

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării
COORDINATED
Ministry of Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of. _____
Ministru _____
Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității de
Stat „Alec Russo” din Bălți
APPROVED
by the Senate of
Alec Russo Balti State University

Proces - verbal nr. 15
Minutes No. _____
din 11.06.2024
of _____
Rector _____
Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master
STUDY PLAN
Cycle II – Master's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC
Level of qualification according to ISCED and NQF

7
7

Codul și denumirea Domeniului general de studii
Code and general field of study

031 Științe sociale și comportamentale
031 Social and Behavioural Sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională
Code and professional training field

0313 Psihologie
0313 Psychology

Denumirea Programului de master
Master program

Consiliere psihologică în instituții și organizații
Psychological Counselling in Institutions and Organizations

Tipul programului de master
Type of Master program

Master profesional
Professional Master's degree

Numărul total de credite ECTS
Total number of ECTS credits

120 ECTS
120 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor
Degree awarded

Master în Psihologie
Master of Psychology

Baza admiterii
Admission requirements

Diploma de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Bachelor's Degree Diploma or equivalent

Limba de instruire
Language of instruction

Română
Romanian

Forma de organizare a învățământului
Form of study

Învățământ cu frecvență
Full-time

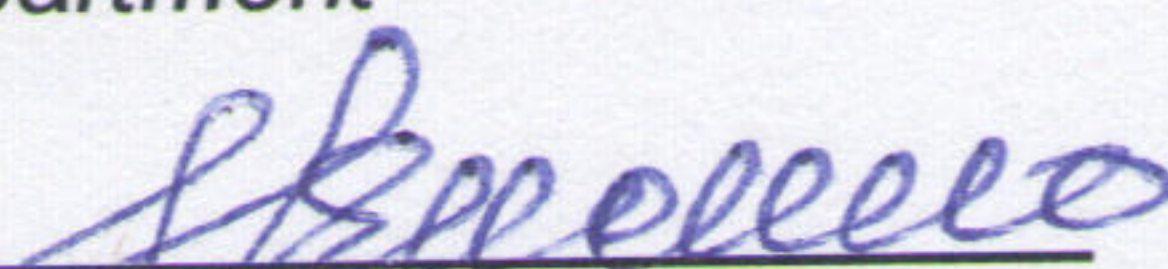
Înregistrat:
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Registration:
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
Program Coordinator

Catedra de Psihologie
Department of Psychology

Şefa catedrei
Head of department

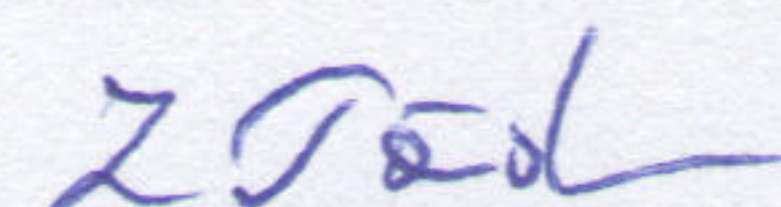

conf. univ., dr. Silvia BRICEAG
Associate Professor, PhD Silvia BRICEAG

APROBAT
APPROVED

Consiliul calităţii
Quality Council

Proces - verbal nr. 6
Minutes No.

din 09 iunie 2025
of



CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

An de studii Year of study	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Timetable (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 2025-2026 Year I 2025-2026	Septembrie – Decembrie 2025 (15 săptămâni) September – December 2025 (15 weeks)	Februarie – Mai 2026 (15 săptămâni) February – May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 – ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 – January 2026 (4 weeks)	Mai – Iunie 2026 (4 săptămâni) May – June 2026 (4 weeks)			Decembrie 2025 – ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 – January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie – August 2026 (8 săptămâni) Juli – August 2026 (8 weeks)
Anul II 2026-2027 Year II 2026-2027	Septembrie – Decembrie 2026 (15 săptămâni) September – December 2026 (15 weeks)	Februarie – Mai 2027 (15 săptămâni) February – May 2027 (15 weeks)	Decembrie 2026 – ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 – January 2027 (4 weeks)	Mai – Iunie 2027 (4 săptămâni) May – June 2027 (4 weeks)	Noiembrie – Decembrie 2026 (6 săptămâni) November – December 2026 (6 weeks)	Februarie – Martie 2027 (3 săptămâni) February – March 2027 (3 weeks)	Decembrie 2026 – ianuarie 2027 (3 săptămâni) December 2026 – January 2027 (3 weeks)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	30 săptămâni (30 weeks)	30 săptămâni (30 weeks)	8 săptămâni (8 weeks)	8 săptămâni (8 weeks)	6 săptămâni (6 weeks)	3 săptămâni (3 weeks)	6 săptămâni (6 weeks)	2 săptămâni (2 weeks)	8 săptămâni (8 weeks)

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităților didactice
Internship weeks are counted as part of teaching activities

2025

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independe nt study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
F.01.O.001	Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Research methodology and ethics in psychology</i>	180	48	132	28	20	-	E	6
F.01.O.002	Managementul serviciilor psihologice <i>Management of psychological services</i>	180	48	132	28	20	-	E	6
S.01.O.003	Consiliere educațională <i>Educational counseling</i>	150	40	110	12	12	16	E	5
S.01.O.004	Consiliere etativă <i>State counseling</i>	120	32	88	20	12	-	E	4
S.01.O.005	Consiliere familială <i>Family counseling</i>	120	32	88	20	12	-	E	4
F.01.O.006	Noi tehnologii informaționale în domeniu <i>New information technologies in the field</i>	150	40	110	16	-	24	E	5
Total semestrul 1 1 st -semester total		900	240	660	124	76	40	6E	30
			240						
Semestrul 2 / 2 nd semester									
F.02.O.007	Psihologia comunității <i>Community psychology</i>	180	48	132	20	28	-	E	6
F.02.O.008	Psihodiagnostic organizațional și analize statistice avansate în psihologie <i>Organizational psychodiagnostics and advanced statistical analyses in psychology</i>	210	70	140	30	20	20	E	7
S.02.A.009 S.02.A.010	Consiliere profesională/ Recuperare cognitivă <i>Professional counseling/ Cognitive recovery</i>	180	48	132	20	28	-	E	6
S.02.A.011 S.02.A.012	Consiliere pentru dezvoltare personală și sănătate mintală/ Consiliere în situații de risc <i>Counseling for personal development and mental health/Personal counseling Risk counseling</i>	150	40	110	16	24		E	5
S.02.A.013 S.02.A.014 S.02.A.015	Psihologia pozitivă /Psihologia succesului/Training psihologic în contexte de competiție și discurs public/ <i>Positive psychology / Psychology of success / Psychological training in competition and public speaking contexts</i>	180	48	132	24	24		E	6
Total semestrul 2 2 nd -semester total		900	254	646	110	124	20	5E	30
			254						
Total anul I 1 st -year total		1800	494	1306	234	200	60	11E	60
			494						

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent t study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
S.03.O.016	Psihologia influenței sociale / Psychology of social influence	180	48	132	30	18	-	E	6
S.03.O.017	Psihoterapii Psychotherapy	180	48	132	24	24	-	E	6
S.03.A.018 S.03.A.019	Psihopatologie nozologică/Psihologie specială Nosological psychopathology/ Special Psychology	180	48	132	24	24	-	E	6
SP.03.O.020	Practica de specializare I Specialization practice I	360	252	108	-	-		E	12
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	396	504	78	66		4E	30
					144				
Semestrul 4 / 4 rd semester									
SP.04.O.021	Practica de specializare II Proiect pe semestru/ Specialization Practice II Semester Project	180	126	54	-	-		E	6
TM.04.O.022	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare și susținere publică) Master's Thesis (documentation, research, experimentation, wording and public support)	720	-	720	-	-	-	E	24
Total semestrul 4 4 rd -semester total		900	126	774	-	-		2E	30
Total anul II 2 nd -year total		1800	522	1278	78	66	-	6E	60

**Stagiile de practică
Internships**

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	An de studiu Year of study	Semestrul Semester	Durata (nr. săpt./ore) Duration (No. of weeks/hours)	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de specializare I Specialization practice	II	III	6/360	Noiembrie – Decembrie - November – December	12
2.	Practica de specializare II Specialization practice	II	IV	3/180	Februarie- Martie - February - March	6
Total Total				9/540	-	18

Forma de evaluare finală
Final assessment

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final assessment</i>	Termen de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Master Thesis (documentation, investigation, research, drafting and public defense)</i>	Iunie <i>June</i>	24

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
M.01.O.001	Introducere în psihologie <i>Introduction to psychology</i>	150	30	120	15	15		E	5
M.01.O.002	Psihologia copilului <i>Child psychology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
M.01.O.003	Psihologia adolescentului și adultului <i>Adolescent and adult psychology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
M.02.O.004	Psihologia educațională <i>Educational psychology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
M.02.O.005	Psihologia comunicării <i>Psychology of communication</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
M.04.O.006	Consiliere psihologică <i>Psychological Counselling</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
Total <i>Total</i>		900	180	720	90	90		6 E	30

Unitățile de curs / modulele la libera alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Electives									
Anul I									
Semestrul II									
S.02.L.023	Coaching cognitiv Comportamental Cognitive coaching behavior	120	32	88	16	-	16	C	4
Anul II									
Semestrul 3									
S.03.L.024	Terapia complementară Complementary therapy	120	32	88	16	16	-	C	4
S.03.L.025	Marketing educațional Management of change	120	32	88	16	16	-	C	4

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT 1. Dezvoltarea personală și identificarea nevoilor de formare profesională CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale CT 3. Aplicarea regulilor/ principiilor de etică, deontologie și integritate profesională CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare și a instrumentelor TIC CT 5. Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/ funcții în profesie CT 6. Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru CT 7. Gestionarea activității profesionale, luarea deciziilor CT 8. Crearea de parteneriate, negociere și leardership CT 9. Identificarea strategiilor antreprenoriale
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/
STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII
TRANSLATION OF COMPETENCES FROM THE OCCUPATIONAL STANDARD/
COMPETENCE STANDARD INTO LEARNING OUTCOMES**

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului	Identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii
CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică	Interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei
CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului	Stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică
CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității	Elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată
CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare	Proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii

CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup	Realiza evaluări psihologice ale indivizilor la nivel cognitiv, afectiv și psihocomportamental, inclusiv privind funcționalitatea acestora în cadrul grupului social, cât și în situații de criză
CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului	Realiza consilierea psihologică a persoanelor, evaluând eficiența demersului consultativ și evoluția acestuia
CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale	Determina demersul optim de intervenție psihologică, în funcție de situație (criză, situație de urgență, etc), asigurând un mediu securizat emoțional prin intermediul metodelor și tehnicilor psihologice
CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire	Proiecta activități de prevenire și instruire psihologică, contribuind la menținerea sănătății mintale a indivizilor și la formarea culturii psihologice a comunității

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN
STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE
QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY PLAN

Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Cod Code	Nr. ECTS Number ofECTS	Competențe Competences								
			Generale General					Profesionale Professional			
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP1	CP2	CP3	CP4
Metodologia și etica cercetării în psihologie Research methodology and ethics in psychology	F.01.O.001	6	2	2				2			
Managementul serviciilor psihologice Management of psychological services	F.01.O.002	6						3	3		
Consiliere educațională Educational counseling	S.01.O.003	5							5		
Consiliere etativă State counseling	S.01.O.004	4							4		
Consiliere familială Family counseling	S.01.O.005	4							4		
Noi tehnologii informaționale în domeniu New information technologies in the field	F.01.O.006	5	2	2			1				
Psihologia comunității Community psychology	F.02.O.007	6									6
Psihodiagnostic organizațional și analize statistice avansate în psihologie Organizational psychodiagnostics and advanced statistical analyses in psychology	F.02.O.008	7	2	3				2			

Consiliere profesională/ Recuperare cognitivă <i>Professional counseling/ Cognitive recovery</i>	S.02.A.009 S.02.A.010	6									6
								3			3
Consiliere pentru dezvoltare personală și sănătate mintală/ Consiliere în situații de risc <i>Counseling for personal development and mental health/Personal counseling Risk counseling</i>	S.02.A.011 S.02.A.012	5							2	1	2
											5
Psihologia pozitivă /Psihologia succesului//Training psihologic în contexte de competiție și discurs public/ <i>Positive psychology / Psychology of success / Psychological training in competition and public speaking contexts</i>	S.02.A.013 S.02.A.014 S.02.A.015	6				2.5				2,5	1
											6
										3	3
Psihologia influenței sociale/ <i>Psychology of social influence</i>	S.03.O.016	6	2	2				2			
											6
Psihoterapii <i>Psychotherapy</i>	S.03.O.017	6				2				2	2
Psihopatologie nozologică/ Psihologie specială / <i>Nosological psychopathology /Special Psychology</i>	S.03.A.018 S.03.A.019	6	1	1	1	1			1		1
					1	1	1		3		

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării la ciclul II, Nivelul 7 ISCED a unui psiholog. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0313.1. Psihologie și include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor conform regulamentelor în vigoare. Scopul programului *Consiliere psihologică în instituții și organizații*, Nivelul 7 ISCED, este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților. Absolventul de Master în Psihologie se implică în activități de cercetare, studiu a unor probleme/ situații de natură psihologică; colectează, prelucrează, analizează și sistematizează informații cu caracter științific; selectează metode și mijloace de soluționare a problemelor, transferă rezultatele cercetării în mediul practic, monitorizând gradul de aplicabilitate a rezultatelor obținute..

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 30 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S) – 48 de credite ECTS, practica de specializare – 18 credite ECTS, teza de master – 24 credite ECTS; total – 120 credite ECTS.

3. Organizarea practicii studenților

Planul de învățământ prevede desfășurarea stagiilor de practică de specialitate în semestrele al III-lea și al IV-lea, fiind alocate, respectiv, 12 și 6 credite ECTS.

Obiectivele practicii de specializare se axează pe consolidarea/ exersarea/ dezvoltarea competențelor și abilităților practice necesare pentru activitatea psihologului angajat în cadrul organizațiilor, instituțiilor și serviciilor din sistemul judiciar. Conținutul practicii se axează pe câteva direcții importante de activitate: cunoașterea inițială cu instituția, organizația și serviciile oferite de aceasta, regulamentul în baza căruia activează instituția; elaborarea și realizarea programelor de psihodiagnostic, psihocorijare, psihoprofilactică; promovarea ședințelor de consiliere psihologică; activitatea de cercetare în cadrul instituției, organizației etc.

4. Teza de master

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de master.

Susținerea tezei de master are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Master.

Titlul obținut la finele ciclului II, studii superioare de master: master în psihologie.

II. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Schimbările din societatea contemporană generează noi cerințe și în domeniul învățământului superior, orientând valorile universitare către dezvoltarea gândirii critice, a capacității de învățare și a unei comunicări eficiente în rândul studenților. Realizarea obiectivelor educaționale și formarea competențelor necesare sunt susținute de un conținut curricular relevant, structurat în Planul de învățământ. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți își asumă cu responsabilitate misiunea de a contribui la progresul educației și al cercetării științifice avansate, în armonie cu cerințele și provocările societății actuale.

Scopul esențial al instituției este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Oferirea unei formări profesionale de înaltă calitate pentru specialiștii în psihologie, cu scopul de a-i pregăti să răspundă eficient cerințelor în continuă schimbare ale pieței muncii și să manifeste adaptabilitate în fața provocărilor sociale contemporane;
- Consolidarea competențelor de specialitate prin corelarea unei pregătiri teoretice aprofundate cu activități practice relevante, adaptate realităților și exigențelor actuale din domeniul psihologic;
- Susținerea dezvoltării abilităților de cercetare științifică, gândire critică, creativitate și inovare, cu un accent deosebit pe domeniile psihologiei aplicate, consilierii psihologice în instituții și organizații;
- Promovarea valorilor esențiale ale echității, coeziunii sociale și cetățeniei active prin exercitarea etică și responsabilă a profesiei, contribuind astfel la consolidarea unei societăți democratice și incluzive.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Programul de studiu Consiliere psihologică în instituții și organizații, pregătește specialiști în domeniul psihologiei nivelul 7 ISCED, în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul psihologiei. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare psihologilor, prin integrarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice, în spirit modern. Planul de învățământ al programului de master Consiliere psihologică în instituții și organizații a fost elaborat în concordanță cu standardele și tendințele internaționale din domeniu. Proiectarea curriculară s-a bazat pe experiența Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, precum și pe analiza comparativă a practicilor educaționale naționale și internaționale. Structura programului reflectă cerințele pieței muncii, recomandările organizațiilor profesionale și modelele globale de formare, urmărind dezvoltarea competențelor transversale, creșterea calității formării și facilitarea integrării profesionale în medii diverse.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Analiza necesității formării specialiștilor în domeniul general Științe sociale, cu accent pe Psihologie, evidențiază o cerere tot mai mare pe piața muncii din Republica Moldova pentru profesioniști bine pregătiți în acest domeniu. Această necesitate este determinată atât de contextul socio-economic actual, marcat de multiple provocări psihosociale, cât și de tendințele globale care subliniază importanța sprijinului psihologic în diverse medii instituționale. Formarea psihologilor este esențială pentru a răspunde nevoilor tot mai variate ale comunităților, organizațiilor și instituțiilor publice sau private. Astfel, programul de studii urmărește să pregătească specialiști capabili să intervină eficient în probleme de natură individuală, socială sau organizațională.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studiu

Planul de învățământ al programului de master Consiliere psihologică în instituții și organizații este revizuit anual, pe baza evoluțiilor din domeniu și a feedbackului colectat de la studenți, absolvenți, cadre didactice și parteneri externi. Evaluarea se realizează prin chestionare și consultări tematice, organizate de Catedra de Psihologie, cu participarea angajatorilor și a practicienilor. Sugestiile rezultate contribuie la actualizarea conținutului programului – prin introducerea de cursuri opționale, ajustarea creditelor ECTS și reorganizarea disciplinelor. În baza concluziilor rezultate din analiza chestionarelor și a propunerilor formulate de partenerii externi și de colectivul academic, planul de învățământ este revizuit. Conform reglementărilor în vigoare, planul actualizat este transmis Ministerului Educației și Cercetării o dată la cinci ani, în vederea coordonării instituționale

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă;

Relevanța programului de master Consiliere psihologică în instituții și organizații rezultă din atingerea finalităților programului, care au fost conturate în corespundere cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor și propunerilor reprezentanților angajatorilor care au participat la elaborarea programului. Programul de master *Consiliere psihologică în instituții și organizații* răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii prin formarea de specialiști capabili să ofere suport psihologic în contexte educaționale, organizaționale și sociale. Având în vedere creșterea cererii pentru servicii de consiliere și sănătate mintală, absolvenții programului sunt pregătiți să activeze în instituții publice, ONG-uri, companii private, unități de învățământ și centre de asistență psihologică. Competențele dezvoltate asigură adaptabilitate profesională și contribuie la îmbunătățirea climatului organizațional și a calității vieții în comunitate.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților corelate cu CORM și ESCO

Ocupații tipice conform CORM (2021)	121205 Șef/ șefă departament în domeniul resurselor umane 121206 Șef/ șefă direcție în domeniul resurselor umane 121207 Șef/ șefă secție în domeniul resurselor umane 121208 Șef/ șefă serviciu în domeniul resurselor umane 226321 Specialist/ specialistă în sănătatea ocupațională 233002 Profesor/ profesoară în învățământul liceal, postliceal 242301 Analist ocupațional/ analistă ocupațională 242303 Analist/ analistă resurse umane 242401 Evaluator al furnizorilor/ evaluatoare a furnizoarelor și programelor de formare 242402 Evaluator/ evaluatoare de competențe profesionale 263401 Cercetător științific stagiar/ cercetătoare științifică stagiară în psihologie 263404 Psiholog clinician/ psihologă cliniciană 263405 Psiholog judiciar/ psihologă judiciară 263406 Psiholog organizațional/ psihologă organizațională 263407 Psiholog social/ psihologă socială 263408 Psiholog școlar 263410 Psiholog/ psihologă în domeniul securității naționale 263411 Psiholog/ psihologă în domeniul sportului 263412 Psiholog/ psihologă în domeniul transporturilor
Ocupații tipice conform ESCO	1212.2 Manager resurse umane 2263 Specialiști în domeniul mediului și al igienei și sănătății ocupaționale 2330 Profesori în învățământul secundar 2423 Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal - analist ocupațional - consilier orientare în carieră 2424 Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului 2634 Psihologi 2352 Instructori formatori pentru elevi cu nevoi speciale

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

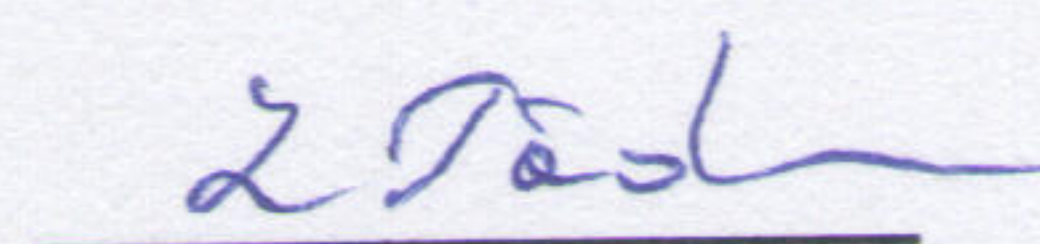
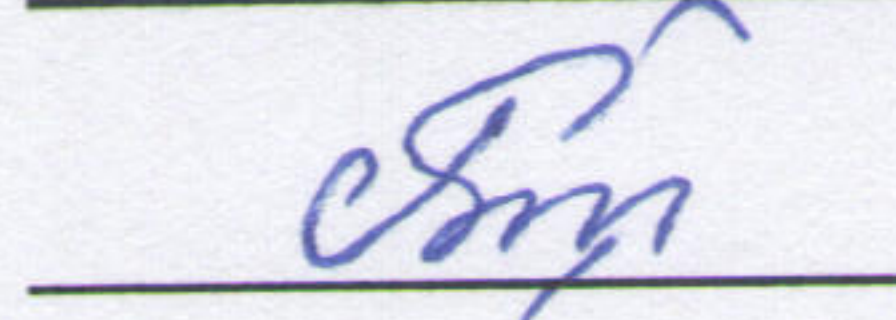
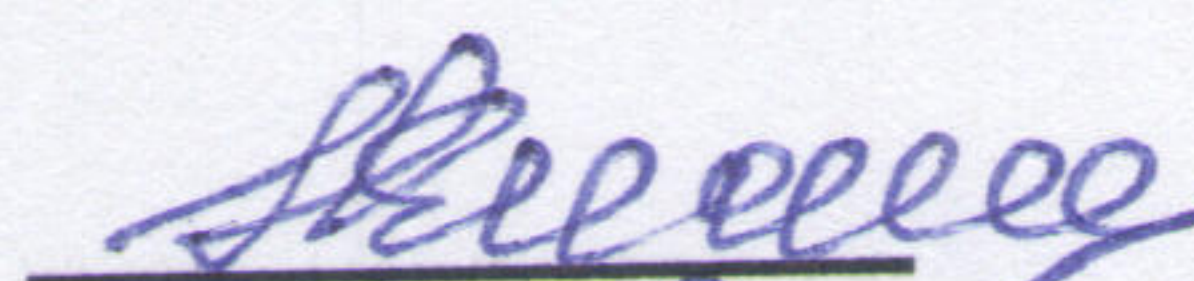
Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de *Master în Psihologie* și li se eliberează diploma de studii superioare de master, însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Titularul diplomei de master are acces la studiile de doctorat.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de psihologie, proces-verbal nr. 8 din 20.05.2025 și Ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 9 din 04.06.2025 .

Șefa Catedrei de psihologie

Decanul Facultății de Științe
ale Educației, Psihologie și
Arte

Prim-prorector pentru
activitatea didactică



dr., conf. univ.,
Silvia BRICEAG

dr., conf.univ.,
Tatiana ȘOVA

dr., conf. univ.,
Lidia PADUREAC