

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

COORDINATED

Ministry of Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

of _____

Ministru _____

Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității de Stat
„Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of
Alec Russo Balti State University

Proces - verbal nr. 15

Minutes No.

din 11.06.2015

of

Rector

Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

Level of qualification according to ISCED and NQF

6

6

Codul și denumirea Domeniului general de studii
Code and general field of study

031 Științe sociale și comportamentale

031 Social and behavioural sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională
Code and professional training field

0313 Psihologie

0313 Psychology

Codul și denumirea Specialității/Programului
Code and specialty/study program

0313.1 Psihologie

0313.1 Psychology

Numărul total de credite ECTS
Total number of ECTS credits

180 ECTS

180 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor
Degree awarded

Licențiat în Psihologie

Bachelor of Psychology

Baza admiterii

Admission requirements

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent
de studii; diplomă de studii profesionale;
diploma de studii superioare

Baccalaureate Diploma or equivalent;
Diploma of Professional Studies; Diploma of
Higher Education

Limba de instruire

Language of instruction

Română

Romanian

Forma de organizare a învățământului
Form of study

Învățământ cu frecvență

Full-time

Înregistrat:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Registration:

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____

No. _____

din _____

of

RESPONSABIL DE PROGRAM

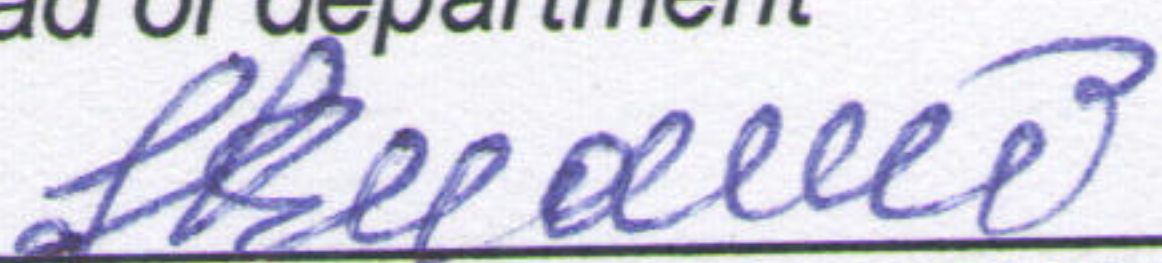
Program Coordinator

Catedra de Psihologie

Department of Psychology

Şefa catedrei

Head of department



conf. univ., dr., Silvia BRICEAG

Associate Professor, PhD Silvia BRICEAG

APROBAT

APPROVED

Consiliul calităţii

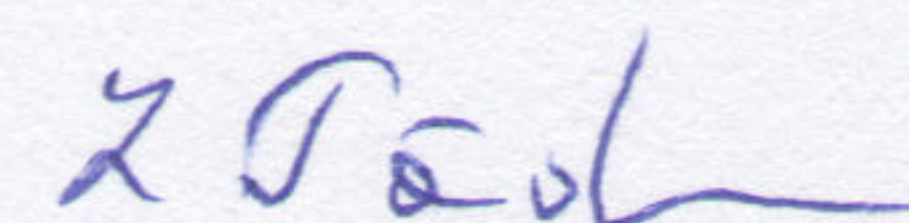
Quality Council

Proces - verbal nr. 6

Minutes No.

din 09 iunie 2025

of



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I Year 1 2025-2026	Septembrie - Decembrie 2025 (15 săptămâni) September - December 2025 (15 weeks)	Februarie - Mai 2026 (15 săptămâni) February - May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 - January 2026 (4 weeks)	Mai - Iunie 2026 (4 săptămâni) May - June 2026 (4 weeks)		Februarie - Mai 2026 (1 săptămână) February - May 2026 (1 week)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 - January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie - August 2026 (8 săptămâni) July - August 2026 (8 weeks)
Anul II Year 2 2026-2027	Septembrie - Decembrie 2026 (15 săptămâni) September - December 2026 (15 weeks)	Februarie - Mai 2027 (15 săptămâni) February - May 2027 (15 weeks)	Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 - January 2027 (4 weeks)	Mai - Iunie 2027 (4 săptămâni) May - June 2027 (4 weeks)			Decembrie 2026 - Ianuarie 2027 (3 săptămâni) December 2026 - January 2027 (3 weeks)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	Iulie - August 2027 (8 săptămâni) July - August 2027 (8 weeks)
Anul III Year 3 2027-2028	Septembrie - Decembrie 2027 (15 săptămâni) September - December 2027 (15 weeks)	Februarie - Mai 2028 (15 săptămâni) February - May 2028 (15 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (4 săptămâni) December 2027 - January 2028 (4 weeks)	Aprilie - Mai 2028 (2 săptămâni) Iunie 2028 (2 săptămâni) April - May 2028 (2 weeks) June 2028 (2 weeks)	Octombrie - Decembrie 2027 (8,5 săptămâni) October - December 2027 (8,5 weeks)	Februarie - Mai 2028 (4 săptămâni) February - May 2028 (4 weeks)	Decembrie 2027 - Ianuarie 2028 (3 săptămâni) December 2027 - January 2028 (3 weeks)	Aprilie 2028 (1 săptămână) April 2028 (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	45 săptămâni 45 weeks	45 săptămâni 45 weeks	12 săptămâni 12 weeks	12 săptămâni 12 weeks	8,5 săptămâni 8,5 weeks	5 săptămâni 5 weeks	9 săptămâni 9 weeks	3 săptămâni 3 weeks	16 săptămâni 16 weeks

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice
Internship weeks are counted as part of teaching activities.

2 Toa

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod / Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Num ber of ECTS credits
		Total Total	Contact Cours direct hours Study	indiv uall n depen dent	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator La boratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
F.01.O.001	Introducere în psihologie <i>Introduction to psychology</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.01.O.002	Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii <i>Psychology of affectivity and regulatory processes</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.01.O.003	Psihofiziologia <i>Psychophysiology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.004	Psihologia cognitivă <i>Cognitive psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.005	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.01.O.006	Limba engleză/ franceză/germană II/ <i>English / French/ German I</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.01.O.007	Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională/ <i>Information technologies in the field of vocational training</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică <i>Physical education</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 1 1 st -semester total		915	465	450	164	195	106	5E/ 2Ev/1C	30
					465				

2 Dec

Semestrul 2 / 2 nd semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual/indepe ndent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator/Labora tory		
F.02.O.009	Psihologia copilului Child psychology	150	75	75	30	30	15	E	5
F.02.O.010	Psihologia adolescentului și adultului Adolescent and adult psychology	150	75	75	30	30	15	E	5
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării Developmental psychology	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.012	Psihologia socială Social Psychology	180	90	90	45	30	15	E	6
G.02.O.013	Limba engleză/ franceză/germană II English/ French/ German II	120	60	60	-	-	60	Ev	4
U.02.A.014 U.02.A.015 U.02.A.016	Construcție europeană / Sociologie Istoria românilor / Civilizație românească/ Impactul regimurilor totalitare asupra societății europene European construction / Sociology History of the Romanians / Romanian civilization/ The impact of totalitarian regimes on European society	120	60	60	30	30	-	E	4
SP.02.O.017	Practica de inițiere* Internship	60	42	18	-	-		EV	2
Total semestrul 2 2 nd -semester total		900	462	438	165	150	105	5E/2Ev/	30
					420				
Total anul I 1 st -year total		1815	927	888	329	345	211	10 E/ 4Ev/1C	60

*se evaluează în cadrul unităților de curs F.02.O.009 Psihologia copilului, F.02.O.010 Psihologia adolescentului și adultului / is assessed within the course units F.02.O.009 Child Psychology, F.02.O.009 Adolescent and Adult Psychology

2506

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
S.03.O.018	Metodologia cercetării cu elemente de statistică aplicată în psihologie <i>Research methodology with elements of statistics applied in psychology</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
F.03.O.019	Psihopatologia <i>Psychopathology</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S.03.O.020	Psihodiagnostic <i>Psycho-diagnosis</i>	180	90	90	30	45	15	E	6
S.03.O.021	Psihologia educațională <i>Educational psychology</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
S.03.A.022 S.03.A.023	Serviciu psihologic în școală /Serviciu psihologic în sistemul de învățământ <i>Psychological service in school/ Psychological service in the education system</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.024 U.03.A.025	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical Problems of the Field/Philosophy and history of science</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	450	450	180	210	60	6E	30
					450				

2 Teste

Semestrul 4 / 4 th semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activitățiNumber of hours per type of activity			Forma de evaluareAsse ssment	Număr de credite ECTS Number of ECTScredits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
F.04.O.026	Istoria psihologiei History of Psychology	150	75	75	30	45	-	E	5
S.04.O.027	Psihocorecție Psycho-correction	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.028	Consiliere psihologică Psychological Counselling	150	75	75	30	30	15	E	5
S.04.O.029	Psihoprofilaxia Psychoprophylaxis	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.A.030 S.04.A.031	Psihologia comunicării/ Comunicare si dezvoltare personală Psychology of communication/ Communication and personal development	150	75	75	30	30	15	E	5
S.04.A.032 S.04.A.033	Stresul din perspectivă psihologică/Psihologie medicală Stress from the perspective of Psychology/ Medical psychology	150	75	75	30	30	15	E	5
TA.04.O.034	Teza de an Term project	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 4 4 th -semester total		900	420	480	180	195	45	7E	30
					420				
Total anul II 2 nd -year total		1800	870	930	360	405	105	13E	60

2. Teza

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory	Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
Anul III / 3 rd year									
Semestrul 5 / 5 th semester									
S.05.A.035 S.05.A.036	Psihologia diferențială/ Psihologia familiei <i>Differential psychology/ Family Psychology</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
S.05.A.037 S.05.A.038	Psihologia managerială/ Liderii în dinamica reprezentării sociale <i>Managerial Psychology/Leaders in the dynamics of social representation</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.A.039 S.05.A.040	Training de soluționare a conflictelor/Tehnici de inducere a compliance-ului <i>Conflict Resolution Training/Compliance Induction Techniques</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
SP.05.O.041	Practica de specialitate <i>Speciality Training</i>	510	357	153	-	-	-	E	17
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	552	348	90	105	-	4E	30
					195				

2020

Semestrul 6 / 6 th semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact	Studiu individual Individual	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
S.06.A.042	Asistența psihologică a persoanelor cu dizabilități Psychological assistance for people with disabilities	120	60	60	30	30	-	E	4
S.06.A.043 S.06.A.044	Psihologia sănătății/ Sănătate psihică și stil de viață Health psychology/Psychic Health and Life Style	150	75	75	30	30	15	E	5
S.06.A.045 S.06.A.046	Psihocorijarea comportamentului deviant/ Asistența psihologică în situații de criză Psychocorrection of deviant behavior/ Psychological assistance in crisis situations	120	60	60	30	30	-	E	4
SP.06.O.047	Practica de licență Bachelor Internship	240	168	72	-	-	-	E	8
TL.06.O.048	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor thesis (documentation, investigation, research, drafting and public defense)	270	-	270	-	-	-	E	9
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	363	537	90	90	15	5E	30
Total anul III 3 rd -year total		1800	915	885	180	195	15	9E	60

Stagiile de practică Internships

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	An de studiu Year of study	Semestrul Semester	Durata (nr. săpt./ore) Duration (No. of weeks/hours)	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Internship	I	II	1/60	Februarie February - Mai May 2026	2
2.	Practica de specialitate/ Speciality Training	III	V	8,5/510	Octombrie - Decembrie 2027 October - December 2027	17
3.	Practica de licență Bachelor Internship	III	VI	4/240	Februarie - Mai 2028 February	8

2 Febr

					- May 2028	
Total Total				13,5/810		27

**Forma de evaluare finală
Final assessment**

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of final assessment	Termen de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor thesis (documentation, investigation, research, drafting and public defense)</i>	Iunie June 2028	9

**Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme**

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
M.01.O.001	Întroducere în psihologie <i>Introduction to psychology</i>	150	30	120	15	15		E	5
M.01.O.002	Psihologia copilului <i>Child psychology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
M.01.O.003	Psihologia adolescentului și adultului <i>Adolescent and adult psychology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
M.02.O.004	Psihologia educațională <i>Educational psychology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
M.02.O.005	Psihologia comunicării/ <i>Psychology of communication</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
M.04.O.006	Consiliere psihologică <i>Psychological Counselling</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
Total Total		900	180	720	90	90		6 E	30

Unitățile de curs/modulele la libera alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
G.01.L.049	Limba română Romanian Language	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.01.L.050	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 / 2 nd semester									
G.02.L.051	Cultura comunicării Communication skills	60	30	30	-	30	-	C	2
U.02.L.052	Educație interculturală Intercultural education	60	30	30	16	14	-	E	2
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
G.03.L.053	Limba engleză / franceză / germană English / French / German	120	60	60	-	-	60	E	4
F.03.L.054	Diagnoza personalității Personality diagnosis	60	30	30	15	15	-	C	2
Semestrul 4 / 4 th semester									
S.04.L.055	Psihosomatica Psychosomatics	120	60	60	30	30	-	C	4
S.05.L.056	Psihoigiena Psychohygiene	60	30	30	15	15	-	C	2
Anul III / 3 rd year									
Semestrul 5 / 5 th semester									
S.07.L.057	Intervenții cognitive-comportamentale Cognitive-behavioral interventions mental	60	30	30	15	-	15	C	2
Semestrul 6 / 6 th semester									
S.08.L.058	Tehnici de manipulare Manipulation techniques	60	30	30	15	-	15	C	2
S.09.L.059	Antrenament autogen Autogenous training	60	30	30	15	-	15	C	2

Planul Modulului psihopedagogic
The plan of the psycho-pedagogical module

**Formarea teoretico-metodică în domeniul Pedagogiei, Psihologiei, Didacticii
disciplinei**

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului	Număr de ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
1.	Pedagogia	120	24	96	12	12	-	E	4
2.	Psihologia	120	24	96	12	12	-	E	4

2.5.20

3.	Didactica generală. Standardele educaționale	180	36	144	6 6	12 12	-	E	6
4.	Managementul clasei de elevi. Educația interculturală. Educația incluzivă	180	36	144	6 6 6	6 6 6	-	E	6
5.	Psihologia vârstelor. Psihologia educațională	180	36	144	6 6	12 12	-	E	6
6.	Activități transdisciplinare. Dezvoltarea personală	120	24	96	6 6	6 6	-	E	4
Total ore		900	180	720	78	102	-	6 E	30

Stagiul de practică

Nr. d/o	Denumirea activității	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
1.	Practica pedagogică	600	420	180	-	-	-	E	20
2.	Proiect didactic: documentare, elaborare, redactare, susținere publică, simulare pedagogică	300	60	240	-	-	-	E	10
Total ore		900	480	420	-	-	-	2 E	30

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT 1. Dezvoltarea personală și profesională. CT 2. Managementul timpului și autodisciplină. CT 3. Aplicarea regulilor/ principiilor de etică, deontologie și integritate profesională. CT 4. Manifestarea responsabilității, adaptabilității și rezilienței. CT 5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare. CT 6. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă. CT 7. Utilizarea eficientă a tehnologiilor și surselor digitale. CT 8. Identificarea strategiilor antreprenoriale.
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG 1. Selectarea datelor și informațiilor referitoare la problemele/ situațiile concrete de natură psihologică. CG 2. Analiza datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică. CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului. CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională. CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare. CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă.

2025

COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului. CP 2. Evaluarea datelor/situațiilor/problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice. CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității. CP 4. Exercițarea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție. CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale. CP 6. Adaptarea metodelor/tehnicilor de asistență psihologică la diverse contexte. CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate. CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului. CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.
-------------------------------------	--

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/
STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII
TRANSLATION OF COMPETENCES FROM THE OCCUPATIONAL STANDARD/
COMPETENCE STANDARD INTO LEARNING OUTCOMES**

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1 Distingerea datelor și informațiilor referitoare la problemele/ situațiile concrete de natură psihologică	1. Identifica problema/ situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate 2. Selecta metode/ procedee/ instrumente psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate
CG2 Analiza și interpretarea datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică	3. Examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică; evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicei/ situației avute în gestiune.
CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului	4. Determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice.
CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională	5. Estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică.
CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare	6. Proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații cu terți în vederea soluționării problemei/ situației.
CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă	7. Identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului.
CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului	8. Identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrului normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate.
CP 2. Evaluarea datelor/ situațiilor/ problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice	9. Administra instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților; interpreta rezultatele, elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză.

250h

CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității	10 Verifica constatări/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice la diferite perioade de vârstă.
CP 4. Exercițarea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție	11. Elabora demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și de constatările psihodiagnostice și poate evalua eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ.
CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale	12 Proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație
CP 6. Adaptarea metodelor/ tehnicilor de asistență psihologică la diverse contexte	13.Aplica metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute
CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate	14. Elabora strategii de consiliere în funcție de specificul problemei și poate realiza demersuri consultative
CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și ale contextului	15. Aplica strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice
CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar	16. Elabora și realiza proiecte de prevenție psihologică pentru diferite categorii de beneficiari

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN
STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE
QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY PLAN

Denumirea disciplinei/modulului	Codul unității de curs /modulului	Nr. de credite de studii	Competențe															
			Generale						Profesionale									
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducere în psihologie <i>Introduction to psychology</i>	F.01.O.001	5	2,5	2,5														
Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii <i>Psychology of affectivity and regulatory processes</i>	F.01.O.002	5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5		
Psihofiziologia <i>Psychophysiology</i>	F.01.O.003	4	2	2														
Psihologia cognitivă <i>Cognitive psychology</i>	F.01.O.004	4	1	1	2													
Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>	F.01.O.005	4	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25		0,5	0,25		0,25	0,25	0,25	0,5		

2.05.20

Limba engleză/ franceză/germană I/ <i>English / French/ German I</i>	G.01.O.006	4	2	1				1										
Tehnologii informaționale în domeniul de formare profesională <i>Information technologies in the field of vocational training</i>	G.01.O.007	4	2	1				1										
Psihologia copilului <i>Child psychology</i>	F.02.O.009	5	0,5	0,5	0,5					1	1				1,5			
Psihologia adolescentului și adultului <i>Adolescent and adult psychology</i>	F.02.O.010	5	0,5	0,5	0,5					1	1				1,5			
Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	F.02.O.011	4				0,5	0,5	0,5	0,5					0,5		0,5	0,5	0,5
Psihologia socială <i>Social Psychology</i>	F.02.O.012	6				3			3									
Limba engleză/ franceză/germană II <i>English/ French/ German II</i>	G.02.O.013	4	2	1				1										
Construcție europeană / Sociologie/ Istoria românilor / Civilizație românească/ Impactul regimurilor totalitare asupra societății europene <i>European construction / Sociology History of the Romanians / Romanian civilization/ The impact of totalitarian regimes on European society</i>	U.02.A.014 U.02.A.015 U.02.A.016	4	2	1				1										
Metodologia cercetării cu elemente de statistică aplicată în psihologie <i>Research methodology with elements of statistics applied in psychology</i>	S.03.O.018	5																
			0,5	0,5	1					1	1				1			
Psihopatologia <i>Psychopathology</i>	F.03.O.019	6					1					1	1,5	1,5				1
Psihodiagnostic <i>Psycho-diagnosis</i>	S.03.O.020	6	1	1	1					1	1				1			
Psihologia educațională <i>Educational psychology</i>	S.03.O.021	5	0,5	0,5	0,5				0,5	1	1				1			
Serviciu psihologic în școală /Serviciu psihologic în sistemul de învățământ <i>Psychological service in school/ Psychological service in the education system</i>	S.03.A.022 S.03.A.023	4																
						0,5		0,5	0,5					0,5		0,5	0,5	1
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical Problems of the Field/Philosophy and history of science</i>	U.03.A.024 U.03.A.025	4	2	1				1										
Istoria psihologiei <i>History of Psychology</i>	F.04.O.026	5			5													
Psihocorecție <i>Psycho-correction</i>	S.04.O.027	4					1					1	1					1

Consiliere psihologică <i>Psychological Counselling</i>	S.04.O.028	5				0,5	0,5	0,5				0,5	1	0,5		0,75	0,75	
Psihoprofilaxia <i>Psychoprophylaxis</i>	S.04.O.029	4					1					1	1					1
Psihologia comunicării/ Comunicare și dezvoltare personală <i>Psychology of communication/ Communication and personal development</i>	S.04.A.030 S.04.A.031	5				0,5	0,5	0,5					0,5	1		1	1	
Stresul din perspectivă psihologică/Psihologie medicală <i>Stress from the perspective of Psychology/ Medical psychology</i>	S.04.A.032 S.04.A.033	5					2					2	1					
Psihologia diferențială/ Psihologia familiei <i>Differential psychology/ Family Psychology</i>	S.05.A.035 S.05.A.036	5											2,5				2,5	
						0,5	0,5		0,5				1	1	1	0,5		
Psihologia managerială/ Liderii în dinamica reprezentării sociale <i>Managerial Psychology/Leaders in the dynamics of social representation</i>	S.05.A.037 S.05.A.038	4						0,5						1,25	1,25		0,5	0,5
Training de soluționare a conflictelor/Tehnici de inducere a compliance-ului <i>Conflict Resolution Training/Compliance Induction Techniques</i>	S.05.A.039 S.05.A.040	4					1					1	2					
							1					2	1					
Asistența psihologică a persoanelor cu dizabilități <i>Psychological assistance for people with disabilities</i>	S.06.A.042	4				0,5		0,5					1				1	1
Psihologia sănătății/ Sănătate psihică și stil de viață <i>Health psychology/Psychic Health and Life Style</i>	S.06.A.043 S.06.A.044	5					1	0,5				1	1	1				0,5
							1					1	1	1				1
Psihocorijarea comportamentului deviant/ Asistența psihologică în situații de criză <i>Psychocorrection of deviant behavior/ Psychological assistance in crisis situations</i>	S.06.A.045 S.06.A.046	4						4										
								4										

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui psiholog. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0313.1. Psihologie și include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor conform regulamentelor în vigoare.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților. Absolvenții programului de Psihologie sunt pregătiți pentru a desfășura: activități de asigurare și menținere a integrității psihice a persoanelor de diferite vârste, activități de asistență și consultanță psihologică.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 53 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S) – 69 de credite ECTS, practica de inițiere – 2 credite ECTS, practica de specialitate – 17 credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de licență – 9 credite ECTS; total – 180 credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Planul de învățământ prevede 3 tipuri de practică.

Practica de inițiere - 2 credite ECTS, reprezintă primul contact direct cu serviciile psihologice în diverse instituții și se promovează în cadrul disciplinei Psihologia vârstelor în volum de 30 ore laborator la anul I, semestrul II. Practica de inițiere are ca scop cunoașterea cu modul de organizare și funcționare a instituțiilor se oferă servicii psihologice în Republica Moldova.

Practica de specialitate se promovează cu durata de 8,5 săptămâni (17 credite) la anul III, semestrul V. Practica de specialitate are drept obiectiv fundamental formarea, consolidarea, exersarea și dezvoltarea competențelor practice necesare în domeniul prestării serviciilor psihologice. Activitatea practică debutează cu o conferință de inițiere, menită să contureze cadrul organizatoric al practicii, să detalieze cerințele privind desfășurarea și promovarea acesteia, precum și să explice procedurile de raportare a activităților desfășurate. În cadrul acestei conferințe, coordonatorul practicii oferă îndrumări referitoare la specificul stagiului, obiectivele și conținutul acestuia, documentația necesară, modalitățile de realizare și criteriile de evaluare. Procesul de desfășurare a practicii este monitorizat de metodistul de specialitate, care are și atribuția de a evalua rezultatele obținute de studenți.

La finalul perioadei de practică, studentul are obligația de a prezenta metodistului de specialitate un portofoliu care va cuprinde: raportul de activitate aferent stagiului de practică, descrieri psihologice ale clienților (pe baza datelor obținute în urma psihodiagnosticului), programe corecțional-dezvoltative, de reabilitare psihologică, de integrare sau reintegrare socială, precum și anexe relevante (fișe individuale de răspuns, procese-verbale ale ședințelor de consiliere, tabele cu date cantitative, profiluri psihologice ale clienților). De asemenea, portofoliul va include raportul de supervizare întocmit de psihologul din instituția în care s-a desfășurat practica, care va cuprinde o evaluare a activității studentului.

Evaluarea finală a practicii este realizată de metodistul de specialitate, pe baza portofoliului și a caracterizării studentului. Nota finală este calculată ca medie aritmetică între nota acordată caracteristicii de practică, nota pentru portofoliu și nota obținută în urma susținerii publice a raportului de practică, în cadrul conferinței de totalizare. La această conferință participă și reprezentanți ai instituțiilor gazdă.

Practica de licență se realizează în anul III, semestrul 6 și are ca scop prelucrarea datelor experimentale și redactarea tezei de licență. La finele practicii de licență se organizează susținerea preventivă a tezei de licență (cel puțin cu o lună înainte de Examenul de licență), în prezența unei comisii create de catedra de profil. Studenții care au susținut cu succes această probă sunt admiși la examenul de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență: licențiat în psihologie.

2 Dec

II. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ relevant, reflectat în Planul de învățământ. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți își asumă misiunea fundamentală de a contribui la dezvoltarea educației și cercetării științifice avansate, în concordanță cu cerințele și provocările actuale ale societății. Scopul principal al instituției este de a pregăti specialiști la un înalt nivel didactico-științific, capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu dinamic și să se adapteze schimbărilor și inovațiilor continue. În vederea realizării acestui scop, programul de studii urmărește atingerea următoarelor obiective: pregătirea la un înalt nivel teoretico-științific în domeniul psihologiei, formarea capacităților de a analiza critic teoriile și conceptele existente și cele în dezvoltare, de a evalua propriul proces de învățare și de a identifica nevoile de formare profesională; formarea deprinderilor de abordare prognostică a procesului dezvoltării psihice, formării personalității; de determinare a modalităților de rezolvare a situațiilor de problemă prin concesii/colaborare în baza aplicării cunoștințelor psihologice și deprinderilor practice; de determinare a direcțiilor de bază a evoluției activității diagnostice, de psihocorecție, de consiliere, de psihoprofilaxie;

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Programul de studiu în domeniul 0313 Științe sociale și comportamentale, specialitatea 0313.1. Psihologie pregătește specialiști în domeniul psihologiei, în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul psihologiei. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare psihologilor, prin integrarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice, în spirit modern. În elaborarea planului de învățământ pentru programul de studii în psihologie, s-a urmărit alinierea acestuia la standardele și tendințele internaționale actuale din domeniu. Procesul de proiectare curriculară este fundamentat atât pe experiența acumulată în formarea specialiștilor în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, cât și pe analiza comparativă a practicilor educaționale din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară și din străinătate.

Astfel, conținuturile programului de studiu au fost structurate în conformitate cu cerințele pieței muncii, recomandările asociațiilor profesionale de profil și modelele de formare aplicate la nivel internațional, pentru a asigura compatibilitatea și mobilitatea academică a absolvenților.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

În procesul de elaborare a planului de învățământ, s-a ținut cont de cerințele formulate la nivel național și european privind formarea specialiștilor în domeniul psihologiei. A fost realizată o analiză a oportunităților de angajare pentru absolvenți, precum și a cerințelor specifice din fișele de post pentru psihologi. Evaluarea necesității formării specialiștilor în domeniul general de studii 031 Științe sociale și comportamentale, specializarea 0313.1. Psihologie, a evidențiat o cerere semnificativă determinată de realitățile sociale și economice actuale din Republica Moldova.

Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și ai altor actori relevanți din domeniu. Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studiu

Planul de învățământ pentru specialitatea 0313.1 Psihologie este supus unui proces continuu de analiză și actualizare anuală, în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu feedbackul primit din partea actorilor implicați. În acest sens, se desfășoară anual chestionarea studenților și absolvenților programului, cu scopul de a identifica punctele forte și aspectele ce necesită îmbunătățiri. Procesul este coordonat de responsabilul de program, care asigură administrarea și prelucrarea datelor obținute din chestionare, diferențiate pentru studenții de la ciclul licență și cei de la masterat, ultimii având deja o perspectivă consolidată prin experiență profesională.

Z. Pop

De asemenea, Catedra de Psihologie organizează periodic ședințe comune, mese rotunde și consultări tematice, la care participă cadre didactice, angajatori și psihologi practicieni din diverse instituții. Aceste întâlniri oferă un cadru de dialog pentru discutarea provocărilor actuale din practica psihologică și pentru evaluarea relevanței și calității formării oferite de programul de studii.

În baza concluziilor rezultate din analiza chestionarelor și a propunerilor formulate de partenerii externi și de colectivul academic, planul de învățământ este revizuit, prin introducerea unor cursuri opționale noi, ajustarea numărului de credite ECTS și reorganizarea disciplinelor pe semestre. Conform reglementărilor în vigoare, planul actualizat este transmis Ministerului Educației și Cercetării o dată la cinci ani, în vederea coordonării instituționale.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Psihologia, ca domeniu în expansiune, joacă un rol esențial în progresul social și uman, fapt reflectat prin instituționalizarea tot mai accentuată a profesiei, interesul crescut din partea altor specializări, și diversificarea rolurilor psihologului în societate. Specialistul în domeniul psihologiei poate lucra în diverse sectoare și medii, precum: instituții de învățământ preuniversitar, cabinete individuale de psihologie și de consultanță psihologică; instituții medicale; centre de asistență pentru victime ale abuzului; ONG-uri; centre de sănătate mentală, centre de creație și dezvoltare pentru copii, centre de sănătate pentru tineri, departamente de resurse umane, etc..

VII. Posibilități de angajare a absolvenților corelate cu CORM și ESCO

Ocupații tipice conform CORM (2021)	263408 Psiholog școlar; 263409 Psiholog/ psihologă; 263413 Psihopedagog/ psihopedagogă; 242305 Consilier vocațional/ consilieră vocațională; 242306 Consilier/ consilieră în ghidare în carieră și dezvoltare personală; 325902 Asistent psiholog clinician/ asistentă psihologă cliniciană; 441601 Asistent/ asistentă resurse umane
Ocupații tipice conform ESCO	2423 Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal - consilier orientare în carieră - consultant pentru integrare vocațională și în muncă 3259 Specialiști în domeniul sănătății, asimilați, neclasificați în grupele de bază anterioare 32592 asistent psiholog clinician 4416 Funcționari în domeniul resurselor umane - asistent resurse umane/ asistentă

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

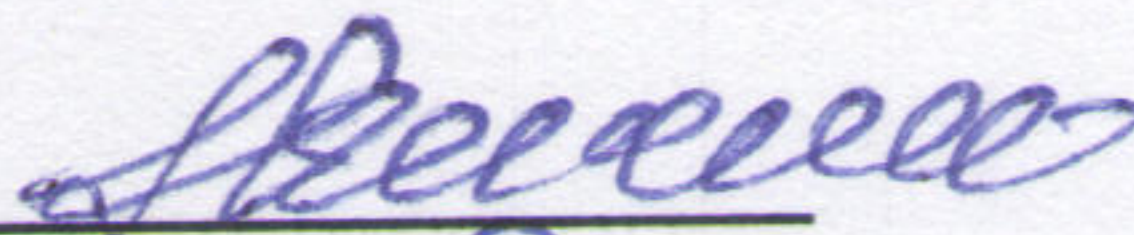
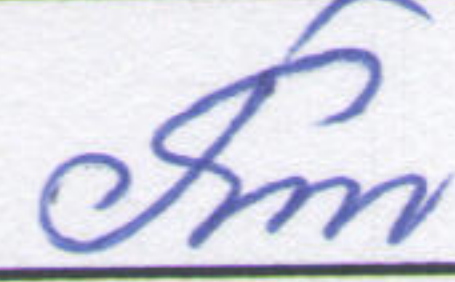
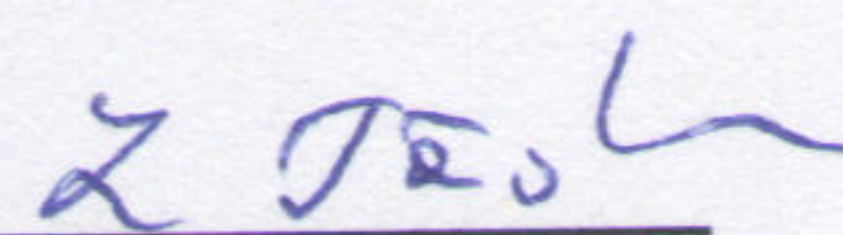
Programul de studii se încheie prin susținerea tezei de licență, iar absolvenților li se conferă titlul de Licențiat în Psihologie. Deținătorii diplomei de licență pot accede la studii de masterat în domeniul Științe sociale și comportamentale, sau în domenii conexe.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de psihologie, proces-verbal nr. 8 din 20.05.2025 și Ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 9 din 04.06.2025 .

Șefa Catedrei de psihologie

Decanul Facultății de Științe
ale Educației, Psihologie și
Arte

Prim-prorector pentru
activitatea didactică

dr., conf. univ.,
Silvia BRICEAG

dr., conf.univ.,
Tatiana ȘOVA

dr., conf. univ.,
Lidia PADUREAC