săptămâni) December 2028 - January 2029 (3 weeks)	Aprilie 2029 (1 săptămână) April 2029 (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni 60 weeks	60 săptămâni 60 weeks	16 săptămâni 16 weeks	16 săptămâni 16 weeks	5 săptămâni 5 weeks	13 săptămâni 13 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	24 săptămâni 24 weeks

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice.
Internship weeks are counted as part of teaching activities.

27.6

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Studienplan pro Semester / Studienjahr
Study plan per semester / year of study

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
Anul I / Studienjahr I / 1 st year									
Semestrul 1 / Semester 1 / 1 st semester									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică Einführung in die Sprachwissenschaft Introduction to linguistics	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I Geschichte der Weltliteratur I History of world literature I	120	60	60	-	30	30	E	4
S1.01.O.003	Fonetica și ortografia limbii germane Deutsche Phonetik und Orthographie German phonetics and spelling	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.01.O.004	Limba germană I Deutsch I German I	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.005	Limba engleză I Englisch I English I	150	76	74	-	-	76	E	5
S2.01.O.006	Fonetica și ortografia limbii engleze Englische Phonetik und Orthographie English phonetics and spelling	120	60	60	-	-	60	E	4
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională Informationstechnologien in der Berufsbildung Information technologies in the field of professional training	120	60	60	14	-	46	Ev	4
Total semestrul 1 Insgesamt Semester 1 1 st -semester total		900	450	450	44	44	362	6E/1Ev	30

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
Semestrul 2 / Semester 2 / 2 nd semester									
F.02.O.008	Istoria literaturii universale II Geschichte der Weltliteratur II History of world literature II	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.02.O.009	Elemente de cultură germanofonă Kultur der DACH-Länder Culture of German-speaking countries	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.02.O.010	Gramatica limbii germane Deutsche Grammatik German grammar	120	60	60	16	-	44	E	4
S1.02.O.011	Audiere și conversație în limba germană Deutsch Hören und Sprechen Listening and conversation in German	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.02.O.012	Limba germană II Deutsch II German II	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.02.O.013	Limba engleză II Englisch II English II	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.02.O.014	Practica de inițiere Einführungspraktikum Initial internship	60	45	15	-	-	-	Ev	2
G.02.O.015	Educația fizică Sport Physical education	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 Insgesamt Semester 2 2 nd -semester total		915	480	435	60	15	360	6E/1Ev/ 1C	30
Total anul I Insgesamt Studienjahr I 1 st -year total		1815	930	885	104	59	722	12E/ 2Ev/1C	60

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
Anul II / Studienjahr II / 2 nd year									
Semestrul 3 / Semester 3 / 3 rd semester									
F.03.O.016	Curs inițial de teorie a traducerii Einführung in die Translationswissenschaft Introduction to translation theory	150	74	76	14	-	60	E	5
S1.03.O.017	Introducere în filologie germanică Einführung in die Germanistik Introduction to Germanic philology	120	60	60	16	-	44	E	4
S1.03.O.018	Limba germană III Deutsch III German III	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.03.O.019	Gramatica limbii engleze Englische Grammatik English grammar	120	60	60	16	-	44	E	4
S2.03.O.020	Limba engleză III Englisch III English III	150	76	74	-	-	76	E	5
U.03.A.021	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului Philosophie. Philosophische Aspekte des Bereichs Philosophy. Philosophical issues of the domain	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.022	Filosofia și istoria științei Philosophie und Geschichte der Wissenschaft Philosophy and history of science								
G.03.O.023	Scrierea academică în limba germană Akademisches Schreiben in Deutsch Academic writing in German	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Total semestrul 3 Insgesamt Semester 3 3 rd -semester total		900	450	450	76	30	344	6E/1Ev	30

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
Semestrul 4 / Semester 4 / 4 th semester									
F.04.O.024	Dificultăți de traducere din limba germană <i>Schwierigkeiten bei der Übersetzung aus dem Deutschen</i> <i>Translation difficulties from German</i>	180	90	90	30	-	60	E	6
F.04.O.025	Lexicologia limbii germane <i>Deutsche Lexikologie</i> <i>German lexicology</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.04.O.026	Limba germană IV <i>Deutsch IV</i> <i>German IV</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.04.O.027	Limba engleză IV <i>Englisch IV</i> <i>English IV</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
U.04.A.028	Construcție europeană <i>Europabildung</i> <i>The making of Europe</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.04.A.029	Istoria Europei <i>Geschichte Europas</i> <i>History of Europe</i>								
U.04.A.030	Civilizație românească <i>Rumänische Landeskunde</i> <i>Romanian civilization</i>								
U.04.A.031	Impactul regimurilor totalitare asupra societății europene <i>Auswirkung totalitärer Regime auf die europäische Gesellschaft</i> <i>The impact of totalitarian regimes on European society</i>								
G.04.O.032	Scrierea academică în limba engleză <i>Akademisches Schreiben in Englisch</i> <i>Academic writing in English</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Total semestrul 4 <i>Insgesamt Semester 4</i> <i>4th-semester total</i>		900	450	450	90	30	330	5E/1Ev	30
Total anul II <i>Insgesamt Studienjahr II</i> <i>2nd-year total</i>		1800	900	900	166	60	674	11E/2Ev	60

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
Anul III / Studienjahr III / 3 rd year									
Semestrul 5 / Semester 5 / 5 th semester									
F.05.O.033	Tehnici și instrumente de traducere orală și scrisă Verfahren und Tools für mündliche und schriftliche Übersetzung Oral and written translation techniques and tools	180	90	90	14	-	76	E	6
F.05.O.034	Stilistica limbii germane Deutsche Stilistik German stylistics	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.05.A.035	Comunicarea interculturală Interkulturelle Kommunikation Intercultural communication	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.05.A.036	Arta oratorică Öffentliches Reden Public speaking								
S1.05.O.037	Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională Einführung in die Forschung. Berufsethik und -kultur Introduction to research. Professional ethics and culture	120	60	60	16	44	-	E	4
S2.05.O.038	Dificutăți lexico-gramaticale ale limbii engleze Lexikalisch-grammatische Schwierigkeiten des Englischen Lexical and grammatical difficultes of English	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.05.A.039	Comunicare scrisă și orală în limba engleză Schriftliche und mündliche Kommunikation in Englisch Written and oral communication in English	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.05.A.040	Audiere și conversație în limba engleză Englisch Hören und Sprechen Listening and conversation in English								
Total semestrul 5 Insgesamt Semester 5 5 th -semester total		900	450	450	74	74	302	6E	30

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
Semestrul 6 / Semester 6 / 6 th semester									
S1.06.O.041	Literatura germană I Deutsche Literatur I German literature I	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.06.O.042	Traducerea consecutivă din limba germană Konsekutivdolmetschen aus dem Deutschen Consecutive interpreting from German	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.06.O.043	Analiza lexico-gramaticală a textului englez Lexikalisch-grammatische Analyse des englischen Textes Lexical and grammatical analysis of English texts	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.06.O.044	Practica de specialitate la limba germană Fachpraktikum in deutscher Sprache Internship in German language	480	340	140	-	-	-	E	16
TA.06.O.045	Teza de an Semesterarbeit Term paper	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 Insgesamt Semester 6 6 th -semester total		900	520	380	14	-	166	5E	30
Total anul III Insgesamt Studienjahr III 3 rd -year total		1800	970	830	88	74	468	11E	60

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
Anul IV / Studienjahr IV / 4 th year									
Semestrul 7 / Semester 7 / 7 th semester									
F.07.O.046	Lingvistica generală Allgemeine Sprachwissenschaft General linguistics	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.047	Teoria literaturii Literaturtheorie Literary theory	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.07.O.048	Traducerea textelor specializate din și în limba germană Übersetzung der Fachtexte aus und ins Deutsche Translating specialized texts from and into German	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.07.O.049	Literatura germană II Deutsche Literatur II German literature II	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.07.O.050	Limbaje specializate în limba engleză Englische Fachsprache English for specific purposes	120	60	60	-	-	60	E	4
SP.07.O.051	Practica de specialitate la limba engleză Fachpraktikum in englischer Sprache Internship in English language	300	210	90	-	-	-	E	10
Total semestrul 7 Insgesamt Semester 7 7 th -semester total		900	510	390	74	14	212	6E	30

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
Semestrul 8 / Semester 8 / 8 th semester									
S1.08.O.052	Semiotica textului german <i>Semiotik des deutschen Textes</i> <i>Semiotics of German texts</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.08.O.053	Traducerea consecutivă din limba engleză <i>Konsekutivdolmetschen aus dem Englischen</i> <i>Consecutive interpreting from English</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
SP.08.O.054	Practica de licență <i>Forschungspraktikum</i> <i>Research internship</i>	240	170	70		-		E	8
TL.08.O.055	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelorarbeit (Dokumentation, Erkundigung, Forschung, Redigierung, öffentliche Verteidigung)</i> <i>Bachelor's thesis (literature review, research, writing, editing and defence)</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
Total semestrul 8 <i>Insgesamt Semester 8</i> <i>8th-semester total</i>		900	320	580	14	-	136	4E	30
Total anul IV <i>Insgesamt Studienjahr IV</i> <i>4th-year total</i>		1800	830	970	88	14	348	10E	60

Stagiile de practică
Praktika
Internships

Nr.	Stagiile de practică <i>Praktika</i> <i>Internships</i>	An de studiu <i>Studienjahr</i> <i>Year of Study</i>	Semestrul <i>Semester</i> <i>Semester</i>	Durata, (nr. săpt. / nr. ore) <i>Dauer</i> (Anzahl der Wochen/ Stunden) <i>Duration</i> (no. of weeks/ hours)	Perioada desfășurării <i>Zeitraum</i> <i>Timeline</i>	Număr de credite ECTS <i>ECTS</i> <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Einführungspraktikum</i> <i>Initial internship</i>	I	II	1 / 60	Februarie – Mai 2026 <i>Februar – Mai 2026</i> <i>February – May 2026</i>	2
2.	Practica de specialitate la limba germană <i>Fachpraktikum in deutscher Sprache</i> <i>Internship in German language</i>	III	VI	8 / 480	Februarie – Aprilie 2028 <i>Februar – April 2028</i> <i>February – April 2028</i>	16
3.	Practica de specialitate la limba engleză <i>Fachpraktikum in englischer Sprache</i> <i>Internship in English language</i>	IV	VII	5 / 300	Octombrie – Decembrie 2028 <i>Oktober – Dezember 2028</i> <i>October – December 2028</i>	10
4.	Practica de licență <i>Forschungspraktikum</i> <i>Research internship</i>	IV	VIII	4 / 240	Februarie – Mai 2029 <i>Februar – Mai 2029</i> <i>February – May 2029</i>	8
Total / Insgesamt / Total:				18 / 1080		36

Forma de evaluare finală a studiilor
Abschlussevaluation
Final Evaluation of Studies

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Abschlussevaluation</i> <i>Final Evaluation of Studies</i>	Termene de organizare <i>Zeitraum</i> <i>Timeline</i>	Număr de credite ECTS <i>ECTS</i> <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelorarbeit (Dokumentation, Erkundigung, Forschung, Redigierung, öffentliche Verteidigung)</i> <i>Bachelor's thesis (literature review, research, writing, editing and defence)</i>	Iunie <i>Juni</i> <i>June</i>	12

Unitățile de curs / modulele la libera alegere

Wahlfächer

Electives

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
Anul I / Studienjahr I / 1 st year									
Semestrul 1 / Semester 1 / 1 st semester									
G.01.L.056	Securitatea muncii. Protecția civilă Arbeitssicherheit. Zivilschutz Workplace safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 / Semester 2 / 2 nd semester									
G.02.L.057	Cultura comunicării Kommunikationskultur Communication skills	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul II / Studienjahr II / 2 nd year									
Semestrul 3 / Semester 3 / 3 rd semester									
S1.03.L.058	Limbaje specializate în limba germană I Deutsche Fachsprache I German for specific purposes I	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.03.L.059	Limbajul mass-media englez I Sprache der englischen Massenmedien I English for the media I	120	60	60	-	-	60	E	4
Semestrul 4 / Semester 4 / 4 th semester									
S1.04.L.060	Limbaje specializate în limba germană II Deutsche Fachsprache II German for specific purposes II	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.04.L.061	Limbajul mass-media englez II Sprache der englischen Massenmedien II English for the media II	120	60	60	-	-	60	E	4
Anul III / Studienjahr III / 3 rd year									
Semestrul 5 / Semester 5 / 5 th semester									
G.05.L.062	Limba spaniolă I Spanisch I Spanish I	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.05.L.063	Limba franceză I Französisch I French I	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Semestrul 6 / Semester 6 / 6 th semester									
G.06.L.064	Limba spaniolă II Spanisch II Spanish II	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.06.L.065	Limba franceză II Französisch II French II	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Anul IV / Studienjahr IV / 4 th year									
Semestrul 7 / Semester 7 / 7 th semester									
G.07.L.066	Limba spaniolă III Spanisch III Spanish III	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.07.L.067	Limba franceză III Französisch III French III	120	60	60	-	-	60	Ev	4
Semestrul 8 / Semester 8 / 8 th semester									
G.08.L.068	Limba spaniolă IV Spanisch IV Spanish IV	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.08.L.069	Limba franceză IV Französisch IV French IV	120	60	60	-	-	60	Ev	4

Minimum-ul curricular inițial de orientare către alt domeniu
Minimalinhalte zur Berufsumorientierung
Curricular prerequisite oriented to a different field of study

Cod Nummer Code	Denumirea unității de curs / modulului Fach / Modul Training Course / Module	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
M.01.O.01	Elemente de cultură germanofonă <i>Kultur der DACH-Länder</i> <i>Culture of German-speaking countries</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.02	Introducere în filologie germanică <i>Einführung in die Germanistik</i> <i>Introduction to Germanic philology</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.03	Lexicologia limbii germane <i>Deutsche Lexikologie</i> <i>German lexicology</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.04	Tehnici și instrumente de traducere orală și scrisă <i>Verfahren und Tools für mündliche und schriftliche Übersetzung</i> <i>Oral and written translation techniques and tools</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
M.01.O.05	Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională <i>Einführung in die Forschung. Berufsethik und -kultur</i> <i>Introduction to research. Professional ethics and culture</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.06	Semiotica textului german <i>Semiotik des deutschen Textes</i> <i>Semiotics of German texts</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
M.01.O.07	Traducerea consecutivă din limba germane <i>Konsekutivdolmetschen aus dem Deutschen</i> <i>Consecutive interpreting from German</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
Total ore / Insgesamt Stunden/ Total hours:		900	180	720	90	90	-	7E	30

Planul Modulului psihopedagogic
Stundenplan psychopädagogisches Modul
Study plan of the psychopedagogical module

Formarea teoretico-metodică în domeniul pedagogiei, psihologiei, didacticii disciplinei
Theoretisch-pädagogische Bildung im Bereich Pädagogik, Psychologie, Fachdidaktik
Theoretical and methodological training in Pedagogy, Psychology and Teaching methodology

Nr.	Denumirea unității de curs / modulului <i>Fach / Modul</i> <i>Training Course / Module</i>	Număr de ore <i>Stundenzahl</i> <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Stundenzahl pro Veranstaltung</i> <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>ECTS Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Insgesamt</i> <i>Total</i>	Contact direct <i>Direktunterricht</i> <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Individuelle Arbeit</i> <i>Independent study</i>	Curs <i>Vorlesung</i> <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i> <i>Seminar</i>	Laborator <i>Labor</i> <i>Laboratory</i>		
1.	Pedagogia <i>Pädagogik</i> <i>Pedagogy</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
2.	Psihologia <i>Psychologie</i> <i>Psychology</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
3.	Didactica generală. Standardele educaționale <i>Allgemeine Didaktik. Bildungsstandards</i> <i>Teaching methodology. Educational standards</i>	180	36	144	6 6	12 12	-	E	6
4.	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Klassenmanagement. Interkulturelle Bildung. Inklusive Bildung</i> <i>Classroom management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	36	144	6 6 6	6 6 6	-	E	6
5.	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Entwicklungspsychologie.</i> <i>Erziehungspsychologie</i> <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	180	36	144	6 6	12 12	-	E	6
6.	Activități transdisciplinare. Dezvoltarea personală <i>Fachübergreifende Veranstaltungen.</i> <i>Persönlichkeitsentwicklung</i> <i>Transdisciplinary activity. Personality development</i>	120	24	96	6 6	6 6	-	E	4
Total ore / <i>Insgesamt Stunden</i> / <i>Total hours</i>:		900	180	720	78	102	-	6 E	30

Stagiul de practică
Praktikum
Internship

Nr.	Denumirea activității Veranstaltung Activity	Număr de ore Stundenzahl Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Veranstaltung Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Evaluation Assessment	Număr de credite ECTS ECTS Number of ECTS credits
		Total Insgesamt Total	Contact direct Direktunterricht Contact hours	Studiu individual Individuelle Arbeit Independent study	Curs Vorlesung Lecture	Seminar Seminar Seminar	Laborator Labor Laboratory		
1.	Practica pedagogică Pädagogisches Praktikum Teaching internship	600	420	180	-	-	-	E	20
2.	Proiect didactic: documentare, elaborare, redactare, susținere publică, simulare pedagogică Didaktisches Projekt: Dokumentation, Erstellung, Redigierung, öffentliche Vorstellung, pädagogische Simulation Lesson plan: literature review, writing, editing, defence, simulation	300	60	240	-	-	-	E	10
Total ore / Insgesamt Stunden / Total hours:		900	480	420	-	-	-	2 E	30

**LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE
STUDII**

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Gestionarea activității profesionale CT3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională CT4. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare CT5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă CT6. Utilizarea eficientă a resurselor digitale CT7. Deținerea competențelor antreprenoriale
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG1. Comprehensiunea informației din domeniul filologic CG2. Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic CG3. Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată CG4. Prezentarea informației adaptate publicului - țintă CG5. Mediarea informației în domeniul filologic CG6. Transpunerea mesajului din perspectiva culturală
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	Arie ocupațională 1: Asistență și consultanță lingvistică CP1. Comprehensiunea faptelor de limbă CP2. Organizarea informației lingvistice CP3. Generarea mesajelor CP4. Sinteza informației lingvistice CP5. Mediarea informației în domeniul de competență profesională Arie ocupațională 2: Traducerea documentelor scrise/orale CP6. Comprehensiunea formelor lingvistice în limba-sursă/țintă CP7. Stabilirea echivalențelor în limba-țintă CP8. Redactarea diferitor tipuri de informație

	CP9. Traducere interlingvistică CP10. Adaptarea traducerii mesajelor în domeniul de competență profesională
--	--

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/
STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Comprehensiunea informației din domeniul filologic	1. identifica formele și valorile lingvistice pentru a asigura comprehensiunea informației din domeniul filologic; 2. determina raportul dintre elemente lingvistice pentru a stabili relevanța informației din domeniul filologic;
CG 2. Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic	3. analiza datele și informația identificată, procesând informația relevantă din domeniul filologic; 4. interpreta informația relevantă pentru a stabili conformitatea cu situația de comunicare profesională;
CG 3. Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată	5. produce conținutul informativ structurat pentru adecvare la situația de comunicare; 6. integra instrumentele TIC pentru a dezvolta și a difuza informații;
CG 4. Prezentarea informației adaptate publicului - țintă	7. sintetiza conținutul, în baza elementelor convergente și divergente informațional; 8. transmite informația, adaptând-o rezultatelor învățării și contextului de comunicare;
CG 5. Medierea informației în domeniul filologic	9. explica conceptele, ideile și teoriile din domeniul de competență profesională, asigurând medierea informației în domeniul filologic; 10. reformula mesajele în context profesional în vederea asigurării unei comunicări eficiente;
CG 6. Transpunerea mesajului din perspectiva culturală	11. facilita dialogul inter-/pluricultural, transpunând mesajul din perspectiva culturală; 12. valorifica modelele culturale în diverse situații de comunicare.
CP 1. Comprehensiunea faptelor de limbă	13. identifica unitățile lingvistice, relațiile dintre ele și procesele care le afectează pentru a asigura comprehensiunea informației din domeniul filologic; 14. determina diferite niveluri de analiză lingvistică pentru a stabili relevanța informației din domeniul filologic;
CP 2. Organizarea informației lingvistice	15. determina raportul dintre faptele de limbă și contextul social pentru a stabili conformitatea cu situația de comunicare profesională; 16. clasifica faptele de limbă, procesând informația relevantă din domeniul filologic
CP 3. Generarea mesajelor	17. formula generalizările lingvistice în baza datelor de limbă pentru a dezvolta și a difuza informații; 18. utiliza datele lingvistice în construirea argumentării lingvistice pentru adecvarea mesajului la situația de comunicare;
CP 4. Sinteza informației lingvistice	19. identifica instrumente de analiză lingvistică pentru a descrie datele sincronice și diacronice; 20. realiza produse informaționale și de comunicare profesională în baza elementelor convergente și divergente informațional;

CP 5. Medierea informației în domeniul de competență profesională	21. determina echivalențele de reformulare, asigurând medierea informației în domeniul filologic; 22. adapta strategia de mediere la contextul profesional;
CP 6. Comprehensiunea formelor lingvistice în limba-sursă/țintă	23. identifica formele și valorile lingvistice din limba-sursă/țintă pentru a asigura comprehensiunea informației profesionale; 24. determina mecanismele de construire a sensului din limba-sursă/țintă pentru a stabili relevanța informației din domeniul profesional;
CP 7. Stabilirea echivalențelor în limba-țintă	25. identifica bazele de date lingvistice în limbile străine pentru a determina echivalențele în limba-țintă; 26. utiliza softuri de date lingvistice/lexicografice din limbile străine pentru a determina echivalențele în limba-țintă;
CP 8. Redactarea diferitor tipuri de informație	27. structura informația în produse profesionale pentru a dezvolta și a difuza informații; 28. elaborează documentația profesională prin adecvarea mesajului la situația de comunicare;
CP 9. Traducere interlingvistică	29. determina echivalențele de traducere în vederea transmiterii sensului mesajului interlingvistică; 30. aplica strategii și tehnici de traducere în procesul de traducere;
CP 10. Adaptarea traducerii mesajelor în domeniul de competență profesională	31. traduce mesajul, prin respectarea normelor culturale și profesionale specifice; 32. adapta strategia de mediere la contextul de comunicare cultural și lingvistic.

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE / MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 KORRELATIONSMATRIX
 VON KOMPETENZEN UND LERNERGEBNISSEN DES QUALIFIKATIONSSTANDARDS MIT DEN FÄCHERN / MODULEN DES STUDIENPLANS
 CORRELATION MATRIX
 OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES / MODULES FROM THE STUDY PLAN

Denumirea disciplinei / modulului Fach / Modul Training course / Module	Codul unității de curs /modulului Code Nr. de credite de studii ECTS Number of credits	Competențe / Kompetenzen / Competences																																
		Generale / Allgemeine / General																Profesionale / Fachliche / Professional																
		CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Lernergebnisse gemäß nationalem Qualifikationsrahmen / NQF learning outcomes																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Introducere în lingvistică Einführung in die Sprachwissenschaft Introduction to linguistics	5										1	1															1							
Istoria literaturii universale I Geschichte der Weltliteratur I History of world literature I	4									1																		1						
Fonetica și ortografia limbii germane Deutsche Phonetik und Orthographie German phonetics and spelling	4	0,5													0,5																			
Limba germană I Deutsch I German I	4	0,5													0,5																			
Limba engleză I Englisch I English I	5	0,5													0,5																			

	0,5				
	0,5		0,5		
			0,5		
	0,5		0,5		
			0,5	0,5	
0,5	0,5	0,5			
			0,5		
	0,5			0,5	
0,5	0,5	0,5	0,5		
				0,5	
0,5	0,5	0,5	0,5		
				0,5	
0,5	0,5	0,5	0,5		
				0,5	
0,5	0,5	0,5	0,5		1
				0,5	
0,5		0,5	0,5		
					1
	0,5			0,5	
0,5		0,5	0,5		
	0,5				1
	0,5			0,5	
0,5		0,5	0,5		
	0,5				
				0,5	
0,5		0,5	0,5		
					1
4	6	4	6	4	4
G.04.O.032	F.05.O.033	F.05.O.034	S1.05.A.035 S1.05.A.036	S1.05.O.037	S2.05.O.038
Scrierea academică în limba engleză Akademisches Schreiben in English Academic writing in English	Tehnici și instrumente de traducere orală și scrisă Verfahren und Tools für mündliche und schriftliche Übersetzung Oral and written translation techniques and tools	Stilistica limbii germane Deutsche Stilistik German stylistics	Comunicarea interculturală Interkulturelle Kommunikation Intercultural communication	Arta oratorică Öffentliches Reden Public speaking Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională Einführung in die Forschung, Berufsethik und -kultur Introduction to research. Professional ethics and culture	Dificultăți lexico- gramaticale ale limbii engleze Lexikalisch-grammatische Schwierigkeiten des Englischen Lexical and grammatical difficulties of English

2020

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ reprezintă documentul reglator de bază care stabilește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a viitorului specialist în domeniul general 023 *Filologie*, domeniului de formare profesională 0231 *Studiul limbilor*, specialitatea de bază 0231.2 *Limba germană*, specialitatea secundă 0231.2 *Limba engleză*.

Scopul specialității constă în asigurarea unei formări profesionale eficiente în domeniu, oferind absolvenților premise solide pentru o integrare de succes în sistemul educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și oportunități reale de realizare profesională în afara țării.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Programul de studii universitare de licență are o durată de patru ani (opt semestre) și este organizat în conformitate cu regulamentele în vigoare. Planul de învățământ prevede un total de 240 de credite ECTS, distribuite între componentele curriculare fundamentale, generale, de specialitate și aplicative.

Structura planului include componenta fundamentală (F) – 46 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, *Limba germană*) – 70 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, *Limba engleză*) – 54 de credite ECTS.

Parcursul formativ este completat de *practica de inițiere* – 2 credite ECTS, *practica de specialitate* – 26 de credite ECTS și *practica de licență* – 8 credite ECTS, precum și de elaborarea *tezei de an* – 2 credite ECTS și a *tezei de licență* – 12 credite ECTS.

Împreună, aceste componente asigură coerența, calitatea și finalitatea procesului de formare a specialistului, în conformitate cu cerințele actuale ale învățământului superior.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții elaborează o *teză de an* (2 credite ECTS), prevăzută ca disciplină distinctă în planul de învățământ. Teza de an urmărește dezvoltarea capacităților de cercetare și analiză critică, de redactare a unui rezumat succint al ideilor din articole științifice de specialitate, precum și de întocmire a unei bibliografii aferente unei teme selectate. Tematica tezelor de an, stabilită prin consultarea dintre student și profesor, oferă posibilitatea continuării cercetării în cadrul elaborării tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului al V-lea.

Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână înainte de începerea sesiunii de examene, în fața colegilor și a unei comisii desemnate de către *Catedra de filologie engleză și germană*.

4. Organizarea stagiilor de practică

Stagiile de practică la ciclul I, studii superioare de licență, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I,*

studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master) în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2024.

Tipurile stagiilor de practică determinate de Planurile de învățământ sunt: practica de inițiere, practica de specialitate, practica de licență.

Obiectivele *practicii de inițiere* și ale *practicii de specialitate* vizează formarea competențelor necesare studenților pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea eficientă și evaluarea activității profesionale.

Practica de inițiere are loc în semestrul al II-lea, are o valoare de 2 credite ECTS și are ca scop familiarizarea studenților cu fundamentele viitoarei profesii.

Practica de specialitate la *Limba germană* se desfășoară în semestrul al VI-lea (8 săptămâni – 16 credite ECTS), iar la *Limba engleză* – în semestrul al VII-lea (5 săptămâni – 10 credite ECTS). Aceasta este organizată de către *Catedra de filologie engleză și germană*.

Practica de licență se desfășoară în semestrul al VIII-lea (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență. Conform prevederilor CNC, scopul acestui tip de practică este consolidarea competențelor dobândite pe parcursul studiilor și adaptarea pregătirii teoretice la cerințele exercitării profesiei în condiții reale. Activitatea de practică implică desfășurarea unor cercetări, documentare riguroasă și colectarea informațiilor relevante necesare elaborării tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență se desfășoară în mod public, în cadrul ședinței deschise a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență: *Licențiat în Filologie*.

II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori sporite și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea capacităților de gândire critică, învățare autonomă și comunicare eficientă. În acest context, dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor specifice sunt sprijinite printr-un conținut formativ relevant, reflectat în Planul de învățământ.

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți își asumă misiunea fundamentală de a contribui la dezvoltarea educației și cercetării științifice avansate, în concordanță cu cerințele și provocările actuale ale societății.

Obiectivele programului de studii sunt:

- Pregătirea personalului calificat în domeniul de formare profesională 0231.2 *Limba germană* și 0231.2 *Limba engleză*, în conformitate cu standardele educaționale naționale și internaționale;
- Formarea abilităților de cercetare, generare și transfer de inovații în domeniul filologic, în sprijinul consolidării unei societăți democratice;
- Promovarea valorilor culturale și interculturale, precum și a atitudinilor civice proactive și a deschiderii către dialog.

Obiectivele programului de studiu corespund misiunii Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, de a pregăti specialiști responsabili, orientați spre inovare, dezvoltare profesională continuă și învățare pe tot parcursul vieții. Aceste obiective sunt realizate prin formarea, la un nivel înalt didactico-științific, a specialiștilor capabili să se integreze rapid pe piața muncii și să răspundă cerințelor unui mediu profesional competitiv, marcat de schimbare și inovație.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii pentru domeniul 023 *Filologie*, domeniului de formare profesională 0231 *Studiul limbilor*, specialitatea de bază 0231.2 *Limba germană*, specialitatea secundă 0231.2 *Limba engleză*, este aliniat la cerințele Procesului de la Bologna și la standardele de instruire specifice domeniului. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare, prin integrarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice într-o abordare modernă.

Acesta include discipline care reflectă cele mai recente evoluții din domeniile traductologiei, limbilor străine, terminologiei și lexicologiei, în concordanță cu modelele europene de formare inițială a filologilor. Conținuturile curriculare sunt corelate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF), Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (2013), Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, Standardelor naționale de calificare CNC6, Cadrului european de competențe electronice (e-CF), Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” și Programului de implementare aferent acesteia.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea *Planului de învățământ* s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, iar posibilitățile de angajare a specialiștilor au fost analizate. Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, asigurate prin componenta formativă a Planului. Acestea includ competențe lingvistice avansate, dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a textelor, formarea unei exprimări corecte și nuanțate în limbile studiate, precum și familiarizarea cu aspectele culturale și literare ale spațiilor lingvistice respective.

Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate la realitățile în schimbare și la cele mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și a absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de filologie engleză și germană cu manageri din companii plurilingve, absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul III și cu absolvenți ai programului, având ca scop identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri în structura și conținutul programului de studii.

Centrul de Germanistică și *Centrul American* din USARB organizează activități în cadrul cărora pot fi consultați parteneri, posibili angajatori, specialiști și practicieni în domeniu, precum și reprezentanți ai întreprinderilor din Zona de Nord, precum Dräxlmaier, Pedersen & Partners, Gebauer & Griller Moldova, în vederea îmbunătățirii și actualizării periodice a planului. Propunerile

și recomandările formulate în cadrul acestor consultări sunt analizate în mod sistematic de către *Comisia de asigurare a calității* și *Comisia pentru activitate didactică* din cadrul facultății.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de studii pentru specialitatea dublă *Limba germană și Limba engleză* răspunde unei necesități stringente identificate pe piața forței de muncă din Republica Moldova, reflectând totodată cerințele sistemului educațional național și tendințele europene în formarea specialiștilor în domeniul filologic.

Evoluția societății contemporane, politicile de integrare europeană ale Republicii Moldova, dezvoltarea parteneriatelor internaționale, precum și prezența întreprinderilor cu capital străin și mixt pe teritoriul țării, conturează necesitatea reală de formare a specialiștilor în limbi străine, capabili să se integreze armonios într-un mediu plurilingv și pluricultural. Conținutul programului este conceput în corelație directă cu cerințele actuale ale pieței muncii, promovând o formare academică riguroasă și aplicată.

Planul de învățământ este aliniat obiectivelor Curriculumului Național și contribuie la formarea unor specialiști competenți, adaptați din punct de vedere moral și intelectual cerințelor unei societăți democratice moderne, întemeiate pe valori europene și universale.

Instruirea în domeniul Filologiei este orientată, de asemenea, de prevederile Recomandării Parlamentului European și ale Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2006/962/EC), oferind beneficiarilor *un profil de formare european*, aplicabil indiferent de vârstă, statut social sau alte particularități individuale.

Programul contribuie direct la dezvoltarea competențelor-cheie esențiale pentru formarea viitorului filolog, lingvist, traducător, lexicolog, în concordanță cu standardele europene și cu exigențele unei cariere în domeniul filologic. Specializarea dublă facilitează inserția profesională a absolvenților, oferindu-le perspective multiple de angajare în diverse contexte educaționale, culturale și instituționale.

Catedra de filologie engleză și germană, în colaborare cu alte catedre din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, dispune de un corp profesoral calificat și experimentat, capabil să ofere o pregătire temeinică, atât științifică, cât și practică. Programul urmărește dezvoltarea unui profil profesional complex, în care pregătirea teoretică riguroasă este dublată de experiențe practice relevante. Abilitățile de analiză critică, exprimare oratorică și redactare profesională constituie atitudini fundamentale pentru specialiștii în domeniu, fiind esențiale în activități de consultanță, redactare academică, discurs profesional, elaborare de documente, rapoarte și lucrări de cercetare.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

Ocupații posibile: absolventul poate activa în diverse sectoare și medii, precum centre de cercetare, birouri de traducere, companii și instituții internaționale, organizații internaționale și ONG-uri, instituții și autorități publice, în calitate de filolog, lexicograf, lingvist, revizor lingvist, traducător, consilier etc. Specialistul în acest domeniu este capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă.

Ocupații tipice conform CORM (2021)	264303 Filolog/filologă 264308 Lexicograf/lexicografă 264309 Lingvist/lingvistă 264311 Revizor lingvist/revizoare lingvistă 264313 Traducător/traducătoare
Ocupații tipice conform ESCO	2643.3 - Lexicograf/lexicografă 2643.4 - Lingvist/lingvistă 2643.6 - Traducător/traducătoare

VIII. Accesul la studii al titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității au posibilitatea de a-și continua studiile în cadrul programelor de master din domeniul *Filologiei* sau în domenii conexe, precum *Științele umaniste* și *Științele sociale*. Formarea profesională se consolidează atât prin studiile de ciclul II – master (nivel 7), și ciclul III – doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. Obținerea calificărilor de nivel 7 și 8 facilitează accesarea la funcții de conducere, îndrumare și control.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 6 din 19.05.2025 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 6 din 23.05.2025.

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană



dr., conf. univ.,
Oxana CHIRA

Decana Facultății de Litere



dr., conf. univ.,
Lilia TRINCA

Prim-prorector pentru activitatea didactică



dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC