

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Alecu Russo Balti State University

COORDONAT
Ministerul Educației și Cercetării
COORDINATED
Ministry of Education and Research

nr. _____
No. _____
din _____
of _____
Ministru _____
Minister



APROBAT
la ședința Senatului Universității de
Stat „Alecu Russo” din Bălți
APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University

Proces-verbal nr. 15
Minutes No. _____
din 19.06.2019
of _____
Rector _____
Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul II – studii superioare de master
STUDY PLAN
Cycle II – Master's degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC Level of qualification according to ISCED and NQF	7 7
Codul și denumirea Domeniului general de studii Code and name of the General Field of Study	042 Drept 042 Law
Codul și denumirea Domeniului de formare profesională Code and name of the Professional Training Field	0421 Drept 0421 Law
Denumirea programului de master Name of the Master's Program	Științe penale, criminologie și criminalistică Criminal Sciences, Criminology and Forensic Science
Tipul programului de master Type of Master program	Master profesional Professional Master's degree
Numărul total de credite ECTS Total number of ECTS credits	90 ECTS 90 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor Degree awarded	Master în Drept Master of Law
Baza admiterii Access Requirements	Diploma de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent academic certificate
Limba de instruire Language of Instruction	Română Romanian
Forma de organizare a învățământului Mode of study	Învățământ cu frecvență Full-time

Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Registered:
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr./No. _____
din/ of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
Catedra de drept
PROGRAM COORDINATOR
Department of Law

Şef catedră de drept
Head of Department

conf. univ., dr. Ina ODINOKAIA
Associate Professor, PhD Ina ODINOKAIA
Proces-verbal nr. 8
Minutes No.
din 26 mai 2025
of

APROBAT
Consiliului Facultăţii de
Drept şi Ştiinţe sociale
APPROVED
Council of the
Faculty of
Law and Social Sciences
Decan
Dean
Proces-verbal nr. 7
Minutes No.
din 26 mai 2025
of



APROBAT
Consiliul Calităţii
APPROVED
Quality Council
Preşedintele Consiliului Calităţii
MSU Quality Assurance

Proces-verbal nr. 6
Minutes No.
din 09 iunie 2025
of 2 Jacob

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

An de studii Academic year	Termene (date calendaristice exprimate în luni) şi durată (număr de săptămâni) Timetabling (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Activităţi didactice Training activities		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanţe Holidays		
	Sem. I 1 st semester	Sem. II 2 nd semester	Sem. I 1 st semester	Sem. II 2 nd semester	Sem. I 1 st semester	Sem. II 2 nd semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 1 st Year 2025 – 2026	Septembrie – Decembrie 2025 (15 săptămâni) September – December 2025 (15 weeks)	Februarie – Mai 2026 (15 săptămâni) February – May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 – January 2026 (4 weeks)	Iunie 2026 (4 săptămâni) June 2026 (4 weeks)		Februarie – Martie 2026 (5 săptămâni) February – March 2026 (5 weeks)	Decembrie 2025 – Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 – January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	Iulie – August 2026 (8 săptămâni) July – August 2026 (8 weeks)
Anul II 2 nd Year 2026 – 2027	Septembrie – Decembrie 2026 (15 săptămâni) September – December 2026 (15 weeks)		Decembrie 2026 – Ianuarie 2027 (4 săptămâni) December 2026 – January 2027 (4 weeks)		Octombrie – Decembrie 2026 (2 săptămâni) October – December 2026 (2 weeks)				
Total nr. săpt. Total number of weeks	30 săptămâni 30 weeks	15 săptămâni 15 weeks	8 săptămâni 8 weeks	4 săptămâni 4 weeks	2 săptămâni 2 weeks	5 săptămâni 5 weeks	3 săptămâni 3 weeks	1 săptămână 1 week	8 săptămâni 8 weeks
*Numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt calculate în cadrul Activităţilor didactice *Internship weeks are counted as part of Training activities.									

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII
TEACHING SYLLABUSES BY SEMESTERS/YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per activities			Forma de evaluare Evaluation form	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratories		
Anul I / 1 st Year of Study									
Semestrul 1 / 1 st semester									
F.01.O.001	Metodologia și etica cercetării în domeniul dreptului <i>Methodology and ethics of legal research</i>	120	32	88	16	16	-	E	4
F.01.O.002	Teoria deciziilor juridice <i>The Theory of legal decisions</i>	120	32	88	16	16	-	E	4
F.01.O.003	Drept procesual penal aprofundat <i>In-depth study of the Criminal Procedure Law</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
F.01.O.004	Tehnici și procedee moderne de investigare penală <i>Modern techniques and procedures of criminal investigation</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.005	Drept penal aprofundat <i>In-depth study of the Criminal Law</i>	180	48	132	24	24	-	E	6
S.01.O.006	Modul: 1. Victimologie 2. Psihologia judiciară <i>Module: 1. Victimology 2. Forensic psychology</i>	180	24	66	12	12	-	E	6
			24	66	12	-	12		
Total semestrul 1/Total per semester 1		900	240	660	128	84	28	6E	30
Semestrul 2 / 2 nd semester									
F.02.O.007	Drept penal comparat <i>Comparative Criminal Law</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.02.O.008	Tehnici speciale de investigare în justiția penală <i>Special investigative techniques in criminal justice</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.02.A.009/ S.02.A.010	Prevenirea și combaterea criminalității/ Sociologia devianței <i>Crime prevention and combating/ Sociology of deviance</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.02.A.011/ S.02.A.012	Individualizarea răspunderii și pedepsei penale/ Resocializarea infractorilor <i>Individualization of liability and criminal punishment/ Resocialization of offenders</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
SP.02.O.013	Practica de specialitate <i>Specialty Internship</i>	300	210	90	-	-	-	E	10
Total semestrul 2/Total per semester 2		900	370	530	96	48	16	5E	30
Total anul I/Total per Year I		1800	610	1190	224	132	44	11E	60

Anul II / 2 nd Year of Study									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per activities			Forma de evaluare Evaluation form	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratories		
Semestrul 3 / 3 rd semester									
S.03.O.014	Asistența juridică internațională în materie penală International legal assistance in criminal matters	120	32	88	16	16	-	E	4
S.03.A.015/ S.03.A.016	Urmărirea penală/ Calificarea infracțiunilor Criminal prosecution/ Qualification of offensec	120	32	88	16	16	-	E	4
SP.03.O.017	Practica de cercetare de master Master's Research Internship	120	84	36			-	E	4
TM.03.O.014	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Master Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)	540	-	540	-	-	-	E	18
Total semestrul 3/Total per semester 3		900	148	752	32	32	-	4E	30
Total anul II/Total per Year II		900	148	752	32	32	-	4E	30

STAGIILE DE PRACTICĂ
INTERNSHIPS

Nr.	Stagiile de practică Internships Types	An de studiu Year of Study	Semestrul Semester	Durata, (nr. săpt. / nr. ore) Duration (no. of week/ hours)	Perioada desfășurării Timeline	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
1.	Practica de specialitate Specialty Internship	I	2	5/300	Februarie - Martie February - March	10
2.	Practica de cercetare de master Master's Research Internship	II	3	2/120	Octombrie - Decembrie October - December	4
Total						14

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION OF STUDIES

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of Final Evaluation of Studies	Termene de organizare Timeline	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
1.	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Master Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)	Ianuarie January	18

2.5.2016

UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERA ALEGERE
OPTIONAL TRAINING COURSES / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per activities			Forma de evaluare Evaluation form	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratories		
Anul I/1 st Year of Study									
Semestrul 1/1 st semester									
S.01.L.015	Respectarea drepturilor omului în dreptul penal Respect for human rights in criminal law	150	40	110	24	16	-	E	5
S.01.L.016	Drept internațional penal International Criminal Law	150	40	110	16	24	-	E	5
Semestrul 2/2 nd semester									
S.02.L.017	Comunicarea juridică profesională Professional legal communication	150	40	110	16	24	-	E	5
S.02.L.018	Elaborarea actelor procesual penale Drafting criminal procedure documents	150	40	110	-	-	40	E	5

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
LIST OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe transversale conform Standardului de calificare:
Transversal competences from the Qualification Standard:

CT 1. Autocontrolul procesului de învățare și diagnoza nevoilor de formare profesională
CT 1. Self-monitoring of the learning process and diagnosis of professional training needs

CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale
CT2. Reflective analysis of one's own professional activity

CT 3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională
CT 3. Application of rules/principles of ethics, deontology and professional integrity

CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare
CT 4. Effective use of diverse communication resources

CT 5. Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie
CT 5. Execution of specific teamwork activities with the assumption of roles/functions in the profession

CT 6. Aplicarea corectă a metodelor specifice de lucru
CT 6. Correct application of specific working methods

CT 7. Gestionarea activității juridice profesionale în condiții de autonomie și independență profesională
CT 7. Managing professional legal activity in conditions of autonomy and professional independence

CT 8. Utilizarea eficientă a instrumentelor TIC
CT 8. Effective use of ICT tools

CT 9. Valorificarea competențelor antreprenoriale
CT 9. Capitalizing on entrepreneurial skills

Aria de competență profesională: Area of professional competence:	Competențe generale conform Standardului de calificare: General competences from the Qualification Standard:	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Learning outcomes according to CNC level
		Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

Documentarea, cercetarea și analiza problemei/situației juridice <i>Documentation, research and analysis of the legal problem/situation</i>	CG1. Operarea eficientă cu date și informații <i>CG1. Efficient operation with data and information</i>	1. identifica rapid acte normative, date și informații utile din punct de vedere al problemei/situației;
	CG2. Cercetarea/Analiza datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de drept <i>CG2. Research/Analysis of data and information relating to specific legal issues/situations</i>	2. aprecia calitatea datelor și informațiilor prin prisma legislației; 3. dezvolta propriile metode și procedee de prelucrare și evaluare a conținutului informațional;
Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice <i>Interpretation of the legal problem/situation in fact and in law</i>	CG 3. Interpretarea prevederilor legale <i>CG3. Interpretation of legal provisions</i>	4. utiliza metode eficiente de interpretare aplicabile situației/problemei;
	CG4. Adoptarea și/sau validarea strategiilor de rezolvare a problemelor juridice <i>CG4. Adoption and/or validation of strategies for solving legal problems</i>	5. identifica și dezvolta acțiuni și măsuri, orientate spre rezolvarea problemei/cauzei/situației;
Dezvoltarea acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice <i>Development of actions to resolve the legal problem/situation</i>	CG5. Elaborarea soluțiilor de rezolvare a problemelor/sarcinilor specifice activității profesionale juridice <i>CG5. Developing solutions to solve problems/tasks specific to professional legal activity</i>	6. determina modalitățile optime de coordonare și promovare a proiectelor de acte normative și documente de politici în domeniile specifice de activitate
	CG6. Elaborarea documentelor juridice specifice domeniului de activitate profesională <i>CG6. Elaboration of legal documents specific to the field of professional activity</i>	7. elaborează reglementări, proceduri interne de lucru pentru subdiviziunile autorității/instituției
Controlul și monitorizarea realizării dreptului <i>Control and monitoring of the realization of the right</i>	CG7. Verificarea respectării procedurilor judiciare/juridice <i>CG7. Verification of compliance with judicial/legal procedures</i>	8. identifica criterii de validare a cadrului de respectare a procedurilor în procesul de aplicare/realizare a dreptului 9. dezvoltă/identifică noi mecanisme de supraveghere, control, monitorizare a respectării procedurilor judiciare/juridice
	CG8. Asigurarea ordinii juridice și protecției drepturilor <i>CG8. Ensuring legal order and protection of rights</i>	10. să analizeze și să se pronunțe asupra activității de prevenire și contracarare a comportamentelor ilegale
Aria ocupațională 3. Conducerea, exercitarea și controlul activităților de urmărire penală <i>Occupational area 3. Management, exercise and control of criminal prosecution activities</i>		
Aria de competență profesională: <i>Area of professional competence:</i>	Competențe profesionale conform Standardului de calificare: <i>Professional competences from the Qualification Standard:</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Learning outcomes according to CNC level</i>
<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>		
Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice <i>Interpretation of the legal problem/situation in fact and in law</i>	CP9. Corelarea normelor juridice la situațiile factice <i>CP9. Correlating legal norms to factual situations</i>	11. să articuleze cu precizie fapte și situații la norme juridice în vederea încadrării juridice ale acestora; 12. să aplice cunoștințe juridice aprofundate la interpretarea în fapt și în drept a problemelor/situațiilor juridice propuse spre soluționare;
Implementarea acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice <i>Implementation of actions to resolve the legal problem/situation</i>	CP10. Organizarea/ conducerea activităților de respectare a legislației <i>CP10. Organizing/leading compliance activities</i>	13. analiza acțiunile de urmărire penală și acțiunile speciale de investigație realizate în cazuri specifice; 14. elaborează acte juridice conforme diferitor etape procedurale și dispoziții legale aplicabile;
	CP11. Asigurarea asistenței juridice internaționale în materie penală și colaborarea internațională <i>CP11. Ensuring international legal assistance in criminal matters and international collaboration</i>	15. determina norme, proceduri, măsuri, metode și tehnici profesionale în conformitate cu cadrul normativ relevant, adecvate cadrului de probleme propuse spre rezolvare; 16. poate determina setul de acțiuni de urmărire penală necesare a fi asumate în cazul acțiunilor de urmărire penală necesare a fi întreprinse în cooperare cu instituții de peste hotare și/ sau în baza demersurilor acestora;
	CP12. Prezentarea poziției în procesele de judecată	17. formula și prezenta opinii proprii justificate, referitoare la probleme juridice, procese,

	CP12. <i>Presenting the position in court proceedings</i>	evenimente, fenomene specifice și participă la judecarea cauzelor; 18. examina cazurile de prezentare/modificare/renunțare la învinuire în instanța de judecată;
Controlul și monitorizarea realizării dreptului <i>Control and monitoring of the realization of the right</i>	CP13. Supravegherea realizării activităților profesionale <i>CP13. Supervision of the performance of professional activities</i>	19. analiza și stabili situațiile din activitatea profesională specifice care ar putea leza drepturi și libertăți; 20. prezenta propuneri privind perfecționarea legislației aplicabile activității de urmărire penală

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENTELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU UNITĂȚILE DE CURS/
 MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 CORRELATION MATRIX OF COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE D COURSES / MODULES
 FROM THE STUDY PLAN

Denumirea unității de curs/modulului		Nr. de credite de studii	Codul unității de curs/modulului	Competențe																			
				Generale								Profesionale											
				CG2		CG3	CG4	CG5	CG6	CG7	CG8	CP9	CP10	CP11	CP12	CP13							
				CG1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Rezultatele învățării conform nivelului CNC																							
Metodologia și etica cercetării în domeniul dreptului Methodology and ethics of legal research	4	F.01.O.001	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Teoria deciziilor juridice The Theory of legal decisions	4	F.01.O.002	0,25	0,25	0,25		0,25		0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Drept procesual penal aprofundat In-depth study of the Criminal Procedure Law	5	F.01.O.003	0,50			0,50	0,50							0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Tehnici și procedee moderne de investigare penală Modern techniques and procedures of criminal investigation	5	F.01.O.004	0,50			0,50	0,50			0,50	0,50			0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50			0,50	
Drept penal aprofundat In-depth study of the Criminal Law	6	S.01.O.005	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50			0,50	0,50	0,50	0,50			0,50	0,50		0,50				
Modul: 1. Victimologie 2. Psihologia judiciară Module: 1. Victimology 2. Forensic psychology	6	S.01.O.006			0,50	0,50	0,50	0,50					0,50			0,50			0,50				0,50
Drept penal comparat Comparative Criminal Law	5	F.02.O.007	0,50	0,50	0,50	0,50			0,50		0,50	0,50	0,50			0,50	0,50	0,50	0,50				
Tehnici speciale de investigare în justiția penală	5	S.02.O.008	0,50		0,50	0,50		0,50				0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50

2 Jul

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studiu

a. Generalități

Planul de învățământ la ciclul II – studii superioare de master, programul de master *Științe penale, criminologie și criminalistică*, (Domeniul de formare profesională – 0421 Drept; Domeniul general de studii – 042 Drept; Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii – 04 Business, Administrare și Drept), este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării profesionale și de cercetare științifică al specialiștilor din domeniul dreptului public.

Formarea studenților la acest program de master a fost autorizată inițial prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova, nr. 391 din 30 mai 2008, fiind acreditat, în temeiul Hotărârii Guvernului cu privire la acreditarea și retragerea dreptului de organizare a programelor de studii superioare de master (ciclul II) în domeniul Drept în instituțiile de învățământ superior, nr.883 din 28.12.2015 și reacreditat de către ANACEC, pentru o perioadă de 5 ani, Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎS nr.0126-22 din 07.04.2023.

Programul de master *Științe penale, criminologie și criminalistică*, este un master de profesionalizare, axat pe formarea specialiștilor prin prisma abordării teoretice și praxiologice a sistemului de drept autohton, pe un mod de pregătire occidental al specialiștilor din domeniul juridic, pe formarea unui corp de profesioniști, cu abilități manageriale de performanță.

Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master, iar masteranzii care realizează integral obiectivele programului de master, li se conferă titlul de *master în Drept* și li se eliberează Diploma de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la diplomă, redactate în limba română și engleză.

Planul de învățământ cuprinde:

- I. Planul de învățământ propriu-zis;
- II. Nota explicativă la planul de învățământ.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu prevederile:

1. Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014;
2. Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării, nr. 510 din 07 aprilie 2025;
3. Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, nr. 412 din 12 iunie 2024;
4. Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master – ciclului II, nr. 80 din 16 februarie 2022;
5. Standardului de calificare pentru domeniul formare profesională profesională 0421 Drept, nivelul calificării 7 CNC, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 12 decembrie 2022.

b. Termenul de studii și componenta formativă

În corespundere cu cerințele *Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate*, durata studiilor superioare de master (ciclul II) la programul de master *Științe penale, criminologie și criminalistică*, învățământ cu frecvență este de 1,5 ani, respectiv 90 credite ECTS.

Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni fiecare, iar programul săptămânal al pregătirii prin master este de 16 ore de contact direct săptămânal.

Anul I universitar are următoarea structură:

- semestrul I: 15 săptămâni de activități didactice, 16 ore de contact direct săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanța de iarnă;
- semestrul II: 15 săptămâni de activități didactice, dintre care 10 săptămâni a câte 16 ore de contact direct săptămânal și 5 săptămâni practica de specialitate; 4 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanța de primăvară, 8 săptămâni vacanța de vară.

Anul II universitar are următoarea structură:

- semestrul III: 15 săptămâni de activități didactice, dintre care 3 săptămâni a câte 4 ore de contact direct și 2 săptămâni - practica de cercetare de master; 10 săptămâni dedicate documentării, investigării, cercetării, redactării, elaborării și prezentării spre susținerea publică a tezei de master; 2 săptămâni sesiune de examene.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan - 2700, dintre care: ore de contact direct - 758; numărul orelor de studiu individual – 1942, ceea ce este echivalent cu 90 de credite ECTS.

Ponderea creditelor unităților de curs/ modulelor în Planul de învățământ este următoarea:

- pentru componenta de unități de curs *fundamentale (F)* planul prevede 23 credite ECTS;
- pentru componenta de orientare spre specialitate *(S)* planul prevede 35 credite ECTS;
- pentru *stagiile de practică (SP)* planul prevede 14 credite ECTS;
- pentru elaborarea și susținerea *tezei de master* - 18 credite ECTS.

27.12.2024

c. Organizarea practicii studenților

Finalitatea practicii de specialitate, organizată în cadrul studiilor superioare de master, rezidă în consolidarea cunoștințelor teoretice acumulate în procesul de studii, anul I, și perfecționarea abilităților, deprinderilor practice necesare pentru activitatea în cadrul unităților de practică, optând pentru diverse funcții, după cum urmează: consultanți, specialiști, experți în instituții ale administrației publice centrale sau locale sau în alte subdiviziuni ale acestora, care pot asigura desfășurarea stagiului în corelație cu cerințele programului de master.

Masteranzii admiși la programul de master, imediat după absolvirea ciclului I, studii superioare de licență, formați în domeniul de formare profesională 0421 Drept, dar care nu au experiență practică în domeniu, sau care sunt absolvenți ai altor domenii de formare profesională, realizează în anul I, semestrul 2, un stagiul de practică de specialitate în volum de 10 credite, cu o durată de 5 săptămâni. Stagiul de practică este precedat de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare.

Persoanelor cu experiență practică, de cel puțin 1 an în domeniul dreptului și care își continuă activitatea de muncă în acest domeniu, li se vor atribui 10 credite pentru stagiul de practică în baza evaluării competențelor și recunoașterii experienței practice de către Catedra de profil.

O particularitate importantă a practicii constă în faptul că ea trebuie să aibă și un caracter de cercetare, pe lângă cel aplicativ. Activitatea în cadrul practicii de specialitate trebuie concepută și din perspectiva temei tezei de master, culegerii materialului practic, sistematizării și interpretării acestuia. În acest scop, masteranzii în anul II, semestrul 3 promovează și un stagiul de practică de cercetare de master în volum de 4 ECTS (120 ore), cu o durată de 2 săptămâni în vederea dezvoltării abilităților aplicative avansate, necesare consolidării competențelor științifice și profesionale ale masterandului, precum și aplicării cunoștințelor teoretice dobândite în procesul formării academice la realizarea activităților de cercetare, analiză și interpretare a fenomenelor specifice domeniului juridic. Totodată, practica susține procesul de documentare, colectare și prelucrare a datelor relevante pentru elaborarea tezei de master.

d. Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii:

- *evaluarea curentă (continua)*, realizată în cadrul orelor de seminar și/sau laborator: testare, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- *evaluarea studiului individual* reprezintă o parte componentă a volumului de lucru al masterandului, suplimentar la numărul de ore de contact direct, fiind evaluat prin diverse strategii didactice, specificate în curriculumul unității de curs/modulului;
- *evaluarea semestrială*, realizată la finalizarea unităților de curs/modulului sub forma unui examen, realizat oral, scris, combinat sau prin utilizarea platformelor electronice.

e. Teza de master

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de master, la care sunt admiși masteranzii care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes susținerea prealabilă a tezei de master în fața comisiei desemnate de către șeful Catedrei de profil.

Unitățile de curs din Planul de învățământ aduc o contribuție specifică în formarea masterandului, care îi permite elaborarea tezei de master în anul II de studii. Cercetarea științifică a masteranzilor este coordonată de către cadrele universitare cu grad științific de doctor/ doctor habilitat, lista cărora se aprobă în cadrul ședințelor Catedrei de profil și a Consiliului Facultății de Drept și Științe sociale.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată, interdisciplinară, complementară în domeniul științelor penale, criminologiei și criminalisticii, care trebuie să întrunească următoarele condiții:

- titlul și conținutul tezei trebuie să fie corelat cu domeniul de formare profesională căruia îi este referit programul de master și cu domeniul de competență al conducătorului;
- să conțină elemente de originalitate, iar concluziile și recomandările să fie argumentate și să poată fi implementate în activitatea practică;
- să fie axate pe un suport bibliografic actualizat, de valoare științifică, iar materialul pentru partea practică a lucrării să fie acumulat în cadrul stagiului de practică;
- să fie respectate condițiile de fond și formă impuse de către *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și Ghidul metodic privind elaborarea și susținerea tezelor de master* elaborat la nivel catedral.

Tematica tezelor de master este elaborată de Catedra de profil și se stabilește individual de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată la ședințele Catedrei și Consiliului Facultății de Drept și Științe sociale, până la sfârșitul semestrului II.

Conducătorul tezei de master de comun acord cu masterandul, stabilesc programul (planul) de cercetare științifică asupra temei tezei de master. Susținerea prealabilă a tezei de master are loc cu o lună înainte de susținerea publică a tezei de master.

Susținerea tezei de master are loc în mod public, în fața Comisiei de evaluare stabilită prin ordinul Rectorului. Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cinci membri, inclusiv reprezentanți ai angajatorilor.

f. Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs și alte activități (stagii de practică, elaborarea și susținerea tezei de master) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu. Creditele reflectă cantitativ volumul de muncă depus de student pentru însușirea unei unități de curs, sub toate aspectele (curs, seminare, laboratoare, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare). Creditele acordate unei unități de curs au valori întregi cuprinse între 4 și 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

g. Actualizarea Planului de învățământ

Planul de învățământ este analizat și, după necesitate, actualizat. În fiecare an, în luna mai, se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și slabe ale programului. Responsabilul de program monitorizează administrarea chestionarelor.

În acest scop, sunt elaborate chestionare pentru studenții de la ciclul II, studii superioare de master, care pot să-și exprime opinia după audierea cursurilor. Chestionarea se face în condiție de anonim.

În vederea îmbunătățirii Planului de învățământ se încheie acorduri de colaborare cu facultăți/ universități din țară și de peste hotare, cu autoritățile administrației publice și organizații obștești de specialitate. În cadrul acestor parteneriate se pune accent pe eficientizarea, uniformizarea și acomodarea Planului de învățământ la necesitățile actuale de reformare a sistemului autorităților publice în conformitate cu tendințele de eurointegrare al Republicii Moldova.

În urma analizei chestionarelor și în rezultatul propunerilor înaintate de mediul academic din alte universități și specialiștilor în domeniu, precum și a celor înaintate de cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii, se actualizează planul de învățământ, introducându-se cursuri opționale/ module de studii noi, se revede numărul de credite ECTS la unități de curs/ module și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea Planului de învățământ se realizează de Catedra de drept și se aprobă de Consiliul Facultății de Drept și Științe sociale. Revizuirea/actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul USARB și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației și Cercetării.

2. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespondența acestora misiunii universității

Obiectivele programului de master *Științe penale, criminologie și criminalistică* sunt racordate la Cadrul Național al Calificărilor, fiind adaptate la strategia și politica de asigurare a calității a USARB, prezentate în *Doctrina calității în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți; Politica Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți în domeniul calității și Planurile de dezvoltare strategică* la nivel de instituție, facultate, catedră.

Obiectivele de bază a programului de studii se reflectă prin misiunile care definesc specificul studiilor de master, constând în:

- misiunea didactică axată pe transmiterea cunoștințelor de specializare interdisciplinară în domenii fundamentale ale politicilor europene și administrației publice;
- misiunea științifică și de profesionalizare, prin formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice cercetării științifice din domeniul științei penale, criminologiei și criminalisticii.
- aplicarea cunoștințelor obținute în cadrul unităților de curs pentru soluționarea juridică a problemelor teoretice și practice, în domeniul în care activează, aplicând metoda studiului de caz;
- formularea analizei critice ale teoriilor și concepțiilor juridice, a prevederilor actelor normative în domeniul dreptului, evidențiind imperfecțiunile dreptului pozitiv în vederea formulării propunerilor *de lege ferenda*;
- manifestarea creativității în elaborarea proiectelor și inițiativelor juridice în procesul de învățare, cercetare și de muncă;
- demonstrarea abilităților de comunicare și de relaționare în grup, în vederea identificării, soluționării și luării deciziilor motivate privind problemele în aplicarea legislației din domeniul științelor penale;
- aplicarea în activitatea profesională a cunoștințelor acumulate, având capacitatea să interpreteze și aplice prevederile cadrului normativ în materia științelor penale la situații de fapt;
- dezvoltarea continuă a competențelor achiziționate la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de masterat.

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii și conținuturile din planul de învățământ sunt racordate la cerințele *Cadrului European al Calificărilor (2017); Recomandării Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018); Recomandării Parlamentului European și a Consiliului privind stabilirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (2009).*

De asemenea, la elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de obiectivele proiectului ERASMUS+ *Introducerea învățării bazate pe probleme în Moldova: Spre consolidarea competitivității și șanselor de angajare ale studenților / Introducing Problem Based Learning in Moldova: Toward Enhancing Students' Competitiveness and Employability*, precum și experiența de pregătire a specialiștilor în domeniul științe penale, criminologie și criminalistică la nivel național și internațional, fiind consultate planurile de învățământ ale Universității de Stat din Moldova; Academiei de Studii Economice a Moldovei; Universității din București (România); Universității „Dunărea de Jos” din Galați (România); Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (România), Universității de Stat „M.V. Lomonosov” din Moscova (Federația Rusă) etc.

4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Monitorizarea, evaluarea și actualizarea programului de studiu se realizează periodic, de către Catedra de drept, pentru a răspunde solicitărilor de pe piața muncii privind formarea unor specialiști competitivi; pentru a identifica tendințele de transformare a societății; pentru a reflecta evoluția tehnologiilor educaționale și a inovațiilor din practica juridică națională și internațională.

Exercițiul de evaluare a solicitărilor și așteptărilor sectorului social-economic desfășurat în cadrul Catedrei de drept, constă în: - analiza cerințelor Cadrului Calificărilor la nivel național și european; - corespunderea planului de studii cu noile reglementări naționale în domeniu; - studierea fișelor de post ale angajaților din cadrul unităților; - aplicarea unei diversități de instrumente de evaluare: chestionarea angajatorilor privind competențele absolvenților programului de studii; analizarea propunerilor conturate în rapoartele președinților Comisiilor de evaluare a tezelor de master și de către reprezentanții unităților de realizare a stagiilor de practică; workshopuri și mese rotunde organizate cu participarea specialiștilor din domeniu, ș.a.

Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului economic, socio-cultural și a pieței muncii pentru a identifica nevoile de instruire și formare profesională, a serviciilor educaționale oferite de USARB în raport cu ofertele educaționale ale universităților din țară și din străinătate.

Analiza mediului intern se referă la evaluarea ofertei educaționale existente, a corespunderii acesteia cu misiunea și planul strategic instituțional.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În procesul de elaborare a programului de studiu s-a ținut cont de experiența didactică a cadrelor didactice implicate în realizarea programului, fiind consultate opiniile angajatorilor, studenților și absolvenților programelor de studii *Științe penale, criminologie și criminalistică*, care au participat la ședințele grupului de lucru privind elaborarea programului.

De asemenea, au fost luate în considerație opiniile masteranzilor, exprimate în chestionarea activității didactice semestriale; absolvenților, exprimate în chestionarea privind calitatea formării specialiștilor în USARB; angajatorilor, exprimate în chestionarea privind gradul de pregătire a specialiștilor-absolvenți USARB.

Viziunile partenerilor sociali privind calitatea formării specialiștilor și a programului de studii sunt consultate în cadrul workshopurilor organizate de USARB, la care participă reprezentanți ai angajatorilor, în cadrul stagiilor de practică, precum și în urma conlucrării eficiente cu instituțiile, organizațiile de nivel național, local și nivel de unități. Formarea profesională în cadrul programului de master este axată în special pe dezvoltarea abilităților și formarea deprinderilor practice în domeniul științelor penale, criminologiei și criminalisticii.

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța programului de studii asupra pieței muncii se manifestă prin formarea unor specialiști competitivi, care ar corespunde exigențelor pieței muncii, fiind plasat accentul pe interdisciplinaritate și interconexiune, astfel fiind incluse în planul de învățământ, pe lângă unități de curs/ module specifice domeniului *Drept* și unități de curs/ module specifice domeniului științelor sociale, ale comunicării.

La baza elaborării și modernizării planului de studii au fost analizate direcțiile prioritare conturate în *Strategia de dezvoltare a educației pentru anii de studii 2021-2030 „Educația-2030”*, fiind plasat plasat accentul pe obiectivele *Programului de prevenire și combatere a criminalității pentru anii 2022-2025*, printre care evidențiem creșterea nivelului de pregătire a reprezentanților organelor de drept, prin formarea competențelor și calificărilor corespunzătoare necesare prevenirii și combaterii infracționalității.

De asemenea, pentru a asigura relevanța și sustenabilitatea programului, desing-ul planului de învățământ a fost conturat pe unități de curs centrate pe tendința de integrare europeană a Republicii Moldova; pe necesitatea ajustării legislației moldovenești la standardele internaționale; pe dezvoltarea abilităților și capacităților profesionale conforme statutului juridic al specialistului în domeniul dreptului penal, criminologiei și criminalisticii, aspecte care înaintează exigențe noi față de pregătirea profesională a specialiștilor în domeniu.

7. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolvenții ciclului II, studii superioare de master, *Științe penale, criminologie și criminalistică*, pot ulterior activa în calitate de:

Domeniul ocupațional CORM

1111 Legislatori/legislatoare, membri ai/membre ale executivului, demnitari
111101 Agent guvernamental/agentă guvernamentală
111102 Avocat al poporului/avocată a poporului
111103 Avocat al poporului/avocată a poporului pentru drepturile copilului
111105 Consilier/consilieră pentru soluționarea contestațiilor al/a Agenției Naționale pentru Soluționarea Contestațiilor
111122 Inspector judecător al/inspectoare judecătore a Consiliului Superior al Magistraturii
111123 Inspector judecător/inspectoare judecătore în Inspekția Judiciară
111124 Judecător al/judecătore a Consiliului Superior al Magistraturii
111125 Judecător al/judecătore a Curții Constituționale
111126 Judecător al/judecătore a Curții de Apel
111127 Judecător al/judecătore a Curții Supreme de Justiție
111128 Judecător al/judecătore a judecătoriei
111129 Judecător asistent al/judecătore asistentă a Curții Constituționale
111168 Procuror/procuroră
2611 Avocați/avocate
261102 Avocat/avocată
2619 Specialiști/specialiste din domeniul juridic neclasificați/neclasificate în grupele de bază anterioare
261909 Executor judecătoresc/executoare judecătorească
261922 Notar

Domeniul ocupațional ESCO

111 Legislatori, membri ai executivului și înalți conducători ai administrației publice
1111 Legislatori, membri ai executivului
2619.11 Avocat al poporului
2612 Magistrați
2612.1 Judecători/judecătore
2612.2 Judecători de pace
2611.1.2 Procuror
2611 Avocați
2611.1 Avocat/avocată
2619 Specialiști în domeniul juridic neclasificați în grupele de bază anterioare
2619.10 Notar

8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

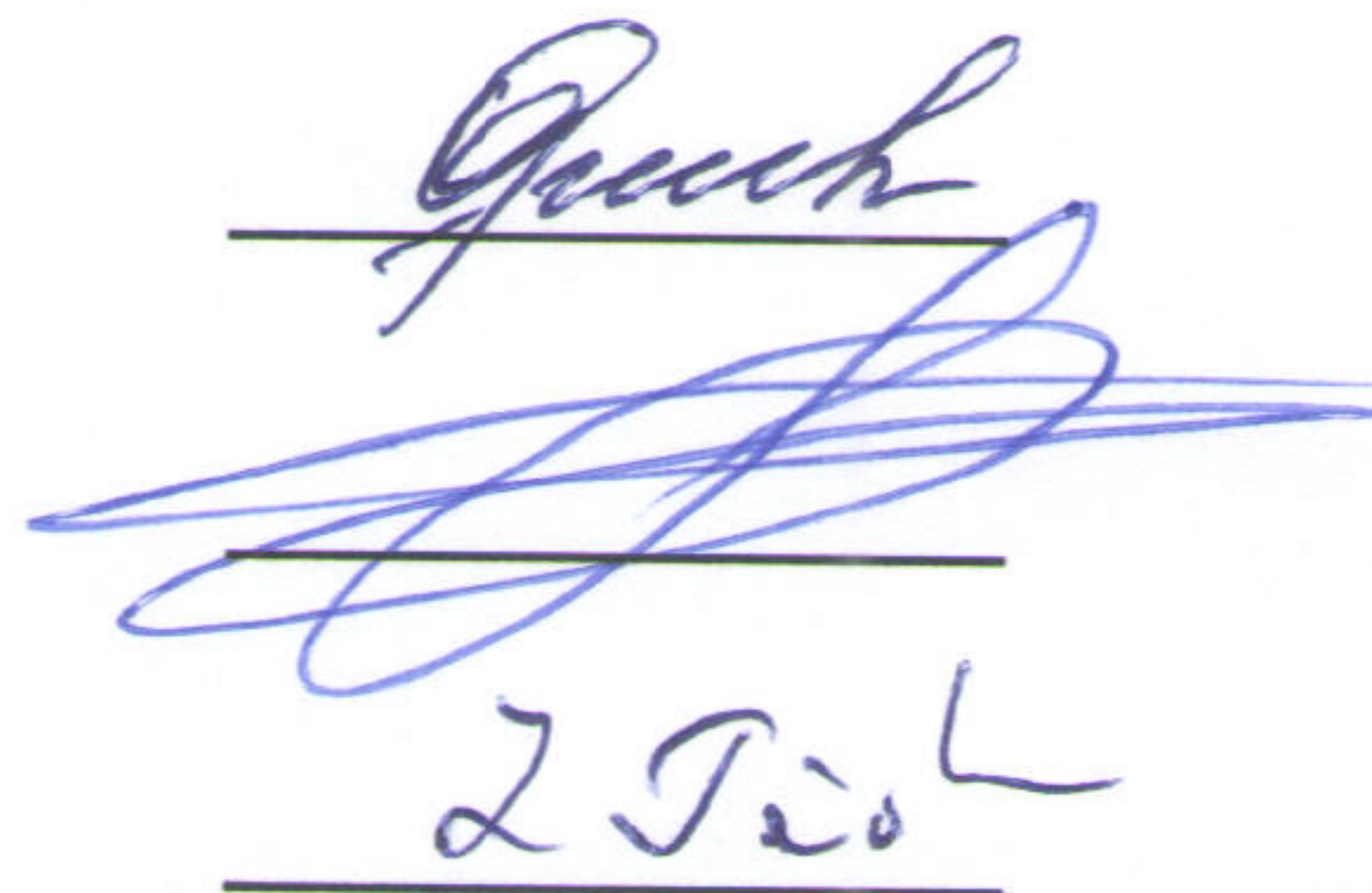
Pornind de la conceptul învățării pe parcursul vieții, enunțat în *Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind educația adulților*, nr. 222 din 26 martie 2024, precum și în conformitate cu *Hotărârea Guvernului pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul II*, nr.1007 din 10.12.2014, titularii diplomelor de master în *Drept* își pot continua studiile la ciclul III, studii superioare de doctorat.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de drept, proces-verbal nr.8 din 26.05.2025 și Ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe sociale, proces-verbal nr.7 din 29.05.2025.

Șefa Catedrei de drept

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale

Prim-prorector pentru activitate didactică



dr., conf. univ.,
Ina ODINOKAIA

dr., prof. univ.,
Vitalie RUSU

dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC