

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Alecu Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării
COORDINATED
Ministry of Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____
Ministru _____
Minister



APROBAT

La ședința Senatului Universității
de Stat „Alecu Russo” din Bălți
APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University

Proces-verbal nr. 15

Minutes No.

din 11.06.2022

of

Rector _____

Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master
STUDY PLAN
Cycle II – Master's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

Level of qualification according to ISCED and NQF

7

7

Codul și denumirea Domeniului general de studii
Code and general field of study

011 Științe ale educației

011 Education sciences

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională

Code and professional training field

0114 Formarea profesorilor

0114 Teacher training with subject specialisation

Denumirea Programului de master
Master program

Didactica limbii și literaturii ruse

Didactics of Russian Language and Literature

Tipul programului de master
Type of Master program

Master profesional

Professional Master's degree

Numărul total de credite ECTS
Total number of ECTS credits

120 ECTS

120 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor
Degree awarded

Master în Științe ale educației

Master of Educational Sciences

Baza admiterii
Admission requirements

Diploma de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Bachelor's Degree Diploma or equivalent

Limba de instruire
Language of instruction

Rusă

Russian

Forma de organizare a învățământului
Form of study

Învățământ cu frecvență

Full-time

Înregistrat:
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Registration
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

Catedra de slavistică

Department of Slavistics

Şeful catedrei

Head of department



conf. univ., dr. Vladimir BRAJUC

Vladimir BRAJUC, Associate Professor, PhD

APROBAT

APPROVED

Consiliul calităţii

Quality Council

proces-verbal nr. 6

Minutes No.

din 09 iunie 2025
of Z. Teal**CALENDARUL UNIVERSITAR**
ACADEMIC CALENDAR

An de studii Year of study	Termene (date calendaristice exprimate în luni) şi durată (număr de săptămâni) Timetable (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Activităţi didactice Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanţe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 2025–2026 Year I 2025–2026	Septembrie – Decembrie 2025 (15 săptămâni) September – December 2025 (15 weeks)	Februarie – Mai 2026 (15 săptămâni) February – May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 – January 2026 (4 weeks)	Mai – Iunie 2026 (4 săptămâni) May – June 2026 (4 weeks)		Martie – Mai 2026 (9 săptămâni) March – May 2026 (9 weeks)	Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 – January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie – August 2026 (8 săptămâni) July – August 2026 (8 weeks)
Anul II 2026–2027 Year II 2026–2027	Septembrie – Decembrie 2026 (15 săptămâni) September – December 2026 (15 weeks)	Februarie – Mai 2027 (15 săptămâni) February – May 2027 (15 weeks)	Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 – January 2027 (4 weeks)	Mai – Iunie 2027 (4 săptămâni) May – June 2027 (4 weeks)			Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (3 săptămâni) December 2026 – January 2027 (3 weeks)	Mai 2027 (1 săptămână) May 2027 (1 week)	
Total nr. săp. Total number of weeks	30 săptămâni (30 weeks)	30 săptămâni (30 weeks)	8 săptămâni (8 weeks)	8 săptămâni (8 weeks)		9 săptămâni (9 weeks)	6 săptămâni (6 weeks)	2 săptămâni (2 weeks)	8 săptămâni (8 weeks)

Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităţilor didactice
 Internship weeks are counted as part of teaching activities

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
F.01.O.001	Abordarea prin competențe a disciplinelor filologice Competence Approach to Philological Disciplines Компетентностный подход к преподаванию филологических дисциплин	180	48	132	28	-	20	E	6
F.01.O.002	Literatura comparată I Comparative Literature I Сравнительное литературоведение I	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.003	Gramatica funcțională în context didactic Functional grammar in a teaching context Дидактический аспект изучения функциональной грамматики	180	48	132	28	-	20	E	6
S.01.O.004	Interpretarea textului literar în învățământul preuniversitar Interpretation of Literary Text in Pre-University Education Интерпретация литературного текста в двузовском образовании	210	56	154	32	-	24	E	7
S.01.O.005	Limba și literatura în orizontul interdisciplinarității Language and Literature in Interdisciplinarity Язык и литература в междисциплинарном аспекте	180	48	132	28	-	20	E	6
Total semestrul 1 1 st -semester total		900	240	660	140	-	100	5E	30
					240				
Semestrul 2 / 2 nd semester									
F.02.O.006	Metodologia și etica cercetării Research Methodology and Ethics Методология и этика научного исследования	180	48	132	28	-	20	E	6
F.02.O.007	Literatura comparată II Comparative Literature II Сравнительное литературоведение II	180	48	132	28	-	20	E	6
SP.02.O.008	Practica pedagogică Teaching Internship Педагогическая практика	540	380	160	-	-	-	E	18
Total semestrul 2 2 nd -semester total		900	476	424	56	-	40	3E	30
					96				
Total anul I 1 st -year total		1800	716	1084	196	-	140	8E	60
					336				

2020

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
F.03.O.009	Teorii lingvistice moderne Contemporary linguistic theories Современные лингвистические теории	210	56	154	32	-	24	E	7
S.03.O.010	Analiza și producerea textului non-literar în învățământul preuniversitar Analysis and Production of Non-Literary Text in Pre- University Education Анализ и создание нехудожественного текста в двузовском образовании	150	40	110	24	-	16	E	5
S.03.O.011	Literatura rusă contemporană Contemporary Russian Literature Современная русская литература	180	48	132	28	-	20	E	6
S.03.A.012 S.03.A.013	Principii de analiză a textului / Lingvistica textului Principles of Text Analysis / Text Linguistics Принципы анализа текста / Лингвистика текста	180	48	132	28	-	20	E	6
S.03.O.014	Poezie basarabeană contemporană Contemporary Bessarabian Poetry Современная бессарабская поэзия	180	48	132	28	-	20	E	6
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	240	660	140	-	100	5E	30
			240						
Semestrul 4 / 4 th semester									
S.04.A.015 S.04.A.016	Strategii de evaluare în gimnaziu / Strategii de evaluare în liceu Assessment Strategies in Gymnasium / Assessment Strategies in Lyceum Стратегии оценивания в гимназии / Стратегии оценивания в лицее	180	48	132	28	-	20	E	6
TM.04.O.017	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare și susținere publică) Master's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis) Магистерская диссертация (обзор литературы, проведение исследований, написание диссертации, защита диссертации)	720	-	720	-	-	-	E	24
Total semestrul 4 4 th -semester total		900	48	852	28	-	20	2E	30
			48						
Total anul II 2 nd -year total		1800	288	1512	168	-	120	7E	60
			288						

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	An de studiu <i>Year</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata nr. săpt. / nr. ore <i>Duration No. of weeks / hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica pedagogică <i>Teaching Internship</i> <i>Педагогическая практика</i>	I	2	9/540	Martie – Mai 2026 <i>March – May 2026</i>	18
Total				9/540		18

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității <i>Form of final assessment</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare și susținere publică) <i>Master's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)</i> <i>Магистерская диссертация (обзор литературы, проведение исследований, написание диссертации, защита диссертации)</i>	Iunie 2027 <i>June 2027</i>	24

Unitățile de curs / modulele la liberă alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
S.01.L.018	Creativitatea literară Literary Creativity Литературное творчество	90	24	66	16	-	8	E	3
S.01.L.019	Semantica și pragmatica discursului Semantics and Pragmatics of Discourse Семантика и прагматика дискурса	90	24	66	16	-	8	E	3
Semestrul 2 / 2 nd semester									
S.02.L.020	Activități transdisciplinare la limba și literatura rusă Cross-Disciplinary Activities at the Lessons of Russian Language and Literature Междисциплинарные мероприятия по русскому языку и литературе	90	24	66	16	-	8	E	3

27.06.2026

Minimumul curricular inițial pentru programul de studii
Didactica limbii și literaturii ruse
ciclul II studii superioare de master
Curriculum minimum to change academic programme
Modern Didactics of Philological Disciplines
cycle II – Master Degree

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
M.01.O.01	Limba rusă contemporană. Fonetica <i>Russian. Phonetics</i> <i>Современный русский язык. Фонетика</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.02	Istoria literaturii ruse. Secolele XI–XVIII <i>History of Russian Literature. 11th–18th Centuries</i> <i>История русской литературы. XI–XVIII века</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.03	Etică profesională și scriere academică <i>Professional ethics and academic writing</i> <i>Профессиональная этика и академическое письмо</i>	120	24	96	6	-	18	E	4
M.01.O.04	Limba rusă contemporană. Morfologie <i>Russian. Morphology</i> <i>Современный русский язык. Морфология</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.05	Istoria literaturii ruse. A doua jumătate a secolului al XIX-lea <i>History of Russian Literature.</i> <i>Second half of the 19th century</i> <i>История русской литературы.</i> <i>Вторая половина XIX века</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
M.01.O.06	Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of Russian language and literature</i> <i>Дидактика русского языка и литературы</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
Total		900	180	720	66	36	78	6E	30
					180				

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Autonomie profesională CT3. Integritate și conduită responsabilă CT4. Comunicare eficientă CT5. Colaborare și muncă în echipă CT6. Literație digitală, mediatică și informațională CT7. Creativitate și inovație
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional. CG2. Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe. CG3. Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP1. Valorificarea cadrului normativ-reglator și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației din învățământul liceal. CP2. Proiectarea demersului educațional conform reglementărilor, politicilor și paradigmatelor educaționale actuale în optimizarea și inovarea procesului de învățământ la ciclul liceal. CP3. Realizarea procesului educațional prin valorificarea abordărilor metodologice inovative și a condițiilor psiho-pedagogice favorabile învățării de calitate la nivelul învățământului general/liceal. CP4. Structurarea conținuturilor și a resurselor educaționale în mod creativ în funcție de finalitățile curriculare și de cerințele formative specifice învățământului liceal. CP5. Implementarea strategiilor și tehnologiilor educaționale inovative în asigurarea eficienței învățării în contexte diverse la treapta liceală. CP6. Valorificarea creativă a rezultatelor cercetărilor în desfășurarea procesului educațional la disciplinele școlare din învățământul general. CP7. Aplicarea sistemului eficient de evaluare și primire-oferire a feedbackului din perspectiva luării deciziilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional. CP8. Crearea parteneriatelor sustenabile cu factori educaționali din perspectiva valorificării feedbackului pentru formarea personalității elevului. CP9. Fundamentarea unor demersuri educaționale flexibile, valorificând resursele inovative și abordările actuale în contextul educației nonformale. CP10. Crearea cadrului educațional inovativ în învățământul nonformal pentru dezvoltarea holistică a personalității elevului. CP11. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale strategice, adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale la nivel interinstituțional, comunitar și internațional. CP12. Implementarea strategiilor primire-oferire a feedbackului privind dezvoltarea potențialului elevilor în contextul educației nonformale.

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL /
STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

Competențe generale/ profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional	1. realiza proiectarea activității instituțiilor educaționale și a procesului educațional, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative realizate 2. prezenta modalități de organizare a activităților de instruire privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional 3. Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar
CG2. Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe	4. aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse

	5. analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial 6. argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ
CG3. Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale	7. elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional 8. valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire- oferire de feedback
CP1. Valorificarea cadrului normativ-reglator și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației din învățământul liceal	9. aplica prevederile normativ-reglatorii și de politici educaționale pentru învățământul general în desfășurarea procesului didactic, educațional, managerial
CP2. Proiectarea demersului educațional conform reglementărilor, politicilor și paradigmelor educaționale actuale în optimizarea și inovarea procesului de învățământ la ciclul liceal	10. elabora proiecte ale activităților didactice, metodice, manageriale inovative și eficiente, integrate în cadrul normativ și politicile educaționale actuale la ciclul liceal
CP3. Realizarea procesului educațional prin valorificarea abordărilor metodologice inovative și a condițiilor psiho-pedagogice favorabile învățării de calitate la nivelul învățământului general/liceal	11. integra abordări metodologice inovative și condiții psiho-pedagogice în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor în contexte educaționale complexe
CP4. Structurarea conținuturilor și a resurselor educaționale în mod creativ în funcție de finalitățile curriculare și de cerințele formative specifice învățământului liceal	12. structura creativ conținuturile și resursele educaționale pentru asigurarea relevanței și eficienței procesului educativ în cadrul învățământului liceal
CP5. Implementarea strategiilor și tehnologiilor educaționale inovative în asigurarea eficienței învățării în contexte diverse la treapta liceală	13. utiliza strategii și tehnologii educaționale și digitale inovative pentru a crea contexte variate de predare-învățare
CP6. Valorificarea creativă a rezultatelor cercetărilor în desfășurarea procesului educațional la disciplinele școlare din învățământul general	14. elabora recomandări practice de aplicare a rezultatelor cercetării în optimizarea și eficientizarea procesului educațional la nivelul învățământului liceal
CP7. Aplicarea sistemului eficient de evaluare și primire-oferire a feedbackului din perspectiva luării deciziilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional	15. elabora strategii de evaluare autentică și luarea deciziilor în vederea creșterii eficienței educaționale 16. aplica un sistem coerent de oferire-primire a feedback-ului la nivel didactic și managerial de asigurare a calității procesului educațional
CP8. Crearea parteneriatelor sustenabile cu factori educaționali din perspectiva valorificării feedbackului pentru formarea personalității elevului	17. iniția parteneriate educaționale cu diverși actori educaționali integrând feedbackul primit-ofert privind dezvoltarea personalității elevilor
CP9. Fundamentarea unor demersuri educaționale flexibile, valorificând resursele inovative și abordările actuale în contextul educației nonformale	18. elabora designul activităților educaționale în mod flexibil și inovativ, raportat la nevoile/interesele beneficiarilor, la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale în învățământul general/liceal
CP10. Crearea cadrului educațional inovativ în învățământul nonformal pentru dezvoltarea holistică a personalității elevului	19. proiecta activități educaționale nonformale, manageriale și metodice într-un cadru incluziv și de comunicare constructivă 20. aplica strategii educaționale inovative și interactive de dezvoltare vocațională a elevilor în contextul educației nonformale
CP11. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale strategice, adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale la nivel interinstituțional, comunitar și internațional	21. elabora strategii de colaborare interinstituțională și comunitară în sensul dezvoltării holistice a elevilor
CP12. Implementarea strategiilor primire-oferire a feedbackului privind dezvoltarea potențialului elevilor în contextul educației nonformale	22. construi contexte educaționale interactive și reflexive care facilitează primirea și oferirea feedback-ului constructiv privind potențialul elevilor în cadru nonformal 23. aplica strategii de evaluare diversificate pentru a monitoriza eficient progresul elevilor în procesul educațional nonformal

MATRICEA DE CORELARE
A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CORRELATION MATRIX
OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES FROM THE STUDY PLAN

Denumirea disciplinei/modulului	Codul unității de curs /modulului	Nr. de credite de studii	Competențe																													
			Generale					Profesionale																								
			CG1	CG2	CG3	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	CP11	CP12															
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																													
Abordarea prin competențe a disciplinelor filologice Competence Approach to Philological Disciplines Компетентностный подход к преподаванию филологических дисциплин	F.01.O.001	6	1	1				1		1									0,5	0,5			1									
Literatura comparată I Comparative Literature I Сравнительное литературоведение I	F.01.O.002	5						1		1		1	0,5	0,5								0,5		0,5								
Gramatica funcțională în context didactic Functional grammar in a teaching context Дидактический аспект изучения функциональной грамматики	S.01.O.003	6	1							1		1	0,5	0,5								0,5		0,5								
Interpretarea textului literar în învățământul preuniversitar Interpretation of Literary Text in Pre-University Education Интерпретация литературного текста в довузовском образовании	S.01.O.004	7	1				1			1		1	0,5	0,5								0,5		0,5								
Limba și literatura în orizontul interdisciplinarității Language and Literature in Interdisciplinarity Язык и литература в междисциплинарном аспекте	S.01.O.005	6	1					1		1		1	0,5	0,5								0,5		0,5								
Metodologia și etica cercetării Research Methodology and Ethics Методология и этика научного исследования	F.02.O.006	6	1					1		1		1	0,5	0,5								0,5		0,5								

Literatura comparată II Comparative Literature II Сравнительное литературоведение II	F.02.O.007	6	1							1		1			1	0,5	0,5			
Practica pedagogică Teaching Internship Педагогическая практика	SP.02.O.08	18	2				2			2		2	2	2			2			
Teorii lingvistice moderne Contemporary linguistic theories Современные лингвистические теории	F.03.O.009	7	1				1			1		1			1	0,5	0,5			
Analiza și producerea textului non-literar în învățământul preuniversitar Analysis and Production of Non- Literary Text in Pre-University Education Анализ и создание нехудожественного текста в довузовском образовании	S.03.O.010	5								1		1			1	0,5	0,5			
Literatura rusă contemporană Contemporary Russian Literature Современная русская литература	S.03.O.011	6	1							1		1			1	0,5	0,5			
Principii de analiză a textului / Lingvistica textului Principles of Text Analysis / Text Linguistics Принципы анализа текста / Лингвистика текста	S.03.A.012 S.03.A.013	6	1							1		1			1	0,5	0,5			
Poezie basarabeană Contemporană Contemporary Bessarabian Poetry Современная бессарабская поэзия	S.03.O.014	6	1							1		1			1	0,5	0,5			
Strategii de evaluare în gimnaziu / Strategii de evaluare în liceu Assessment Strategies in Gymnasium / Assessment Strategies in Lyceum Стратегии оценивания в гимназии / Стратегии оценивания в лицее	S.04.A.015 S.04.A.016	6	1							1		1			1	0,5	0,5			

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de limba și literatura rusă pentru învățământul gimnazial, învățământul liceal, învățământul profesional tehnic, învățământul superior (asistent universitar).

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 30 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea (S) – 48 de credite ECTS, practica pedagogică – 18 de credite ECTS, teza de master – 24 credite ECTS: total – 120 de credite ECTS.

3. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii pedagogice sunt axate pe formarea competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în învățământul liceal/ în învățământul profesional tehnic. Practica pedagogică implică studenții în procesul de predare-învățare-evaluare din cadrul Universității / instituțiilor preuniversitare. Practica pedagogică se desfășoară în semestrul II (9 săptămâni – 18 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de slavistică. Practica este precedată de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a practicii.

4. Teza de master

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de master în fața colectivului Catedrei de slavistică.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată / interdisciplinară / complementară în domeniul analizei problemelor teoretice și Internship din domeniul didacticii limbii și literaturii române, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în acest domeniu, cunoașterea științifică avansată a temei abordate și care conține elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de Catedra de slavistică și se stabilește individual de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată la ședința Catedrei și la ședința Consiliului Facultății de Litere, până la sfârșitul anului I de studii.

Susținerea tezei de master are loc în mod public, în fața Comisiei de evaluare stabilită prin ordinul rectorului. Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cel puțin cinci membri, inclusiv reprezentanți ai angajatorilor.

Conținutul și nivelul tezelor de master, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master* în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

II. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului de studii *Didactica limbii și literaturii ruse* este racordat la noile cerințe ale pieței muncii, la *Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030* și la *Planurile de dezvoltare strategică* la nivel de catedră, facultate, instituție.

Printre obiectivele generale ale programului de studiu se pot menționa:

- instruirea unor cadre didactice capabile să facă față exigențelor unui sistem de învățământ centrat pe elev și formarea / dezvoltarea de competențe la disciplina limba și literatura rusă;
- instruirea unor cadre didactice capabile să susțină învățământul preuniversitar în spiritul valorilor naționale și general-umane;
- pregătirea unor specialiști în stare să acceseze programe de doctorat și să producă cercetări în domeniul de specialitate.

III. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de master *Didactica limbii și literaturii ruse* în domeniul 011 *Științe ale educației*, pregătește profesori de limba și literatura rusă pentru învățământul preuniversitar, în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure formarea competențelor profesionale necesare cadrelor didactice, prin integrarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice, în spirit modern. Acesta include discipline care reflectă cele mai recente evoluții din domeniul pedagogiei, limbii și literaturii, în corelare cu modele europene de formare inițială a profesorilor.

2020

Conținuturile curriculare sunt corelate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF) și standardelor naționale de calificare, promovând abordări pedagogice inovative.

IV. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei și didacticii limbii și literaturii ruse, reflectând așteptările actuale ale sistemului educațional și ale societății în ansamblu. Programul de master este construit astfel încât să răspundă necesităților pieței muncii din sectorul educațional și să anticipeze direcțiile de dezvoltare ale acestuia, în contextul transformărilor sociale și tehnologice. Sunt promovate competențe cheie precum gândirea critică, comunicarea eficientă, capacitatea de integrare a resurselor digitale în procesul didactic și adaptabilitatea la diverse contexte educaționale. Pentru asigurarea unei racordări continue la cerințele mediului social și economic, programul presupune un dialog constant cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai autorităților educaționale și ai altor actori relevanți din domeniu. Planul de învățământ și Curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări venite din partea angajatorilor și absolvenților, asigurând astfel o pregătire relevantă, flexibilă și orientată spre viitor.

V. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de slavistică cu managerii din instituțiile preuniversitare și cadre didactice de limba și literatura rusă din gimnazii și licee, cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. În cadrul ședințelor de catedră, au fost invitați profesori de limba și literatura rusă directori de gimnazii și licee, în vederea analizării și ajustării structurii planului de învățământ, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. De asemenea, au fost organizate focus-grupuri cu studenții din anul II și cu absolvenți ai programului, având drept scop identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri în structura și conținutul programului de master. Pentru asigurarea calității și relevanței pregătirii profesionale la program *Didactica limbii și literaturii ruse*, Catedra de profil desfășoară în mod constant consultări cu parteneri educaționali: potențiali angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, specialiști consacrați în domeniile pedagogiei, limbii și literaturi, absolvenți și studenți.

Propunerile și recomandările formulate în cadrul acestor consultări sunt analizate în mod sistematic în cadrul Comisiei de asigurare a calității și al Comisiei metodice ale facultății. La nivel instituțional, sunt încheiate acorduri de colaborare cu direcții raionale și municipale de învățământ.

Catedra organizează periodic activități științifico-didactice și metodice la nivel regional, național și internațional, care implică activ participarea potențialilor angajatori, a absolvenților și a studenților din cadrul programului de master *Didactica limbii și literaturii ruse*, contribuind astfel la dezvoltarea unei comunități academice active și racordate la cerințele contemporane ale domeniului educațional.

VI. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Evoluția societății contemporane și politicile de integrare a Republicii Moldova în Uniunea Europeană, colaborările internaționale, activitatea instituțiilor de învățământ, dar și posibilitățile de a profesa și dincolo de frontierele Republicii Moldova, determină necesitățile reale de formare a specialiștilor în acest domeniu. Unitățile de conținut al unităților de curs / modulelor programului de studiu sunt orientate spre formarea de competențe corelate cu cerințele pieței muncii.

VII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit pentru desfășurarea activității în calitate de cadru didactic în învățământul preuniversitar, superior, dar și în calitate de redactor, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, proiecte internaționale, interpret, lingvist, filolog, ghid etc.

Ocupații tipice conform CORM (2021)	233001 Profesor în învățământul gimnazial; 233002 Profesor în învățământul liceal, postliceal 231001 Asistent universitar 232003 Profesor în învățământul profesional; 235101 Cercetător științific stagiar în pedagogie 235110 Metodist instituție de învățământ; 134521 Șef cabinet metodic 134524 Șef laborator în domeniul educației
--	---

Ocupații tipice conform ESCO	233 Specialist în predare/educație, învățământ secundar 2330.1 Profesor în învățământul secundar 2330.1.10 Profesor de literatură în învățământul secundar 2330.1.12. Profesor de limbi moderne în învățământul secundar 2351. Inspector școlar
-------------------------------------	---

VIII. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii
Absolvenții programului de master *Didactica limbii și literaturii ruse* își pot continua studiile la doctorat.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de slavistică, proces-verbal nr. 9 din 20.05.2025, la ședința Consiliului Facultății de Litere proces-verbal nr. 6 din 23.05.2025.

Șeful Catedrei de slavistică



Vladimir BRAJUC, conf. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.

Prim-prorector
pentru activitatea didactică



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.