



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe economice

CATALOGUL CURSURILOR

pentru studenții Ciclul I - studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED)

Codul și denumirea domeniului general de studiu:

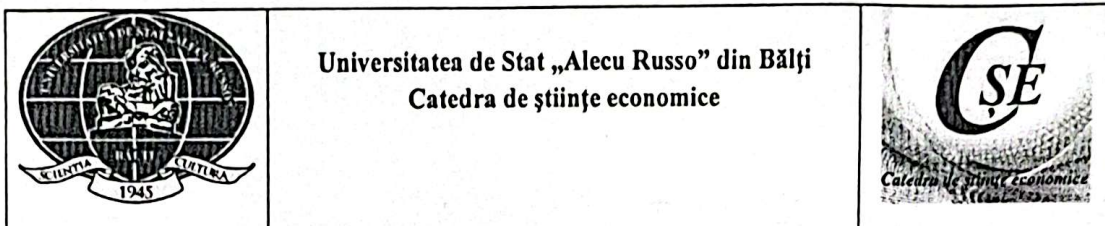
041. Științe economice

Codul și denumirea specialității:

0412.1 Finanțe și bănci

Forma de organizare a învățământului superior: cu frecvență

BĂLȚI, 2024



Catalogul cursurilor pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, specialitatea 0412.1 Finanțe și bănci (învățământ cu frecvență) este perfectat în baza planului de învățământ, aprobat la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo”, proces verbal nr. 15 din 28 iunie 2024.

Catalogul cursurilor este destinat studenților pentru a face cunoștință cu unitățile de curs pe care le vor studia și are ca scop de a facilita procesul de alegere a unităților de curs care le sunt propuse și în vederea orientării lor și spre ciclul II, studii superioare de master (nivelul 7 ISCED).

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe economice procesul-verbal nr. 1 din 29 august 2024

Șefa Catedrei de științe economice Carac dr., conf. univ. Carolina TCACI

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe și ale Mediului, procesul-verbal nr. 1 din 26.09.2024

Decana FȘREM

Ciobanu dr., conf. univ. Ina CIOBANU





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CUPRINS

I. FIȘELE UNITĂȚILOR DE CURS INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA SPECIALITATEA 0412.1 FINANȚE ȘI BĂNCI	5
1.1. DISCIPLINE DE BAZĂ	5
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MATEMATICA APLICATĂ ÎN ECONOMIE	5
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRINCIPIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ ȘI INTEGRARE ECONOMICĂ EUROPEANĂ	7
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MONEDĂ ȘI CREDIT	9
FIȘA UNITĂȚII DE CURS GEOGRAFIA ECONOMIEI MONDIALE	11
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MERCEOLOGIA ȘI TEHNOLOGIA PRODUSELOR	13
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA ENGLEZĂ I	15
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA FRANCEZĂ I	17
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA GERMANĂ I	19
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE	21
FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ I	24
FIȘA UNITĂȚII DE CURS STATISTICA ECONOMICĂ	26
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ I	28
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT	30
FIȘA UNITĂȚII DE CURS INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI	32
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CONTABILITĂȚII	34
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA ENGLEZĂ II	36
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA FRANCEZĂ II	38
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA GERMANĂ II	40
FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ II	42
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ	44
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ	46
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ II	48
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚE PUBLICE	50
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING	53
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE FINANCIARĂ	55
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FISCALITATE	58
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMIE REGIONALĂ	61
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ACHIZIȚII PUBLICE	63
FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ III	66
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOSOFIA. PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI	68
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOSOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI	70
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ANALIZA ACTIVITĂȚII ECONOMICO-FINANCIARE	72
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII BANCARE	75
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚELE ÎNTREPRINDERII	78



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATEA ÎN INSTITUȚII PUBLICE	81
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTROL MANAGERIAL ȘI FINANCIAR	85
FIȘA UNITĂȚII DE CURS POLITICI FINANCIARE A ÎNTREPRINDERII	87
FIȘA UNITĂȚII DE CURS RELAȚII VALUTAR-FINANCIARE	90
FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ IV	92
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEZA DE AN	94
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRACTICA DE PRODUCȚIE I	96
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE FUNCȚIONĂRII PIEȚEI DE CAPITAL	99
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII INVESTIȚIONALE	102
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ASIGURĂRIILOR ȘI REASIGURĂRIILOR	105
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE BANCARĂ	107
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PUBLIC	109
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PRIVAT	111
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRACTICA DE PRODUCȚIE II	113
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT FINANCIAR	116
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT BANCAR	119
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING BANCAR	122
FIȘA UNITĂȚII DE CURS SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CONTABILITATE	124
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMETRIA	126
FIȘA UNITĂȚII DE CURS SISTEME DE PLANIFICARE ÎN AFACERI	128
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PREȚ ȘI TARIF	131
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRACTICA DE LICENȚĂ	133
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEZA DE LICENȚĂ	136
1.2. DISCIPLINI FACULTATIVE	138
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CULTURA COMUNICĂRII	138
FIȘA UNITĂȚII DE CURS SECURITATEA MUNCII. PROTECȚIA CIVILĂ	140



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘELE UNITĂȚILOR DE CURS INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA SPECIALITATEA 0412.1 FINANȚE ȘI BĂNCI

1.1. DISCIPLINE DE BAZĂ

FIȘA UNITĂȚII DE CURS MATEMATICA APLICATĂ ÎN ECONOMIE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.01.O.001
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de matematică și informatică
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titularul de curs/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. Ina Ciobanu; asist. univ. Tatiana Rotari
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Scopul disciplinei <i>Matematica aplicată în economie</i> este să deprindă studenții cu metodele de analiză și modelare matematică a fenomenelor economice. Studenții trebuie să învețe să identifice clasele de fenomene economice cărora li se pot atașa modele matematice de rezolvare a acestora și modalitatea concretă de investigație, modelare matematică și rezolvare. Identificarea ipotezelor de lucru, raționamentul logic și riguros, analiza pertinentă și în context a concluziilor obținute, precum și modul concret de punere în aplicare a acestora în contextul unui fenomen economic/financiar/bancar etc. de către studenți, este un obiectiv esențial al acestui curs. Unitatea de curs <i>Matematica aplicată în economie</i> are scopul de a asigura baza teoretică de înțelegere și fundamentare a aparatului matematic utilizat în cadrul unor discipline de specialitate, precum: Macroeconomie, Microeconomie, Informatică, Statistică economică.
Exigențele și competențele prealabile: Studentul trebuie să cunoască Matematica preuniversitară: posedarea la nivel teoretic și aplicativ în limitele standardelor de studiu eficient al matematicii.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG ₃ . Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP ₅ . Determinarea indicatorilor de evaluarea situației economico-financiare <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor.
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiari;

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Algebra liniară. Spații vectoriale. Calculul diferențial. Calculul integral. Ecuații diferențiale. Probabilitate. Probleme de programare liniară. Probleme de transport.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza: suportul de curs, prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste, lucrări de control, portofoliu, examen scris. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- ZAMBIȚCHI D. *Matrice și sisteme de ecuații liniare cu aplicații în economie*. Chișinău, 1996.
- ZAMBIȚCHI D., ZAMBIȚCHI M. *Matematici aplicate în economie*. Chișinău, 2005.
- DEDU S. *Matematici aplicate în economie*. Culegere de probleme. Vol. 1. Disponibil: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb>
- GHIC, G. *Matematici aplicate în economie* caiet de seminar. București: Editura universitară, 2015, 102 p.
- SPÎNU, T.M. *Matematici aplicate în economie*. Notițe de curs. Iași, 2019, 215 p.

Suplimentare:

- ACU, D., DICU, P., ACU, M., ACU, A. *Matematici aplicate în economie*. Note de curs pentru învățământul la distanță. Sibiu: Univ. „Lucian Blaga”,
- Disponibil: http://depmath.ulbsibiu.ro/chair/acu_mugur/manexe/MatematiciAplicateInEconomiePentruIDD.pdf
- MUREȘAN, A., FILIP, D., RÂP, I., PETRU, P., MIHOC, M., CURT, V., PĂCURAR, M., MIHALCA, G. *Analiză matematică, teoria probabilităților și algebră liniară aplicate în economie*. Cluj-Napoca: Mediamira, 2008, p.346.
- PALAȘCA, S. *Matematică în economie. Între necesitate și suficiență*. În: *Economie teoretică și aplicată*, 2013, Vol. XX, N. 9 (586), p.116-132.
- POPESCU O. *Matematici pentru economiști*. Editura București, 1986.
- CENUȘĂ GH. *Matematici pentru economiști*. Editura București, 1986.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
PRINCIPIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ ȘI INTEGRARE ECONOMICĂ EUROPEANĂ

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.01.O.002
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0412 Finanțe
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 1
Titularul de curs/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. Branașco Natalia, asist. univ. Chiseliov Lilia
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Unitatea de curs Principiile economiei de piață și integrare economică europeană urmărește inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă un element fundamental, constitutiv al ciclului disciplinelor generale. Cursul permite formarea unei imagini adecvate și o conștientizare mai profundă a esenței și evoluției economiei, iar cunoștințele din cadrul acestei discipline contribuie la înțelegerea problemelor ce țin de activitatea economică la diferite nivele organizaționale (microeconomic, macroeconomic). Unitatea de curs se axează pe formarea viziunii asupra economiei ca un sistem integru, complex și este unul dintre principalii piloni ai formării unui specialist cu studii superioare de licență. Scopul unității de curs Principiile economiei de piață și integrare economică europeană este însușirea logicii funcționării și dezvoltării economiei, interdependența ei cu alte procese și instituții sociale și suscitarea interesului studenților față de teoria economică ca știință utilă ce va contribui la adoptarea deciziilor corecte și raționale.
Exigențele și competențele prealabile: Unitatea de curs Principiile economiei de piață și integrare economică europeană reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu bazele funcționării și dezvoltării economiei de piață. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe generale (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG 3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG 3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor. CP 1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse. CP 5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Conținuturile/Unitățile de învățare:

Obiectul și evoluția teoriei economice ca știință. Activitatea economică: conținutul funcțional și componentele fundamentale. Proprietatea – fundament al sistemului economic. Piața: esența, structura și mecanismul de funcționare. Teoria antreprenoriatului și întreprinderea în economia de piață. Business-ul mic și start-up-urile. Procesul de management în cadrul întreprinderii. Elemente de bază în marketing. Politicile și indicatorii macroeconomici. Instabilitatea macroeconomică. Sistemul financiar. Sistemul economiei mondiale. Istoria și dezvoltarea Uniunii Europene. Instituțiile Uniunii Europene și rolul lor economic. Piața unică europeană. Uniunea vamală și politica comercială comună. Politicile structurale și de coeziune ale Uniunii Europene. Politica comercială și relațiile externe ale Uniunii Europene. Dezvoltarea regională în Europa Centrală și de Est. Integrarea europeană și implicațiile pentru Republica Moldova

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste pentru evaluare curentă, sarcini pentru lucrul individual, chestionarea orală, prezentarea proiectelor de cercetare pe parcursul semestrului, test scris pentru evaluare finală.

Nota semestrială (Ns) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (Ec);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (Ep);
- c) nota/media pentru lucrul individual (Li).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resursele informaționale:

Obligatorii:

1. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi Nr. 845-XII din 03.01.92. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare). Disponibil: <http://www.licentiere.gov.md/doc.php?l=ro&idc=99&id=374>;
2. Legea Republicii Moldova cu privire la proprietate Nr.459-XII din 22.01.91. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.3-4-5-6 din 30.06.1991 (cu modificările și completările ulterioare). Disponibil: <http://www.law-moldova.com/laws/rom/osobstvennosti.ro.txt>;
3. ACCELEANU, M., ȘERBAN A. *Microeconomie*. București: ed. ASE, 2019, 148 p.
4. BADEA S., ȘTEFAN M., IANCU D. *Macroeconomie. Teorie și aplicații*. București : Ed. Pro Universitaria, 2020, 288 p.
5. BÂRDAN, V. *Integrare economică și economie europeană: Suport de curs*. Chișinău: Tehnica – UTM, 2024.
6. BUCOS, T., BARBĂNEAGRĂ, O. *Teorie economică*. Chișinău: ASEM, 2013, 236 p.;
7. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. *Ghid metodic la unitatea de curs „Teoria economică I” (Microeconomie)*. Chișinău: Tipografia Primex-Com, 2020, 104 p.
8. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. *Ghid metodic la unitatea de curs „Teoria economică II” (Macroeconomie)*. Chișinău: Tipografia Primex-Com, 2021, 134 p.

Suplimentare:

1. BRANAȘCO, N. *Oportunități și surse de finanțare pentru startup-uri*. În: *Materialele Conferinței Științifice „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”* din 07.10.2022, Bălți, Ediția a XI-a, p. 159 – 164.
2. CANEA, V., NISTRIUC, P. *Management și marketing*. Chișinău: ed. Tehnica-UTM, 2023, 95 p.
3. GRIGORAȘ, M., CHIRIAC, L., BÂRDAN, V. *Economie generală și marketing*. Chișinău : ed. Tehnica-UTM, 2018, 232 p.
4. *Uniunea Europeană și Republica Moldova*. Disponibil: <https://www.ceas.europa.eu/moldova/moldova-si-ue-ro?s=223>
5. СОРОЧАН, О. *Экономическая теория: курс лекций*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 327 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
MONEDĂ ȘI CREDIT

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.01.O.003
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0412 Finanțe
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 1
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Branașco Natalia
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Monedă și credit</i> este unul dintre principalii piloni ai formării unui economist de înaltă calificare, familiarizând studenții cu principiile funcționării și evoluției sistemului monetar-creditar în condițiile economiei de piață. Obiectul unității de curs <i>Monedă și credit</i> se axează pe cercetarea relațiilor monetar-creditară dintre stat, sistemul bancar și agenții economice, care au loc atât la nivel microeconomic, cât și la cel macroeconomic, caracterizându-se prin utilizarea diverselor instrumente monetar-creditară și al mecanismului valutar-financiar la elaborarea politicii economice. Obiectivul unității de curs <i>Monedă și credit</i> este însușirea principiilor funcționării sistemului monetar-creditar, dezvoltarea logicii economice a studenților și formarea competențelor profesionale. Această disciplină servește drept bază pentru alte unități de curs studiate în continuare, precum Macroeconomia, Bazele activității bancare, Management bancar, etc.
Exigențele și competențele prealabile: Unitatea de curs <i>Monedă și credit</i> reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu bazele funcționării și dezvoltării sistemului monetar-creditar. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP 1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse; CP 2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC; CP 3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP 3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP 4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP 5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP 6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP 7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Moneda: concept, funcții, forme. Sistemul monetar național. Sistemul monetar internațional. Sistemul monetar european. Masa monetară. Cererea și oferta de monedă. Piața monetară. Moneda și inflația. Creditul și dobânda. Sisteme bancare. Băncile comerciale. Politica monetară. Riscul și prudența bancară.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste pentru evaluare curentă, sarcini pentru lucrul individual, chestionarea orală, prezentarea proiectelor de cercetare pe parcursul semestrului, test scris pentru evaluare finală. Nota semestrială (Ns) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (Ec);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (Ep);
- c) nota/media pentru lucrul individual (Li).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde Nf – nota finală; Nc – nota semestrială; Ne – nota de la examen.

Resursele informaționale:

Obligatorii:

1. Legea cu privire la Banca Națională a Moldovei: nr. 548-XIII din 21.07.95. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1995, nr. 56-57.

Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=66550&lang=ro

2. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439. Disponibil: <https://www.bnm.md/ro/content/legea-privind-activitatea-bancilor-nr202-din-06-octombrie-2017>

3. BRANAȘCO, N., CAZAC, I., POSTOLACHE, V. *Culegere de probleme și teste la unitățile de curs „Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii”*. Chișinău: Tipografia Primex-Com, 2020.

4. COCRIȘ, V. et al. *Monedă și credit*. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013.

5. COCRIȘ V. et al. *Monedă și credit: sinteze și aplicații practice*. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013.

6. DARDAC, N., BARBU, T. *Monedă, bănci și politici monetare*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2006.

7. STRATULAT, O. *Monedă și credit : [în 2 vol.]*. Chișinău: ASEM, 2014.

Suplimentare:

1. BERDILĂ, A., OBOROC, I. *Monedă și credit*. Chișinău: Evrica, 2006.

2. BRANAȘCO, N., GHERGHELIU, O. Particularitățile politicii monetare a Băncii Naționale a Moldovei. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Aspecte ale dezvoltării potențialului economico-managerial în contextul asigurării securității naționale”*. Bălți, 30.11-1.12.2018, pp. 272-276.

3. MANOLESCU. GH. *Monedă și credit: probleme, întrebări de autoevaluare, teste de verificare*. București: Ed. Fundației România de Măine, 2006.

4. POSTOLACHE, V., BRANAȘCO, N. *Optimizing inflation policies in the Republic of Moldova*. Journal of Financial and Monetary Economics, România, no.8/2020, p. 128-135.

5. STOICA, V., DIACONU, P. *Bani și credit: banii, teoriile monetare, administrarea banilor și politica monetară*. București : Ed. Economică, 2003.

6. ГРИЦЕНКО, С. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Москва: Мир науки, 2021.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
GEOGRAFIA ECONOMIEI MONDIALE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.01.O.004
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Numărul de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul I
Titularul: prof. univ., dr. hab., Oleg Buga; asist. univ. Alexandru Avram
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Cursul de geografie a economiei mondiale este o disciplină fundamentală de o importanță deosebită la etapa inițială de pregătire a economiștilor de înaltă calificare. Viitorul specialist trebuie să aibă cunoștințe profunde despre relațiile dintre societate și natură, repartizarea teritorială a resurselor naturale și umane ale Terrei, structura și mecanismul funcționării economiei mondiale, principiile și legăturile de amplasare a producției bunurilor materiale, relațiile economice internaționale etc. Toate aceste momente sânt studiate de geografia economică, parte componentă a căreia este cursul de față. Disciplina dată servește drept bază pentru alte discipline studiate la specialitățile economice și în primul rând al macro- și microeconomiei, bazelor managementului și marketingului, statisticii social-economice și a.
Exigențele și competențele prealabile: Pentru a percepe mai bine disciplina dată e de dorit ca cei ce îl studiază: - să cunoască în linii generale geografia diferitor ramuri a economiei mondiale, repartizarea mondială a resurselor naturale și resurselor de muncă; - să știe particularitățile dezvoltării economice a celor mai mari state ale lumii; - să aprecieze importanța economică a celor mai răspândite resurse naturale; - să înțeleagă legăturile dintre mediul înconjurător și activitatea economică a omului; - să cunoască în linii generale harta politică a lumii contemporane. - să aibă deprinderea de a se orienta în linii generale pe hărțile economice și politico-administrative; - să fie în stare să citească și să construiască grafice și diagrame ce demonstrează evoluția diferitor fenomene economice și sociale.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiză și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalități de studiu (rezultatele învățării):



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;

CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Obiectul și domeniul de cercetare a geografiei economiei mondiale. Economia mondială și structura ei. Geografia resurselor energetice și energetica mondială. Geografia resurselor metalurgice și a metalurgiei mondiale. Industria constructoare de mașini. Industria chimică mondială. Geografia materialelor de construcție și a industriei de construcție. Geografia resurselor forestiere mondiale și a industriei forestiere. Geografia agriculturii mondiale. Geografia industriei ușoare și alimentare mondiale. Geografia transporturilor și comunicațiilor. Relațiile economice internaționale.

Strategiile didactice:

Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare curentă, sarcini pentru lucrul independent, interogarea, scrierea referatelor, prezentarea dărilor de seamă despre îndeplinirea lucrărilor de laborator. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- BÂRDAN V. *Geografia economică mondială*. Chișinău: „Reclama”, 2008.
- KANOVICI, L. *Geografia economiei mondiale*. București, 2017.
- MÂNDRUȚ, O., BOGDAN, D. I. *Geografie economică mondială*. Universitatea „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2012.
- MATEI C., MÎTCU M. ȘI A. *Geografia economică și socială mondială. V.2*. Chișinău, 2004.
- PLĂMĂDEALĂ GH. *Geografia economică mondială*. Bălți, 2009.
- PLĂMĂDEALĂ GH. *Geografia ramurilor economiei mondiale*. Bălți, 2013.

Suplimentare:

- ALEXANDRU D. NEGUȚ S. și a. *Geografia economică mondială*. București, 1993.
- AUR N., GHERASIM C. *Geografie economică mondială*. București: Editura fundației România de mâine, 2004.
- CIUBARĂ S. SOCHIRĂ V., COLȚA P. *Geografia umană și economică a lumii. (Europa)*. Cimișlia, 1996.
- CIUBARĂ S., SOCHIRCA V., CALANDA Z. *Geografia umană și economică a lumii. (Asia)*. Chișinău, 2000.
- NEGOIESCU BEBE, VLĂSCLEANU GH. *Geografie economică. Resursele Terrei*. București, 2003.
- NEGUȚ S. (coordonator). *Geografie economică mondială*. București, 2009.
- SIMON T., ANDREI M.T. *Geografia economică a Terrei*. București. Editura fundației România de mâine, 2004.
- ЛАВРОВ К.Э., АКСЕНОВ П.И. *Экономическая, социальная и политическая география мира*. – Москва, 2002.
- МАКСАКОВСКИЙ В.П. *Географическая картина мира. Книга 1*. Москва; Дрофа, 2008.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS MERCEOLOGIA ȘI TEHNOLOGIA PRODUSELOR

Codul unității de curs/modulului în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.01.O.005
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Numărul de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 1
Titularul/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. Rodica Slutu
Descrierea succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>merceologia și tehnologia produselor</i> are scopul de inițiere a studenților în domeniul mărfurilor și determinării calității acestora. Cursul urmărește fixarea noțiunilor fundamentale de calitate, sortiment, clasificare a produselor, proces tehnologic, ambalare etc. Disciplina reprezintă un curs introductiv ce familiarizează studenții cu grupele de mărfuri, sortimentul mărfurilor. Cursul își propune formarea viziunii asupra determinării calității mărfurilor alimentare și nealimentare. Unitatea de curs <i>merceologia și tehnologia produselor</i> constă în crearea ideilor fundamentale utile pentru viitorul economist, și anume că nivelul exigențelor calitative, al competitivității și concurenței este practic egal, atât pentru piața internațională, cât și pentru piața națională. Cunoștințele din cadrul unității de curs anticipează studierea problemelor ce țin de calitatea produselor. Este tot mai evidentă tendința de abordare a calității prin prisma siguranței consumatorului.
Exigențele și competențele prealabile: Unitatea de curs <i>merceologia și tehnologia produselor</i> reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu sortimentul mărfurilor, calitatea acestora, factorii de determinare a calității. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului de activitate financiar-bancar <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG 3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG 3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CG 4. 3. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor;
CP 2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Obiectul și funcțiile merceologiei și tehnologiei produselor. Metodologia generală de cercetare a mărfurilor. Proprietățile generale ale mărfurilor. Calitatea mărfurilor. Standardizarea și certificarea calității produselor. Ambalarea mărfurilor. Cerealele și produsele cerealiere. Produsele zaharoase. Băuturile alcoolice. Laptele și produsele lactate. Mărfurile din sticlă. Mărfurile din ceramică. Masele plastice. Mărfurile din lemn.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, TestMoz, culegere de prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea Nr. 105 din 13-03-2003 privind protecția consumatorilor, publicat : 27-06-2003 în Monitorul Oficial Nr. 126-131 art. 507 modificat [LP168 din 26.07.18](#), [MO333-335/24.08.18 art.549 în vigoare 14.02.19](#)
2. BOLOGA, N.; BĂRBULESCU, G., ș.a. *Merceologia alimentară - Metode și tehnici de determinare a calității*. București: Editura Oscar Print 2017
3. BOLOGA, N.; BURDA, A. *Merceologia alimentară*. București: Editura Oscar Print, 2008
4. DINU, V.; NEGREA, M. *Bazele merceologiei*. București: Editura ASE, 2018
5. DOMNICA, M. *Merceologia produselor*. Sibiu: Editura Alma Mater, 2019

Suplimentare:

1. ATANASE, A., PURCAREA, A. *Metode de analiză a mărfurilor*. București: Editura Matrix Rom, 2018
2. ȘERBULESCU, L. *Merceologia industrială*. București: Editura Fundației România de Măine, 2016
3. VASILE, D. *Protecția drepturilor și intereselor consumatorilor*. Buzău: Editura Alpha 2015.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA ENGLEZĂ I

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.01.O.006
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 1
Titularul/Cadrele didactice responsabile: asist. univ. Nicoleta Baghici
Descriere succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii: Actualul curs de Limbă Engleză este adresat studenților anului I, ciclul Licență, studii cu frecvență la zi de la <i>Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului</i> , specialitatea Finanțe și bănci. Cursul de Limbă Engleză are ca scop familiarizarea studentului la nivel începător cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba engleză, dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză. Limba engleză, la moment fiind o prioritate în formarea specialistului, este un facilitator în integrarea studentului în lumea profesională. Unitatea de curs în cauză le va permite studenților să înțeleagă și să producă la nivel elementar texte coerente și să-și exprime gândurile în formă scrisă sau orală. Scopul cursului este de a pregăti studenții să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului A1-A2, începători.
Exigențele și competențele prealabile: Cunoașterea sunetelor și alfabetului limbii engleze, regulile de citire și transcripția cuvintelor ; deprinderi de lectură; deprinderi de scris; înțelegerea structurilor gramaticale de bază. Pentru a se scrie la acest curs, este necesar ca studenții să fie deținători ai nivelului A1 de limbă engleză.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Conținuturile/Unitățile de învățare:

Vocabulary, reading and conversation: About myself. Introducing a friend. Grammar: the verbs „to be” and „to have”. The plural of the noun. The article. The pronoun. Vocabulary, reading and conversation: My family. My friend’s family. Grammar: The construction there is- are. The imperative mood. The ordinal and cardinal numerals. The preposition. Vocabulary, reading and conversation: My room. My house. My native place. Grammar: The present continuous tense. The adjective. The construction to be going to. Vocabulary, reading and conversation: Daily routine. My days off. Grammar: The present simple tense. The present simple tense VS the present continuous tense. The adverb. Vocabulary, reading and conversation: Plans for Holidays. People and places. Grammar: The future simple tense. Various means of expressing the future. The subordinate clauses of time and condition. Vocabulary, reading and conversation: Jobs and Careers. My working place. Grammar: The past simple tense. Various forms of expressing modality

Strategiile didactice:

Strategii inductive, deductive, analogice, mixte.

Strategiile de evaluare:

Evaluare preventivă: testări lexico-gramaticale, scrisori personale, e-mail-uri, prezentări orale, portofolii. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- BANARU et al., *Build up your vocabulary*, Bălți, 2010.
- CUCIUC, O., Tănăsescu, *English for all Walks of Life*, TEORA, 1998.
- VARZARI, E. et al., *Essential English for Committed Learners*, Chișinău, NOVA PRIM, 2010.

Suplimentare:

- BANTOS, A. Dictionar Englez- Român. București. 1990
- Oxford Learner’s Advanced Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1990
- PAIDOS, C. English Grammar. Theory and Practice.-Iași: Polirom, 2001.
- The New International Webster Standard Thesaurus. Trident Reference Publishing 2006 Edition



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA FRANCEZĂ I

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.01.O.006
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de limba română și filologie romanică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul I
Titularul/Cadrele didactice responsabile: lector univ., dr. Ecaterina Foghel
Descriere succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii: Curriculumul Limba franceză I este destinat studenților din anul I de la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului. Scopul esențial al acestei discipline este de a-i ajuta pe studenți să-și formeze competențe de comunicare în limba franceză, pentru a fi apti să întrețină conversații pe subiecte legate de domeniul de specializare. Dezvoltarea competențelor comunicative în domeniul juridic și cunoașterea actelor de comunicare specifice acestuia sunt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbilor moderne. Limba franceză I are ca scop pregătirea studenților la standardele internaționale corespunzătoare nivelului A2. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a audia texte specializate în limba franceză însoțite de seturi de exerciții fonetice, lexicale și gramaticale pentru a dezvolta abilitățile de exprimare orală și scrisă. La finele cursului studentul va fi capabil să alcătuiască un text organizat, să utilizeze vocabularul studiat în situații ce țin de domeniul de specializare și să utilizeze corect timpurile și structurile gramaticale elementare.
Exigențele și competențele prealabile: Nivelul de cunoaștere a limbii A2.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.
Conținuturile/Unitățile de învățare: I. Étude lexicale et grammaticale des textes : Unite I: Les acteurs économiques (Les paroles d’actifs; Diversité des entreprises; Banque de crédit; Défense du consommateur; Le rôle de l’État.); Unite II: Les créateurs d’entreprise (Le profil de créateur; Le recherche de capitaux; Le lieu d’implantation; Évaluation périodique; Choix de société; Les formalités de création.); Unite III: Les ressources humaines (Le contrat de travail; Le profil de manager; L’organisation



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



du travail; Le réunion de travail; Les droits des salariés; Comment gérer son temps efficacement);

II. Grammaire : Le présent de l'indicatif des verbes du I, II et III groupes. Le futur simple. Le passé composé. L'imparfait. Le groupe nominal et les déterminatifs du nom.

III. Sujets à discuter : On ne prête qu'aux riches; Quelles sont les étapes qu'un homme d'affaire doit parcourir pour ouvrir une entreprise?; Le temps c'est de l'argent; On n'accuse jamais sans quelque peu mentir; Découvrir les services bancaires; L'argent ne fait pas le bonheur; La parole est d'argent, mais le silence est d'or; Que représente pour vous le créateur d'entreprise?; Que représente pour vous la consommation des ménages?; Bon comptable, mauvais voisin.

Strategiile didactice:

Explicația, conversația, exercițiul, analiza, dezbateră, etc.

Strategiile de evaluare:

Evaluarea curentă: teste lexico-gramaticale, prezentări orale. *Evaluarea periodică:* Test de evaluare în scris. *Evaluare finală:* examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. BOTNARU, R., *Cours pratique de grammaire française*, Chișinău: Prut Internațional, 2000.
2. IONITA M., *Grammaire française*, Chișinău : Editura Lumina, 1991.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, 2004.
4. www.affaires.com
5. www.banque-finance.com
6. <http://grammaire.reverso.net/>

Suplimentare:

1. IONIȚĂ M., BANARU V. *L'article français. Significations et valeurs*. Chișinău: Știința, 1985.
2. PENFORNIS, Jean-Luc. *Méthode de français des affaires*, Paris, 2003.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA GERMANĂ I

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.01.O.006
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul I, semestrul 1
Titularul/Cadrele didactice responsabile: asist. univ., dr. Niculcea Ecaterina
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: <i>Limba germană</i> este o disciplină de cultură generală. <i>Limba germană I</i> (începători de la zero) este prevăzut pentru persoanele care nu au studiat niciodată limba germană. Cursul respectiv este axat pe achiziționarea competențelor și deprinderilor fundamentale de comprehensiune scrisă/orală, de reproducere și producere scrisă/orală a textelor în limba germană pentru nivelul A1.1, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi al Consiliului Europei.
Exigențele și competențele prealabile: <i>Limba germană I</i> reprezintă un curs introductiv ce dezvoltă competențele lingvare la nivel de înțelegere (ascultare, citire), vorbire (participare la conversație, discurs oral) și scriere (exprimare scrisă). Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.
Conținuturile/Unitățile de învățare: 1. Begrüßungs- und Abschiedsformen im Deutschen. Wie geht es dir? Was gibt es Neues bei dir? Nikos Weg, Folge 1. 2. Personalpronomen im Nominativ. Konjugation des Verbs „sein“ im Präsens. Die Zahlen von 1 bis 19. 3. Vorstellungsrunde: Ich möchte mich vorstellen. Ich möchte meinen Kommilitonen/meine Kommilitonin vorstellen. 4. Auskünfte zur Person: privat und beruflich 5. Zuständigkeits- und Aufgabenbereiche im Unternehmen 6. Berufliche Tätigkeiten 7. Berufsbild: Manager 8. Fähigkeiten und Aufgaben eines Managers



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



9. Personalmanager
10. Managerkarrieren im Betrieb
11. Führungsstile
12. Betriebe und Unternehmen
13. Arbeitsorganisation in einem Betrieb
14. Rechtsformen deutscher Unternehmen
15. Merkmale von Spitzenunternehmen
16. Geschichte eines Unternehmens
17. Unternehmensporträt: Die BMW GROUP

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, TestMoz, culegere de prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. RIEGLER-POYET, M., STAUB B., THIELE P. *Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch. Training zum Test WiDaF*. Neubearbeitung. Langenscheidt: Berlin, München, 2008.
2. ЗАЙЧЕНКО, Н. Г. *Deutsch. Management & Wirtschaft. Kursbuch: пособие для студентов экон. спец.* Минск: БГУ, 2012.
3. КАРГИНА, Е. М. *Die Grundlagen der Wirtschaft und des Managements. Wirtschaftsdeutsch*. Пенза: ПГУАС, 2014.
4. СНИГИРЕВА, О. М., ТАЛАЛАЙ, Т.С. *Wirtschaftsdeutsch: учебное пособие*. ЭБС Лань, 2015.
5. ПАСЕЧНАЯ, Л. А. *Wirtschaftsdeutsch: Учебное пособие по немецкому языку*, ЭБС Лань, 2014.
6. СМИРНОВ, Л. Н. *Wirtschaftsdeutsch: Немецкий язык для студентов-экономистов: учебное пособие*. ЭБС Лань, 2014.

Suplimentare:

1. NICOS WEG. Niveau A 1. Deutsche Welle: <https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687>
2. RIESBACH H., SCHULZ D. *Deutsche Sprachlehre für Ausländer*. Ismaning: Max Huber, 1995. Sigrid-B. Martin. *Învățat singur limba germană*. Teora, 2007.
3. BUSCHA A., SZITA S. *A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2*. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2010.
4. KNIRSCH M. *Hören und Sprechen A1 mit CD*. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.
5. REINKE, K. *Einfach Deutsch aussprechen. Phonetischer Einführungskurs mit CD*. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2011.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.01.O.007
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de matematică și informatică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul I
Titularul/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. Lidia Popov
Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs Tehnologii informaționale și comunicaționale se predă în anul I de studii, la specialitățile non-IT din cadrul celor patru facultăți ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Este o unitate de curs fundamentală. Odată cu dezvoltarea tehnicii de calcul a apărut necesitatea studierii tehnologiilor informaționale și comunicaționale la diverse nivele ale activității umane, inclusiv și în instituțiile de învățământ atât preuniversitare, cât și universitare. Tehnologii informaționale și comunicaționale, abreviat TIC, sunt tehnologii necesare pentru colectarea, stocarea, prelucrarea, căutarea, transmiterea, prezentarea datelor, textelor, imaginilor și a sunetelor, utilizând calculatoarele electronice. Această unitate de curs fiind una obligatorie la toate specialitățile non-IT din cadrul facultăților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, are drept scop formarea și dezvoltarea la studenți a competențelor digitale în domeniul profesional.
Exigențele și competențele prealabile: Studierea unității de curs <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul disciplinei școlare <i>Informatica</i> , conform Standardelor de eficiență a învățării, ciclul liceal, elaborat de Ministerul Educației al Republicii Moldova (2012).
<i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC; CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	--

CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale să elaboreze documente de diferită complexitate din domeniul profesional, utilizând un procesor de texte.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Unitatea de curs *Tehnologii informaționale și comunicaționale* este constituită din două compartimente:

I. Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul: Concepte majore în informatică. Sisteme de numerație. Codificarea și decodificarea informației. Structura și funcționarea calculatorului. Resurse hardware și software ale unui calculator personal. Dreptul informatic. Ergonomia echipamentelor fizice ale unui calculator și a locului de muncă. Resurse informatice utilizate în domeniul profesional. Sisteme de operare (MSDOS, UNIX, Windows, Linux, Android etc.). Utilizarea rețelelor de calculatoare. Servicii Internet. Moldova digitală, concepția guvernării electronice. Securitatea informațiilor în calculator. Semnătura electronică. Pachete integrate de aplicații pentru birotică (Microsoft Office, Lotus, Open Office etc.).

II. Tehnologii informaționale și comunicaționale aplicate constă din cinci unități de învățare practice:

1. Utilizarea sistemului de operare: Sistemul de operare, interfața grafică. Adaptarea mediului sistemului de operare. Aplicații standard ale sistemului de operare. Deservirea discurilor: formatarea, scanarea, clonarea, defragmentarea, devirusarea. Gestionarea dosarelor, fișierelor și scurtăturilor: crearea, selectarea, sortarea, redenumirea, ștergerea, restabilirea, copierea și mutarea, arhivarea și dezarhivarea, căutarea etc.

2. Utilizarea rețelelor de calculatoare și servicii electronice: Interfața browser-ului. Configurarea interfeței. Servicii on-line: căutarea avansată și gestionarea informației Web, e-mail; Google Translate, Google Maps, Youtube etc. Produsele companiei Google pentru rezolvarea problemelor profesionale. Pachetul Google Drive. Activități colaborative în Google Drive. Crearea mesei de lucru virtuale. Serviciul Symbaloo. Utilizarea soft-urilor specializate pentru gestionarea informațiilor din domeniul profesional. Accesarea și gestionarea cursurilor pe platforma de învățare MOODLE.

3. Procesarea documentelor: Procesorul de texte, interfața grafică. Introducerea datelor în document, autocorectarea. Editarea conținutului documentului: copierea și mutarea, ștergerea și restabilirea, căutarea avansată și înlocuirea datelor etc. Procesorul de texte, interfața grafică. Introducerea datelor în document, autocorectarea. Editarea conținutului documentului: copierea și mutarea, ștergerea și restabilirea, căutarea avansată și înlocuirea datelor etc. Procesarea documentelor complexe în domeniul profesional: crearea structurii documentului, inserarea și actualizarea cuprinsului automatizat. Crearea foii de titlu. Inserarea și procesarea obiectelor: imagini, formule, simboluri speciale, forme, SmartArt-uri etc. Procesarea documentelor complexe în domeniul profesional: formatarea paginii: stabilirea câmpurilor, inserarea separatorului de pagină și de secțiune, crearea notelor de subsol, crearea antetului și subsolului, numerotarea paginilor etc. Crearea și procesarea tabelelor și a diagramelor. Securitatea documentelor: utilizarea parolei, autosalvarea documentului, aplicarea semnăturii electronice. Utilizarea șabloanelor standard și crearea șabloanelor personale.

4. Procesarea prezentărilor: Procesorul de prezentări, interfața grafică. Proiectarea prezentărilor din domeniul profesional. Inserarea și procesarea textelor artistice, a imaginilor, a diagramelor, a figurilor, a schemelor, a antetelor și a subsolurilor, a notelor de subsol, dată și oră, a formulelor, a simbolurilor speciale, a hiperlegăturilor etc. Formatarea prezentărilor la nivel de slide: aplicarea șabloanelor de stil pentru slide-uri, aplicarea imaginilor la fundalul slide-urilor, aplicarea culorilor pentru fundal. Aplicarea efectelor de tranziție și de animație cu/fără programarea timpului. Setarea parametrilor prezentării. Securitatea prezentărilor: utilizarea parolei, autosalvarea prezentării, aplicarea semnăturii electronice.

5. Procesarea tabelelor: Procesorul tabelar, interfața grafică. Introducerea și formatarea datelor de orice tip din celulele foii de calcul. Crearea antetului și subsolului. Formatarea condiționată. Utilizarea formulelor. Adrese relative, absolute și mixte ale celulelor în formule. Utilizarea funcțiilor de căutare, logice, matematice, statistice, financiare etc. Utilizarea funcțiilor de căutare, logice, matematice, statistice, financiare etc. Crearea și gestionarea bazei de date (BD), din domeniul profesional, într-un tabel electronic: utilizarea formularelor la introducerea datelor, sortarea și filtrarea datelor, gruparea și crearea totalurilor și a subtotalurilor. Securitatea registrelor de calcul: utilizarea parolei, autosalvarea registrului de calcul, aplicarea semnăturii electronice

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare curentă și periodică la calculator, de asemenea pe platforma de învățare MOODLE, lucrări de control, examen la calculator pe MOODLE. Nota finală se calculează conform formulei:

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	--

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. POPOV, L., EVDOCHIMOV, R. Note de curs *Tehnologii informaționale și comunicaționale*. Modulul Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul pentru specialitățile Drept, Administrație publică și Asistență socială din cadrul facultății de Drept Științe Sociale, Tipografia Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți: 2017, 148 p. ISBN 978-9975-50-211-5.
2. POPOV, L., OLARU, I., *Tehnologii informaționale*, Modulul Procesorul de texte Microsoft Word 2007, Ghid metodic, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2014, 288 p.
3. POPOV, L., *Tehnologii informaționale*, Modulul Sistemul de operare Microsoft Windows 7, Indicații metodice cu aplicații și însărcinări practice, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2013, 208 p.
4. POPOV, L., *Tehnologii informaționale de comunicare*, Indicații metodice cu aplicații și însărcinări practice pentru lucrări de laborator, Modulul Procesorul tabelar Microsoft Excel, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2008, 160 p.
5. СЕРГЕЕВ, А. П., *Microsoft Office 2007*, Самоучитель. Издательство Вильямс, 2007, 432 с.
6. ГОБАРЕВА, Я. Л. *Бизнес-аналитика средствами Excel*. Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А. В. Золотарюк. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. 336 с.
7. КУЗИН, А., ЧУМАКОВА, Е. *Основы работы в Microsoft Office 2013*. Учебное пособие. М.: Инфра-М, Форум, 2015, 160 с.
8. НЕСЕН, А.В. *Microsoft Word 2010*. От новичка к профессионалу (+ CD-ROM) / А.В. Несен. М.: Солон-Пресс, 2016, 320 с.
9. ШАГАКОВ, К.И. *Краткий самоучитель Word и Excel*/К.И. Шагаков. М.: Эксмо, 2015, 958 с.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	--

FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ I

Codul unității de curs în Planul de învățământ
Învățământ cu frecvență: G.01.O.008
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe ale educației, psihologie și arte, Catedra de științe ale educației, secția de educație fizică
Număr de credite ECTS: -
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs
Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 1
Titularul/Cadrele didactice responsabile: asist. univ. Alexandru Morari, Ion Focșă
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Esența educației fizice o constituie mișcarea umană pusă în slujba îmbunătățirii condiției fizice și mentale a oamenilor, a dezvoltării fizice armonioase și întreținerii stării de sănătate. Întrucât mișcarea umană, sau motricitatea omului este reprezentată de totalitatea actelor și acțiunilor motrice, desfășurate de om cu scopul de întreținere a relațiilor cu mediul natural și social, educația pentru mișcare reprezintă nu numai o necesitate, ci chiar o condiție a existenței umane. Activitatea de educație fizică trebuie privită, astfel, ca o necesitate personală a omului, alături de alimentație, îmbrăcăminte, învățătură, apă, soare, relații umane, spațiu de locuit etc.
Exigențele și competențele prealabile: Studenții trebuie să posede deprinderi practice specifice disciplinei formate anterior în școala preuniversitară: exerciții cu caracter aplicativ, gimnastica de bază, gimnastica ritmică, aerobică, atletismul, jocuri sportive, jocuri dinamice.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Conținuturile/Unitățile de învățare: Teorie. Dezvoltarea vitezei 100 m. Dezvoltarea rezistenței 500 m. Dezvoltarea rezistenței 200 m. Sărituri în lungime. Exerciții de dezvoltare a forței. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Ținerea startului de jos. Învățarea de mai departe a procesului. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Exerciții de dezvoltare a rezistenței. Perfecționarea normativelor de colocvii. Normele de control.
Strategiile didactice: Metodele și tehnicile de predare-învățare se vor baza pe următoarele criterii: competențe, obiective, conținuturi, semestrul, vârsta. <i>Metodele de predare-învățare:</i> expunerea orală, demonstrarea, conversarea, învățarea în echipă, analogia, exercițiul, descoperirea și problematizarea, modelarea, simularea, cooperarea, asaltul de idei, studiul de caz, experimentul, metoda statistică–matematică.
Strategiile de evaluare: Cunoștințe – pregătirea teoretică; Competențe psiho-motorice: pregătirea tehnică, pregătirea fizică; evaluarea nivelului de pregătire fizică și funcțională (septembrie, mai); evaluarea continuă, evaluarea sumativă, evaluarea finală (mai)

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	--

Referințe bibliografice:

Obligatorii:

1. CIORBĂ, C. *Baschet, pregătirea fizică*. Chișinău: Garamond-Studio, 2016.
2. CIORBĂ, C. ș.a. *Jocuri sportive, ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2016.
3. CONOHOVA, T., PĂCURARU, A. *Teoria și metodica jocului de volei*. Iași: Prim, 2014.
4. MANOLACHI, V., LEFTER, N.; MANOLACHI, V. *Jodo: Ghid didactic pentru școlile sportive de specialitate*. Chișinău: USEFS, 2017.
5. MOCROUSOV, E.; MOISESCU, P. *Tehnica, tactica și metodica tenisului de masă, Ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2017.
6. MORARI, A. *Educația fizică. Curriculum universitar*. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
7. SÎRGHI, S. *Fotbal, pregătirea fizică diferențiată*. Monografie. Chișinău: Valinex, 2017.

Suplimentare:

1. BIZIM, A. *Metodica educației fizice în învățământul superior*. București: Editura Universității, 2012.
2. LUPU, E. *Metodica pregătirii educației fizice și sportului*. Iași: Editura: Institutul European, 2012.
3. PAVLOV, V. *Aspectele eficienței mijloacelor psihomotorice - aplicative a lecțiilor de educație fizică, sport și sănătatea studenților AMTAR*. Chișinău: Academia de Muzică, Teorie și Arte plastice. Catedra „Educația fizică”. 2012.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS STATISTICA ECONOMICĂ

Codul modului în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.02.O.009
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă modulul Învățământ cu frecvență redusă: Anul I, Semestrul 2
Titularul: dr.hab., conf. univ. Maria Oleiniuc
Descriere succintă a corelării/integrării modului cu/în programul de studii: În cadrul unității de curs <i>Statistica economică</i> vor fi analizate diverse modalități de prelucrare a datelor primare, și analiza seriilor dinamice, precum și specificul acestor activități. De asemenea, vor fi analizate și realizate din punct de vedere practic (rezolvarea problemelor) metodele statistice de studiere a interdependenței datelor statistice. O importanță majoră în cursul o prezintă și analiza mai multor indicatori, precum sunt cei ai variației, indicii statistici. În cadrul unității de curs <i>Statistica economică</i> vor fi analizate diverse aspecte teoretice și practice ale statisticii economice. Totodată, cursul conține o descriere detaliată a sistemului de indicatori ai statisticii economice. Nucleul acestui curs îl constituie formarea abilităților de a folosi sursele de informații din băncile de date statistice (https://statistica.md/) și din publicațiile oficiale de date statistice. La selectarea problemelor și a metodelor folosite în rezolvarea acestora, pentru unității de curs <i>Statistica economică</i> , s-a avut în vedere utilizarea rapidă și eficientă a gândirii și a instrumentelor statistice necesare analizei fenomenelor pe o perioadă trecută sau curentă și a fundamentării calculelor de prognoză.
Exigențe și competențe prealabile: - utilizarea cunoștințelor fundamentale din disciplinele pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor economice; - aplicarea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale pentru evaluarea cantitativă a proceselor și fenomenelor economice; utilizarea metodelor și modelelor economico-matematice pentru soluționarea sarcinilor specifice în analiza și luarea deciziilor în domeniu.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiză și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate. CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;

CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;

CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Noțiuni de bază ale statisticii. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice. Indicatorii statistici. Seriile de distribuție a frecvențelor. Sondajul statistic și utilizarea lui în economie. Analiza seriilor cronologice. Indicii statistici. Sistemul de indicatori statistici ai economiei naționale. Statistica populației și nivelul de trai. Indicatorii statistici ai potențialului economic. Statistica resurselor de muncă. Statistica productivității și retribuirii muncii. Statistica mijloacelor fixe de producție. Statistica costului de producție și a resurselor materiale ale întreprinderii.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea lucrului individual, lucrări de control, portofoliu.

Notele obținute pentru probele de evaluare curentă și pentru activitatea individuală au statut de note ordinare.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f - nota finală; N_s - nota semestrială; N_e - nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. ANGHELACHE, C. *Statistica economică generală*. București: Editura Economica, 2019.
2. ANGHELACHE, C. *Statistica teoretică și economică. Concepte și studii de caz*. București: Editura Economica, 2020.
3. BIJI, E.M. *Ghid de formule în statistică*. București: Editura Universitară, 2017.
4. BIJI, E.M. *Statistica. Aplicații practice*. București: Editura Universitară, 2017.
5. JABA, E.; BALAN, C. *Statistica pentru afaceri*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2010.
6. MOVILĂ, I. *Statistica teoretică și economică*. Manual pentru studenții profilului economic. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2015.
7. PARMANCLI, D.; ȚURCAN, R.; DUDOGLO, T. *Metoda grafică în statistică: îndrumar metodic*. Comrat: Editura Centrografic, 2018.
8. PĂRȚACHI, I. *Armonizarea statisticii Republicii Moldova în contextul cerințelor Uniunii Europene*. Disponibil: [www.ase.md]
9. ȚURCAN, R. *Statistica generală și economică: Note de curs*. Chișinău: Editura UTM, 2012.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
TEORIE ECONOMICĂ I

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.02.O.010
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și Bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și Bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 2
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Alla Trusevici; asist. univ. Lilia Chiseliov
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Teoria Economică I</i> are menirea de a aprofunda inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă unul din elementele constitutive ale ciclului disciplinelor fundamentale. Unitatea de curs urmărește fixarea noțiunilor fundamentale de microeconomie, în baza cărora la studenți se va forma o imagine adecvată cu privire la esența și evoluția economiei. Unitatea de curs are drept scop formarea viziunii asupra economiei ca un sistem integru complex și constituie baza formării unui specialist în domeniul economiei în condițiile actuale. Scopul unității de curs <i>Teoria Economică I</i> este însușirea algoritmului funcționării și dezvoltării economiei și interdependența ei cu alte procese și instituții sociale, ceea ce le va permite studenților de a analiza situația reală din practica economică, de a lua decizii corecte și de a avea un comportament rațional.
Exigențele și competențele prealabile: Studierea unității de curs <i>Teoria economică I</i> se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul unităților de curs studiate anterior <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană</i> , <i>Matematica economică</i> .
Competențele dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate. CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse. CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar.
Conținuturile/Unitățile de învățare: Introducere în analiza microeconomică. Mecanismul pieței. Cererea și oferta. Echilibrul pieței. Conceptul elasticității cererii și a ofertei. Alegerea consumatorului. Alegerea producătorului. Costurile de producție și rentabilitatea. Existența echilibrului economic și comportamentul firmei în condiții de competiție perfectă. Existența echilibrului economic în



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



condiții de competiție imperfectă. Teoria jocurilor. Piața factorilor de producție și veniturile factoriale. Risc și incertitudine. Efecte externe și bunurile publice.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză în aplicația PowerPoint, consultații individuale etc.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. AVRAM, L. G. Economie. Teorie și aplicații. București : Ed. Economica, 2017, 186 p.
2. BABII, L., TRUSEVICI, A. Micro-, macroeconomie: teorii și aplicații (parte I), Chișinău: Ed. ARC, 2004, 191 p.
3. BUCOS T., BARBĂNEAGRĂ, O. Teorie economică. Ed. ASEM, Chișinău, 2013, 236p.
4. IONESCU, A. (coord.), Microeconomie. Teorie și aplicații, Editura Pro Universitaria, București, 2022.
5. HĂMURAR, M., ȚĂRUȘ, V., CAPSÎZU, V. Teorie economică. Microeconomie. Chișinău: Ed. ASEM, 2010, 280 p.
6. MOLDOVANU, D. Curs de teorie economică. Chișinău: Ed. ARC, Chișinău, 2006, 428p.
7. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO N. Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică. Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2010, 81 p.
8. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO N. Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică. Bălți: Editura Tipografia universitară bălțeană, 2010, 85 p.
9. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO N. Ghid metodic la unitatea de curs „Teoria economică I”: (Microeconomie) : pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED): Domeniu general de studiu: 041. Științe economice/TRUSEVICI Alla, BRANAȘCO Natalia; Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Fac. de Științe Reale, Econ. și ale Mediului, Catedra de Științe Econ. – Bălți : S. n., 2020 (Tipografia „Primex Com”). 104 p. ISBN978-9975-3359-7-3.
10. OBERȘT A. Macroeconomie: Note de curs. Chișinău: Tehnica-UTM, 2022
11. ROȘCA, L., NEDELEA, Ș. Teorie și practică în microeconomie. București: Ed. ASE. 2003. 329 p.
12. СОРОЧАН, О. Экономическая теория: курс лекций. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 327p.
13. Biroul național de statistică al republicii moldova. <https://statistica.gov.md/ro>

Suplimentare:

1. CHIRCĂ, S. Evoluția reformelor economice. Chișinău: Ed. Litera, 2000, 110 p.
2. DUDIAN, M. Bazele economiei. București: Ed. All Beck, 2001, 124p.
3. GANCIUCOV, V. Căile de dezvoltare a economiei naționale. Chișinău: Ed. ASEM, 2023, 48 p.
4. NUREEV, R. Curs de microeconomie. Moscova: Ed. ИИФРА-М, 2008, 263 p.
5. OPRESCU, GH. Microeconomie. Macroeconomie. București: Ed. Economica, 2022, 459 p.
6. SAMUELSON, P. Economie politică. București: Ed. Teora, 2001, 944 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
MANAGEMENT

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.02.O.011
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0411 Contabilitatea; 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0411.1 Contabilitate; 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 2
Titularul: dr., conf. univ. Carolina TCACI
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs Management este una fundamentală și cu rol decisiv în formarea viitorilor economiști și contabili. Ea contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice a viitorilor manageri-economiști în domeniul managementului general. Astfel, în cadrul cursului se vor studia: evoluția managementului, principiile, metodele, funcțiile, structurile de conducere în organizație. La nivel teoretic și practico-aplicativ se examinează funcțiile de planificare-prognozare, organizare, motivare și control; deciziile de conducere și metodele de adoptare a lor; conflictele în management și modalitățile de soluționare a lor; stilurile de conducere și situațiile de eficiență a acestora. Unitatea de curs Management este precedată de discipline de studii generale, iar în domeniul economic, în special, de disciplina <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană</i> . Unitatea de curs Management este urmată de studierea diverselor compartimente de contabilitate, finanțe, fiscalitate, Managementul financiar și Managementul bancar etc.
Exigențele și competențele prealabile: Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul teoriei economice (principiilor economiei de piață, macroeconomiei, microeconomiei, finanțelor, monedei și creditului etc.), după cum urmează: - definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; - identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice; - determinarea rolului decisiv al antreprenorului/conducătorului în activitatea companiei.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;

CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;

CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;

CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;

CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale să elaboreze documente de diferită complexitate din domeniul profesional, utilizând un procesor de texte.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Esența și conținutul managementului. Evaluția conceptuală a managementului. Organizația, managerii, rolurile și nivelele de conducere. Sistemul și funcțiile de conducere în organizație. Funcția de motivare a conducere. Metodele de conducere. Stilurile de conducere și liderismul. Conflictul în management. Deciziile de conducere.

Strategiile didactice:

Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. BURLACU, N.; COJOCARU, V. *Management*. Chișinău: Ed. A.S.E.M., 2000. 338 p.
2. BURDUȘ, E.; CĂPRĂRESCU, G. *Fundamentele managementului organizației*. București: Ed. Economică, 2007. 253 p.
3. DIMITRAȘCU, V. *Fundamentele managementului organizației. O abordare comportamentalistă*. Iași: Sedcom Libris, 2008. 252 p.
4. NICOLESCU, O. *Managementul organizației*. București: Ed. Economică, 2007. 646 p.
5. POPESCU, D. *Managementul general al firmei*. Craiova: Universitaria, 2007. 319 p.
6. BOTNARI, N. *Rolul managementului în realizarea strategiilor de creștere economică a întreprinderii*. În: *Managementul întreprinderii în mediul economic contemporan: Materialele Conferinței Științifice din 24-25 septembrie 2009*. Chișinău, 2009, p. 219-226.
7. BURDUȘ, E. *Managementul schimbărilor organizaționale*. Ed. a 3-a. București: Ed. Economică, 2008. 271 p.

Suplimentare:

1. NEGURIȚĂ, O. *Managementul performanței întreprinderii*. Constanța: Ex. Ponto, 2007. 203 p.
2. NICOLAESCU, Gh. *Sisteme de management*. București: Ed. Univ. Naționale de Apărare, 2005. 39 p.
3. TCACI, C. *Teoria sistemelor: de la sisteme cibernetice la sisteme economice*. În: *Rolul tehnologiilor informaționale în pregătirea profesională a specialiștilor profilului economic: Conferința Științifico-Practică internațională din 5-6 noiembrie 2010, Bălți: Presa Universitară bălțeană, 2010, p. 75-77.*
4. VASILE, P. *Managerii și rolurile lor în procesul de stabilire a elementelor structural-organizatorice ale firmei*. Craiova: Sitech, 2007. 130 p.
5. VASILE, P. *Rolul deciziei manageriale în realizarea obiectivelor firmei*. Craiova: Sitech, 2008. 122 p.
6. VLĂDEANU, D. *Fundamentarea deciziilor în managementul modern prin tehnici de simulare: teorie și aplicații*. Iași: Performantica, 2007. 482 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.02.O.012
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de matematică și informatică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 2
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: lector univ., dr. Octavian Cozniuc
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Scopul acestei unități de curs este cunoașterea principalelor instrumente software pentru afaceri precum și formarea deprinderilor și abilităților pentru exploatarea eficientă a instrumentelor software pentru afaceri. O altă parte componentă a scopului unității de curs este completarea modulelor pentru obținerea certificatului ECDL. Reieșind din interesele viitorilor contabili, manageri, finanțiști, economiști unitatea de curs urmărește formarea unor competențe specifice necesare oamenilor de afaceri. Unitatea de curs este destinată studenților de la specialitățile economice: Contabilitate, Finanțe și bănci, Business și administrare, Turism a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, dar poate fi propusă ca unitate de curs opțional și studenților de la specialitățile informatice.
Exigențele și competențele prealabile: Studierea unității de curs Instrumente software pentru afaceri se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul unității de curs Tehnologii informaționale și comunicaționale: - gestionarea datelor în sistemul de operare; - procesarea documentelor folosind Microsoft Office Word; - procesarea tabelelor folosind Microsoft Office Excel.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiză și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiarilor;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiarilor, utilizând instrumente digitale să elaboreze documente de diferită complexitate din domeniul profesional, utilizând un procesor de texte.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Unitatea de învățare 1. Proiectarea bazelor de date. Etapele de viață a instrumentelor software pentru afaceri. Noțiuni de bază de date. Tehnici și modele de proiectare. Proiectarea conceptuală a bazelor de date folosind modelul Entitate-Relație. Extragerea și analiza cerințelor. Formularea problemelor. Studiu de caz.

Unitatea de învățare 2. Sistemul Microsoft Access. Arhitectura aplicațiilor Microsoft Office Access. Crearea bazelor de date în Microsoft Office Access. Crearea și procesarea tabelor. Tipuri de date utilizate în Microsoft Office Access. Definirea legăturilor dintre tabele. Crearea formularelor. Introducerea și editarea datelor. Crearea interogărilor. Parametrizarea interogărilor. Crearea interogărilor de sinteză. Crearea interogărilor cu uniuni. Crearea interogărilor de acțiune. Crearea rapoartelor. Editarea aspectului raportului. Administrarea bazei de date Microsoft Office Access.

Unitatea de învățare 3. Sistemul 1C-Enterprise. Arhitectura aplicațiilor 1C-Enterprise. Tipuri de date utilizate în 1C-Enterprise. Crearea bazelor de date în 1C-Enterprise. Definirea și procesarea constantelor. Crearea cataloagelor. Introducerea și editarea datelor din cataloage. Crearea documentelor. Operații cu documente. Crearea registrelor. Deschiderea registrelor. Crearea rapoartelor. Editarea aspectului raportului. Administrarea bazei de date 1C-Enterprise.

Unitatea de învățare 4. Limbajul SQL. Interogări în SQL. Selectarea datelor în SQL.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: expunerea, conversația, instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorie:

1. AIRINEI, Dinu. *Instrumente software pentru afaceri*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2007, 280p.
2. AIRINEI, Dinu. *Instrumente software pentru afaceri. aplicații practice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2010, 380p.
3. LUNGU, Ion *Baze de date: organizare, proiectare și implementare*, Editura All, București, 1995, 354p.
4. FLORESCU, Vasile. *Baze de date: fundamente teoretice și practice*, Editura Infomega, București, 2002, 548p.

Suplimentară:

1. FLORESCU, Vasile. *Baze de date: concepere prin normalizare, dezvoltare și utilizare folosind microsoft access, interogare în SQL*, Editura Economică, București, 1999, 352p.
2. РАДЧЕНКО, Максим. *1С:ПРЕДПРИЯТИЕ практическое пособие разработчика. примеры и типовые приемы*, Editura 1С-Паблишинг, 2004, 660p.
3. PASCU, Corina. *Totul despre SQL: interogarea bazelor de date*, Editura Tehnică, București, 1994, 159p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
BAZELE CONTABILITĂȚII

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.02.O.013
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 2
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Carolina Teaci; asist. univ. Diana Grițco
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs Bazele contabilității oferă o inițiere în contabilitatea entității economice, în ansamblul mijloacelor și procedeele pe care această știință le utilizează. Contribuind, astfel, la formarea deprinderilor de soluționare a aspectelor teoretice și practice privind contabilizarea și modul de întocmire a situațiilor financiare. Prezentul curs este axat pe obținerea cunoștințelor necesare cu privire la tehnica și logica contabilă, studiind obiectul, metoda, principiile și procedeele contabilității. Studierea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană, Teorie economică</i> , oferind posibilitatea de a utiliza categoriile economico-financiare în viața cotidiană.
Exigențele și competențele prealabile: - cunoașterea noțiunilor de mijloace economice, proces de producție, combinarea factorilor de producție, drepturi, obligații, produs, marfa, bani ș.a; - clasificarea factorilor de producție; - formele și funcțiile banilor; - cunoașterea formelor organizatorico-juridice de desfășurare a activității de antreprenariat pe teritoriul Republicii Moldova.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CPI: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Conținuturile/Unitățile de învățare:

Esența și funcțiile contabilității. Obiectul și metoda de studiu a contabilității. Bilanțul – procedeu specific al metodei contabilității. Conturile contabile și dubla înregistrare. Documentația și inventarierea – ca procedee ale metodei contabilității. Evaluarea și calculația – procedee ale metodei contabilității. Registre și forme ale contabilității. Situațiile financiare. Schema generală a contabilității principalelor operații economice. Etica și cultura profesională.

Strategiile didactice:

Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategii de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 1-6.
2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare.
3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr 177-181 din 16.08.2013.
4. Ordinul Nr. 60 din 29.05.2012 cu privire la aprobarea Regulamentului privind inventarierea. [on-line] [citat 02.05.2024]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=13507&lang=ru
5. BĂDICU G., MIHĂILĂ S., *Bazele contabilității. Note de curs*. Chișinău: Tipografia Centrală, ASEM. 2019. 220 p.
6. GRIGOROI, L. *Bazele teoretice ale contabilității*. Chișinău: Cartier, 2003. 300 p.
7. GRIGOROI, L. *Bazele contabilității*. Chișinău: Cartier, 2012. 236 p.
8. IONESCU, C. *Contabilitate: Bazele teoriei și practicii contabile*. Ed. a 2-a, rev. și adăugită. București: Ed. Fundației „România de Măine”, 2005. 352 p.
9. TUHARI T., MALECA I., FULGA V. *Contabilitate*. Chișinău: Editura Moldcoop, Universitatea Cooperatist Comercială, 2015. 309 p.
10. ȚURCANU, V. *Bazele contabilității: Man. pentru studenții de la inst. de învăț. superior cu profil economic*. Chișinău: ASEM, 2004. 267 p.

Suplimentare:

1. CECHINA, E. *Caiet pentru lucrări practice la disciplina Bazele contabilității*. Chișinău: ASEM, 2006.
2. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Editura CARTIER, 2017. 608 p.
3. GRIGOROI, L. *Ghid la contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.
4. LUȘMANSCHI, G., LISNIC, V., LAVRENCIUC, L. *Bazele contabilității: Culegere de aplicații și teste*. Chișinău: CEP USM, 2014. 224 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA ENGLEZĂ II

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.02.O.014
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 2
Titularul/Cadrele didactice responsabile: asist. univ. Nicoleta Baghici
Descriere succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii. Actualul curs de Limbă Engleză este adresat studenților anului I, ciclul Licență, studii cu frecvență la zi de la <i>Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului</i> , specialitatea Finanțe și bănci. Cursul de Limbă Engleză are ca scop familiarizarea studentului la nivel începător cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba engleză, dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză. Limba engleză, la moment fiind o prioritate în formarea specialistului, este un facilitator în integrarea studentului în lumea profesională. Unitatea de curs în cauză le va permite studenților să înțeleagă și să producă la nivel elementar texte coerente și să-și exprime gândurile în formă scrisă sau orală. Scopul cursului este de a pregăti studenții să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului B1-B2, începători.
Exigențele și competențele prealabile: Cunoașterea sunetelor și alfabetului limbii engleze, regulile de citire și transcripția cuvintelor; deprinderi de lectură; deprinderi de scris; înțelegerea structurilor gramaticale de bază. Pentru a se scrie la acest curs, este necesar ca studenții să fie deținători ai nivelului A2 de limbă engleză
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Conținuturile/Unitățile de învățare:

Vocabulary, reading and conversation: Introduction to Business English. Business operations. Entrepreneurs' test. Some people live to work, and others work to live. What are the elements that make a job worthwhile? Vocabulary, reading and conversation: Recruitment. Applying for a job. Selection procedures. Vocabulary, reading and conversation: Writing Cv And Letter Of Application. Format for a Curriculum Vitae (CV). Vocabulary, reading and conversation: Job Interviews. Types of interviews. How to attend an interview: useful tips. Group work. Vocabulary, reading and conversation: Money matters. The Functions And Characteristics Of Money. The Types and Characteristics of Money. Credit Out Of Control. Vocabulary, reading and conversation: Giving A Successful Presentation. Golden rules about communication and repetition. Make a successful presentation.

Strategiile didactice:

Strategii inductive, deductive, analogice, mixte, erustice.

Strategiile de evaluare:

Evaluare preventivă: testări lexico-gramaticale, scrisori personale, e-mail-uri, prezentări orale, portofolii. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Nikolaenko E.B. Business English, Tomsk Polytechnic University Publishing House 2008. — 260 c.
2. <https://www.onestopenglish.com>
3. <https://puzzle-english.com>
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>

Suplimentare:

1. http://portal.tpu.ru:7777/departments/otdel/mediateka/pix/Tab1/BusinessEnglish_1.pdf
2. Aspinall Tricia, Bethell George. Test your Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2003.
3. Bruce Kay, Parrish Betsy, Wood Allan. Business Review. Longman Group UK Limited, 1992.
4. Jones Leo, Alexander Richard. New International Business English. Cambridge University Press, 2003.
5. <http://en.wikipedia.org>
6. <http://jobsearchtech.about.com>
7. <http://resume-help.org>
8. <http://www.bbc.co.uk>
9. <http://www.jobsinusa.al.ru/>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA FRANCEZĂ II

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.02.O.014
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de limba română și filologie romanică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 2
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: lector univ., dr. Ecaterina Foghel
Descriere succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii: Scopul esențial al acestei discipline este de a-i ajuta pe studenți să-și formeze competențe de comunicare în limba franceză, pentru a fi apti să întrețină conversații pe subiecte legate de domeniul de specializare. Dezvoltarea competențelor comunicative în domeniul juridic și cunoașterea actelor de comunicare specifice acestuia sunt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbilor moderne. <i>Limba franceză II</i> are ca scop pregătirea studenților la standardele internaționale corespunzătoare nivelului B1. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a audia texte specializate în limba franceză însoțite de seturi de exerciții fonetice, lexicale și gramaticale pentru a dezvolta abilitățile de exprimare orală și scrisă. La finele cursului studentul va fi capabil să alcătuiască un text organizat, să utilizeze vocabularul studiat în situații ce țin de domeniul de specializare și să utilizeze corect timpurile și structurile gramaticale elementare.
Exigențele și competențele prealabile: Nivelul de cunoaștere a limbii B1.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.
Conținuturile/Unitățile de învățare: Unități de învățare: I. Étude lexicale et grammaticale des textes :Unități de învățare: Unite IV: Marketing (Étude de marché; La définition du produit; Les méthodes de distribution; Les moyens de communication; La force de vente.); Unite V: La correspondance professionnelle (Le prise de contact; La commande en ligne; Le service clientèle; Évaluation périodique; Le règlement de facture; La question d'assurance.); Unite VI: Les résultats et tendances (Le

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	--

secteur d'activité; Entreprise en chiffres; Les comptes de l'exercice; Les comptes de la nation.). II. Grammaire : Emploi des articles défini, indéfini et partitif. Formation de l'article contracté; Les pronoms personnels COD, COI. L'emploi des pronoms doubles ; La concordance des temps dans le plan du présent. III. Sujets à discuter : Que représente pour vous le contrat de travail?; Pourquoi un homme doit-il apprendre une langue étrangère?; Le malheur des uns fait le bonheur des autres; Que représente pour vous la population active?; Que représente pour vous le crédit bancaire?; Que représente pour vous le banquier?; Que représente pour vous le banque?; Les relations client – banquier.
Strategiile didactice: Explicația, conversația, exercițiul, analiza, dezbateră, etc.
Strategiile de evaluare: <i>Evaluarea curentă:</i> teste lexico-gramaticale, prezentări orale. <i>Evaluarea periodică:</i> Test de evaluare în scris. <i>Evaluare finală:</i> examen oral. Nota finală se calculează conform formulei: $N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4 ,$ unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.
Resurse informaționale: Obligatorii: 1. BOTNARU, R., <i>Cours pratique de grammaire française</i>, Chișinău: Prut Internațional, 2000. 2. IONITA M., <i>Grammaire française</i>, Chișinău : Editura Lumina, 1991. 3. PENFORNIS, Jean-Luc. <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i>, Paris, 2004. 4. POPOVA I.N., KASAKOVA G. A., <i>Cours pratique de grammaire française</i>. Moscou, 1975. 5. TANASE A., <i>Exerciții de gramatică franceză</i>. București: Editura Științifică. 1974. 6. www.affaires.com 7. www.banque-finance.com 8. http://grammaire.reverso.net/ Suplimentare: 1. IONIȚĂ M., BANARU V. <i>L'article français. Significations et valeurs</i>. Chișinău: Știința, 1985. 2. PENFORNIS, Jean-Luc. <i>Méthode de français des affaires</i>, Paris, 2003.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA GERMANĂ II

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.02.O.014
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: Anul I, semestrul 2
Titularul/Cadrele didactice responsabile: asist. univ., dr. Niculcea Ecaterina
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Cursul <i>Limba germană II</i> este prevăzut pentru persoanele care au studiat <i>Limba germană I</i> . Cursul respectiv este axat pe achiziționarea competențelor și deprinderilor fundamentale cum este specificat și în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Utilizatorul la nivel A1.2 va putea înțelege fraze izolate și expresii frecvent folosite în domenii de interes nemijlocit. În cadrul cursului vor fi dezvoltate competențele lingvare la nivel de înțelegere (ascultare, citire), vorbire (participare la conversație, discurs oral) și scriere (exprimare scrisă).
Exigențele și competențele prealabile: Cursul <i>Limba germană II</i> este prevăzut pentru persoanele care au studiat <i>Limba germană I</i> și reprezintă un curs ce dezvoltă competențele lingvare la nivel de înțelegere (ascultare, citire), vorbire (participare la conversație, discurs oral) și scriere (exprimare scrisă).
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.
Conținuturile/Unitățile de învățare: 1. Bewerben bei einer deutschen Firma. Lebenslauf. Anschreiben. 2. Bewerbung: Vorstellungsgespräch 3. G. Knigge für Bewerbungen – Was ziehe ich an? 4. Die Grundlagen der Wirtschaft 5. Die Produktionsfaktoren und der Verteilungskonflikt 6. Die Wirtschaftsstruktur 7. Wirtschafts- und Unternehmensnachrichten



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



8. Der Wohlstand als Endziel des Wirtschaftens
9. Das Sozialprodukt
10. Der Wohlstandsstaat
11. Wirtschafts- und Unternehmensnachrichten
12. Der Markt und das Marktgeschehen
13. Das Angebot und die Nachfrage
14. Die soziale Marktwirtschaft
15. Das Wirtschaftswachstum
16. Wirtschafts- und Unternehmensnachrichten
17. Der Wirtschaftsablauf und seine Steuerung
18. Die Ziele der Wirtschaftspolitik
19. Die Außenhandelswirtschaft
20. Internationale Wirtschaftsbeziehungen
21. Nationale Währungen. Das Weltwährungssystem
22. Die Zahlungsbilanz und der Außenhandel
23. Wirtschafts- und Unternehmensnachrichten

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, TestMoz, culegere de prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_e – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. RIEGLER-POYET, M., STAUB B., THIELE P. *Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch. Training zum Test WiDaF*. Neubearbeitung. Langenscheidt: Berlin, München, 2008.
2. ЗАЙЧЕНКО, Н. Г. *Deutsch. Management & Wirtschaft. Kursbuch: пособие для студентов экон. спец.* Минск: БГУ, 2012.
3. КАРТИНА, Е. М. *Die Grundlagen der Wirtschaft und des Managements. Wirtschaftsdeutsch*. Пенза: ПГУАС, 2014.
4. СНИГИРЕВА, О. М., ТАЛАЛАЙ, Т. С. *Wirtschaftsdeutsch: учебное пособие*. ЭБС Лань, 2015.
5. ПАСЕЧНАЯ, Л. А. *Wirtschaftsdeutsch: Учебное пособие по немецкому языку*, ЭБС Лань, 2014.
6. СМИРНОВ, Л. Н. *Wirtschaftsdeutsch: Немецкий язык для студентов-экономистов: учебное пособие*. ЭБС Лань, 2014.

Suplimentare:

1. NICOS WEG. Niveau A 1. Deutsche Welle: <https://learn german.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687>
2. RIESBACH H., SCHULZ D. *Deutsche Sprachlehre für Ausländer*. Ismaning: Max Huber, 1995. Sigrid-B. Martin. *Învăț singur limba germană*. Teora, 2007.
3. BUSCHA A., SZITA S. *A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2*. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2010.
4. KNIRSCH M. *Hören und Sprechen A1 mit CD*. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



5. REINKE, K. *Einfach Deutsch aussprechen. Phonetischer Einführungskurs* mit CD. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2011.

FIȘA UNITĂȚII DE CURS
EDUCAȚIA FIZICĂ II

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.02.O.015
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de științe ale educației, secția de educație fizică
Număr de credite ECTS: -
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 2
Titularul/Cadrele didactice responsabile: asist. univ. Alexandru Morari, asist. univ. Ion Focșa
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/in programul de studii: Esența educației fizice o constituie mișcarea umană pusă în slujba îmbunătățirii condiției fizice și mentale a oamenilor, a dezvoltării fizice armonioase și întreținerii stării de sănătate. Întrucât mișcarea umană, sau motricitatea omului este reprezentată de totalitatea actelor și acțiunilor motrice, desfășurate de om cu scopul de întreținere a relațiilor cu mediul natural și social, educația pentru mișcare reprezintă nu numai o necesitate, ci chiar o condiție a existenței umane. Activitatea de educație fizică trebuie privită, astfel, ca o necesitate personală a omului, alături de alimentație, îmbrăcăminte, învățătură, apă, soare, relații umane, spațiu de locuit etc.
Exigențele și competențele prealabile: Studentii trebuie să posede deprinderi practice specifice disciplinei formate anterior în școala preuniversitară: exerciții cu caracter aplicativ, gimnastica de bază, gimnastica ritmică, aerobică, atletismul, jocuri sportive, jocuri dinamice.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Conținuturile/Unitățile de învățare: Teorie. Dezvoltarea vitezei 100 m. Dezvoltarea rezistenței 500 m. Dezvoltarea rezistenței 200 m. Sărituri în lungime. Exerciții de dezvoltare a forței. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Ținerea startului de jos. Învățarea de mai departe a procesului. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Exerciții de dezvoltare a rezistenței. Perfecționarea normativelor de colocvii. Normele de control.
Strategiile didactice: Metodele și tehnicile de predare-învățare se vor baza pe următoarele criterii: competențe, obiective, conținuturi, semestrul, vârsta. <i>Metodele de predare-învățare:</i> expunerea orală, demonstrarea, conversarea, învățarea în echipă, analogia, exercițiul, descoperirea și problematizarea, modelarea, simularea, cooperarea, asaltul de idei, studiul de caz, experimentul, metoda statistică-matematică.
Strategiile de evaluare: Cunoștințe – pregătirea teoretică; Competențe psiho-motorice: pregătirea tehnică, pregătirea fizică; evaluarea nivelului de pregătire fizică și funcțională (septembrie, mai); evaluarea continuă, evaluarea sumativă, evaluarea finală (mai)
Referințe bibliografice:



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Obligatorii:

1. CIORBĂ, C. *Baschet, pregătirea fizică*. Chișinău: Garamond-Studio, 2016.
2. CIORBĂ, C. ș.a. *Jocuri sportive, ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2016.
3. CONOHOVA, T., PĂCURARU, A. *Teoria și metodică jocului de volei*. Iași: Prim, 2014.
4. MANOLACHI, V., LEFTER, N.; MANOLACHI, V. *Judo: Ghid didactic pentru școlile sportive de specialitate*. Chișinău: USEFS, 2017.
5. MOCROUSOV, E.; MOISESCU, P. *Tehnică, tactică și metodică tenisului de masă, Ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2017.
6. MORARI, A. *Educația fizică. Curriculum universitar*. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
7. SÎRGHI, S. *Fotbal, pregătirea fizică diferențiată*. Monografie. Chișinău: Valinex, 2017.

Suplimentare:

1. BIZIM, A. *Metodica educației fizice în învățământul superior*. București: Editura Universității, 2012.
2. LUPU, E. *Metodica pregătirii educației fizice și sportului*. Iași: Editura: Institutul European, 2012.
3. PAVLOV, V. *Aspectele eficienței mijloacelor psihomotorice - aplicative a lecțiilor de educație fizică, sport și sănătatea studenților AMTAR*. Chișinău: Academia de Muzică, Teorie și Arte plastice. Catedra „Educația fizică”. 2012.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: U.02.A.016
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 2
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: lect.univ. dr. Dumitru Lisnic
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Construcție europeană, fiind un curs universitar de orientare socioumană, oferă viitorilor specialiști: - concepte teoretice vizând procesul de constituire și evoluție a construcției europene; - sinteze privind impactul trecutului istoric asupra uniformizării spirituale, culturale, politice a continentului european; - posibilitatea identificării și analizei factorilor care au influențat în timp geneza și evoluția construcției europene; - raționamente privind procesul de integrare europeană a Republicii Moldova; - posibilitatea aprecierii argumentate a evenimentelor, proceselor, fenomenelor ce au loc în prezent pe continentul european.
Exigențele și competențele prealabile: - istoria universală – noțiuni și subiecte: epocă, stat; civilizație greacă; civilizație romană; religie creștină; formele de organizare politică, regimuri politice, structuri sociale, lume bipolară, război rece, democrație. - istoria românilor – noțiuni și subiecte: stat modern român; independența Republicii Moldova
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice. <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Conținuturile/Unitățile de învățare: Geneza conceptului european (Impactul civilizației grecești asupra popoarelor europene. Uniformizarea Europei sub influența civilizației romane.); Evoluția conceptului european în evul mediu (Impactul creștinismului asupra conceptului European; Evoluția ideii europene în secolele XVI-XVII. Încercări de unificare forțată a continentului european până în sec. XVII.); Europa revoluțiilor moderne (Geneza democrației moderne în Europa. Conceptul european în sec. XVII-XIX (Francisco Suarres, Emeric Cruce; ducele Sully, W. Penn, Ch. Erène, I. Kant, V. Hugo) Naționalismul și formarea statelor naționale unitare în secolul XIX); Europa în prima jumătate a secolului XX (Consecințele primului război mondial pentru statele europene; Crearea mișcării paneuropene; Impactul consolidării regimurilor totalitare asupra Europei); Premisele unificării europene; Caracteristica generală a instituțiilor Uniunii Europene. Începuturile construcției europene (1951-1961) (Geneza fenomenului comunitar: Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (18 aprilie 1951). Abordarea funcționalistă și federalistă a construcției europene. Eșecul Comunității Europene de Apărare și relansarea procesului construcției europene. Tratatul de la Roma din 1957 și crearea Comunității Economice Europene



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



(„Pieței Comune”). Etapele extinderii Uniunii Europene (1961-1995) (Extinderea estică. Extinderea mediteraneană. Adoptarea Actului Unic European din 1986. Tratatul de la Maastricht din 1992 și constituirea Uniunii Europene. Particularitățile celei de-a treia extinderi.); Problemele extinderii Uniunii Europene spre Est (Destrămarea sistemului socialist în Europa de Est și consecințele acesteia. Reorientarea țărilor din Europa de Est spre Uniunea Europeană. Criteriile de la Copenhaga din 1997. De la Europa celor 15 la Europa celor 27. Particularitățile celei de-a patra extinderi). Problemele Tratatului Constituțional European. Tratatul de la Lisabona. Politica Uniunii Europene privind dezvoltarea regională. (Regiunile de dezvoltare – bază a politicii regionale europene. Concepte de bază privind politica de dezvoltare regională. Instrumentele politicii de dezvoltare regională. Actorii dezvoltării regionale). Politica Europeană de Vecinătate (Cauzele inițierii PEV. Parteneriatul Estic. Efectele și consecințele PEV. Implicarea Republicii Moldova în PEV). Integrarea europeană a Republicii Moldova (Parteneriatul Estic. Efectele și consecințele PEV. Principiile cooperării transfrontaliere. Euroregiunile: Dunărea de Jos, Prutul de Sus, Siret – Prut – Nistru, Nistru). Generalități asupra procesului de construcție europeană (Construcția europeană în contextul proceselor de globalizare și mondializare. Trăsătura distinctivă a construcției europene: instituții și norme juridice comune. Uniunea Europeană: euroscepticism și euro-optimism).

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte.

Strategiile de evaluare:

Evaluarea curentă se efectuează prin prezentarea, de către studenți, a unor comunicări, prin promovarea unor lucrări de control și aprecierea cunoștințelor studenților în cadrul seminarelor. Evaluarea periodică se efectuează în cadrul orelor de prelegeri (după studierea a primelor 7 teme). Evaluarea semestrială (examenul) se efectuează sub forma unei probe scrise: test.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. ENCIU, N., *Construcție europeană*, Chișinău, Civitas, 2008;
2. GUIZOT, F., *Istoria civilizației în Europa: de la căderea Imperiului roman până la Revoluția franceză*. Introducere de Aurelian Crăiuțu.- București: Humanitas, 2000.- 272p.
3. LEICU, C., LEICU, I., *Instituțiile comunitare*.- București: Lumina Lex, 1996.- 126p.
4. NEAGU C., *Istoria Construcției europene*, 2006.-116 p.;
5. NISTOR I., *Istoria ideii de Europa*, Iași, 2015.- 43 p.
6. PĂDUREAC L. *Istoria modernă și contemporană a Europei. Modele de eseu și relație cauzală*. Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială. Bălți: [s. n.], 2013, - 76 p. / tipărit nr. cu nr. 1317414 și format electronic / http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/padureac/istoria_moderna.pdf



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: U.02.A.017
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul I, semestrul 2
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile lect.univ. dr. Dumitru Lisnic
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: <i>Civilizație europeană</i> , fiind un curs universitar de orientare sociumană contribuie la orientarea studenților în sistemul de valori europene constituit pe parcursul timpului, la crearea atitudinilor argumentate față de fenomenele europene și oferă viitorilor specialiști: - concepte teoretice vizând procesul de constituire și evoluție a civilizației europene; - sinteze privind impactul trecutului istoric asupra uniformizării spirituale, culturale, politice, economice a continentului european; - posibilitatea identificării și analizei factorilor care au influențat în timp geneza și evoluția civilizației europene; - posibilitatea aprecierii argumentate a evenimentelor, proceselor, fenomenelor ce au loc în prezent pe continentul european.
Exigențele și competențele prealabile: - istoria universală – noțiuni și subiecte: epocă, stat; civilizație greacă; civilizație romană; religie creștină; formele de organizare politică, regimuri politice, structuri sociale, lume bipolară, război rece, democrație. - istoria românilor – noțiuni și subiecte: stat modern român; independența Republicii Moldova
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice. <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Conținuturile/Unitățile de învățare: Constituirea primelor focare de civilizație europeană: Geneza și evoluția civilizațiilor antice greacă și romană. Civilizația geto-dacă. Formarea civilizației medievale europene (Consecințele declinului lumii antice. Viața politică și culturală în regatele barbare. Europa în timpul lui Carol cel Mare. Biserica - instituție de cultura și civilizație). Civilizația și cultura bizantină (specificul formării și evoluției civilizației bizantine; perioada Iustiniană în Bizanț; cultura bizantină: învățământul, filosofia, știința, teologia, literatura, arta; personalități marcante bizantine). Civilizația și cultura Europei de Vest în sec. IX-XV (Organizarea politică a Franței, Germaniei, Italiei, Angliei. Viața socială și urbană. Caracteristicile generale ale culturii). Impactul bisericii creștine asupra civilizației și culturii europene. Renașterea și Iluminismul european (Cauzele și caracteristicile generale ale Renașterii italiene. Umanismul și Reforma religioasă. Diversitatea culturilor - unitatea civilizației europene. Învățământul, filosofia, literatura știința, arta în perioada Renașterii). Civilizația



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



și cultura medievală în Spațiul Românesc. Valorile politice, sociale, culturale ale epocii moderne. Impactul revoluțiilor și războaielor din epoca modernă asupra civilizației și culturii europene. Spațiul românesc – parte componentă a civilizației moderne europene. Influența factorilor politici și militari asupra civilizației și culturii europene în prima jumătate a secolului XX. Dimensiunea culturală a integrării europene. Realizări și perspective în civilizația și cultura europeană la începutul sec. al XXI-lea.

Strategiile didactice:

Prelegerea, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, studiul bibliografiei.

Strategiile de evaluare:

Evaluarea curentă se efectuează prin prezentarea, de către studenți, a unor comunicări, prin promovarea unor lucrări de control și aprecierea cunoștințelor studenților în cadrul seminarelor. Evaluarea periodică se efectuează în cadrul orelor de prelegeri (după studierea a primelor 7 teme). Evaluarea semestrială (examenul) se efectuează sub forma unei probe scrise: test. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- BERSTEIN, Serge, MILZA Pierre. Istoria Europei. Vol.1: Moștenirea Antichității / Trad. de I.Bița; Ed. îngr., note și coment. de N.Zugravu.- Iași: Institutul European, 1997.- 373p.; Vol.2: De la Imperiul Roman la Europa (sec. 5-9) / Trad. de S.Dănăilă; Ed. îngr., note și coment. de A.Platon.- Iași: Institutul European, 1997.- 271p.
- DRÎMBA, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, București, 1998
- Istoria evului mediu, v.1-2, sub red. lui Z. Udalțova și S. Karpov, Chișinău, 1992
- Istoria Greciei Antice, sub red. lui V. Avdiev, Chișinău, 1989
- Istoria modernă a Europei și Americii, vol.1, Chișinău, 1992
- Istoria Romei Antice, sub red. lui V. Kužișcin, Chișinău, 1982
- PĂDUREAC, L. *Istoria modernă și contemporană a Europei. Modele de eseu și relație cauzală*. Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială. Bălți: [s. n.], 2013, - 76 p. / tipărit nr. cu nr. 1317414 și format electronic / http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/padureac/istoria_moderna.pdf



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
TEORIE ECONOMICĂ II

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.03. O.018
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și Bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și Bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 3
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Alla Trusevici; asist. univ. Lilia Chiseliov
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Teoria Economică II</i> are menirea de a aprofunda inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă unul din elementele constitutive ale ciclului disciplinelor fundamentale. Unitatea de curs urmărește fixarea noțiunilor fundamentale de microeconomie, în baza cărora la studenți se va forma o imagine adecvată cu privire la esența și evoluția economiei. Cunoștințele din cadrul acestei unități de curs anticipează studiul problemelor ce țin de activitatea economică la nivel de agenți economici (consumator, producător, firmă). Ea se constituie ca parte distinctă și indispensabilă a teoriei economice generale, urmărind să se focalizeze asupra comportamentului agenților economici în dubla lor calitate de consumatori și producători de bunuri, la nivel microeconomic. Unitatea de curs are drept scop formarea viziunii asupra economiei ca un sistem integru complex și constituie baza formării unui specialist în domeniul economiei în condițiile actuale. Scopul unității de cursului <i>Teoria Economică II</i> este însușirea algoritmului funcționării și dezvoltării economiei și interdependența ei cu alte procese și instituții sociale, ceea ce le va permite studenților de a analiza situația reală din practica economică, de a lua decizii corecte și de a avea un comportament rațional.
Exigențele și competențele prealabile: Studiul unității de curs <i>Teoria economică II</i> se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul unităților de curs studiate anterior <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană</i> , <i>Matematica economică în economie</i> .
Competențele dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CG 1. Aplicarea teoriilor, metodelor și instrumentelor economice în domeniul afacerilor CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate. CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse; CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Conținuturile/Unitățile de învățare:

Introducere în analiza macroeconomică. Reglementarea economiei de către stat: obiective și instrumente. Evaluarea rezultatelor activității economice. Instabilitatea macroeconomică și teoria ciclurilor. Consum, economii, investiții. Modelul keynesist „venit-cheltuieli”. Modelul cererii agregate și ofertei agregate. Instabilitatea macroeconomică pe piața muncii. Piața monetară și politicile monetar-creditare. Instabilitatea macroeconomică și problemele inflației. Bugetul de stat și politica bugetar-fiscală. Fluctuațiile activității economice și modelul IS-LM. Creșterea economică și dezvoltarea economică. Economia deschisă și balanța de plăți. Piața valutară.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studiilor unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză în aplicația PowerPoint, consultații individuale etc.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- FILIP, N.; SOROCEAN, O. Teorie economică: curs universitar (volumul II). Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2011, 341 p.;
- HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. Teorie economică. Macroeconomie. Chișinău: CEP USM, 2010, 288 p.;
- MECU, D.-G. Macroeconomie în economia de piață socială. Iași: ALFA, 2022, 224 p.
- MOLDOVANU, D. Curs de teorie economică. Chișinău: Ed. ARC, 2006, 428 p.
- POPESCU, Gh. Macroeconomie. București: Ed. Economică, 2013, 736 p.
- STANCU, S. Macroeconomie cantitativă avansată: Breviar teoretic și aplicații. București: Ed. ASE, 2013, 294 p.
- TOMȘA, A. Teorie economică Vol.2 : Macroeconomie. Chișinău: Ed. ARC, 2013, 330 p.
- TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 85 p.;
- TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO, N. Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 81 p.

Suplimentare:

- CHIRCĂ, S. Evoluția reformelor economice (de la economia planificată la cea de piață). Chișinău: Editura Litera, 2000, 110 p.
- CHIRILĂ, M. Economie politică: macroeconomie. Galați: Ed. Porto-Franco, 1999
- CIUCUR, D. Economie: manual universitar. București: Editura Economică, 1999, 642 p.
- CLIPA, N. Economie politică: noțiuni teoretice, probleme, rezolvări. Iași: Ed. Sedcom Libris, 2000, 323 p.
- GANCIUCOV, V. Căile de dezvoltare a economiei naționale. Chișinău: Ed. ARC 2003
- IONESCU, V.; GAVRILĂ, E. Elemente de macroeconomie. București: Ed. Economică, 1999
- OPRESCU, GH. Microeconomie. Macroeconomie. București: Editura Economică, 2000, 459 p.
- TRUSEVICI, A.; POSTOLACHI V. Ghid de realizare și susținere a proiectelor (referatelor). Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2018
- ȚĂRUȘ, V. Teorie economică. Macroeconomie : Concepte și aplicații. București: Ed. Lexon-Prim, 2015, 288 p.
- ПЛОТНИЦКИЙ, М.И. Курс экономической теории. Минск: Мисанта, 2003;
- СОРОЧАН, О. Экономическая теория: курс лекций. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 327 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
FINANȚE PUBLICE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: F.03.O.019
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 3
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache; asist. univ. Iana Cazac
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Finanțe publice</i> atrage o atenție sporită asupra fenomenelor ce au loc într-un stat în domeniul finanțelor publice și este destinată studenților atât de la învățământ cu frecvență la zi, cât și învățământ cu frecvență redusă. Studiul cursului respectiv se bazează pe cunoștințele acumulate de la unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană</i> , <i>Teorie economică</i> , oferind posibilitatea de a utiliza categoriile economico-financiare în viața cotidiană. Scopul unității de curs <i>Finanțe publice</i> constă în însușirea de către studenți a celor mai importante și actuale probleme ale finanțelor din domeniul public.
Exigențele și competențele prealabile: - cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; - înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de impozite și buget; - cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană</i> , <i>Teorie economică</i> ; - evidențierea rolului statului în economie.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Conținutul și importanța finanțelor publice. Mecanismul financiar al statului. Politica financiară a statului. Procesul bugetar și bugetul de stat. Veniturile bugetului de stat. Sistemul cheltuielilor publice ale statului. Sistemul fiscal al statului. Coordonatele impozitelor directe și indirecte. Necesitatea și rolul creditului public pentru stat. Asigurarea și rolul ei în sistemul financiar al țării. Asigurarea socială și sursele ei. Datoria publică – concept, forme, indicatori de evaluare și metode de reducere. Finanțele publice locale.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea Republicii Moldova cu privire la finanțele publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2014, nr. 223-230 din 08.08.2014.
2. Legea Republicii Moldova privind finanțele publice locale nr. 397 din 16.10.2003. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1999, nr. 248-253 din 19.12.2003.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la asigurări nr. 407-XVI din 21.12.2006. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2006, nr. 47-49/213 din 06.04.2007.
4. Legea Republicii Moldova privind sistemul public de asigurări sociale nr. 489-XIV din 08.07.1999. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2000, nr. 1-4 din 06.01.2000.
5. Legea Republicii Moldova cu privire la datoria publică, garanțiile de stat și recreditarea de stat nr. 419-XVI din 22 decembrie 2006. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2006, nr. 32-35 din 09.03. 2006.
6. BOTNARI, N., BAURCIULU, A. *Finanțe*. Ch.: ASEM, 2010, 325 p.
7. BRANAȘCO, N., CAZAC, I., POSTOLACHE, V. *Culegere de probleme și teste la unitățile de curs „Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii”*: pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED): Domeniu general de studiu: 041. Științe economice. Bălți: S. n., 2020 (Tipogr. „Primex Com”). 178 p.
8. SECRIERU, A. *Finanțele publice locale în Republica Moldova: Probleme, constrângeri și perspective de raționalizare*. Ch.: Bons Offices, 2023, 62 p.
9. TOFAN, T., DRAGOMIR, L. *Finanțe publice și buget. Note de curs și aplicații practice*. Chișinău: CEP USM, 2020. 143 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



10. ULIAN, G., MULIC, A., DRAGOMIR, L. *Gestiunea finanțelor publice*: Note de curs. Ch.: CEP USM, 2018. 260 p.

Suplimentare:

1. Legea Republicii Moldova privind implementarea asigurărilor obligatorii de asistență medicală și la constituirea fondurilor de asigurări obligatorii de asistență medicală nr. 264-XV din 26.06.2003. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2003, nr. 134/537 din 01.07.2003.
2. COCIUG, V., POSTOLACHE, V. Sistemul financiar în contextul implementării politicii financiare. În: *Creșterea economică în condițiile globalizării: bunăstare și incluziune socială, Conferința Internațională Științifico - Practică din 10 - 11 octombrie 2019, Chișinău*, Institutul Național de Cercetări Economice, 2019, *Ediția a XIV-a*, Vol. II, p. 94 – 99, (0,44 c.a.), ISBN 978-9975-3305-7-2.
3. GĂNESCU, C., POSTOLACHE, V. The role of the regional financial policy in promoting sustainable development of private public partnership in the Republic of Moldova. În: *Management Strategies*, România, Anul XI, nr. III (41) / 2018, p. 49-58, (0,55 c.a.), ISSN 2392 – 8123.
4. MOȘTEANU, T. *Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar*. ediția a III-a, revizuită, București: Editura Universitară, 2011. 455 p.
5. POPEANGĂ, V. *Finanțe publice, vol. I, II*. Tîrgu Jiu: Ed. Academica Brâncuși, 2005, 225 p.
6. POSEA, Constantin. *Finanțe publice. Fiscalitate*. Sibiu: Ed. Psihomedica, 2007, 184 p.
7. POSTOLACHE, V. The Evaluation Of Effective Use Of Budget Funds. În: *Journal of Financial and Monetary Economics*, Centre of Financial and Monetary Research „Victor Slavesco”, România, vol. 4 (1), p. 83-92, (0,55 c.a.), ISSN 2537-3269
8. POSTOLACHE, V. Rolul universității antreprenoriale în economia bazată pe cunoaștere. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale, consacrată celor 75 de ani de la fondarea universității bălțene „Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor”*. Conferință științifică internațională din 09.10.2020, Bălți, pp. 55-60 (0,25 c.a.) ISBN 978-9975-50-254-2.
9. POSTOLACHE, V. Rolul instrumentelor de finanțare a afacerii în dezvoltarea sustenabilă. În: *Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM Tradiție și inovare în cercetarea științifică* din 11.10.2019, Bălți, *Ediția a IX-a*, p. 218 – 223, (0,3 c.a.), ISBN 978-9975-50-243-6. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/219-224_9.pdf



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
MARKETING

Codul unității de curs/modulului în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.03.O.020
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Numărul de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 3
Titularul/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. Rodica Slutu
Descrierea succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>marketing</i> este prevăzută planului de studiu destinat pregătirii cadrelor cu studii superioare la specialitatea <i>Business și Administrare</i> , făcând parte din pregătirea de specialitate a studenților. Această disciplină are ca scop aprofundarea cunoștințelor studenților în domeniul teoriei și practicii marketingului și familiarizarea lor cu aplicarea principiilor și tehnicilor de marketing în activitatea de producție, inclusive cea desfășurată de întreprinderile producătoare de bunuri și servicii destinate consumului productive. Introducerea unei asemenea pregătiri a studenților are în vedere faptul că o mare parte din viitorii absolvenți vor putea ocupa posturi în serviciile de marketing, aprovizionare sau desfacere ale unor întreprinderi producătoare, precum și în cadrul unor organe de îndrumare, coordonare și sinteză macroeconomică, unde se vor confrunta frecvent cu probleme de marketing.
Exigențele și competențele prealabile: Studiul unității de curs <i>Marketing</i> se bazează pe următoarele competențe prealabile: cunoașterea și înțelegerea conținuturilor teoretice ale acestei discipline, precum și întreprinderea, piața întreprinderii; cunoașterea importanței clienților pe piață; cunoașterea noțiunilor de piață, cerere, ofertă; cunoașterea rolului consumatorului pe piață etc.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP 4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor; CP 7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale..
Conținuturile/Unitățile de învățare: Conceptul de marketing și funcțiile lui în economia de piață. Mediul de marketing. Piața în viziunea de marketing. Segmentarea pieței. Cercetarea de marketing. Comportamentul consumatorului. Politici de marketing. Politica de produs în mixul de marketing. Politica de preț în mixul de marketing. Politica de distribuție în mixul de marketing. Politica de promovare în mixul de marketing. Organizarea activității de marketing.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, culegere de prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale

Obligatorii:

- BĂLAN, C. *Cercetări de marketing: conținutul, rolul, tipologia și procesul cercetării de marketing*. București: Editura ASE, 2012, 141 p.
- FLORESCU, C. *Marketing*. București: Editura Marketer, 1992, 98 p.
- KOTLER, Ph. *Managementul marketingului*. București: Editura Teora, ed. III-a, 2015, 1042 p.
- KOTLER, Ph., ARMSTRONG, G. *Principiile marketingului*. București: Editura Teora, ed. IV-a, 2018, 1094 p.
- MUNTEANU, V., *Marketing pentru toți*. București: Editura Meridianul 28, 2017, 248 p.
- OLTEANU, V. *Management-Marketing*. București: Editura ASE, 2017, 163 p.
- NICOLAI, M. *Publicitatea în activitatea de marketing*. Brăila: Editura Evrica, 2000, 251 p.
- NIȚĂ, C., POPESCU, M. *Dicționar de marketing și de afaceri*. București: Editura Economică, 2016, 365 p.
- NEGRICEA, C. *Strategii de marketing online – soluții de succes pentru dezvoltarea și implementarea aplicațiilor de marketing online în activitatea organizației*. București: Editura Universitară, 2017, 358 p.
- PETROVICI, S., BELOSTECINIC, Gr. *Marketing*. Chișinău: Editura Universitas, 1998, 377 p.

Suplimentare:

- BALAURE, V. ș.a., *Marketing*. București: Editura Uranus, 2010, 245 p.
- FOLTEAN, F., LĂDAR, L., ș.a., *Marketing*. Timișoara: Editura Brumar, 2018, 134 p.
- MEGHIȘAN, Gh., NISTORESCU, T., *Marketing*. Craiova: Editura Sitech, 2017, 189 p.
- OLTEANU, V., *Marketingul serviciilor*. București: Editura Ecomar, 2014, 205 p.
- PRUTEANU, Șt., *Manual de Comunicare și Negociere în Afaceri*. Iași: Editura Polirom, 2014. 302 p.
- SLUTU Rodica. *Implicațiile marketingului intern în vederea motivării și reținerii angajaților la întreprindere*. În: Revista „Económica”, 2017, Nr.4 (102), Chișinău, ASEM, p. 26 – 34, ISSN 1810 – 9136, categoria B; Categoria B
- SLUTU Rodica. *Abordări conceptuale ale marketingului serviciilor educaționale*. În: Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives, 8th Edition, Artifex, Bucharest, Romania, May 27th-28th, 2021, pp. 382-389, ISBN 978-606-8716-59-6



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATE FINANCIARĂ

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.03.O.021
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 3
Titularul de curs/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. hab. Nelli Amarfii-Railean; asist. univ., magistru Corina Nichitcin
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs „Contabilitate financiară” este una fundamentală și cu rol decisiv în formarea specialistului din domeniul finanțelor, deoarece urmărește asigurarea cunoștințelor teoretice, formarea și consolidarea deprinderilor practice privind modul de organizare a evidenței contabile la întreprindere în corespundere cu normele în vigoare, evaluarea corectă a elementelor patrimoniale din bilanț, întocmirea, verificarea și controlul documentelor justificative specifice operațiunilor studiate, contabilizarea tranzacțiilor aferente integrității patrimoniului, modificării conținutului și structurii acestuia în cadrul entităților economice.
Exigențele și competențele prealabile: – cunoașterea noțiunilor de: capital, patrimoniu, datorii, activ, pasiv etc.; – identificarea utilizatorilor de informație contabilă; – utilizarea planului de conturi contabile; – reflectarea operațiunilor economice în conturi contabile; – determinarea rulajelor și soldurilor conturilor deschise schematic; – stabilirea corelației dintre conturile contabile și bilanț; – cunoașterea situațiilor financiare care se întocmesc la entitățile economice; – utilizarea bilanțului de verificare și întocmirea bilanțului.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (CG):</i> CG3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor. <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe. <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Bazele organizării contabilității financiare în Republica Moldova. Contabilitatea imobilizărilor necorporale. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Contabilitatea stocurilor entității economice. Contabilitatea creanțelor entității economice. Contabilitatea investițiilor financiare și imobiliare. Contabilitatea numerarului. Contabilitatea capitalului propriu. Contabilitatea datoriilor. Contabilitatea veniturilor. Contabilitatea cheltuielilor și costurilor de producție. Situațiile financiare ale agenților economici.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza diverse resurse de învățare precum: suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova*, nr. 1 – 6 din 05.01.2018, cu modificările și completările în vigoare.
2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare.
3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare.
4. Ghidul metodologic de întocmire a situațiilor financiare [sursa on-line]. [cit.: 27.12.2023]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124687&lang=ro.
5. Regulamentul cu privire la delegarea salariaților entităților din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 10 din 05.01.2012. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 7 – 12 din 13.01.2012, cu modificările și completările în vigoare.
6. Legea privind efectuarea decontărilor în numerar și pentru modificarea unor acte normative nr. 34 din 29.02.2024. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.86-88 din 01.03.2024.
7. Legea privind reglementarea valutară nr. 62 din 21.03.2008. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.127-130 din 18.07.2008, cu modificările și completările în vigoare.
8. GRIGOROI, L. et all. *Contabilitatea întreprinderii. Ediția a III-a, revăzută și actualizată*. Chișinău: Ed. Cartier, 2021, 800p.
9. *Corespondența conturilor contabile conform noilor SNC* (partea 1 și 2). [sursa on-line]. [cit.:10.02.2024]. Disponibil: http://www.amac.md/public/files/documente/corespondenta_conturilor_contabile_conform_noilor_snc_2017.12.pdf.

Suplimentare

1. Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2024 nr 419 din 22.12.2023. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 510 – 513 din 29.12.2023.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	--

2. Legea fondurilor asigurării obligatorii de asistență medicală nr. 420 din 22.12.2023. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 510 – 513 din 29.12.2023*.
3. Codul Fiscal al Republicii Moldova pe anul curent, cu modificările și completările în vigoare. [sursa on-line]. [citat: 01.02.2024]. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122989&lang=ro#.
4. Regulamentul privind inventarierea aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 60 din 29.05.2012. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.166-169 din 10.08.2012*.
5. FRECĂUȚEANU, A.; CHIȘLARU, A.; BULGARU, V. *Contabilitatea stocurilor la întreprinderile agricole: experiență, probleme și direcții de perfecționare*. Chișinău: Print-Caro, 2011, 456 p. [sursă on-line]. [citat: 01.02.2024]. Disponibil: http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/248/cont_stoc.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
6. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii. Ediția a II-a, revăzută și completată*. Chișinău: Ed. Cartier, 2017, 632 p.
7. LEPĂDATU, Gh., JALBĂ, L. *Contabilitate financiară*. București, Editura Pro Universitaria, 2023, 506 p.
8. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile: conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău: Contabilitate și audit, 2007, 640 p.
9. NEEDLES, B. E. Jr., ANDERSON, H.,R., CALDWELL, J. C., TRAD. R. Levițchi. *Principiile de bază ale contabilității - Ediția a cincea*. Chișinău: ARC, 2000, 1269 p.
10. POPOVICI, A. et all. *Aplicații la contabilitatea financiară – I*. Chișinău: ÎS „Tipografie centrală”, 2015, 176 p
11. STOENOIU, C. E. *Contabilitate financiară. Ediția a II-a*. Cluj-Napoca: UTPRESS, 2023, 502 p.
12. TUHARI, T., MALECA, I., FULGA, V. *Contabilitate. Note de curs*. Chișinău: Tipografia UCCM, 2012, 286 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
FISCALITATE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.03.O.022
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412. Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 3
Titularul: conf. univ., dr. Victoria Postolache; asist. univ., magistru Corina Nichitea
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Dezvoltarea relațiilor economice și sociale în țara noastră este însoțită de transformarea sistemului financiar, inclusiv bugetar-fiscal și monetar. În cursul reformării sistemului financiar al statului, o atenție deosebită se acordă creării unui sistem fiscal eficient. Construirea unui sistem de impozitare rațional care să asigure echilibrul dintre național, corporativ și interesele economice personale, a fost întotdeauna în centrul gândirii științifice financiare. În acest sens, multe aspecte teoretice, practice și juridice ale fiscalității necesită o atenție deosebită și necesită cercetare sistemică. Unitatea de curs <i>Fiscalitate</i> are o importanță deosebită în formarea specialiștilor economiști, reprezentând o treaptă necesară pentru crearea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și abilități practice în domeniul fiscal, care va permite viitorilor specialiști să facă față cerințelor crescânde ale economiei de piață, fiind competitivi pe piața muncii. Conținuturile unității de curs <i>Fiscalitate</i> abordează cercul de probleme legate de organizarea relațiilor fiscale care apar între contribuabil și bugetul de stat în condițiile economiei de tranziție și a celei de piață.
Exigențele și competențele prealabile: – cunoașterea conceptelor teoretice cu privire la impozite și taxe; – cunoașterea apariției impozitelor; – clasificarea impozitelor după diferite criterii; – determinarea rolului impozitelor și taxelor la nivel micro și macroeconomic și a impactului acestora asupra economiei; – cunoașterea organelor cu atribuție fiscală; – cunoașterea conceptului de politică fiscală.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

- CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;
CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Bazele impozitării. Sistemul fiscal al Republicii Moldova. Transparența și corectitudinea în conformitatea fiscală. Impozitul pe venit aferent persoanelor care practică activitatea de antreprenoriat: noțiuni generale privind impozitul pe venit. Impozitul pe venit aferent persoanelor care practică activitatea de antreprenoriat: calculul impozitului pe venit și prezentarea declarației cu privire la impozitul pe venit. Impozitul pe venit reținut la sursa de plată. Taxa pe valoare adăugată. Accizele. Impozitul privat. Taxele rutiere și taxele vamale. Impozitul pe bunurile imobiliare, impozitul funciar și impozitul pe avere. Taxele pentru resursele naturale. Taxele locale. Etica în administrarea fiscală și controlul fiscal. Evaziunea fiscală: forme, modalități de prevenire și combatere

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Codul Fiscal al Republicii Moldova pe anul curent, cu modificările și completările în vigoare. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122989&lang=ro#
2. Regulamentul privind evidența și calcularea amortizării mijloacelor fixe în scopuri fiscale, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 704 din 27.12.2019. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 2019, nr. 400-406 din 31.12.2019 (cu modificările și completările ulterioare)
3. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 693 din 11.07.2018 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor juridice și persoanelor fizice care practică activitate de întreprinzător; Regulamentului cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor fizice rezidente cetățeni ai Republicii Moldova; Regulamentului cu privire la impozitul pe venitul nerezidenților. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 2018, nr. 295-308 din 10.08.2018 (cu modificările și completările ulterioare)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



4. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea regulamentului privind restituirea TVA nr. 93 din 01.02.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 2013, nr. 27-30 din 08.02.2013 (cu modificările și completările ulterioare)
5. GRÎU, M. *Fiscalitatea: Note de curs*. Chișinău: Universitatea de Studii Europene din Moldova, 2013. 75 p.
6. POLCANOVA, A. *Metode și tehnici fiscale: Note de curs*. Chișinău: Tehnica-UTM, 2022. 140 p.
7. POLCANOVA, A., SURDU, L. *Metode și tehnici fiscale: Îndrumar metodic privind îndeplinirea lucrului individual*. Chișinău: Tehnica-UTM, 2021. 23 p.
8. SECRIERU, A., DRAGOMIR, L., PETROAIA, A. *Impozite și taxe locale. Ghidul autorităților publice locale*. Chișinău: 2016, 108 p.
9. TULVINSCHI, M. *Fiscalitate. Curs pentru învățământ la distanță*. Universitatea Ștefan Cel Mare din Suceava. 2021. 142 p.

Suplimentare:

1. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de aplicare a facilităților fiscale nr. 145 din 26.02.2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 2014, nr. 49-52 din 28.02.2014 (cu modificările și completările ulterioare)
2. BENȚA, M. BENȚA, A. *Tratat de fiscalitate practică. Optimizare fiscală*. București: Editura C. H. Beck, 2018, 576 p.
3. BOȘCANEANU, N., IOVU-CĂRĂUȘ, M. *Fiscalitate*. Chișinău: ASEM, 2012. 159 p.
4. BUCUR V., GRAUR A. *Contabilitatea impozitelor. Teorie și practică*. Manual. Chișinău: ASEM, 2016. 618 p.
5. GRICIUC, P. Îmbunătățirea administrării instrumentelor fiscale prin implementarea managementului riscului. În: *Conferința științifică internațională „Potențialul de finanțare al pieței financiare nebancale și perspectivele dezvoltării acesteia”* din 27-28 noiembrie 2015, Chișinău: ASEM, p. 313-318, ISBN 978-9975-3018-4-8.
6. GRICIUC, P. Optimizarea sistemului fiscal – premisa creării unei economii de piață funcțională în Republica Moldova. În: *Studia Universitatis Moldaviae, Seria „Științe exacte și economice”*. 2015, nr. 2, p. 125-129. ISSN 1857-2073, ISSN online 2345-1033.
7. GRIGORE, M. *Fiscalitate și gestiune fiscală. Note de curs*, eLis, 2020. 150 p.
8. POSTOLACHE, V. Conceptualizarea administrării fiscale în condiții moderne. În: *Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Культура» 32-ая годовщина Комратского государственного университета*. 2022, pp. 108-112.
9. Raportul de evaluare a sistemului de administrare fiscală din Republica Moldova. Disponibil: <https://sfs.md/en/news/raportul-de-evaluare-a-sistemului-de-administrare-fiscala-dinrepublica-moldova>
10. TOFAN, T., DRAGOMIR, L. *Finanțe publice și buget. Note de curs și aplicații practice*. Chișinău: CEP USM, 2020. 143 p.
11. VLAICU, V. Organele cu atribuții de administrare fiscală. În: *Revista Națională de Drept*, 2011, nr.10-11, pp. 26-28.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ECONOMIE REGIONALĂ

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.03.A.023
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 3
Titularul: prof. univ., dr. hab. Oleg Buga
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Economia regională - disciplină mezoeconomică, axată pe problemele specifice regiunilor: factorii care determină rezultatele activității economice, gradul de ocupare într-o regiune; cauzele diferențelor interregionale în privința ritmului creșterii economice, a nivelului de trai, a ratei șomajului; factorii migrației interregionale etc. Identificarea și aplicarea conceptelor de bază ale economiei regionale, cum ar fi: spațiu, regiune, dezvoltare regională, disparitate regională, coeziune socială, programul de dezvoltare regională etc., se abordează în cadrul unităților de învățare ale unității de curs <i>Economie regională</i> .
Exigențele și competențele prealabile: - cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; - definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; - identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice; - determinarea rolului decisiv al managerului în activitatea organizației.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiză și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG 3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG 3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor.
Conținuturile/Unitățile de învățare: Bazele teoretice și conceptuale în știința regională. Economia regiunii: factorii social-economici de dezvoltare și competitivitate a regiunilor. Regiunile: instrumentarul și strategia dezvoltării durabile. Specificul dirijării economiei regionale: scopuri, criterii, metode. Evaluarea agregată a dezvoltării social-economice în profil teritorial. Delimitarea regională de dezvoltare în Republica Moldova. Rolul UE în procesul de integrare economică regională. Mecanismul de reglare economică spațială. Sistemul financiar al regiunii. Impactul investițiilor străine în dezvoltarea regională. ZEL.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Regiunea de Dezvoltare Nord, Centru, Sud, Chișinău, UTA Găgăuzia, Transnistria. Programe și proiecte de dezvoltare regională.

Strategiile didactice: prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategiile de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea cu privire la dezvoltarea regională în Republica Moldova, nr.438 din 28 decembrie 2006, Monitorul Oficial nr. 21-24/68 din 16.02.2007.
2. Legea Republicii Moldova cu privire la dezvoltarea regională în Republica Moldova nr. 438-XVI din 28.12.2006, Monitorul Oficial nr.21-24/68 din 16.02.2007.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la franchising nr.1335-XIII din 01.10.1997, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.82-83/669 din 11.12.1997.
4. Legea Republicii Moldova cu privire la investițiile în activitatea de întreprinzător nr. 81-XV din 18.03.2004, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.64-66/344 din 23.04.2004.
5. Legea Republicii Moldova cu privire la parteneriatul public-privat nr. 179-XVI din 10.07.2008, Monitorul Oficial nr.165-166/605 din 02.09.2008.
6. Legea Republicii Moldova cu privire la proprietatea publică a Unităților Administrativ-Teritoriale nr. 523- XIV din 16.07.1999, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.124-125/611 din 11.11.1999.
7. Politica Regională a UE: http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm4.INF
8. Politica Regională și instrumente structurale în UE: http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm5.
9. CATAN, FV. *Economia regională a Republicii Moldova: Integrarea economică și dezvoltarea regională*. Chișinău, Editura Tipar-Pribt, 2022.
10. Istoricul politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană. http://ec.europa.eu/regional_policy/policy/
11. TIGHINEANU, I. *Economia regională a Republicii Moldova: Provocări și strategii de dezvoltare*. Chișinău, Editura Academiei de Științe a Moldovei, 2022.
12. VOINEA, M. *Economia regională a României: Tendințe și perspective de dezvoltare*. București, Economică, 2022

Suplimentare:

1. MOCANU, V. *Ghidul alesului local*, Editura IDIS Viitorul, Chișinău, 2012.
2. BESCHIERU, I. *Cooperarea inter-comunitară și regionalizarea serviciilor de alimentare cu apă și de canalizare în Republica Moldova*, Chișinău, 2013
3. DUMITRICĂ, C. D. *Aplicarea principiilor dezvoltării regionale în România*, București, 2012.
4. MALCOCI L., *Elaborarea și implementarea Strategiei de Dezvoltare locală. Ghid de mobilizare a comunității.*, ed. "Nova-Prim" SRL., Chișinău, 2010.
5. PASCARIU, G. *Analiza regională și urbană* (instrumente ale dezvoltării Editura Universitatea de Urbanism și Arhitectură „Ion Mincu”, București, 2007.
6. PETRISOR, A.I. *Dimensiunea spațială a dezvoltării durabile*, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București, 2007.
7. Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, Legea Nr. 315 din 17-11-2022 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2022, Nr. Nr. 409-410 art. 758)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ACHIZIȚII PUBLICE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.03.A.024
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412. Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 3
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Achiziții publice</i> se axează pe necesitatea de a utiliza corect și eficient banii publici. Astfel, achizițiile publice se confruntă cu așa probleme precum fraudă, risipa de bani prin efectuarea subcontractelor și a supraevaluării prețurilor pentru produsele, serviciile sau lucrările contractate. În prezent, sistemul de achiziții publice în Republica Moldova se apreciază ca fiind unul modern și în concordanță cu Directivele UE. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană</i> , <i>Finanțe publice</i> și <i>Fiscalitate</i> , permițând utilizarea categoriilor economico-financiare în viața cotidiană. Scopul unității de curs <i>Achiziții publice</i> constă în asimilarea de către studenți a celor mai importante și mai actuale proceduri de atribuire în domeniul achizițiilor publice și depistarea soluțiilor pentru evitarea cauzelor de fraudă și risipă de bani.
Exigențele și competențele prealabile: - descrierea principiilor aplicate în procedura de achiziție publică; - cunoașterea noțiunilor fundamentale din unitățile de curs <i>Teorie economică</i> și <i>Finanțe publice</i>. - evidențierea rolului achizițiilor publice pentru satisfacerea necesităților instituțiilor publice.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiză și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG 3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CG4: 3. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Dispoziții generale privind achizițiile publice. Subiecții sistemului de achiziții publice. Aplicarea vocabularului comun al achizițiilor publice. Planificarea achizițiilor publice. Procedurile de achiziție publică. Derularea procedurilor de achiziție publică. Achizițiile publice durabile și eficiente. Achiziții publice inovatoare. Parteneriatul pentru inovare în achiziții publice. Soluționarea litigiilor în achizițiile publice. Răspunderea juridică în cazul achizițiilor publice.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste grilă, lucrări de control, portofoliu, examen scris.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute la evaluările periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea privind achizițiile publice: nr. 131 din 03.07.2015. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2015, nr. 197-205 din 31.07.2015 (cu modificările și completările ulterioare)
2. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Agenției Achiziții Publice și efectivul-limită al acesteia. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 85-91 din 24.03.2017 (cu modificările și completările ulterioare)
3. Regulamentul cu privire la modul de organizare și funcționare a autorităților centrale de achiziții. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2021, nr. 112-116 din 07.05.2021 (cu modificările și completările ulterioare)
4. Regulamentul cu privire la achizițiile publice de valoare mică. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2022, nr. 411-412 din 22.12.2022 (cu modificările și completările ulterioare)
5. Regulamentul cu privire la activitatea grupului de lucru în domeniul achizițiilor publice. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2022, nr. 35-41 din 05.02.2021 (cu modificările și completările ulterioare)
6. Regulamentul cu privire la întocmirea și păstrarea dosarului achiziției publice. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2020, nr. 285 din 03.11.2020 (cu modificările și completările ulterioare)
7. Regulamentul cu privire la acordul-cadru ca modalitate specială de atribuire a contractelor de achiziții publice. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2020, nr. 247-257 din 02.10.2020 (cu modificările și completările ulterioare)
8. Regulamentul privind achizițiile publice de lucrări. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2020, nr. 229-233 din 11.09.2020 (cu modificările și completările ulterioare)
9. Regulamentul cu privire la achizițiile publice folosind procedura de negociere. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2020, nr. 221-225 din 28.08.2020 (cu modificările și completările ulterioare)
10. Regulamentul cu privire la modul de planificare a contractelor de achiziții publice. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2020, nr. 1 din 02.01.2017 (cu modificările și completările ulterioare)
11. Regulamentul cu privire la achiziția bunurilor și serviciilor prin cererea ofertelor de prețuri. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 150 din 31.05.2016 (cu modificările și completările ulterioare)
12. Directiva 18/2004/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 31 martie 2004 privind coordonarea procedurilor de atribuire a contractelor de achiziții publice de lucrări, de bunuri și de servicii, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene L 134 din 30 aprilie 2004.
13. RĂKOS, I. *Achiziții publice. Fundamente teoretice și aplicative*. București: Editura Universitară, 2021, 240 p.
14. RATIU, M. *Achizițiile publice*. București: Editura Universul Juridic, 2024, 576 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Suplimentare:

1. BUDIANACHI, Dumitru, CENUȘĂ, Denis, STAMATE, Olesea, MERJAN, Sergiu. *Achizițiile publice în Republica Moldova: probleme și soluții*. Ch. Expert Grup, 2014, 78 p.
2. CARSTEA, Gheorghe. *Managementul achizițiilor publice*. București: Ed. Economică, 2012, 225 p.
3. MACOVEI, Petru. *Achizițiile publice și implicarea cetățenilor în verificarea eficienței valorificării banilor publici*. Ch.: „Ericon” SRL, 2010. 48 p.
4. NICA, Elvira. *Managementul achizițiilor publice*. București: Ed. Economică, 2012, 356 p.
5. Ghid de bune practici în domeniul achizițiilor publice. Ch.: „Ericon” SRL. 2012, 229 p.
6. Ghid practic pentru introducerea și folosirea pe scara largă în procesul de achiziție publică a vocabularului comun al achizițiilor CPV <http://tender.gov.md/ro/CPV/>

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	---

FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ III

Codul unității de curs în Planul de învățământ
Învățământ cu frecvență: G.03.O.025
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe ale educației, psihologie și arte, Catedra de științe ale educației, secția de educație fizică
Număr de credite ECTS: -
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs
Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 3
Titularul/Cadrele didactice responsabile: asist. univ. Alexandru Morari, Ion Focșa
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Esența educației fizice o constituie mișcarea umană pusă în slujba îmbunătățirii condiției fizice și mentale a oamenilor, a dezvoltării fizice armonioase și întreținerii stării de sănătate. Întrucât mișcarea umană, sau motricitatea omului este reprezentată de totalitatea actelor și acțiunilor motrice, desfășurate de om cu scopul de întreținere a relațiilor cu mediul natural și social, educația pentru mișcare reprezintă nu numai o necesitate, ci chiar o condiție a existenței umane. Activitatea de educație fizică trebuie privită, astfel, ca o necesitate personală a omului, alături de alimentație, îmbrăcăminte, învățatură, apă, soare, relații umane, spațiu de locuit etc.
Exigențele și competențele prealabile: Studenții trebuie să posede deprinderi practice specifice disciplinei formate anterior în școala preuniversitară: exerciții cu caracter aplicativ, gimnastica de bază, gimnastica ritmică, aerobică, atletismul, jocuri sportive, jocuri dinamice.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Conținuturile/Unitățile de învățare: Teorie. Dezvoltarea vitezei 100 m. Dezvoltarea rezistenței 500 m. Dezvoltarea rezistenței 200 m. Sărituri în lungime. Exerciții de dezvoltare a forței. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Ținerea startului de jos. Învățarea de mai departe a procesului. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Exerciții de dezvoltare a rezistenței. Perfecționarea normativelor de colocvii. Normele de control.
Strategiile didactice: Metodele și tehnicile de predare-învățare se vor baza pe următoarele criterii: competențe, obiective, conținuturi, semestrul, vârsta. <i>Metodele de predare-învățare:</i> expunerea orală, demonstrarea, conversarea, învățarea în echipă, analogia, exercițiul, descoperirea și problematizarea, modelarea, simularea, cooperarea, asaltul de idei, studiul de caz, experimentul, metoda statistică–matematică.
Strategiile de evaluare: Cunoștințe – pregătirea teoretică; Competențe psiho-motorice: pregătirea tehnică, pregătirea fizică; evaluarea nivelului de pregătire fizică și funcțională (septembrie, mai); evaluarea continuă, evaluarea sumativă, evaluarea finală (mai)
Referințe bibliografice: Obligatorii: 1. CIORBĂ, C. <i>Baschet, pregătirea fizică</i> . Chișinău: Garamond-Studio, 2016.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	---

2. CIORBĂ, C. ș.a. *Jocuri sportive, ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2016.
3. CONOHOVA, T., PĂCURARU, A. *Teoria și metodică jocului de volei*. Iași: Prim, 2014.
4. MANOLACHI, V., LEFTER, N.; MANOLACHI, V. *Judo: Ghid didactic pentru școlile sportive de specialitate*. Chișinău: USEFS, 2017.
5. MOCROUSOV, E.; MOISESCU, P. *Tehnică, tactică și metodică tenisului de masă, Ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2017.
6. MORARI, A. *Educația fizică. Curriculum universitar*. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
7. SÎRGHI, S. *Fotbal, pregătirea fizică diferențiată*. Monografie. Chișinău: Valinex, 2017.

Suplimentare:

1. BIZIM, A. *Metodica educației fizice în învățământul superior*. București: Editura Universității, 2012.
2. LUPU, E. *Metodica pregătirii educației fizice și sportului*. Iași: Editura: Institutul European, 2012.
3. PAVLOV, V. *Aspectele eficienței mijloacelor psihomotorice - aplicative a lecțiilor de educație fizică, sport și sănătatea studenților AMTAR*. Chișinău: Academia de Muzică, Teorie și Arte plastice. Catedra „Educația fizică”. 2012.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
FILOASOFIA. PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI

Codul unității de curs în programul de studii: U.03.A.026
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și Bănci
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Drept și Științe Sociale
Catedra responsabilă de unitatea de curs: Catedra de științe socioumane și asistență socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: anul II, semestrul 3
Titularul unității de curs: dr. lector univ. Valeriu Parnovel, asist. univ. Olga Jacota-Dragan
Descrierea succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii. Filosofia. Problemele filosofice ale domeniului, este un curs universitar interdisciplinar format în baza unui modul care are ca scop formarea unei viziuni integre a evoluției gândirii filosofice pe parcursul istoriei omenirii, studenții vor examina momente importante din istoria filosofiei și anume din perioada antică, evul mediu, renaștere, epoca modernă și cea contemporană, de asemenea vor valorifica importanța filosofiei românești; studenții se vor familiariza cu informații privind domeniile reflecției filosofice ca ontologia, gnoseologia, epistemologia, axiologia, praxiologia; vor fi puse în discuție elementele fundamentale și particularitățile filosofiei moralei, culturii, antropologiei filosofice.
Competențe prealabile: Pentru a studia cursul Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului, studenții trebuie să aibă cunoștințe, să fie familiarizați cu noțiuni fundamentale din istorie; – să dețină competențe/capacități privind studiul surselor bibliografice; organizarea informației în prezentări Power Point; capacitatea de analiză, comparare, deducție, sinteza informației.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs. La finele cursului studentul va fi capabil: - să determine cauzele principale ale apariției și dezvoltării gândirii filosofice și să analizeze premisele social-economice și intelectuale ale dezvoltării filosofiei contemporane; - să compare filosofia germană, engleză, franceză din diferite etape ale dezvoltării; - să identifice locul și rolul domeniilor reflecției filosofice; - să explice teoriile contemporane despre autodezvoltarea și autoorganizarea lumii; - să interpreteze procesul istorico-filosofic de apariție și dezvoltare a domeniilor reflecției filosofice și să analizeze problemele globale ale domeniului.
Unități de învățare: Filosofia - concepție despre lume și modalitatea de gândire; Etapele istorice de dezvoltare ale filosofiei (perioada antică, medievală, renașteristă, modernă, contemporană); Ontologia; Gnoseologia și epistemologia; Axiologia și Praxiologia; Filosofia culturii, Filosofia moralei, Probleme globale ale contemporaneității; Tendințele dezvoltării societății în sec. XXI.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Strategii de predare – învățare: Prelegerea, seminarul, explicația, dezbateră, studiul bibliografiei, prezentări Power Point; secvențe video, consultații; diverse forme de lucru: frontal, în grup, individual etc.

Strategii de evaluare: comunicări verbale, test, rezumatul, comentariul, mini-eseuri. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. CAPCELEA, V. *Filosofie*. Manual pentru școala superioară. Chișinău. 2011
2. CAPCELEA, V. *Filosofia socială*. Chișinău. 2009
3. DERGACIOV, L., RUMLEANSCHI, P., ROȘCA L. *Filosofia*. – Chișinău, 2002
4. BACIU, M. *Introducere în filosofie*. Iași, 1998
5. BOTIȘ, Ch. *Inițiere în filosofie*. Iași, 1996

Suplimentară:

1. BERLIN, I. *Patru eseuri despre libertate*, Humanitas, București, 1996
2. BAGDASAR, N., BOGDAN, V., WARLY, C. *Antologie filosofică: Filosofi străini*. – Chișinău, 1998
3. BOBOC, A., MIHAI, N. *Filosofia contemporană. Principalele orientări și stiluri de gândire*. Chișinău, 1993
4. HUMĂ, I. *Introducere în filosofie*. – Iași, 1992.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOSOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: U.03.A.027
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de drept
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 3
Titularul unității de curs: lector univ., dr. Valeriu Parnovel, asist. univ. Olga Jacota-Dragan
Descrierea succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii. <i>Filosofia și istoria științei</i> este un curs universitar interdisciplinar ce are un conținut gnoseologic. Prelegerile și seminarele propun o abordare istorică și filosofică problematizată, interdisciplinară, din perspective evoluționistă. Unitatea de curs este orientată spre temele din domeniul Teoriei cunoașterii științifice, prin care este evidențiată spectrul privind procesul cunoașterii științifice și structura acestei cunoașteri. <i>Filosofia și istoria științei</i> studiază bazele filosofice, cauzele, interdependența și implicațiile științei, incluzând științele naturii și științele sociale.
Exigențele și competențele prealabile: – posede cunoștințe, să fie familiarizați cu noțiuni fundamentale din istorie; – să dețină competențe/capacități privind studierea surselor bibliografice; organizarea informației în prezentări Power Point; – capacitatea de analiză, comparare, deducție, sinteza informației.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiză și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor.
Conținuturile/Unitățile de învățare: Specificul cunoașterii științifice; Structura și funcțiile teoriei științifice; Istoria științei; Tipuri istorice de știință; Revoluția științifică; Teorii filosofice ale cunoașterii științifice; Obiectivele filosofice ale cunoașterii științifice; Probleme filosofice fundamentale ale teoriei cunoașterii; Dialectica procesului cunoașterii; Teoria adevărului; Sursele cunoașterii științifice; Știință versus pseudo-știință: o problemă actuală; Etica științei; Perspective științifice contemporane.
Strategii de predare – învățare: Prelegerea, seminarul, explicația, dezbaterile, studiul bibliografiei, prezentări Power Point; secvențe video, consultații; diverse forme de lucru: frontal, în grup, individual etc.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Strategii de evaluare: comunicări verbale, test, rezumatul, comentariul, mini-eseuri. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

1. COANDĂ, Svetlana. *Metodele și formele cunoașterii științifice*. Chișinău, 1991.
2. FLONTA, Mircea. *Imagini ale științei*, Editura Academiei Române, București, 1994;
3. FLONTA, Mircea, Constantin STOENESCU, Gheorghe ȘTEFANOV. *Teoria cunoașterii - Teme/Texte/Literatură*, Editura Universității din București, 1999 8)
4. FLONTA, Mircea, Gabriel NAGĂȚ, Gheorghe ȘTEFANOV. *Introducere în Teoria cunoașterii științifice*, Editura Universității din București, 2004
5. GODFREY-SMITH, Peter. *Filosofia științei - o introducere critică în teoriile moderne*, Editura Herald, București, 2012



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ANALIZA ACTIVITĂȚII ECONOMICO-FINANCIARE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență F.04.O.028
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și Bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Nelli Amarfi-Railean; asist. univ. Lilia Chiseliov
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Analiza activității economico-financiare</i> are menirea de a aprofunda inițiere studenților în particularitățile analizei activității economico-financiare ale entităților economice. Tematica prelegerilor și a seminarelor ia în discuție problemele ce țin de analiza activității economice și financiare a întreprinderii prin intermediul indicatorilor rezolutivi, analiza cu ajutorul metodelor abaterilor absolute, indicilor și analizei factoriale. Cursul oferă studenților o înțelegere practică a modului în care întreprinderile conduc și gestionează aspecte financiare, evidența contabilă și procesele de evaluare a performanței economice. Astfel, studenții vor avea o pregătire mai solidă pentru a aborda situații reale din lumea afacerilor. Integrarea acestui curs în programele de studii ale specialităților menționate facilitează dezvoltarea abilităților interdisciplinare.
Exigențele și competențele prealabile: Studierea unității de curs <i>Analiza activității economico-financiare</i> se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul unităților de curs studiate anterior <i>Bazele contabilității, Statistica, Teoria economică I, II</i> .
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate. CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG 3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG 3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CG 4: 3. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor; CP 2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Conținuturile/Unitățile de învățare:

Analiza veniturilor din vânzări. Analiza formării profitului. Analiza repartizării profitului. Analiza rentabilității. Analiza situației patrimoniale. Analiza rotației activelor. Analiza surselor de finanțare a activelor. Analiza creanțelor și datoriilor curente. Analiza fondului de rulment net. Analiza lichidității. Analiza fluxurilor de numerar. Analiza poziției emitentului pe piața valorilor mobiliare.

Strategiile didactice:

În cadrul unității de curs *Analiza activității economico-financiare* vor fi aplicate următoarele strategii didactice: prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului); utilizarea platformei de învățare MOODLE etc.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- NEEDLES, B H., ANDERSON, J. Caldwell. *Principiile de bază ale contabilității*. Chișinău, ARC, 2000.
- GARTOLOMEI V. *Bazele analizei economice*. Chișinău, ASEM, 2006, 173 p.
- MĂRGULESCU D., MITRAN D., VASILE E. *Analiza economico-financiară în industrie-comerț-turism și probleme în orizontul dezvoltării*. București, Editura BREN, 2011, 360 p.
- TCACI N., TCACI A. *Analiza gestionară*. Chișinău, CEP USM, 2013, 242 p.
- ȚIRIULNICOVA N., PALADI V., GAVRILIUC L. și alții. *Analiza situațiilor financiare*. Chișinău, ACAP, 2011, 400 p.

Suplimentare:

- AMARFII-RAILEAN N., *Diagnosticul financiar al întreprinderii*, Presa Universitară Bălțeană, 2013, 250 p.
- AMARFII-RAILEAN N. *Mathematical Models Application in the Agriculture Development Strategy under Industry*
- 4.0. Revista Univers Strategic. Revistă universitară de studii strategice interdisciplinare și de securitate. Anul XI nr. 2 (42), Aprilie-Iunie 2020. București, 2020. ISSN 2068 - 1682 Online, p.146-157, (0,75 c.a.), <http://iss.ucdc.ro/revista-pdf/us42.pdf>
3. AMARFII-RAILEAN N. Streamlining Management in the Agri-Food Sector through Blockchain Technology. Eastern European Journal for Regional Studies (EEJRS). CSEI WORKING PAPER SERIES, Vol. 6, Issue 2 , December 2020, pp 92-104, (0,8 c.a.) // https://csei.ase.md/journal/files/issue_62/EEJRS_Issue_62_92-107_AMA.pdf
4. AMARFII-RAILEAN N. *Aplicarea diagnosticului financiar în eficientizarea managementului activităților economice ale întreprinderii*. In: Studia Universitas (Seriă Științe Exacte și Economice). 2018, nr. 7(117), p. 40-47. ISSN 1857-2073, (1,0 c.a.) // https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/06.p.40-47_117.pdf
5. AMARFII-RAILEAN N. *Diagnosticul activității și poziției financiare a întreprinderilor agricole. Abordare macroeconomică.*, In: Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor. Volumul I, 9 octombrie 2020, Bălți. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, 2020, pp. 277-284. ISBN 978-9975-50-255-9 (0,5 c.a.) https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/277-284_4.pdf
6. AMARFII-RAILEAN N. *Implementarea tehnologiilor informaționale în diagnosticul financiar în condițiile dezvoltării durabile*, În: Materialele conferinței internaționale științifico-practice „Creșterea economică în condițiile globalizării: competitivitate, inovativitate, sustenabilitate”, Ediția a XIII-a, 11-12 octombrie 2018, Chișinău: INCE, 2018, p. 140-145, ISBN 978-9975-3202-7-6, (0,85 c.a.), https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/66610
7. AMARFII-RAILEAN N. *Adoptarea metodelor de estimare a potențialului economic în diagnosticul activității întreprinderilor autohtone*. În: Materialele Conferinței științifice internaționale „Perspectivele și Problemele Integrării în



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



- Spațiul European al Cercetării și Educației”, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu”, Volumul I, Cahul, 7 iunie 2018, p.263-268, ISBN 978-9975-88-040-4, (0,4 c.a.), https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/66792
8. AMARFII-RAILEAN N. *Diagnosticul financiar-contabil al întreprinderii în condițiile unui risc ridicat de insolvabilitate*. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Asigurarea viabilității economice-manageriale pentru dezvoltarea durabilă a economiei regionale în condițiile integrării în Uniunea Europeană. 16-17 septembrie 2016, Bălți, PIM, Iași, 2017, p.270-274. ISBN 97 8-606-13-3 6-11 -5, (0,4 c. a.)
9. САВИЦКАЯ Г.В., Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск: Новое знание, 2000.
10. TABĂRĂ N., HOROMNEA E., TOMA C.. *Analiza contabil-financiară*. Iași, TIPO Moldova, 2000.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII BANCARE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.04.O.029
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412. Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/in programul de studii: Unitatea de curs <i>Bazele activității bancare</i> își propune abordarea și aprofundarea aspectelor legate de rolul băncilor în economie, locul acestora în intermedierea financiară și restructurarea bancară. Prin instituțiile sale, sistemul bancar asigură acumularea și redistribuirea resurselor financiare, devenind astfel un intermediar financiar. Studiul unității de curs <i>Bazele activității bancare</i> presupune cunoașterea termenilor cheie de la unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană</i> și <i>Monedă și credit</i> .
Exigențele și competențele prealabile: - cunoașterea și perceperea conceptelor din domeniul activității bancare precum: bani, bancă, bancă centrală acumulate la unitatea de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană</i>; - descrierea etapelor de apariție și dezvoltare a băncilor, tipurilor de bănci existente acumulate la unitatea de curs <i>Monedă și credit</i>; - cunoașterea și aprecierea rolului băncilor în economie.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Organizarea activității bancare. Banca comercială – veriga primară a sistemului bancar. Etica și deontologia profesională în activitatea bancară. Importanța resurselor proprii pentru băncile comerciale. Resursele atrase ale băncilor comerciale. Operațiunile active ale băncilor comerciale. Operațiunile de comisionare și conexe. Caracteristica și efectuarea decontărilor bancare. Eficiența activității bancare. Riscurile în activitatea bancară. Controlul bancar intern: esență, tipologie, mecanism. Lichiditatea băncii comerciale. Supravegherea activității bancare. Procedura de retragere a licenței băncii comerciale. Tendințe în activitatea sistemelor bancare contemporane.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste grilă, lucrări de control, portofoliu, examen scris.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) media notelor obținute la evaluările periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea cu privire la BNM nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1 din 01.01.1996 (cu modificările și completările ulterioare)
2. Legea privind activitatea băncilor nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439 din 15.12.2017
3. Legea privind redresarea și rezoluția băncilor nr. 232 din 03.10.2016 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 343-346 din 04.10.2016
4. Legea privind reglementarea valutară nr.62-XVI din 21 martie 2008. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.127-130/496 din 18.07.2008 (cu modificările și completările ulterioare)
5. BOTIȘ, S. *Educație financiară. Activitatea bancară – Instrumente și tehnici de plată*. Brașov: Editura Universității din Brașov, 2023, 360 p.
6. CĂPRARU, B. *Management bancar*. București: Ed. C.H. BECK. 2023, 164 p.
7. COCRIȘ, V., CHIRLEȘAN, D. *Managementul bancar și analiza de risc în activitatea de creditare*. Iași: Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, ediția a II-a, 2009, p. 30 - 31.
8. COCRIȘ, V., ANDRIEȘ, A. *Managementul riscurilor și al performanțelor bancare*, Iași: Ed. Wolters Kluwer, 2009, 142 p.
9. COMAN, F. *Activitatea bancară: profit și performanță*. București: Ed. Lumina Lex, 2000, 208 p.
10. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.
11. COCIUG, V. *Gestiunea riscurilor bancare*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



12. COCIUG, V., POSTOLACHE, V. Rolul instrumentelor politicii macroprudențiale în dezvoltarea sectorului bancar al Republicii Moldova. În: *Culegere de articole științifice ale Conferinței Științific Internațional „Competitivitate și Inovare în economia cunoașterii”*, Ediția a XXII-a, 25-26 septembrie 2020, Chișinău, pp. 584 – 592 (0,69 c.a.) e-ISBN 978-9975-75-985-4.

Suplimentare:

1. MIRONIUC, Marilena. *Analiză economico-financiară. Performanță, poziție financiară, risc*. București: Ed. Economică, 2009. 244 p.
2. POSTOLACHE, V., CURAC, A., Securitatea economică a sectorului bancar în condițiile contemporane. În: *Asigurarea viabilității economico-manageriale pentru dezvoltarea durabilă a economiei regionale în condițiile aderării la UE* din 16 – 17 septembrie 2016. Bălți, 2017, p. 383 - 388, (0,42 c.a.), ISBN 978-606-13-3 6-11-5.
3. POSTOLACHE, V. Consolidation of the institutional environment to ensure the safe operation of commercial banks. In: *5 INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES AND INNOVATION CONGRESS*, November 11-12.2022, Ankara, Turkey. pp. 480-485, (0,4 c.a.). ISBN: 978-625-8246-69-8
4. POSTOLACHE, V. Foreign experience in implementing banking innovations and the possibility of adapting it to the practice of the Republic of Moldova. In: *Taras Shevchenko 7th International Congress on Social Sciences*, November 24-25, 2021, Ancara, Turkey, pp. 646-654 (0,52). ISBN 978-625-8061-17-8
5. POSTOLACHE, V., COCIUG, V. Macroprudential policy of the bank of Republique of Moldova in the context of pandemic crisis. In: *IV. International Conference on COVID-19 Studies*. April 17-19, 2021 İstanbul, Turkey, pp. 519-526 (0,57 c.a.). ISBN: 978-625-7720-35-9
6. POSTOLACHE, V. Abordarea teoretică a gestiunii riscului de reglementare în sistemul de control intern al băncii. În: *Paradigme moderne în dezvoltarea economiei naționale și mondiale*. Conferința științifică internațională din 02 – 03 noiembrie 2018. Chișinău, USM, pp. 137 – 142, (0,5 c.a.), ISBN 978-9975-142-57-1.
7. RĂDULESCU, M. *Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale*. Craiova: Ed. Sitech, 2009, 488 p.
8. ЛАВРУШИН, О. И. *Банковское дело. Современная система кредитования*. Москва: Издательство «КноРус», 2021, 264 с.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
FINANȚELE ÎNTREPRINDERII

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.04.O.030
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412. Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache; asist. univ. Ianina Cazac
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Finanțele întreprinderii</i> prevede cercetarea relațiilor financiare și monetare care apar în cursul activității economice a întreprinderilor. În condițiile concurenței pe piață, toate întreprinderile se confruntă cu sarcina de a obține o poziție financiară stabilă. În cele din urmă, organizarea optimă a finanțelor la întreprinderi asigură stabilizarea financiară a economiei țării. Studiul cursului respectiv se bazează pe cunoștințele acumulate de la unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană, Monedă și credit, Bazele contabilității, Contabilitate financiară</i> oferind posibilitatea de a utiliza categoriile economico-financiare în viața cotidiană. Scopul unității de curs <i>Finanțele întreprinderii</i> constă în însușirea de către studenți a celor mai importante și mai actuale probleme ale finanțelor din domeniul privat.
Exigențele și competențele prealabile: – cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei și contabilității și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; – înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de venit, cheltuieli, profit; – cunoașterea noțiunilor cheie de la unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană, Teorie economică, Bazele contabilității, Contabilitate financiară</i> ; – diferențierea noțiunilor de costuri fixe și cele variabile; – dezvoltarea abilităților în vederea elaborării de analize și studii în domeniu.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor

Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

- CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;
CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
CG4: 3. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor;
CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Conținutul finanțelor întreprinderii. Conținutul și structura mecanismului financiar al întreprinderii. Politica financiară a întreprinderii. Gestiunea activelor imobilizate. Gestiunea activelor circulante. Organizarea circulației numerarului la întreprindere. Rezultatele financiare ale întreprinderii. Gestiunea financiară a întreprinderii. Analiza financiară a întreprinderii. Previziunea financiară a întreprinderii. Insolvabilitatea întreprinderii.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, elaborarea studiilor de caz, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi: nr. 845 din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 1994, nr. 2 art. 33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare)
- Legea privind reglementarea prin autorizare a activității de întreprinzător: nr. 160 din 22.07.2011. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 2011, nr. 170-175 din 14.10.2011 (cu modificările și completările ulterioare)
- Legea privind înregistrarea de stat a persoanelor juridice și a întreprinzătorilor individuali: nr. 220 din 19.10.2007. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2007, nr. 184-187 din 30.11.2007 (cu modificările și completările ulterioare)
- ARITON, D. *Finanțele întreprinderii*. Galați: Ed. Dunărea de Jos, 2012, 185 p. I
- BOTNARI, N., BAURCIULU, A. *Finanțe*. Ch.: ASEM, 2010, 325 p.
- BRANAȘCO, N., CAZAC, I., POSTOLACHE, V. *Culegere de probleme și teste la unitățile de curs "Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii"*: pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED): Domeniu general de studiu: 041. Științe economice. Bălți : S. n., 2020 (Tipogr. "Primex Com"). 178 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



7. CARP, A. CIUVICA-ENUSI, M. *Gestiunea financiară a firmei*. București: Ed. PRO UNIVERSITARIA, 2022, 290 p.
 8. TĂNASE, A., RĂDOI, M. *Finanțe și chestiuni monetare actuale*. București: Ed. Profit, 2023, 249 p.
 9. VASILE, I., TEODORESCU, M. *Finanțele întreprinderii*. București: Ed. Meteor Press, 2015, 336 p.
- Suplimentare:**
1. MUNTEANU N. *Analiza stabilității financiare în sectorul corporativ*. Chișinău: Editura Cartier, SRL, 2019. 152 p.
 2. MUNTEANU N., BĂLANUȚĂ V. *Analiza și evaluarea riscurilor la nivel de întreprindere: aspecte teoretice și aplicative*. Chișinău: Ed. ASEM, 2010. 136 p.
 3. ATAMAN, V. Costul surselor de finanțare și structura optimă a capitalului întreprinderii – noțiuni teoretice. În: *Studia Univeristas. Seria „Științe exacte și economice”, Economie*, 2009, pp. 91-94. ISSN 1857-2073.
 4. COBZARI, L. ș.a. Structura financiară, riscul și optimizarea capitalului întreprinderii. În: *Culegeri științifice ale IEFS*, Chișinău: 2002, p. 18.
 5. COCIUG, V., POSTOLACHE, V. Sistemul financiar în contextul implementării politicii financiare. În: *Creșterea economică în condițiile globalizării: bunăstare și incluziune socială, Conferința Internațională Științifico - Practică* din 10 - 11 octombrie 2019, Chișinău, Institutul Național de Cercetări Economice, 2019, *Ediția a XIV –a*, Vol. II, p. 94 – 99, (0,44 c.a.), ISBN 978-9975-3305-7-2.
 6. POSTOLACHE, V. Rolul instrumentelor de finanțare a afacerii în dezvoltarea sustenabilă. În: *Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM Tradiție și inovare în cercetarea științifică* din 11.10.2019, Bălți, *Ediția a IX-a*, p. 218 – 223, (0,3 c.a.), ISBN 978-9975-50-243-6. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/219-224_9.pdf
 7. POSTOLACHE, V. Reingineria proceselor de business ca instrument pentru asigurarea securității economice a întreprinderii. În: *Conferința Științifică Internațională „Patrimoniul de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine”*, din 11-12 februarie 2021, AȘM, Chișinău, pp. 201-207, (0,5 c.a.). ISSN: 2558 – 894X.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATEA ÎN INSTITUȚII PUBLICE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.04.A.031
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul de curs/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. Elena Taban; asist. univ. Lilia Dumbravanu
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: <i>Contabilitatea în instituțiile publice</i> reprezintă o unitate de curs orientată în crearea specialistului contabil, având ca atribut principal înregistrarea, prelucrarea și studierea datelor referitoare la redistribuirea venitului național, care se realizează prin intermediul bugetului public național, sub forma sumelor cheltuite de la bugetele de toate nivelurile pentru satisfacerea nevoilor social-culturale, învățământ, ocrotirea sănătății, întreținerea aparatului de stat, apărarea țării etc. Scopul unității de curs <i>Contabilitatea în instituțiile publice</i> este ca studentul să însușească particularitățile organizării evidenței contabile în instituțiile de stat, având la bază un bagaj de cunoștințe acumulate anterior prin studierea disciplinelor: „Bazele contabilității”, „Contabilitatea financiară”, „Finanțe publice” ș.a. Un punct de pornire ar fi cunoașterea noțiunilor precum: evidență contabilă, impozit, debit, credit, buget de stat, instituție bugetară, mijloc fix etc.
Exigențe și competențele prealabile: - cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile; - diferențierea principiilor de contabilitate, a procedeelelor contabilității, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv; - calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv; - întocmirea bilanței de verificare și a bilanțului. - cunoașterea noțiunilor: evidență contabilă, debit, credit, mijloc fix, materiale, salariu, impozit, scutire personală, buget de stat, instituție bugetară, trezorerie; - cunoașterea actelor normative și legislative privind finanțele publice în Republica Moldova; - cunoașterea principiilor organizării evidenței contabile în ramurile economiei naționale; - cunoașterea sistemului de impozitare în Republica Moldova.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar - bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

CG 3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației

CG 3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor

CP 1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse

Conținuturile/Unități de învățare pentru unitatea de curs:

Obiectul, bazele conceptuale și normative actuale cu privire la sistemul contabil aplicat în instituțiile publice/bugetare din Republica Moldova. Contabilitatea activelor nefinanciare. Contabilitatea activelor financiare. Contabilitatea datoriilor. Contabilitatea veniturilor instituțiilor publice. Contabilitatea cheltuielilor instituțiilor publice. Contabilitatea rezultatelor financiare ale instituției publice/bugetare. Modul de întocmire a rapoartelor financiare.

Strategiile didactice:

Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale

Obligatorii

1. Codul civil al Republicii Moldova. Nr. 1107-XV din 06 iunie 2002.
2. Codul fiscal al Republicii Moldova. Nr. 1163 XIII din 24 aprilie 1997.
3. Codul muncii al Republicii Moldova. Nr. 154 –XV din 28 martie 2003.
4. Codul Contravențional al Republicii Moldova nr. 218 din 24.10.2008 // MO RM nr.3-6, art. Nr.15 din 16.01.09. Data intrării în vigoare: 31.05.2009.
5. Legea bugetului de Stat a. 2024, <https://www.legis.md>.
6. Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2024.
7. Legea fondurilor asigurării obligatorii de asistență medicală pe anul 2024.
8. Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25 iulie 2014 (MO Nr. 223-230 din 08.08.2014).
9. Legea cu privire la funcția publică și statutul funcționarului public nr. 158 din 04.07.2008.
10. Legea nr.270 din 23.11.2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, cu modificările ulterioare.
11. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova „Privind punerea în aplicare a prevederilor Legii nr.270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar” nr. 1231 din 12.12.2018.
12. Ordinul MF privind Clasificația bugetară nr 208 din 24.12.2015 (MO nr 370-379 din 31.12.2015).
13. Normele metodologice privind executarea de casă a bugetelor componente ale bugetului public național prin sistemul trezorerial al Ministerului Finanțelor (Ordinul nr.215 din 28.12.2015).
14. Planul de conturi contabile în sistemul bugetar și Normele metodologice privind evidența contabilă și raportarea financiară în sistemul bugetar (Ordinul nr.216 din 28.12.2015).
15. Normele pentru efectuarea operațiunilor de casă în economia națională a RM, aprobate prin HG RM nr.764 din 25.11.1992.
16. Regulamentul privind inventarierea aprobat prin Ordinul Ministerului finanțelor nr. 60 din 28.05.2012 (MO nr.166-169 din 10.08.2012).



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



17. Regulamentul privind casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele (fondurile) fixe aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 500 din 12 mai 1998 (MO nr.62-65/607 din 09.07.1998).
18. Catalogul mijloacelor fixe și activelor nemateriale aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 338 din 21.03.2003 (MO nr.62-63/379 din 04.04.2003).
19. TABAN E. Aspecte practice ale contabilității entităților din sistemul bugetar. În: Revista „Contabilitate și audit”, Ch.: 2017, nr.8, p. 71-84, ISSN 1813-4408.
20. TABAN E. Contabilitatea achiziției mijloacelor fixe și activelor nemateriale în entitățile bugetare. În: Revista „Contabilitate și audit”, Ch.: 2017, nr. 10 (266), p. 62-68, ISSN 1813-4408.
21. TABAN Elena. Conținutul și rolul bilanțului contabil în sistemul managerial al autorităților și instituțiilor publice. Materiale ale conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională „Teoria și practica administrării publice”, 19 mai, 2017, Chișinău, Tipogr., Elan Poligraf, 634 p. ISBN 978-9975-3019-8-5.
22. TABAN Elena. „Raportarea financiară în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 3 (51), aprilie 2019, pag.36-43, ISSN-1857-3991, https://monitorul.fisc.md/practice_accounts/raportarea-financiara-in-entitatile-bugetare.html
23. TABAN Elena „Contabilitatea mijloacelor fixe în entitățile bugetare: aspecte practice, probleme și soluții”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 5 (53), august 2019 pag., ISSN-1857-3991; și în format electronic - https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-mijloacelor-fixe-in-entitatile-bugetare-detalii-practice-probleme-si-solutii.html
24. TABAN Elena „Contabilitatea investițiilor capitale în curs de execuție în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 6 (54), octombrie 2019, ISSN-1857-3991; și în format electronic https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-investitiilor-capitale-in-curs-de-executie-in-entitatile-bugetare.html
25. TABAN Elena „Contabilitatea uzurii mijloacelor fixe și amortizării activelor nemateriale în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 7 (55), decembrie 2019, ISSN-1857-3991; și în format electronic https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-uzurii-mijloacelor-fixe-si-amortizarii-activelor-nemateriale-in-entitatile-bugetare.html
26. TABAN Elena „Contabilitatea operațiunilor de casare a mijloacelor fixe și activelor nemateriale în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 3 (58), aprilie 2020, ISSN-1857-3991.
27. TABAN Elena „Particularitățile contabilității stocurilor de materiale circulante în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 4 (59), iunie 2020, ISSN-1857-3991; și în format electronic, https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/particularitatile-contabilitatii-stocurilor-de-materiale-circulante-in-entitatile-bugetare_2.html,
28. TABAN Elena „*Inventarierea patrimoniului public și înregistrarea rezultatelor acesteia în contabilitatea entităților bugetare*” Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 5(60), august 2020, ISSN-1857-3991; și în format electronic, https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/inventarierea-patrimoniului-public-si-inregistrarea-rezultatelor-acesteia-incontabilitatea-entitatilor-bugetare.html,
- Suplimentare:**
1. Strategia de dezvoltare a managementului finanțelor publice 2013-2020 (HG 573 din 6.08.2013)
 2. Ordinul MF nr. 153 din 12.09.2018 cu privire la aprobarea Standardelor Naționale de Audit Intern Publicat : 26-10-2018 în Monitorul Oficial Nr. 400-409 art. 1577.
 3. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287/2017) Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1-6/05.01.2018.
 4. Standardele Naționale de Contabilitate (SNC), aprobate prin OMF nr. 118/2013. – www.mf.gov.md., modificate prin ordinul MF nr. 48/12.03.2019 – Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 101-107/22.03.2019, (în vigoare din 01.01.2020).
 5. Planul general de conturi contabile (PGCC), aprobat prin OMF nr. 119/2013. – www.mf.gov.md.modificat prin OMF 100 din 28.06.19, în vigoare 01.01.2020.
 6. Indicațiile metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin OMF nr. 118/2013.
 7. Ghidul metodologic de întocmire a situațiilor financiare, aprobat prin OMF nr. 28/2015. – www.mf.gov.md
 8. Instrucțiuni și alte acte aprobate de organele responsabile de reglementarea contabilității. – www.mf.gov.md.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



9. BELVERD, E., NEEDLES, JR., HENRZ, R., ANDERSON, J., CALDWEL, C. Principiile de bază ale contabilității, ediția a V. – Chișinău: Editura „Arc”, 2000. –1240 p.
10. NEDERIȚA Alexandru, Corespondența conturilor, Revista “Contabilitate și audit”. Toate numerele lunare/12 luni, Ch.: anii 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, ISSN 1813-4408.
11. TABAN Elena, Tuhari Tudor., ”Contabilitatea în instituțiile de învățământ superior publice și private: aspecte teoretice și practice”, Chișinău, 2011, US Tiraspol, p. 296.
12. TABAN Elena. Considerații privind contabilitatea cheltuielilor în organizațiile necomerciale. Conferință Științifică Internațională “Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii”, 28-29 sept., 2018 ASEM, ASE București, INCE- Academia Română.https://ase.md/files/publicatii/electronice/conf_09.18_articole_1.pdf.
13. https://monitorul.fisc.md/catalog/author/elena_taban/
14. www.minfin.gov.md
15. *Indicații:* Toate sursele legislative menționate cu toate modificările operate ulterior datei de publicare le puteți accesa online pe pagina – legis.md.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTROL MANAGERIAL ȘI FINANCIAR

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.04.A.032
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Instrument al politicii financiare a statului, controlul financiar reprezintă un mijloc de prevenire a faptelor ilegale, de identificare a deficiențelor și de stabilire a măsurilor necesare pentru restabilirea legalității Scopul controlului este de a releva abaterile, lipsurile, deficiențele pentru a le remedia și a le evita, pe viitor. Unitatea de curs <i>Control managerial și financiar</i> este un curs universitar adresat studenților, managerilor și în general publicului familiarizat cu conceptele și tehnicile specifice finanțelor publice, finanțelor firmelor și contabilității de gestiune. Scopul unității de curs <i>Control managerial și financiar</i> este de a prezenta tendințele și practicile actuale în materie de control financiar, aspecte practice referitoare la abordarea controlului financiar pe baza riscurilor, metode și proceduri legate de organizarea sistemului de control financiar.
Exigențele și competențele prealabile: - cunoașterea conceptelor cheie și a teoriilor din domeniul economiei, finanțelor publice și finanțelor întreprinderii; - înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de realizarea controlului financiar intern și extern; - cunoașterea noțiunilor fundamentale din unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană, Finanțele publice, Finanțele întreprinderii.</i>
Competențele dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse; CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC; CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare; CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Definirea și principiile controlului managerial. Modul de aplicare a controlului managerial. Noile paradigme ale sistemelor de control managerial. Eficiența sistemelor de control managerial. Abordări conceptuale privind controlul financiar. Procedee și tehnici de control financiar. Metodologia de exercitare a controlului financiar. Organizarea activității de control financiar preventiv. Controlul financiar intern. Realizarea controlului financiar în instituțiile publice. Rolul controlului financiar în prevenirea și combaterea evaziunii fiscale. Finalizarea acțiunilor de control managerial și financiar. Performanța controlului financiar.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea privind controlul financiar public intern: nr. 229 din 23.09.2010. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2011, nr. 231-234 din 26.11.2011 (cu modificările și completările ulterioare)
2. Standardele naționale de control intern în sectorul public. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2015. nr. 332-339/2391 din 11.12.2015
3. Manual de Control Intern Managerial. Disponibil online:
https://madrm.gov.md/sites/default/files/Documente%20atasate%20Advance%20Pagines/Manual%20CIM_1.pdf
4. Manual de Management Financiar și Control. Disponibil: online
http://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/m_management_financiar.pdf
5. BOULESCU, M., ISPIR, O., BÂRNEA, C. *Control financiar intern și audit intern la entitățile publice*. București: Editura Economica, 2004. 208 p.
6. FLOREA, I., FLOREA, M. *Control economico-financiar*, București: Editura CECCAR, 2000. 189 p.
7. MUNTEANU, V. *Controlul financiar. Abordare teoretică și practică*. București: Editura Universitară, 2024, 378 p.
8. PERES, I., POPA I. *Control Financiar*. Timișoara: Editura Mirton, 2008. 356 p.

Suplimentare:

1. POPEANGA, P., POPEANGA, G. *Control financiar și fiscal*. București: Editura CECCAR, 2004. 337 p.
2. ȚARĂ, I. Gh. *Controlul financiar și expertiza contabilă*. Oradea: Editura Universității, 2003. 200 p.
3. ȚARĂ, I. Gh. *Eficacitatea controlului financiar*. București: Editura Tribuna Economică, 2001. 165 p.
4. POSTOLACHE, V. Abordarea teoretică a gestiunii riscului de reglementare în sistemul de control intern al băncii. În: *Paradigme moderne în dezvoltarea economiei naționale și mondiale*. Conferința științifică internațională din 02 – 03 noiembrie 2018. Chișinău, USM, p. 137 – 142, (0,5 c.a.) ISBN 978-9975-142-57



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
POLITICI FINANCIARE A ÎNTREPRINDERII

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.04.A.033
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache; asist. univ. Ianina Cazac
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Politici financiare a întreprinderii</i> are ca scop obținerea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul gestiunii resurselor financiare la diferite niveluri în vederea implementării unei politici financiare eficiente. Ca obiective specifice, cursul are în vedere aprofundarea elementelor ce țin de fundamentarea deciziei de finanțare la nivel corporativ, înțelegerea importanței analizei și optimizării costului mediu ponderat al capitalului pentru creșterea valorii întreprinderii – determinarea structurii financiare optime, aprofundarea tehnicilor și instrumentarului de evaluare și selecționare a investițiilor – cunoșterea și analiza critică a elementelor financiare și a criteriilor de apreciere a performanțelor unui proiect de investiții, precum și însușirea și analiza critică a teoriilor legate de repartizarea optimă a rezultatelor întreprinderii în raport cu obiectivul major de maximizare a valorii întreprinderii. Unitatea de curs <i>Politici financiare a întreprinderii</i> permite studentului de a acumula cunoștințele necesare pentru a corespunde cerințelor atribuite unui specialist în domeniul finanțelor.
Exigențele și competențele prealabile: - cunoașterea conceptelor de bază ale teoriei economice, finanțelor, microeconomiei, economiei întreprinderii; - cunoașterea procesului de cercetare economic; - utilizarea metodelor economice pentru calculul indicatorilor financiari.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

- CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;
CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
CG4: 3. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor;
CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Prevederi generale și obiective ale dezvoltării politicii financiare a întreprinderii. Politica investițională a întreprinderii. Politica investițională în active financiare a întreprinderii. Politica de dividend. Politica de finanțare a întreprinderii. Politica de finanțare a activității curente a întreprinderii. Politica de gestiune a elementelor de rezultate financiare a întreprinderii. Politica de capitalizare și deciziile privind reținerile de profit. Bugetarea ca instrument de planificare financiară. Politica de restructurare financiară a întreprinderii în fața crizelor economice. Tendințe și provocări în politica financiară a întreprinderii în contextul globalizării și al digitalizării.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi: nr. 845 din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 1994, nr. 2 art. 33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare)
- Legea privind reglementarea prin autorizare a activității de întreprinzător: nr. 160 din 22.07.2011. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 2011, nr. 170-175 din 14.10.2011 (cu modificările și completările ulterioare)
- Legea privind înregistrarea de stat a persoanelor juridice și a întreprinzătorilor individuali: nr. 220 din 19.10.2007. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2007, nr. 184-187 din 30.11.2007 (cu modificările și completările ulterioare)
- ANA, Gh. *Finanțele și politicile financiare ale întreprinderilor*. București, Editura Economica, 2001. 320 p.
- ANDRONIC, M., DINCĂ, M. *Gestiunea financiară a firmei. Concepte și aplicații*. Brașov: Editura Universității din Brașov, 2023, 174 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



6. COBZARI, L., TARAN, I., BAURCIULU, A. *Politici financiare ale întreprinderii. Curs de lecții*. Chișinău, Dep. Ed.-Poligr. al ASEM, 2005. 170 p.
 7. CARP, A. CIUVICA-ENUSI, M. *Gestiunea financiară a firmei*. București: Ed. PRO UNIVERSITARIA, 2022, 290 p.
 8. DRAGOTA, V., CIOBANU, L., OREJA, M. *Management financiar. Vol. 2. Politici financiare de întreprindere*. București, Editura Economica, 2003. 288 p.
 9. SANDU, Gh. *Finanțarea întreprinderii*. București, Editura Economica, 2002. 272 p.
- Suplimentare:**
1. BRAN, P., COSTICĂ, I., *Economica activității financiare și monetare internaționale*. București, Economica, 2003, 568 p.
 2. BĂRBUȚĂ-MIȘU, N. *Finanțarea și performanța întreprinderii*. București, Editura Didactica și Pedagogică, 2009. 268 p.
 3. POSTOLACHE, V. Reingineria proceselor de business ca instrument pentru asigurarea securității economice a întreprinderii. În: Conferința Științifică Internațională „Patrimoniul de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine”, din 11-12 februarie 2021, AȘM, Chișinău, pp. 201-207, (0,5 c.a.). ISSN: 2558 – 894X.
 4. POSTOLACHE, V. *Rolul instrumentelor de finanțare a afacerii în dezvoltarea sustenabilă*. În: Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM Tradiție și inovare în cercetarea științifică din 11.10.2019, Bălți, Ediția a IX-a, pp. 218 – 223, (0,3 c.a.), ISBN 978-9975-50-243-6. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/219-224_9.pdf
 5. POSTOLACHE, V. *Stabilitatea financiară a întreprinderii în contextul monitorizării sistemelor financiare*. În: Aspecte ale dezvoltării potențialului economico-managerial în contextul asigurării securității naționale din 30.11 – 1.12.2018. Bălți, 2019, pp. 323 - 325, (0,31 c.a.), ISBN 978-606-13-4996-8.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
RELAȚII VALUTAR-FINANCIARE INTERNAȚIONALE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.04.A.034
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0412 Finanțe
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul de curs/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. Natalia Branașco, asist. univ., magistru Corina Nichitein
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Relații valutare-financiare internaționale</i> examinează elementele sistemului monetar mondial, factori care afectează cursul de schimb. De asemenea sunt analizate principalele etape ale dezvoltării sistemului valutar-financiar internațional, principiile structurale ale acestuia. Sunt luate în considerare formele politicii monetare și valutare, experiența mondială în aplicarea restricțiilor valutare și trecerea la convertibilitatea valutară. Se prezintă clasificarea piețelor valutare, se studiază caracteristicile funcționării acestora, utilizarea pentru asigurarea riscurilor valutare, precum și caracteristicile balanței de plăți, structura acesteia, metodele de determinare a balanței de plăți. Baza informativă și metodologică a unității de curs este pusă în studiul unităților de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană, Monedă și credit, Finanțe publice</i> .
Exigențele și competențele prealabile: Pentru buna însușire a cursului, studentul trebuie să demonstreze: - cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei și finanțelor întreprinderii; - cunoașterea esenței, conținutului și formelor de manifestare a relațiilor valutare și financiare internaționale, principiile generale ale analizei acestora; - aplicarea metodelor de colectare și analiză a informațiilor cu referire la relațiile valutare și financiare internaționale folosind surse de informații interne și externe.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe generale (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiză și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG 3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG 3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP 1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Conținutul și rolul relațiilor valutar-financiare internaționale. Piața monetară internațională (PMI). Cambiile, biletele la ordin, cecurile și cardurile: instrumente de plată internaționale. Cursul de schimb și impactul său asupra relațiilor economice internaționale. Piețele valutare și piețele instrumentelor financiare derivate pe valute. Managementul riscului valutar. Modalități de plată internaționale. Formarea și utilizarea rezervelor internaționale. Creditul internațional: trăsături și forme. Piața eurovalutelor și piețele financiare internaționale. Piața investițiilor internaționale. Echilibrul valutar și balanța de plăți externe. Instituții monetare și financiare internaționale.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste pentru evaluare curentă, sarcini pentru lucrul individual, chestionarea orală, prezentarea proiectelor de cercetare pe parcursul semestrului, test scris pentru evaluare finală.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resursele informaționale

Obligatorii:

1. Legea privind reglementarea valutară: nr.62-XVI din 21 martie 2008. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2008, nr. 127-130/496, din 18.07.2008 pp. 99 - 111 (cu modificările și completările ulterioare)
2. ANGHELACHE, G.V., OBREJA, C. *Relatii monetare internationale – concept, interdependente, tranzactii*. București: ASE, 2017.
3. DRIGA, I. *Relații financiar-monetare internaționale – teste și aplicații*. Petroșani: Editura Universitas, 2015.
4. CERNA, S. *Monedă și finanțe internaționale*. Timișoara: Editura Universității de Vest, 2012.
5. IACOB, D. *Relații valutar-financiare internaționale*. Galați: Editura Europlus, 2010.

Suplimentare:

1. NEȚOIU, T. *Relații financiare internaționale: curs pentru uzul studenților de la specializarea Administrarea afacerilor*. Craiova: Ed: Universitaria, 2013.
2. SOCOL, A. *Relații financiar-monetare internaționale – Note de curs*. Alba Iulia: Seria Didactica Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2017.
3. VOINEA, Gheorghe M., *Relații valutar- financiare internaționale*, suport curs, anul III, Finanțe și Bănci, Iași: Editura Tehnopress, 2013.
4. VOINEA, Gheorghe M., ZUGRAVU, B., GHIBA, N. *Finanțe internaționale*, Iași: Editura Tehnopress, 2014.
5. БРИЗИЦКАЯ, А. В. *Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов. 3-е изд., испр. и доп.* Москва: Издательство Юрайт, 2022.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
EDUCAȚIA FIZICĂ IV

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.04.O.035
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe ale educației, psihologie și arte, Catedra de științe ale educației, secția de educație fizică
Număr de credite ECTS: -
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul/Cadrele didactice responsabile: asist. univ. Alexandru Morari, Ion Focșa
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Esența educației fizice o constituie mișcarea umană pusă în slujba îmbunătățirii condiției fizice și mentale a oamenilor, a dezvoltării fizice armonioase și întreținerii stării de sănătate. Întrucât mișcarea umană, sau motricitatea omului este reprezentată de totalitatea actelor și acțiunilor motrice, desfășurate de om cu scopul de întreținere a relațiilor cu mediul natural și social, educația pentru mișcare reprezintă nu numai o necesitate, ci chiar o condiție a existenței umane. Activitatea de educație fizică trebuie privită, astfel, ca o necesitate personală a omului, alături de alimentație, îmbrăcăminte, învățătură, apă, soare, relații umane, spațiu de locuit etc.
Exigențele și competențele prealabile: Studentii trebuie să posede deprinderi practice specifice disciplinei formate anterior în școala preuniversitară: exerciții cu caracter aplicativ, gimnastica de bază, gimnastica ritmică, aerobică, atletismul, jocuri sportive, jocuri dinamice.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Conținuturile/Unitățile de învățare: Teorie. Dezvoltarea vitezei 100 m. Dezvoltarea rezistenței 500 m. Dezvoltarea rezistenței 200 m. Sărituri în lungime. Exerciții de dezvoltare a forței. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Ținerea startului de jos. Învățarea de mai departe a procesului. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Exerciții de dezvoltare a rezistenței. Perfecționarea normativelor de colocvii. Normele de control.
Strategiile didactice: Metodele și tehnicile de predare-învățare se vor baza pe următoarele criterii: competențe, obiective, conținuturi, semestrul, vârsta. <i>Metodele de predare-învățare:</i> expunerea orală, demonstrarea, conversarea, învățarea în echipă, analogia, exercițiul, descoperirea și problematizarea, modelarea, simularea, cooperarea, asaltul de idei, studiul de caz, experimentul, metoda statistică-matematică.
Strategiile de evaluare: Cunoștințe – pregătirea teoretică; Competențe psiho-motorice: pregătirea tehnică, pregătirea fizică; evaluarea nivelului de pregătire fizică și funcțională (septembrie, mai); evaluarea continuă, evaluarea sumativă, evaluarea finală (mai)
Referințe Referințe bibliografice: Obligatorii: 1. CIORBĂ, C. <i>Baschet, pregătirea fizică</i> . Chișinău: Garamond-Studio, 2016.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	---

2. CIORBĂ, C. ș.a. *Jocuri sportive, ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2016.
3. CONOHOVA, T., PĂCURARU, A. *Teoria și metodică jocului de volei*. Iași: Prim, 2014.
4. MANOLACHI, V., LEFTER, N.; MANOLACHI, V. *Jodo: Ghid didactic pentru școlile sportive de specialitate*. Chișinău: USEFS, 2017.
5. MOCROUSOV, E.; MOISESCU, P. *Tehnică, tactică și metodică tenisului de masă, Ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2017.
6. MORARI, A. *Educația fizică. Curriculum universitar*. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
7. SÎRGHI, S. *Fotbal, pregătirea fizică diferențiată*. Monografie. Chișinău: Valinex, 2017.

Suplimentare:

1. BIZIM, A. *Metodica educației fizice în învățământul superior*. București: Editura Universității, 2012.
2. LUPU, E. *Metodica pregătirii educației fizice și sportului*. Iași: Editura: Institutul European, 2012.
3. PAVLOV, V. *Aspectele eficienței mijloacelor psihomotorice - aplicative a lecțiilor de educație fizică, sport și sănătatea studenților AMTAR*. Chișinău: Academia de Muzică, Teorie și Arte plastice. Catedra „Educația fizică”. 2012.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
TEZA DE AN

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: TA.04.O.036
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 2
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache; asist. univ. Ianina Cazac
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Teza de an este o lucrare de cercetare independentă a studentului realizată sub conducerea unui specialist de la catedra de profil în anul II, semestrul 4. Aceasta reprezintă o modalitate importantă de a monitoriza activitatea studentului după promovarea practicii de producție I. Teza de an reprezintă un studiu independent, finalizat, care include soluția unei probleme ce rezultă din cercetarea unui obiect prin diverse metode de analiză. Scopul realizării tezei de an constă în aprofundarea și consolidarea cunoștințelor teoretice prin utilizarea aparatului categorial specific, dezvoltarea abilităților de aplicare a cunoștințelor pentru rezolvarea problemelor practice.
Exigențele și competențele prealabile: – analizarea și sintetizarea informației; – cunoașterea categoriilor de situații financiare perfectate; – înțelegerea modului de organizare și conducere a activității, în centrala băncii; – utilizarea corectă a aparatului categorial.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Tematica tezelor de an este aprobată și plasată pe pagina web a catedrei de științe economice la finanțe și activitate bancară.

Strategiile didactice:

Pe parcursul realizării stagiului Practicii de producție I se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza consultații individuale și de grup, acordate de metodiștii practicii și ghidarea după „Ghidul metodic pentru realizarea tezei de an”.

Strategii de evaluare:

Teza de an va fi susținută de student la ședința deschisă a comisiei create de catedra de profil. Studentul va expune succint rezultatele obținute în urma investigației realizate și concluziile la care a ajuns. Pentru prezentarea tezei de an, comisia de la catedra de profil va acorda studentului aproximativ 7 - 10 minute.

La finalizarea prezentării studentul va răspunde clar și laconic la întrebările membrilor comisiei. O atenție deosebită este acordată cunoașterii subiectului și obiectului cercetării, actelor normative care reglementează procesele și fenomenele studiate existente.

După susținere, comisia acordă nota finală pentru teza de an. Nota finală reflectă atât calitatea tezei de an cât și prezentarea realizată de către student.

Resursele informaționale trebuie să fie relevante temei cercetate, actuale și să acopere în totalitate aspectele studiate.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
PRACTICA DE PRODUCȚIE I

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: P.04.O.037
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul II, semestrul 4
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache, asist. univ. Iana Cazac
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/in programul de studii: Obiectivul principal al stagiului practicii de producție I este formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale prin aplicarea cunoștințelor teoretico-practice, acumulate pe parcursul primilor doi ani de studiu, în procesul de activitate a întreprinderii. Scopul stagiului practicii de producție I este întărirea cunoștințelor teoretice în domeniul organizării finanțelor întreprinderii, bazelor activității bancare, fiscalității, finanțelor publice primite la Universitate. Stagiul practicii de producție I durează 2 săptămâni câte 6 ore pe zi. Stagiul practicii de producție I este etapa inițială de pregătire practică a studenților, după care urmează etapa a doua - stagiul practicii de producție II și etapa a treia – stagiul practicii de licență. Cercetarea realizată în cadrul practicii de producție I servește ca suport informațional practic în elaborarea tezei de an.
Exigențele și competențele prealabile: Pentru buna realizare a stagiului practicii de producție I studentul trebuie să demonstreze: – cunoașterea metodelor de calcul, analiză și interpretare a informațiilor; – identificarea tendințelor de funcționare a dezvoltării sectorului financiar și a subiecților economiei; – cunoașterea metodelor de gestionare a sistemelor economice și utilizarea lor respectivă la entitatea economică (bancă, instituție publică); – utilizarea corectă a aparatului categorial; – evaluarea activității entității economice, a instituției publice sau a băncii comerciale.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor

Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

- CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;
CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiarilor;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiarilor, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Caracteristica generală a activității întreprinderii. Caracteristica generală a activității băncii comerciale, întreprinderii. Analiza economico-financiară a activității băncii comerciale, a întreprinderii.

Strategiile didactice:

Pe parcursul realizării stagiului Practicii de producție I se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza consultații individuale și de grup, acordate de metodiștii practicii și ghidarea după „Ghidul metodic pentru realizarea stagiului practicii de producție I”.

Strategiile de evaluare:

La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note de către o comisie specială, creată de catedra de profil, ținându-se cont de mai mulți indicatori. Criteriile de apreciere a stagiului de practică sunt următoarele:

- aprecierea conducătorului stagiului de practică din partea întreprinderii;
- conținutul și perfectarea jurnalului stagiului practicii de producție;
- conținutul și perfectarea raportului stagiului practicii de producție;
- prezentarea publică a raportului stagiului practicii de producție;
- răspunsul la întrebările din partea comisiei de evaluare.

Resursele informaționale:

Obligatorii:

1. Legea Republicii Moldova cu privire la finanțele publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2014, nr. 223-230 din 08.08.2014 (cu completările ulterioare)
2. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi: nr. 845 din 03.01.1992. În: *Monitorul Parlamentului*, 1994, nr. 2, art. nr. 33 din 28.02.1994 (cu completările ulterioare)
3. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439, din 15.12.2017 pp. 22 – 42 (cu modificările și completările ulterioare).
4. Legea cu privire la BNM: nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1, din 01.01.1996 pp. 69 - 73 (cu modificările și completările ulterioare).
5. ARITON, D. *Finanțele întreprinderii*. Galați: Ed. Dunărea de Jos, 2012, 185 p. I
6. BOTNARI, N., BAURCIULU, A. *Finanțe*. Ch.: ASEM, 2010, 325 p.
7. COMAN, F. *Activitatea bancară: profit și performanță*. București: Ed. Lumina Lex, 2000, 208 p.
8. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.
9. SECRIERU, A. *Finanțe publice: Instrumente și mecanisme financiare de intervenție guvernamentală*. Ch.: Epigraf, 2004, 424 p.
10. ULIAN, G., MULIC, A., DRAGOMIR, L. *Gestiunea finanțelor publice: Note de curs*. Ch.: CEP USM, 2018. 260 p.

Suplimentare:

1. VASILE, I., TEODORESCU, M. *Finanțele întreprinderii*. București: Ed. Meteor Press, 2015, 336 p.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	--	---

2. MOȘTEANU, T. *Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar*. ediția a III-a, revizuită, București: Editura Universitară, 2011. 455 p.
3. POPEANGĂ, V. *Finanțe publice, vol. I, II*. Tîrgu Jiu: Ed. Academica Brîncuși, 2005, 225 p.
4. POSTOLACHE, V. Foreign experience in implementing banking innovations and the possibility of adapting it to the practice of the Republic of Moldova. In: *Taras Shevchenko 7th International Congress on Social Sciences*, November 24-25, 2021, Ancara, Turkey, pp. 646-654 (0,52). ISBN 978-625-8061-17-8.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
BAZELE FUNCȚIONĂRII PIEȚEI DE CAPITAL

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.05.A.038
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 5
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache; asist. univ. Ianina Cazac
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Bazele funcționării pieței de capital</i> are menirea de a informa și de a forma profesional studenții, de a le dezvolta abilități de rezolvare și interpretare a problemelor cu care se confruntă specialistul în domeniul pieței de capital. Tematica prelegerilor și a seminarelor pune în discuție problemele ce țin de conceptul și trăsăturile pieței de capital, perspectivele acestei pieți pe plan mondial. Anterior acestei unități de curs, pe parcursul studiilor universitare, domenii tangențiale ating unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană</i> , <i>Monedă și credit</i> , <i>Teoria economică</i> . Unitatea de curs <i>Bazele funcționării pieței de capital</i> prezintă o introducere în problematica piețelor de capital, oferind studentului o imagine complexă referitor la rolul și modul de funcționare a piețelor de capital în economia contemporană.
Exigențele și competențele prealabile: – cunoașterea conceptelor de bază și a teoriilor din domeniul economiei și finanțelor; – înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de activitatea bursieră; – cunoașterea noțiunilor de valori mobiliare, bursa de valori; dezvoltarea abilităților în vederea elaborării studiilor în domeniu.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Piața de capital – precizări conceptuale, instrumente de tranzacționare. Segmentele pieței de capital. Infrastructura pieței de capital. Valori mobiliare: instrumente ale pieței de capital. Instrumente financiare primare de proprietate: Acțiunile. Instrumente financiare primare de creanță: Obligațiunile. Instrumente financiare derivate. Bursa de Valori – principala piață financiară secundară. Agenții pieței bursiere. Indicii bursieri. Platforme internaționale de tranzacționare. Impactul tehnologiei asupra pieței de capital: Fintech, tranzacționarea automată și blockchain.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea studiilor de caz, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Referințe informaționale:

Obligatorii:

1. Legea privind societățile pe acțiuni: nr. 1134-XIII din 02.04.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 1-4/1 din 01.01.2008, pp. 55 - 61
2. Legea privind piața de capital: nr. 171 din 11.07.2012. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 193-197/665 din 14.09.2012, pp. 45 - 49
3. Legea cu privire la Comisia Națională a Pieței Financiare: nr. 192-XIV din 12.11.1998. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 22-23 din 1999, pp. 32 - 39
4. Hotărârea Comisiei Naționale a Pieței Financiare: nr. 62/14 din 26.12.2008 cu privire la aprobarea Regulilor Bursei de Valori a Moldovei. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 37-40/125 din 20.02.2009, pp. 89 - 93
5. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare).
6. Hotărârea referitoare la aprobarea Instrucțiunii cu privire la oferta publică a valorilor mobiliare pe piața secundară, nr. 64/4 din 31.12.2008. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.53-54/215 din 13.03.2009.
7. Hotărârea Guvernului nr. 135 din 8 februarie 2005, cu privire la dezvoltarea sectorului financiar al Republicii Moldova în perioada 2005-2010. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.14-17 din 02.02.2007, art.nr.75.
8. ANGHELACHE, G. *Piețe de capital. Caracteristici, evoluții, tranzacții*. București: Ed. Economică, 2004, 250 p.
9. BADEA, D. *Piața de capital și restructurarea economică*. București: Ed. Economică, 2001, 180 p.

10. CARAGANCIU, A., DAROVANAIA, A., MINICA, M., IOVV, T. *Piețe de capital*. Chișinău: Ed. ASEM, 2005, 205 p.
11. DAROVANAIA, A. *Bazele funcționării pieței de capital*. Chișinău: Ed. ASEM, 2005, 175 p.
12. HÎNCU, R., IORDACHI, V. *Bazele funcționării pieței de capital*. Chișinău: Ed. ASEM, 2012, 337 p.
13. IUGA, I., WAINBERG, D., HADA, T., BARBUȚA-MIȘU, N. *Finanțe internaționale. Tranzacții pe piețele internaționale de capital*. București: Ed. PRO UNIVERSITARIA, 2024, 408 p.
14. POPA, M. *Piețe de capital*. București: Ed. Hamangiu, 2021, 392 p.
15. STOICA, V. *Piețe de capital și burse de valori*. București: Ed. Economică, 2001, 132p.
16. ЖЕЛЕЗНОВА Н.; ЖЕЛЕЗНОВА Е. *Сделки с финансовыми инструментами на рынке капитала*. Кишинэу: Изд. МЭА, 2016, 368 с.
- Suplimentare:**
1. BRATU, Ț. *Piața de capital: teorie și practică*. Craiova: Ed. Universitară, 2003, 340 p.
2. IONESCU, G. H. *Piețe de capital și titluri de valoare*. București: Ed. Fundația România de Măine, 2003, 427 p.
3. PRUNEA, P. *Piața de capital*. București: Ed. Economică, 2001, 368 p.
4. STOICA, V., IONESCU, E. *Piețe de capital și burse de valori*. București: Ed. Economică, 2002, 336 p.
5. TUREAC, C. *Managementul pieței de capital*. București: Ed. Didactica și Pedagogică, 2008, 228 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
BAZELE ACTIVITĂȚII INVESTIȚIONALE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.05.A.039
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 5
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache; asist. univ. Ianina Cazac
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de cursul <i>Bazele activității investiționale</i> se axează pe necesitatea studierii metodelor și tehnicilor decizionale cu referire la alocarea resurselor investiționale, a climatului investițional și a politicii investiționale la nivel micro - și macroeconomic și nu în ultimul rând evaluarea eficienței economice a investițiilor. Economia Republicii Moldova, la etapa actuală de dezvoltare, necesită volume semnificative de investiții gestionate eficient. Imaginea investițională a țării se formează în consecința influenței unor procese și fenomene reale ce se desfășoară în domeniul investițional al statului. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la unitățile de curs <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană, Statistica, Finanțele publice, Finanțele întreprinderii, Politici financiare a întreprinderii</i> , permițând utilizarea categoriilor economico-financiare în viața cotidiană. Obiectivul de bază al unității de curs <i>Bazele activității investiționale</i> constă în asimilarea de către studenți a celor mai importante noțiuni, metode, tehnici specifice procesului investițional și mecanismele prin care se fundamentează activitatea investițională la nivel micro și macroeconomic, fapt ce le va oferi competențele necesare integrării într-o echipă de proiecte, implementarea, analiza și evaluarea proiectelor de investiții.
Exigențele și competențele prealabile: – cunoașterea conceptelor cheie și a teoriilor din domeniul economiei și finanțelor și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; – înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de activitatea investițională; – descrierea surselor și metodelor de finanțare a investițiilor; – evidențierea nivelului de risc aferent activității investiționale și locul lui în procesul de investiție; – dezvoltarea abilităților în vederea elaborării studiilor în domeniu.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil

CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic

CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor

Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;

CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;

CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;

CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;

CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;

CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;

CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;

CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;

CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;

CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Elemente conceptuale privind investițiile. Climatul investițional. Procesul investițional. Surse și metode de finanțare a investițiilor. Investițiile pe piețele de capital: acțiuni, obligațiuni și instrumente derivate. Investițiile publice și rolul acestora în dezvoltarea economică. Costul și structura capitalului. Impactul factorului timp asupra procesului investițional. Evaluarea eficienței economice a investițiilor. Investiții pentru restructurarea activităților existente. Modele de optimizare a portofoliilor de investiții. Riscuri aferente activității investiționale. Tendințe și inovații în domeniul investițiilor: impactul tehnologiilor financiare (FinTech)

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea studiilor de caz, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);

b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);

c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea cu privire la piața de capital, nr. 171 din 11.07.2012. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 193- 197 din 14.09.2012

2. Legea privind societățile pe acțiuni, nr. 1134-XIII din aprilie 1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 1-4/1 din 01.01.2008.

3. Legea cu privire la antreprenariat și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare).

4. Legea cu privire la datoria publică, garanțiile de stat și recreditarea de stat, nr. 419-XVI din 22.12.2006. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 32-35/114 din 09.03.2007.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



5. CARAGANCIU, A., DOMENTI, O., LUCHIAN, I. *Managementul portofoliului de investiții*. Chișinău: Ed. ASEM, 2005. 241 p.
 6. FONDOS, T. *Investițiile în activitatea investițională*. Chișinău: Ed. ULIM, 2011. 92 p.
 7. HADA, T., IUGA, I., DEACONU, L., VICOL, D., CARUT, M. *Investiții. Evaluarea investițiilor. Teorie. Studii de caz. Monografie contabilă*. București: Ed. PRO UNIVERSITARIA, 2020, 350 p.
 8. LUCHIAN, I., VORNICU, L. *Bazele activității investiționale*. Chișinău: Ed. „Impressium” SRL, 2011. 209 p.
 9. STOICA, M. *Managementul investițiilor*. București: Ed. PRO UNIVERSITARIA, 2021, 180 p.
 10. STRATAN, A., FONDOS, T. *Investițiile străine în contextul politicilor economice*. Chișinău: Ed. ULIM, 2011. 166 p.
 11. VASILESCU, I., CICEA, C., GHEORGHE, A., DOBREA, C. *Eficiența și evaluarea investițiilor*. București: Ed. Eficon Press, 2024. 254 p.
- Suplimentare:**
1. BLIDARU, Gh. *Eficiența investițiilor*. Tîrgoviște: Ed. Bibliotheca, 2007, 320 p.
 2. BUHOCIU, F; VÎRLĂNUȚĂ, F. *Evaluarea și finanțarea proiectelor de investiții*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2005, 312 p.
 3. CISTELECAN, L. M. *Economia, eficiența și finanțarea investițiilor*. București: Ed. Economică, 2022. 433 p.
 4. HURU, D. *Investițiile: capital și dezvoltare*. București: Ed. Economică, 2007. 199 p.
 5. ZAIȚ, D. *Evaluarea și gestiunea investițiilor directe*. Iași: Ed. Sedcom Libris, 2007, 220 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ASIGURĂRILOR ȘI REASIGURĂRILOR

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.05.O.040
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412. Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 5
Titularul de curs/Cadrele didactice responsabile: dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE; asist. univ., magistru Corina NICHITCIN
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Mediul economic și social în care acționează persoanele fizice și juridice implică multiple riscuri care pot realiza un impact negativ asupra existenței și integrității patrimoniale ale acestora, iar prin procesul de asigurare este întreprinsă o măsură de protecție împotriva riscurilor care pot apărea. În acest context, unitatea de curs <i>Bazele asigurărilor și reasigurărilor</i> are menirea de a studia particularitățile asigurărilor, axându-se îndeosebi pe sfera practicii asigurărilor din Republica Moldova, dar și ținând cont de cerințele adaptării acestora la standardele internaționale, oferind astfel o bună pregătire teoretică și practică specialiștilor economiști în domeniul respectiv.
Exigențele și competențele prealabile: – cunoașterea apariției și dezvoltării relațiilor de asigurare; – identificarea criteriilor de clasificare ale asigurărilor; – înțelegerea principiului de funcționare a asigurărilor sociale și medicale de stat.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse; CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Esența economică, rolul și funcțiile asigurărilor în economia de piață. Cadrul legal în domeniul asigurărilor. Elementele tehnice și clasificarea asigurărilor. Piața de asigurări: actori și caracteristici. Contractul de asigurare. Principiile de bază ale asigurărilor generale de bunuri. Asigurările în agricultură. Asigurările de persoane. Asigurarea de răspundere civilă. Asigurarea de transport. Asigurările indirecte (reasigurarea).

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea privind activitatea de asigurare sau de reasigurare: nr. 92/2022 din 07.04.2022. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 129-133 art. 229 din 29.04.2022, cu modificările și completările ulterioare.
2. Legea privind asigurarea obligatorie de răspundere civilă auto pentru pagube produse de vehicule: nr. 106/2022 din 21.04.2022. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 129-133 art. 229 din 29.04.2022, cu modificările și completările ulterioare.
3. Legea privind asigurarea subvenționată în agricultură nr. 173 din 11.09.2020. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 267 – 271 din 16.10.2020.
4. *Ghidul asiguratului. Anexă la înscrierea protocolară nr. 7/10 din 22.02.2013*. Chișinău, 2013, 35 p. Disponibil: <http://www.cnpf.md/md/ghid/>
5. CARP, A. *Asigurări și tehnici de reasigurare*. București: Ed. PRO UNIVERSITARIA, 2023, 238 p.
6. LUNGU, N. C. *Asigurări de bunuri*. Iași: Ed. „Al. I. Cuza”, 2009, 189 p.
7. MIRON, O. *Inițiere în asigurări: (note de curs)*. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2007, 91 p.
8. TARAN, S. *Manual de asigurări în transportul auto*. Chișinău: „Pontos” SRL, 2011, 122 p.
9. ȚUGULSCHI, A., LUCA, L. *Bazele asigurărilor: curs universitar*. Chișinău: ASEM, 2013, 216 p.

Suplimentare:

1. KICSI, R., COZORICI, A. *Asigurări și reasigurări. Curs de învățămînt la distanță*. 2007. Disponibil: http://www.seap.usv.ro/~ro/cursuri/ECTS/ECTS_AR.pdf
2. SÂRBU, V. *Tendențele dezvoltării pieței de asigurări pe plan internațional și național în condițiile economiei concurențiale*. Sibiu „Alma mater”, 2004, 207 p.
3. БАЛАБАНОВ, И. Т., БАЛАБАНОВ А. И. *Страхование : учеб. для вузов. Питер*, АООТ Тип. «Правда» 2022, 250 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CONTABILITATE BANCARĂ

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.05.O.041
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 5
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Contabilitatea bancară reflectă fidel operațiunile din activitatea bancară, furnizând informațiile necesare sistemului managerial bancar. Scopul unității de curs <i>Contabilitate bancară</i> este de a răspunde la întrebările de bază ale evoluției sectorului bancar în Republica Moldova, modul de perfectare a situațiilor financiare conform SIRF. Acest curs oferă studenților posibilitatea de a se specializa pe latura tehnicii și înregistrării operațiunilor bancare cu ajutorul metodei contabilității bancare.
Exigențele și competențele prealabile: - posedarea la nivel teoretic și aplicativ a competențelor vizate în bazele contabilității, contabilitatea financiară; - cunoașterea noțiunii de contabilitate; - definirea principiilor contabilității; - cunoașterea categoriilor de situații financiare perfectate; - înțelegerea modului de organizare și conducere a activității, în centrul băncii sau unitățile sale operative.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.
Conținuturile/Unitățile de învățare: Organizarea contabilității bancare. Contabilitatea fondurilor proprii ale băncii. Evidența contabilă a depozitelor bancare. Contabilitatea operațiunilor din casierie. Evidența contabilă a operațiunilor de decontări. Contabilitatea creditelor bancare. Evidența contabilă a valorilor mobiliare. Contabilitatea imobilizărilor corporale și necorporale ale băncii. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor bancare. Modul de prezentare a situațiilor financiare conform SIRF.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439 (cu modificările ulterioare).
- Legea contabilității și raportării financiare: nr. 287 din 15 decembrie 2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2018, nr. 1-6/22 din 05.01.2018 (cu modificările ulterioare) (cu modificările ulterioare).
- Planul de conturi al evidenței contabile în băncile licențiate din Republica Moldova: nr. 55/11-01 din 26.03.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 29-36 (cu modificările ulterioare).
- Regulamentul BNM privind organizarea contabilității în băncile din Republica Moldova: nr. 238 din 10.10.02. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2002, nr. 144-145/331 (cu modificările ulterioare).
- COCIUG, V., POSTOLACHE, V. *Ghid metodic la unitatea de curs Contabilitatea bancară*. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2019, 122 p.
- LUNGU, R. *Contabilitatea bancară: Note de curs*. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2013. 213 p.
- PODOABA, L. *Contabilitate Bancară*. Cluj: Ed. RISOPRINT, 2011, 190 p.

Suplimentare:

- Regulamentul BNM cu privire la operațiunile cu numerar în băncile din Republica Moldova: nr. 78 din 11.04. 2018. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 133-141 (cu modificările ulterioare).
- Regulamentul BNM cu privire la dezvăluirea de către băncile licențiate din Republica Moldova a informației despre activitatea lor financiară: nr. 392 din 21.12.2000. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2000, nr. 163-165/446 (cu modificările și completările ulterioare).
- Regulamentul BNM cu privire la activitatea de creditare a băncilor comerciale al Republicii Moldova: nr. 153 din 25.12.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1998, nr. 8/24 (cu modificările și completările ulterioare).
- Regulamentul BNM cu privire la condițiile și modul de efectuare a operațiunilor valutare nr. 29 din 13.02.2018. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 68-76 din 02.03.2018 (cu modificările și completările ulterioare).
- CHIRONACHI, C. *Contabilitatea bancară: Note de curs*. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2015. 213 p.
- COCIUG, V., MISTREAN, L. *Operațiuni bancare*. Ch: ASEM, 2006. 268 p.
- POSTOLACHE, V. Importanța contabilității manageriale pentru sectorul bancar. În: *Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță*. Conferința Științifică Internațională din 2 aprilie 2015, Chișinău: ASEM, 2015, p. 201-204, (0,26 c.a.) ISBN 978-9975-75-750-8.
- POSTOLACHE, V. Rolul IFRS în activitatea bancară. În: *Cooperarea dintre mediul universitar și organismele profesionale: Soluții și oportunități în dezvoltarea durabilă a profesiei contabile*. Conferința Științifică Internațională din 4 aprilie 2014, Chișinău: ASEM, 2014, p. 107 – 111, (0,38 c.a.) ISBN 978-9975-75-710-2.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ELEMENTE DE DREPT PUBLIC

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: U.05.A.042
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de drept
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, Semestrul 5
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Nelea Grimailo
Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: <i>Elemente de drept public</i> este unitatea de curs opțională care familiarizează studenții specialităților nejuridice cu aspectele introductive ale teoriei statului și teoriei generale a dreptului, cu generalitățile unor ramuri de drept public. În cadrul acestei unități de curs, studenții își vor dezvoltata competențele formate în cadrul unităților de curs socio-umane, precum: Istoria, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului; Construcția europeană; Civilizația europeană etc.
Exigențele și competențele prealabile: Studentul trebuie să cunoască conceptele de bază ale statului și dreptului, diviziunea puterilor în stat, studiate în cadrul cursurilor de Istorie, Construcție europeană, Civilizație europeană, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului etc.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CPI: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.
Conținuturile/Unitățile de învățare: Conceptul statului: noțiunea și semnele statului, mecanismul statului, funcțiile. Conceptul statului de drept. Conceptul dreptului: sensurile noțiunii de drept. Principiile și funcțiile dreptului. Conceptul dreptului: izvoarele formale ale dreptului. Sistemul dreptului: noțiunea și semnele normei juridice. Legislația juridică. Sistemul legislativ: noțiunea și clasificarea actelor normative. Noțiune de lege și legislație. Sistemul legislativ. Elemente de drept constituțional. Elemente de drept administrativ. Elemente de drept penal. Elemente de drept procesual penal.
Strategiile didactice: Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte.
Strategiile de evaluare: Teste de evaluare dinamică, susținerea referatelor, lucrări de control, examen oral. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre: a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Referințe informaționale:

Obligatorii:

1. BOTNARI, Elena. *Introducere în studiul dreptului: teoria generală a dreptului*. Note de curs. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
2. BORODAC, Alexandru, ș.a. *Manual de drept penal. Partea generală*. Chișinău: Tipografia centrală, 2005.
3. CÎRNAȚ, Teo. *Drept constituțional*. Chișinău, 2010.
4. COBÎNEANU, Sergiu. *Drept administrativ*. Chișinău, 2013.
5. Constituția Republicii Moldova din 29 iulie 1994 // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, august 1994, nr.1, cu modificări și completări ulterioare.
6. Codul penal al Republicii Moldova, (nr. 985-XV, 18 aprilie 2002) // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 13 septembrie 2002, nr. 128-129. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=143535&lang=ro#
7. Codul de procedură penală a Republicii Moldova, (nr.122-XV, 14 martie 2003) // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 7 iunie 2003, nr. 104-110 (1197-1203). https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=144824&lang=ro#

Suplimentare:

1. DOLEA Igor, ROMAN Dumitru. *Drept procesual penal*. Chișinău: editura Cartier Juridic, 2007.
2. LUPU, Gheorghe; AVORNIC, Gheorghe. *Teoria generală a dreptului: manual*. Studiu teoretic introductiv. Chișinău: Editura Lumina, 1997.
3. LUCHIAN, L. *Dreptul public al Uniunii Europene*. București: Editura C.H. Beck, 2019, 350 p.
4. NICOLAE, M. *Dreptul public. Partea generală*. București: Ed. Universul Juridic, 2017, 400 p.
5. ȘERBAN, E. *Drept administrativ*. București: Editura Hamangiu, 2020, 600 p.
6. BĂLAN, M. *Introducere în dreptul public*. București: Editura Universul Juridic, 2015, 250 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ELEMENTE DE DREPT PRIVAT

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: U.05.A.043
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de drept
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, Semestrul 5
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: lector univ., dr. Valentin Cazacu
Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: <i>Elemente de drept privat</i> este unitatea de curs opțională, care vine de a familiariza studenții specialităților nejuridice cu particularitățile distinctive ale ramurilor de drept privat. În cadrul acestei unități de curs, studenții își vor dezvoltat competențele formate în cadrul unităților de curs socio-umane, precum: Istoria, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului; Construcția europeană; Civilizația europeană etc. Vor studia particularitățile raporturilor de dreptul civil, dreptul muncii, dreptul familiei, dreptul comercial, drept procesual civil.
Exigențele și competențele prealabile: Studentul trebuie să cunoască conceptele de bază ale statului și dreptului, diviziunea puterilor în stat, studiate în cadrul cursurilor de Istorie, Construcție europeană, Civilizație europeană, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului etc.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse.
Conținuturile/Unitățile de învățare: Noțiuni generale privind dreptul privat. Caracterizarea generală a dreptului civil. Persoana fizică. Persoana juridică. Actul juridic civil. Dreptul de proprietate. Contractul civil. Contracte civile speciale. Dreptul afacerilor prin prisma legislației naționale și a Uniunii Europene. Delimitarea și statutul juridic al subiecților dreptului afacerilor. Procedura reorganizării, dizolvării și lichidării persoanelor juridice cu scop lucrativ în Republica Moldova. Procedura insolvenței în Republica Moldova.
Strategiile didactice: Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte.
Strategiile de evaluare: Teste de evaluare curentă, susținerea referatelor, lucrări de control, examen oral. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Codul civil al Republicii Moldova, nr. 1107-XV din 06.06.2002. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=146020&lang=ro#
2. BAIEȘ, S., ROȘCA, N. *Drept civil. Partea generală. Persoana fizică. Persoana juridică*. Chișinău: Cartier, 2004.
3. BĂRBULESCU, O. *Dreptul afacerilor pentru învățământ superior economic*. Brașov: Editura Universității din Brașov, 2023, 450 p.
4. MIHALACHE, I. *Dreptul afacerilor*. Ch.: Editura Litera, 2015, 384 p.
5. MIHALACHE, I. *Dreptul afacerilor. Ediția a VI-a, revizuită și adăugită*. București: Ed. Hamangiu, 2022, 384 p.
6. ROȘCA, N., TRETIACOV, O., OJOG, O., BACALU, N., HÎNCU, V., MARTIN, C. *Dreptul afacerilor Caiet de sarcini pentru seminar*. Ch.: USM, 2017, 124 p.
7. STĂNESCU, A., GOLGOJAN, I., RATOI, A. *Drept comercial. Întreprinderea. Teste-grilă, spețe și jurisprudență. Caiet de seminar*. București: Ed. Hamangiu, 2023, 232 p.

Suplimentare:

1. Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154-XV din 28.03.2003. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=142481&lang=ro#
2. Codul de procedură civilă al Republicii Moldova, nr. 255 - XV din 30.05.2003. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=145370&lang=ro#
3. CĂRPENARU, St. *Tratat de drept comercial român*. București: Universul Juridic, 2012.
4. BOIȘTEANU, E., ROMANDAȘ, N. *Dreptul muncii: manual*. Chișinău: Tipografia centrală, 2015.
5. POENARU, E. *Drept civil. Teoria generală. Persoanele*. București: ALL BECK, 2002.
6. PRISAC, A. *Drept procesual civil. Partea generală*. Chișinău: Cartier juridic, 2013.
7. TOFAN, M., POPESCU, A., GRĂDINARU, S. *Dreptul afacerilor*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2021, 470 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRACTICA DE PRODUCȚIE II

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: P.05.O.044
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 10
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 5
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache, asist. univ. Iana Cazac
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Stagiul practicii de producție II are scopul de a le forma studenților competențe profesionale la locul de muncă, fundamentate pe cunoștințele obținute la prelegeri, seminare și lucrări practice. Stagiul practicii de producție II este o etapă importantă în pregătirea practică a studenților, precedat de practica de producție I și succedat de practica de licență. Obiectivul principal al stagiului de producție II este formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale prin aplicarea cunoștințelor teoretico-practice în procesul de activitate a întreprinderii.
Exigențele și competențele prealabile: Pentru buna realizare a stagiului practicii de producție II studentul trebuie să demonstreze: – cunoașterea metodelor de calcul, analiză și interpretare a informațiilor; – identificarea tendințelor de funcționare a dezvoltării sectorului financiar și a subiecților economici; – cunoașterea metodelor de gestionare a sistemelor economice și utilizarea lor respectivă la entitatea economică (bancă, instituție publică); – utilizarea corectă a aparatului categorial; – evaluarea activității entității economice, a instituției publice sau a băncii comerciale.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;
CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiarilor;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiarilor, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Analiza instrumentelor politicii monetare. Dinamica activelor, creditelor și depozitelor/PIB. Dinamica indicatorilor de concentrare a sectorului bancar al Republicii Moldova pe grupuri de bănci. Analiza controalelor efectuate de BNM. Studiarea structurii organizatorice a întreprinderii. Structura financiară a întreprinderii. Formarea și repartizarea capitalului. Studiarea structurii imobilizărilor corporale și a modului de finanțare. Studiarea structurii activelor circulante. Metode de gestiune a lor. Studiarea structurii veniturilor și cheltuielilor întreprinderii, formării și utilizării profitului la întreprindere. Organizarea circulației fluxului de numerar la întreprindere. Aprecierea situației financiare a întreprinderii. Studiarea planului strategic al întreprinderii și analiza executării bugetelor funcționale. Analiza activității băncii.

Strategiile didactice:

Pe parcursul realizării stagiului Practicii de producție II se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza consultații individuale și de grup, acordate de metodiștii practicii și ghidarea după „Ghidul metodic pentru realizarea stagiului practicii de producție II”.

Strategiile de evaluare:

La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note de către o comisie specială, creată de catedra de profil, ținându-se cont de mai mulți indicatori. Criteriile de apreciere a stagiului de practică sunt următoarele:

- aprecierea conducătorului stagiului de practică din partea întreprinderii;
- conținutul și perfectarea jurnalului stagiului practicii de producție;
- conținutul și perfectarea raportului stagiului practicii de producție;
- prezentarea publică a raportului stagiului practicii de producție;
- răspunsul la întrebările din partea comisiei de evaluare.

Resursele informaționale:

Obligatorii:

1. Legea Republicii Moldova cu privire la finanțele publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2014, nr. 223-230 din 08.08.2014 (cu completările ulterioare)
2. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi: nr. 845 din 03.01.1992. În: *Monitorul Parlamentului*, 1994, nr. 2, art. nr. 33 din 28.02.1994 (cu completările ulterioare)
3. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439, din 15.12.2017 pp. 22 – 42 (cu modificările și completările ulterioare).
4. Legea cu privire la BNM: nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1, din 01.01.1996 pp. 69 - 73 (cu modificările și completările ulterioare).
5. ARITON, D. *Finanțele întreprinderii*. Galați: Ed. Dunărea de Jos, 2012, 185 p. I
6. BOTNARI, N., BAURCIULU, A. *Finanțe*. Ch.: ASEM, 2010, 325 p.
7. COMAN, F. *Activitatea bancară: profit și performanță*. București: Ed. Lumina Lex, 2000, 208 p.
8. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.
9. ULIAN, G., MULIC, A., DRAGOMIR, L. *Gestiunea finanțelor publice: Note de curs*. Ch.: CEP USM, 2018. 260 p.

Suplimentare:

1. VASILE, I, TEODORESCU, M. *Finanțele întreprinderii*. București: Ed. Meteor Press, 2015, 336 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



2. MOȘTEANU, T. *Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar*. ediția a III-a, revizuită, București: Editura Universitară, 2011. 455 p.
3. POPEANGĂ, V. *Finanțe publice, vol. I, II*. Tîrgu Jiu: Ed. Academica Brâncuși, 2005, 225 p.
4. POSTOLACHE, V. Consolidation of the institutional environment to ensure the safe operation of commercial banks. In: 5 *INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES AND INNOVATION CONGRESS*, November 11-12.2022, Ankara, Turkey. pp. 480-485,(0,4 c.a.). ISBN: 978-625-8246-69-8.
5. POSTOLACHE, V. Reingineria proceselor de business ca instrument pentru asigurarea securității economice a întreprinderii. În: *Conferința Științifică Internațională „Patrimoniul de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine”*, din 11-12 februarie 2021, AȘM, Chișinău, pp. 201-207, (0,5 c.a.). ISSN: 2558 – 894X.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
MANAGEMENT FINANCIAR

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.06.O.045
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 6
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Carolina Tcaci; asist. univ. Ianina Cazac
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Management financiar</i> este una de specialitate și cu rol decisiv în formarea viitorilor manageri, contabili, finanțiști și contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice a viitorilor economiști în domeniul managementului financiar și este destinată studenților atât de la învățământ cu frecvență la zi, cât și învățământ cu frecvență redusă. Astfel, în cadrul cursului se vor studia: sarcinile managementului financiar, mecanismul financiar al întreprinderii, instrumentele financiare primare și derivate. La nivel teoretic și practico-aplicativ se examinează indicatorii stării patrimoniale și financiare a întreprinderii, levierul financiar, de producție și financiar de producție. Scopul unității de curs <i>Management financiar</i> este de a oferi studenților cunoștințe aprofundate și abilități practice în administrarea eficientă a resurselor financiare ale unei organizații.
Exigențele și competențele prealabile: - definirea, interpretarea și analiza legilor, a legiților și a fenomenelor economice și financiare; - cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs „Finanțele întreprinderii”, „Economia întreprinderii”, „Analiza activității economico-financiare”; - identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice; - determinarea rolului decisiv al indicatorilor activității economico-financiare în funcționarea mecanismului întreprinderii.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare; CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Conceptiile de bază ale managementului financiar. Funcționarea mecanismului financiar al întreprinderii. Evaluarea performanței financiare. Costul și structura capitalului întreprinderii. Politica de dividend. Gestiunea activelor circulante și sursele de finanțare pe termen scurt. Gestiunea fluxurilor de numerar ale întreprinderii. Gestiunea datoriilor curente. Aplicarea leverajului în management financiar. Managementul riscurilor financiare. Gestiunea financiară a întreprinderii. Planul financiar și bugetul financiar.

Strategiile didactice:

În cadrul studiului unității de curs *Management financiar* se vor adopta metode didactice orientate spre student, cum ar fi instruirea diferențiată și adaptivă, tehnici pentru stimularea gândirii critice, precum și abordări prin problematizare și proiecte. Pentru implementarea eficientă a acestor metode se vor utiliza diverse resurse: suporturi de curs, sesiuni de instruire pe platforma MOODLE, prezentări sintetice PowerPoint și consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, realizarea sarcinilor individuale, lucrări de control, evaluarea financiară a întreprinderii (în baza Situației financiar al unei întreprinderi concrete). Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. ARDELEAN, Nelu. *Diagnosticul întreprinderii: metodă de management și etapa pre-mergătoare reproiectării managementului*. Timișoara: Mirton, 2008. 266 p.
2. BĂILEȘTEANU, Gheorghe; FIRU, Lucian. *Diagnosticul întreprinderii*. Timișoara: Mirton, 2006. 202 p.
3. BORDEIANU, Gabriela Daniela. *Analiza poziției financiare și a performanțelor întreprinderii*. Iași: Tehnopress, 2009. 328 p.
4. BOGDAN, Monica. *Îndrumător de management financiar*. Cluj – Napoca: UTPRESS, 2022. 60 p.
5. COJOCARU, Maria; ȘESTACOVSCAIA, Angela; MIHĂLACHI, Ruslan. *Bazele managementului financiar*, Chișinău: CEP, 2018. 195p.,
6. DRAGOTĂ, Victor; OBREJA BRAȘOVEANU, Laura; DRAGOTĂ, Ingrid-Mihaela. *Management financiar*. Volumul III - Management financiar operațional. București: Editura Economică, ediția a doua, 2021. 220 p.
7. ILIE, Vasile. *Gestiunea financiară a întreprinderii*. București: Meteor Press, 2005. 424 p.
8. IGNAT, Gabriela; ȘARGU, Lilia; BIVOL, Theodor. *Performanță prin management și comunicare financiară*. Chișinău: 2020. 219 p.
9. PARASCHIVESCU, Adina. *Analiza financiară în mecanismul de formare a surselor de finanțare a întreprinderii*. Iași: Tehnopress, 2009. 391 p.
10. PIȘLEAG, Ana. *Diagnosticul financiar al întreprinderii: teorie și aplicații*. București: Matrix Rom, 2002. 166 p., ISBN 973-685-419-1.
11. POPESCU-CRUCERU, Anca. *Managementul financiar al firmei*. București: Artifex, 2008. 280 p.
12. SICHIGEA, Nicolae. *Gestiunea financiară a întreprinderii*. Craiova: Universitaria, 2008, 250 p.
13. SIMINICĂ, Marian. *Diagnosticul financiar al firmei*. Craiova: Universitaria, 2008. 250 p.,

Suplimentare:

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	---

1. BĂTRÎNCEA, I.; BĂTRÎNCEA M.; BĂTRÎNCEA L. *Cash-flowul – criteriu fundamental pentru aprecierea viabilității unei afaceri.* În: Studia Universitatis Babeș Bolyai. Oeconomica, nr 1, 2001, p. 25-35.
2. PLĂMĂDEALĂ, Claudia. *Gestiunea stabilității financiare a întreprinderilor în condițiile crizei economico-financiare mondiale.* În: Conferința Științifică Internațională „Politici financiare de relansare a creșterii economice în condițiile crizei economice mondiale” din 29-30 aprilie 2010. Vol. 2, Chișinău, 2010, p. 205-208.
3. POPESCU, Agatha. *Analiza performanțelor financiare ale firmei în contextul integrării în Uniunea Europeană.* În: Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria Științe Socioumanistice, 2006, Vol. 4. Chișinău, 2006, p. 402-404.
4. UNGUREANU, Gheorghe; IGNAT, Gabriela; ȘARGU, Lilia. *Performanța, Obiectiv al Procesului Managerial.* Varșovia: 2021. 154 p.
5. СУВОРОВА, Юлия. *Влияние финансового механизма на формирование финансовой устойчивости предприятия.* В: Политici financiare de relansare a creșterii economice în condițiile crizei economice mondiale: Conferința Științifică Internațională din 29-30 aprilie 2010. Chișinău, Vol. 2, p. 47-53.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
MANAGEMENT BANCAR

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.06.A.046
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, Semestrul 6
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: O economie de piață, în care sectorul bancar asigură funcționalitatea companiilor necesită dezvoltarea de noi metode și instrumente. În aceste condiții, practica bancară autohtonă este departe de a fi perfectă, fiind permanent necesară actualizarea serviciilor și produselor bancare. Managementul bancar este o unitate de curs care dezvoltă cunoștințele și abilitățile profesionale ale unui viitor angajat al băncii. Unitatea de curs <i>Management bancar</i> este studiată în strânsă legătură cu practica modernă de management, organizarea unui sistem de management bancar bazat pe metode moderne de management. Problemele activităților profesionale specifice în organizarea funcționării profitabile a unei bănci comerciale sunt secțiuni importante ale organizării bancare. Prin urmare, studiul acestor probleme face posibilă familiarizarea viitorilor specialiști cu elementele de bază ale managementului bancar, precum și aplicarea principiilor de bază în vederea asigurării dezvoltării eficiente a băncii comerciale. În aceste condiții, rolul managementului bancar, constă în promovarea unei viziuni mai largi asupra mediului extern și intern al sectorului bancar și dobândirea de abilități în echilibrarea incertitudinii cu referire la infrastructura și activitatea băncii comerciale. Studierea unității de curs <i>Management bancar</i> presupune cunoașterea termenilor cheie de la unitățile de curs <i>Monedă și credit</i> , <i>Bazele activității bancare</i> .
Exigențele și competențele prealabile: – cunoașterea conceptelor-cheie și a teoriilor din domeniul managementului bancar; – înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de activele și pasive bancare, capitalul bancar, lichiditate bancară, performanțe bancare, guvernanță corporativă, responsabilitate socială corporativă, etc.; – cunoașterea noțiunilor fundamentale din unitățile de curs „Monedă și credit” și „Bazele activității bancare”; – evidențierea rolului managementului bancar pentru performanța și stabilitatea bancară.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Esența și conținutul managementului bancar. Ciclul de gestiune în managementul bancar. Politica internă a băncii comerciale. Marketingul bancar în sistemul de management bancar. Managementul personalului bancar. Managementul activelor bancare. Managementul pasivelor bancare. Managementul riscului bancar. Managementul performanței bancare. Supravegherea și reglementarea în managementul bancar.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte.

Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Referințe informaționale:

Obligatorii:

1. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439 din 15.12.2017, pp. 22 – 42 (cu modificările și completările ulterioare)
2. Legea cu privire la BNM: nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1 din 01.01.1996, pp. 69 - 73 (cu modificările și completările ulterioare)
3. Legea privind redresarea și rezoluția băncilor: nr. 232 din 03.10.2016 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 343-346 din 04.10.2016, pp. 105 - 109 (cu modificările și completările ulterioare)
4. Legea privind reglementarea valutară: nr. 62-XVI din 21 martie 2008. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2008, nr.127-130/496, din 18.07.2008 pp. 99 - 111(cu modificările și completările ulterioare)
5. CĂPRARU, B. *Management bancar*. București: Ed. C.H. BECK. 2023, 164 p.
6. ELEODOR, A. M. *Managementul activelor bancare. Provocările viitorului*. Craiova: Editura Universitaria, 2022, 344 p.
7. COCRIȘ, V., ANDRIEȘ, A. *Managementul riscurilor și al performanțelor bancare*, Iași: Ed. Wolters Kluwer, 2009, 142 p.
8. COCRIȘ, V., CHIRLEȘAN, D., *Management bancar și analiza de risc în activitatea de creditare*, Editura Universității, Iași: 2017.
9. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.
10. COCIUG, V. *Gestiunea riscurilor bancare*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.
11. POSTOLACHE, V. CORCEAC, D. Impactul modificărilor prudențiale actuale asupra managementului activității de creditare. În: *Paradigme moderne în dezvoltarea economiei naționale și mondiale*. Conferința științifică internațională din 02 – 03 noiembrie 2018. Chișinău, USM, pp. 142 – 147, (0,47 c.a.), ISBN 978-9975-142-57-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/142-148_2.pdf
12. PERPELEA, O. *Strategii manageriale în activitatea bancară*. București: Ed. Tritonic, 2022, 278 p.
13. ROTARU, C. *Managementul performanței bancare*. București: Editura Expert, 2011. 122 p.

Suplimentare:



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



1. POSTOLACHE, V. Consolidation of the institutional environment to ensure the safe operation of commercial banks. In: *5 INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES AND INNOVATION CONGRESS*, November 11.12.2022, Ankara, Turkey. pp. 480-485, (0,4 c.a.). ISBN: 978-625-8246-69-8
2. POSTOLACHE, V. Foreign experience in implementing banking innovations and the possibility of adapting it to the practice of the Republic of Moldova. In: *Taras Shevchenko 7th International Congress on Social Sciences*, November 24-25, 2021, Ancara, Turkey, pp. 646-654 (0,52 c.a.). ISBN 978-625-8061-17-8
3. POSTOLACHE, V., BABENCO, I. Implicații ale strategiilor bancare în respectarea normativelor prudențiale aferente riscului de credit. În: *Creșterea economică în condițiile globalizării: bunăstare și incluziune socială, Conferința Internațională Științifico - Practică* din 10 - 11 octombrie 2019, Chișinău, Institutul Național de Cercetări Economice, 2019, *Ediția a XIV-a*, Vol. II, p. 141 – 148 (0,83 c.a.), ISBN 978-9975-3305-7-2. Disponibil: http://dspace.ince.md/jspui/bitstream/123456789/899/1/2019_Vol._II_CREȘTEREA_ECONOMICĂ_IN_CONDIȚIILE_GLOBALIZĂRII.pdf
4. POSTOLACHE, V. Perfecționarea mecanismelor de reglementare destinate asigurării stabilității bancare. În: *Aspecte ale dezvoltării potențialului economico-managerial în contextul asigurării securității naționale* din 30.11 – 1.12.2018. Bălți, 2019, p. 319 - 322, (0,38 c. a.), ISBN 978-606-13-4996-8.
5. POSTOLACHE, V. Abordarea teoretică a gestiunii riscului de reglementare în sistemul de control intern al băncii. În: *Paradigme moderne în dezvoltarea economiei naționale și mondiale. Conferința științifică internațională* din 02 – 03 noiembrie 2018. Chișinău, USM, pp. 137 – 142, (0,5 c. a.), ISBN 978-9975-142-57-1.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING BANCAR

Codul unității de curs/modulului în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.06.A.047
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Numărul de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 6
Titularul/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. Rodica Slutu
Descrierea succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>marketing bancar</i> este prevăzută planului de studiu destinat pregătirii cadrelor cu studii superioare la specialitatea <i>Finanțe și Bănci</i> , făcând parte din pregătirea de specialitate a studenților. Această disciplină are ca scop aprofundarea cunoștințelor studenților în domeniul teoriei și practicii marketingului bancar și familiarizarea lor cu aplicarea principiilor și tehnicilor de marketing în sectorul bancar și pe piața serviciilor bancare. Introducerea unei asemenea pregătiri a studenților are în vedere faptul că viitorii absolvenți vor activa în domeniul sectorului financiar-bancar. Obiectivul unității de curs este însușirea logicii organizării activității de marketing în cadrul sistemului financiar bancar.
Exigențele și competențele prealabile: Studierea unității de curs <i>marketing bancar</i> se bazează pe următoarele competențe prealabile: cunoașterea și înțelegerea conținuturilor teoretice ale acestei discipline, precum și a mediului bancar, piața serviciilor bancare; cunoașterea importanței consumatorului pe piața serviciilor bancare; cunoașterea noțiunilor de piață, cerere, ofertă etc.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP 4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor; CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare; CP 7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale..
Conținuturile/Unitățile de învățare: Esența, marketingului bancar. Mediul de marketing bancar. Piața serviciilor bancare. Cercetarea de marketing și sistemul informațional. Comportamentul consumatorului de servicii și produse bancare. Mixul de marketing bancar. Produsul/serviciul bancar. Prețul serviciilor bancare. Distribuția serviciilor bancare. Promovarea serviciilor bancare.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, culegere de prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale

Obligatorii:

1. CIPRIAN, A. *Marketing bancar*. Timișoara: Editura Universității de Vest”, 2008, 303 p.
2. CETINĂ, I., ODOBESCU E. *Strategii de marketing bancar*. București: Editura Economică, 2007, 156 p.
3. GURIȚĂ, D. *Strategii de marketing financiar-bancar – Suport de curs și aplicații*. Iași: Editura UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI”, 2021, 122 p.
4. LAZĂR, D. *Marketing financiar-bancar*. Editura: Universității „Dimitrie Cantemir” Târgu-Mureș, România, 2001, 198 p.
5. OLTEANU V. *Marketingul financiar bancar*. București: Ed. Ecomar Consulting, 2003, 326 p.
6. ROLLER, A., ZUBIC, A. *Marketing bancar*. Chișinău: Ed. ASEM, 2014, 238 p.
7. ȘTEFANIUC, O., PÎSLARUC, D. *Marketing bancar: suport de curs*. Editura: CEP USM, Chișinău, 2011, 125 p.

Suplimentare:

1. FURDUI, I., PREDA O. *Elemente de marketing financiar bancar*, București: Editura Universitară, 2009,
2. GRIGORE, A. *Marketing financiar bancar*, Galați: Editura Zigotto, 2009,
3. MEGHIȘAN, Gh., NISTORESCU, T. *Marketing*. Craiova: Editura Sitech, 2017, 189p.
4. PRUTEANU, Șt., *Manual de Comunicare și Negociere în Afaceri*. Iași: Editura Polirom, 2014. 302p.
5. SLUTU, R. *Rolul marketingului în vederea motivării și menținerii angajaților la întreprindere*. În: Tradiție și inovare în cercetarea științifică. Ediția a IX-a. Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM din 11 octombrie 2019. Bălți 2020, p. 98-103, ISBN 978-9975-50-243-6
6. SLUTU, R. *Adaptabilitatea întreprinderilor la noul context post pandemic*. În: Adaptabilitatea-Competență SOFT în atingerea sustenabilității în context (post) pandemic. Abordări interdisciplinare. Conferința științifico-practică internațională. 27 mai, 2022. Editura: Tehnopress. Iași 2022, p.73-80. ISBN 978-606-687-502-8
7. SLUTU, R. *Particularități de aplicare a marketingului în cadrul serviciilor bancare*: În: Tradiție și inovare în cercetarea științifică, ediția a XII-a. Conferința științifică internațională, 6-7 octombrie 2023. Bălți 2024. Vol. I, p. 156-160, ISBN 978-9975-50-319-8
8. ȘIMON, A., SLUTU, R. *Piața serviciilor din perspectiva marketingului*. In: Humanity at a crossroad. Between digital Economy and Need for a Paradigm of going back to Nature, 6 th Edition, Artifex, Bucharest, Romania, May 14th-15th, 2020, p. 314-322, ISBN 978-606-8716-52-1.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CONTABILITATE

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.06.O.048
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și Bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și Bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 6
Titularul de curs/Cadrelor didactice responsabile: conf. univ., dr. Carolina Tcaci; asist. univ. Diana Grițco
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Sisteme informaționale în contabilitate</i> răspunde exigențelor actuale ale sistemului informațional economic al entităților și contribuie la formarea specialiștilor care să dețină competențe necesare în specialitate, formarea deprinderilor de documentare, evidență și analiză a proceselor, operațiunilor economice în conexiune cu derularea fluxurilor financiare, capacitatea de aplicare a metodologiei și tehnicilor specifice gestiunii informaționale a entității, formarea deprinderilor de lucru în echipă etc.
Exigențele și competențele prealabile: Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul teoriei economice și contabilității după cum urmează: – definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; – cunoașterea contabilității, inclusiv pe compartimente / ramuri; – cunoașterea calculatorului (Word, Excel).
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice. CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor. <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC; CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar; CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare; CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.
Conținuturile/Unitățile de învățare: Principiile de funcționare a programului 1C: Contabilitate. Nomenclatoare. Tipuri de nomenclatoare. Documente. Introducerea documentelor. Registrul Contabilitatea mărfurilor.Registrul Contabilitatea materialelor. Registrul Obiectelor de Mică Valoare și Scurtă Durată. Registrul Contabilitatea Activelor Nemateriale. Registrul Contabilitatea Mijloacelor fixe. Registrul Cadre și Salariul. Registrul Banca și Casieria/ Rapoarte și Dări de Seamă.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Strategiile didactice:

Prelegerea, prelegerea-discuție, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategiile de evaluare:

Unitatea de curs prevede evaluarea curentă a cunoștințelor studenților. Evaluarea se va efectua prin discuții, dezbateri, chestionare orală, lucrări scrise, lucru în grup etc. Numărul de note pe care le vor acumula studenții la evaluarea curentă este egal cu numărul de credite a unității de curs – minim 5 note.

După studierea teoretică a primei jumătăți de curs studenții vor susține un test de evaluare periodică cu o durată de 1 oră 30 minute. Studenții care vor absenta sau cei care vor obține o notă mai mică de 5 vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică.

La examinarea finală vor fi admiși doar studenții ce întrunesc următoarele condiții:

- media evaluărilor curente MEC este de cel puțin 5;
- nota la evaluarea periodică NP este de cel puțin 5;
- media pentru lucrul individual LI este de cel puțin 5.

Nota semestrială NS se calculează ca medie aritmetică dintre notele la aceste trei componente:

$$NS = (MEC + NP + I)$$

Nota semestrială constituie 60% din nota generală (NF) la unitatea de curs.

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen asistat la calculator. Nota obținută de student la evaluarea finală (NE) va constitui 40% din nota generală. Nota generală (NF) se calculează cu precizia de până la 2 zecimale conform formulei:

$$NF = (NS \times 0,6) + (NE \times 0,4)$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. nr.1-6/22 din 05.01.2018
2. Standardele Naționale de Contabilitate aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. nr. 233-237/1534 din 22.10.2013 și nr. 177-181/1224 din 16.08.2013.
3. Planul general de conturi contabile al agenților economici din Republica Moldova. În: *Contabilitate și audit*, nr. 10 din 2013. p. 51 – 91.
4. ABRAMOV, V., BAIDAKOV, V., BAKU. *IC: Entreprise 8. Configurația. Contabilitatea pentru Moldova*. Redacția 1.1. Instrucțiunea privind ducerea evidenței. Moscova: Firma „IC”, 2012, 200 p.
5. COMAN, DAN MARIUS. *Sisteme informatice inteligente în contabilitate*. Târgoviște: Bibliotheca, 2023.

Suplimentare:

1. GRIGOROI, L., LAZARI. L., ș.a. *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Cartier, 2017, 632 p.
2. GRIGOROI, L., LAZARI. L. *Bazele contabilității*. Chișinău: Cartier, 2012, 236 p.
3. NEDERIȚĂ A., BUCUR V., CARAUȘ M. *Contabilitate financiară*. Ediția a 2-a revăzută și completată. Chișinău: ACAP, 2003, 640 p.
4. NEDERIȚĂ A. *Correspondența conturilor contabile*. Chișinău: Contabilitate și audit. 2007, 650 p.
5. РАДЧЕНКО М.Г. *IC: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы*
6. ФИЛАТОВА В. О. *IC: Предприятие 8.3. Бухгалтерия предприятия*.
7. Casa Națională de Asigurări Sociale a Republicii Moldova. Disponibil: <https://cnas.gov.md/>.
8. Serviciul fiscal de stat al Republicii Moldova. Disponibil: <https://sfs.md/ro>.
9. Biroul național de statistica al republicii Moldova. Disponibil: <https://statistica.gov.md/ro>.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
ECONOMETRIA

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.06.A.049
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de matematică și informatică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 6
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf univ., dr. Ina CIOBANU
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Econometria</i> studiază aplicarea metodelor statistice datelor economice pentru a da conținut empiric relațiilor economice. Impulsionată puternic de revoluția tehnico-științifică - cu realizări de vârf în domeniul calculatoarelor electronice - econometria a devenit un instrument metodologic de bază, indispensabil teoriei și practicii economice pentru investigarea riguroasă a fenomenelor și proceselor economice.
Exigențele și competențele prealabile: – cunoașterea datelor experimentale din domeniul economic; – utilizarea noțiunilor de bază privind metodele econometrice în domeniul testării ipotezelor, analizei, calculului economic și prognozei economice; – cunoașterea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; CG4: 3. utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor; CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar; CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Conținuturile/Unitățile de învățare:

Introducere în studiul econometriei. Modelul regresiei simple. Analiza variantei. Modelul regresiei multiple. Teste statistice. Previziuni cu modelul regresiei multiple. Variabile Dummy. Corelația parțială. Multicolaritatea. Autocorelația erorilor. Heteroscedasticitatea. Modele cu ecuații simultane. Metode de estimare a modelelor cu ecuații simultane. Modele cu așteptări.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (E_p);
- c) nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde N_f – nota finală; N_c – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. ANGHELACHE, C., ANGHEL, M., IACOB, Ș. *Econometrie. Teorie, concepte și modele de analiză*. București: Editura Economică, 2020, 262 p.
2. ANDREI, T., BOURBONNAIS, R. *Econometrie*. Editura Economică, București, 2008.
3. ANDREI, T. *Statistică și econometrie*, București: Editura Economică, 2003.
4. DIMIAN, G., DRĂGAN, I. *Bazele econometriei. Teorie. Aplicații. Studii de caz*. București, Editura ASE, 2018, 256 p.
5. ENACHE, C. *Metode cantitative în studiul fenomenelor economice*. București, Editura ASE, 2016, 205 p.
6. JULA, N., JULA, D. *Modelare economică. Modele econometrice și de optimizare*. București: Editura Mustang, 2015, 175 p.
7. JULA, D. *Econometrie*, București: Editura Mustang, 2012, 155 p.

Suplimentare:

1. MIHĂIȚĂ, N. *Proiect complex de modelare econometrică*. București, Editura ASE, 2016, 185 p.
2. MLADEN, L. *Econometrie și previziune economică*. Suport curs, <https://ush.blackboard.com>.
3. PECICAN, E. *Econometrie*. București: Editura C.H. Beck, 2006, 215 p.
4. VOINEAGU, V., ȚIȚAN, E., ȘERBAN, R., GHIȚĂ, S., TODOSE, D., PELE, D. *Teorie și practică econometrică*. București: Editura Meteor Press, 2007, 216 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS SISTEME DE PLANIFICARE ÎN AFACERI

Codul unității de curs în Planul de învățământ: Învățământ cu frecvență: S.06.A.050
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Numărul de credite ECTS: 4.
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 6.
Titularul/Cadrele didactice responsabile: conf.univ., dr. hab., Alina Suslenco
Descrierea succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Sisteme de planificare în afaceri</i> vizează abordarea principalelor aspecte ale planificării activității unei întreprinderi ca componentă fundamentală a conducerii activității economice. Componentele principale cuprind planificarea resurselor unei întreprinderi, dar și gestiunea eficientă a afacerii în contextul schimbărilor din mediul extern și a conjuncturii economice. De asemenea, sunt abordate problemele principale ale planificării, elaborării, evaluării resurselor unei întreprinderi.
Exigențele și competențele prealabile: Studierea unității de curs <i>Sisteme de planificare în afaceri</i> se fundamentează pe următoarele competențe prealabile: – de cunoaștere a conceptelor de bază teoretice și aplicative ale planificării ca funcție a managementului; – de cunoaștere a metodelor utilizate în planificarea resurselor unei întreprinderi; – de identificare a oportunităților de gestiune eficientă a afacerii pe baza planificării corecte a resurselor; – de comparare a efectelor implementării diferitelor metode de management; – de utilizare a metodelor de gestiune a unei afaceri în scopul atingerii performanței economice; – de conștientizare a tehnicilor de management a unei organizații și a posibilităților lor de aplicare; – de analiză a necesității de formare și integrare a managementului organizației. Studentii anului III ce studiază acest curs trebuie să dețină aceste competențe prealabile acumulate la unitățile de curs precum: Principiile economiei de piață și integrarea economică europeană, Management, Contabilitate financiară, Marketing, Analiza economico-financiară.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor. <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultatele învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare; CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor; CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Conținuturile/Unitățile de învățare:

Sistemul de planificare al unității economice, Planificarea operativă de producție și oportunități de perfecționare a ei, Planificarea calității producției, Planificarea muncii și a salarizării. Planificarea necesarului de resurse umane, Planificarea activității de marketing a întreprinderii, Planificarea aprovizionării și a stocurilor, Modalități de lansare în afaceri, Profitul și rentabilitatea activității economice, Planificarea protecției mediului ambiant și a folosirii raționale a resurselor naturale, Organizarea și planificarea activității economice externe a întreprinderii, lanul de afaceri – element component al sistemului de planificare al unității economice.

Strategiile didactice:

Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare curentă și finală, prezentarea studiilor de caz rezolvate, lucrări de control, rezolvarea problemelor, proiectul.

- Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:
- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- evaluarea periodică (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (N_{li}).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + N_{li}}{3},$$

unde E_c – media notelor obținute la evaluările curente; E_p – evaluarea periodică; N_{li} – nota/media pentru lucrul individual. Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi: nr.845-XII din 03.01.92. *Monitorul Parlamentului*. 1994, nr. 2/33, pp. 22.
- Codul muncii AL Republicii Moldova: nr. 154 –XV din 28.03.2003. *Monitorul Parlamentului*. 2003, nr. 159-162.
- COTELNIC, A. *Sisteme de planificare în afaceri (Lucrare de sinteză)*. Chișinău: ASEM, 2009, 256 p.
- IONAȘCU, E. *Competențe antreprenoriale. Suport de curs, 2022*. [online]. Disponibil: http://impact-lechinta.com/img/L16_07-Suport-de-curs-var-5-Competente-antreprenoriale.pdf
- IORDACHI, V.; POPA, V.; POPA, N. *Economia circulară: colectarea deșeurilor. Ghid informativ, ediția 1*. Chișinău: INCE, 2022.
- Inițiază afacerea verde. Manual [online]. Organizația Internațională a Muncii. [online]. Disponibil: <https://www.oda.md/files/Instruiri/Initiaza%20afacerea%20verde%20SYB%20Ro.pdf>
- Raport de analiză a situației actuale și a provocărilor în ceea ce privește dezvoltarea antreprenoriatului social în Republica Moldova [online]. Disponibil: https://antreprenoriatsocial.md/media/files/files/raport_de_analiza_antreprenorat_social_0_2739266.pdf

Suplimentare:

- LAKATOS, E.S.; PĂCURARIU, R.L.; BÎRGOVAN, A.L. *Competențe antreprenoriale. Curs*. [online]. Disponibil: <https://hir-ed.eu/wp-content/uploads/2018/04/SUPORT-DE-CURS-COMPETENTE-ANTREPRENORIALE.pdf>
- ȚURCAN, I; CILOCI, R. *Economia circulară în viziunea tinerilor din Republica Moldova*. [online]. Disponibil: http://cris.utm.md/bitstream/5014/1153/1/110-114_35.pdf
- AMARFII-RAILEAN, N.; SUSLENCO, A. *Modernizarea învățământului superior prin consolidarea abilităților antreprenoriale și digitale în condițiile revoluției industriale 4.0*. In: *Studia Universitatis- Moldaviae științe exacte și economice*, Nr.2 (118), 2018, p. 151-156. ISSN 1857-2053. Disponibil: http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/22.p.151-156_112.pdf
- STOICA, N. *Economia și organizarea producției*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1992.
- SUSLENCO, A. *Investment strategies in the context of national sustainable development*. In: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, vol. XXXV, Iași, Performantica, 2019, p.382-



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



387. ISBN 978-606-685-687-4 (0, 62 c.a.). Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/95001.
6. SUSLENCO, A. *The need of marketing research under competitive pressure increasing*. In: Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere, vol. XXXV, Iași, Performantica, 2019, p.388-393. ISBN 978-606-685-687-4 (0,48 c.a.). Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/95002.
7. SUSLENCO, A., AMARFII-RAILEAN, N., MELNIC, S. *Study of best practices in EU Entrepreneurship Education*. In: CSIE Working Papers, 2018, Issue 8, march, p. 6-20. ISSN 2537-6187 (0,89 c.a.). Disponibil: https://econpapers.repec.org/article/aemwpaper/y_3a2018_3ai_3a8_3ap_3a6-20.html.
8. UNGURU, I. *Managementul producției întreprinderii*. București: Editura Luminatex, 1998.
9. VAGU, P. *Conducerea, organizarea și planificarea unităților industriale*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1975.
10. Economia circulară în business-ul românesc. Mic ghid de buen practici pentru o creștere durabilă [online]. Disponibil: <https://concordia.ro/noutati/documente-de-pozitie/economia-circulara-in-businessul-romanesc-mic-ghid-de-bune-practici-pentru-crestere-durabila>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
PREȚ ȘI TARIF

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: S.06.A.051
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 6
Titularul de curs/Cadrele didactice responsabile: conf. univ., dr. Victoria Postolache, asist. univ., magistru Corina Nichitein
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: În domeniul economic prezența prețului este semnificativă, deoarece în categoria de preț sunt întrunite toate problemele dezvoltării economice: producția, mărfurile, munca, informația, capitalul, investițiile, transporturile, serviciile, folosirea pământului etc. Aceste realități au făcut și fac din problema analizei naturii prețurilor o formă frecventă de investigare științifică a lor. Unitatea de curs <i>Preț și tarif</i> asigură o pregătire teoretică și practică a specialiștilor în domeniul formării prețurilor, prevede studierea metodologiei stabilirii prețurilor, mecanismului specific formării prețurilor în condițiile de concurență, reglementărilor legale în domeniul de preț și tarife etc.
Exigențele și competențele prealabile: – cunoașterea principalelor concepte și teorii în domeniul formării prețurilor și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; – cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs: <i>Principiile economiei de piață și integrare economică europeană, Teoria economică I și II, Marketing, Fiscalitate, Contabilitate financiară</i> ; evidențierea rolului prețurilor și tarifelor pentru agentul economic.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse; CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare; CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	--

CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
 CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiarilor;
 CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Conceptul, esența și rolul prețurilor în economie. Politica privind formarea prețurilor la întreprindere. Elasticitatea cererii și ofertei în raport cu prețul. Adaptarea prețurilor pe tipuri de piață. Metodele de determinare a prețurilor. Reglementarea de stat a prețurilor și tarifelor. Particularitățile determinării prețurilor în unele ramuri ale economiei naționale din R. Moldova. Prețurile de transfer în tranzacțiile internaționale. Specificul determinării tarifelor la servicii. Impactul inflației asupra prețurilor și tarifelor. Prețurile în cadrul comerțului internațional. Metodele de cercetare a dinamicii prețurilor în economie.

Strategiile didactice:

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentările elaborate în aplicația PowerPoint, consultații individuale.

Strategiile de evaluare:

Teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota obținută în cadrul evaluării (E_p);
- nota/media pentru lucrul individual (L_i).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.6 + N_e \times 0.4,$$

unde N_f – nota finală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale:

Obligatorii:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Agenției Naționale pentru Reglementare în Energetică. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 13-21 art. 81.
Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=111983&lang=ro
- Metodologia de determinare, aplicare și aprobare a tarifelor pentru serviciile publice de alimentare cu energie termică.
Disponibil: <http://www.anre.md/cadrul-normativ-3-14>
- Metodologia de calculare, aprobare și aplicare a tarifelor reglementate pentru serviciul de transport al gazelor naturale nr. 535/2019. Disponibil: <http://www.anre.md/acte-administrative-cu-caracter-normativ-3-243>
- Metodologia de calculare și aplicare a tarifelor și prețurilor reglementate la gazele naturale nr. 678 din 22.08.2014.
Disponibil: <http://www.anre.md/acte-administrative-cu-caracter-normativ-3-243>
- Metodologia de calculare a plăților pentru dezvoltarea, modernizarea, exploatarea și-sau întreținerea obiectelor de infrastructură energetică de importanță strategică, aprobată prin Hotărârea nr. 95 din 04.04.20. Disponibil: <http://www.anre.md/acte-administrative-cu-caracter-normativ-3-243>
- ULIAN, G., COJOCARU, M., CASTRAVEȚ, L. *Prețuri și tarife: note de curs*. Chișinău: USM, 2013. 334 p.

Suplimentare:

- COSTEA, Simona, PATRAȘC, Mihaela. *Prețuri și concurență*. Timisoara: Ed. Mirton, 2010, 200 p.
- DUMITRAȘCU, V. *Prețuri și concurență: elemente teoretico-metodologice și aplicative moderne*. București: Editura universitară, 2018. 248 p.
- MOȘTEANU, T. *Prețuri și concurență*. București: Ed. Didactică și Pedagogică R.A. 2005, 195 p.
- PLATIS, M., CONȚU, E. *Mecanisme concurențiale și prețuri. Teorie și aplicații*. București: Editura Universității, 2017, 136 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
PRACTICA DE LICENȚĂ

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: P.06.O.052
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice
Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 8
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 6
Titularul de curs/Cadrelle didactice responsabile: conf. univ., dr. Carolina Teaci, conf. univ., dr. Victoria Postolache
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Practica de licență are drept scop dezvoltarea abilităților practice necesare și adecvarea pregătirii teoretice la activitatea profesională independentă în condiții socio-economice reale; efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației pentru elaborarea tezei de licență. Practica de licență se organizează la întreprinderi, organizații, instituții publice, bănci comerciale etc., în conformitate cu tema tezei de licență. Obiectivele de bază ale stagiului practicii de licență sunt: – sistematizarea, consolidarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice; – formarea și dezvoltarea abilităților practice ale studentului cu scopul de a le aplica în concordanță cu specialitatea pentru care se instruieste; – promovarea cercetării, selectarea și colectarea materialelor necesare pentru elaborarea tezei de licență; – asigurarea excelenței în cercetarea științifică.
Exigențele și competențele prealabile: Practica de licență este o componentă de bază a procesului de învățământ universitar care presupune finalizarea anilor de studii și o condiție de admitere la examenele de licență. La practica de licență sunt admiși studenții care au realizat integral planul de învățământ și au acumulat numărul de credite stabilite pentru formarea profesională. Practica de licență este precedată de realizarea stagiilor practicii de producție I și II, în cadrul cărora studenții își dezvoltă competențele profesionale și transversale prin aplicarea cunoștințelor teoretice în practică. Practica de licență testează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă sub tutela conducătorului, precum și a de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice. În cadrul practicii de licență studenții finalizează teza de licență care are drept scop consolidarea competențelor obținute pe parcursul studiilor de licență și selectarea bazei informaționale, experimentarea ipotezelor științifice necesare pentru elaborarea tezei de licență.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiză și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



- CT 3. Deținerea competențelor digitale
CT 4. Managementul timpului și autodisciplină
CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate
CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil
CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic
CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor

Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

- CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;
CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;
CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;
CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;
CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;
CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;
CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;
CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;
CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;
CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiar, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Documentarea bibliografică: analiza literaturii de specialitate, analiza prevederilor regulamentelor, metodologiilor, instrucțiunilor, consultarea cu conducătorul. Stabilirea metodologiei cercetării: definitivarea problemei, ipotezei, variabilelor cercetării, selectarea/elaborarea instrumentelor de colectare a datelor, consultarea cu conducătorul. Realizarea investigației propriu-zise: colectarea materialului faptic. Prelucrarea datelor și interpretarea rezultatelor: aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de prelucrare matematico-statistică a datelor, realizarea analizei cantitative și calitative, consultarea cu conducătorul. Elaborarea concluziilor și a recomandărilor: sintetizarea rezultatelor obținute, identificarea limitelor cercetării, identificarea aspectelor de cercetare viitoare necesare pentru consolidarea și generalizarea rezultatelor relevante ale cercetării prezentate în teză, consultarea cu conducătorul. Redactarea textului tezei de licență: respectarea exigențelor de editare, exigențelor stilistice și a celor etice, consultarea cu conducătorul. Pregătirea pentru prezentarea publică a tezei de licență în cadrul susținerii prealabile a tezei de licență: elaborarea comunicării orale, elaborarea prezentării multimedia, consultarea cu conducătorul.

Strategiile didactice:

Pe parcursul realizării stagiului practicii de licență se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza consultații individuale și de grup, acordate de conducătorii științifici și ghidarea după „Indicațiile metodice de realizare și susținere publică a tezei de licență”.

Pentru realizarea cu succes a activităților din cadrul practicii de licență vor fi valorificate:

- strategii de comunicare coordonator-student: sugestii în legătură cu alegerea și definirea temei; impunerea unor etape obligatorii și a unor momente de evaluare ale progresului în realizarea tezei; sugestii cu privire la organizarea și realizarea cercetării sau studiului; sugestii privind orientările teoretice și metodologice; discuții pe teme abordate de student și răspunsuri la întrebările acestuia; observații critice și recomandări de redactare; sugestii bibliografice;
- metode științifice aplicate de student: metode pentru sesizarea problemei, clarificarea bazei teoretice; metode pentru acumularea empirică și științifică de date; metode pentru interpretarea rezultatelor; metodele analizei economico-financiare; metode pentru finalizarea cercetării, valorificarea rezultatelor.

Strategiile de evaluare:

Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități, în conformitate cu Regulamentul Cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Evaluarea practicii de licență de licență se face de către conducătorul științific al tezei în funcție de activitatea studentului în procesul de elaborare a acesteia. Nota conducătorului științific constituie 50% din nota acordată de Comisia de evaluare a practicii în cadrul susținerii prealabile a tezei de licență. La



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note de către o comisie creată de catedra de profil, ținând cont de referința mentorului din cadrul instituției-partener despre activitatea studentului-practicant, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea metodistului la specialitate și a coordonatorului din catedra de profil.

Resursele informaționale:

Obligatorii:

1. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi: nr. 845 din 03.01.1992. În: *Monitorul Parlamentului*, 1994, nr. 2, art. nr. 33 din 28.02.1994 (cu completările ulterioare).
2. Legea contabilității și raportării financiare: nr. 287 din 15 decembrie 2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2018, nr. 1-6/22 din 05.01.2018 (cu modificările ulterioare) (cu modificările ulterioare).
3. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439, din 15.12.2017 pp. 22 – 42 (cu modificările și completările ulterioare).
4. Legea cu privire la BNM: nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1, din 01.01.1996 pp. 69 - 73 (cu modificările și completările ulterioare).
5. BALÎNSCHI, A. POSTOLACHE, V., CAZAC, I. *Indicații metodice de realizare și susținere publică a tezei de licență pentru studenții specialității 0412.1 Finanțe și bănci*.

Disponibil: http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/1842/9/Balinschii_Ind_metod_FB.pdf.

Suplimentare:

1. AVRAM, L. *Gestiunea financiară a firmei*. Note de curs, Tîrgu-Mureș: Ed. „Dimitrie Cantemir”, 2018. 167 p.
2. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.
3. DINU, E. *Analiza economică și financiară a firmei*. București: ASE, 2013, 165 p.
4. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii: teste și probleme*. Chișinău: Editura CARTIER, 2007, 255 p.
5. MUNTEANU, V., *Marketing pentru toți*. București: Editura Meridianul 28, 2017, 248 p.
6. MUNTEANU N. *Analiza stabilității financiare în sectorul corporativ*. Chișinău: Editura Cartier, SRL, 2019. 152 p.
7. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile*. Chișinău: ASEM, 2007, 640 p.
8. OLTEANU, V. *Management-Marketing*. București: Editura ASE, 2017, 163 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
TEZA DE LICENȚĂ

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: TL.06.O.053
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul III, semestrul 6
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Teza de licență este o lucrare de calificare de absolvire și un rezultat final în pregătirea profesională la specialitatea 0412.1 „Finanțe și Bănci” și este realizată în ultimul an de studiu la ciclul I. Teza de licență este un proiect de cercetare științifică individuală, elaborată la o problemă / temă aleasă, ea trebuie să fie relevantă, să conțină elemente de noutate științifică și, de asemenea, să aibă o semnificație teoretică și practică. Scopul tezei de licență constă în reflectarea competențelor dobândite de student pe parcursul anilor de studiu, incluzând analiza fenomenelor financiare, aplicarea instrumentelor de evaluare economică și utilizarea metodelor de cercetare relevante.
Exigențele și competențele prealabile: – analiza și sintetizarea informației; – cunoștințe teoretice solide în domeniul finanțe și bănci; – capacitatea de cercetare și analiză critică – competențe în utilizarea instrumentelor financiare și econometrice; – abilități de redactare academică și respectarea normelor de citare; – capacitatea de argumentare și formulare a concluziilor.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):</i> CG2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiză și desfășurarea activităților economice CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor <i>Competențe profesionale (CP):</i> CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



Finalitățile de studiu (rezultate ale învățării):

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

CG3: 1. aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației;

CG3: 2. interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor;

CP1: 4. aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse;

CP2: 5. analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC;

CP3: 6. identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare;

CP3: 7. utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurii lor;

CP4: 8. aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor;

CP5: 9. estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economico-financiar;

CP6: 10. interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare;

CP7: 11. planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale.

Conținuturile/Unitățile de învățare:

Tematica tezelor de licență este aprobată și plasată pe pagina web a catedrei de științe economice la finanțe și activitate bancară.

Strategiile didactice:

Pe parcursul elaborării tezei de licență se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza consultații individuale și de grup, acordate de conducătorii științifici și ghidarea după „Indicațiile metodice de realizare și susținere publică a tezei de licență”.

Pentru realizarea cu succes a activităților din cadrul tezei de licență vor fi valorificate:

– strategii de comunicare coordonator-student: sugestii în legătură cu alegerea și definirea temei; impunerea unor etape obligatorii și a unor momente de evaluare ale progresului în realizarea tezei; sugestii cu privire la organizarea și realizarea cercetării sau studiului; sugestii privind orientările teoretice și metodologice; discuții pe teme abordate de student și răspunsuri la întrebările acestuia; observații critice și recomandări de redactare; sugestii bibliografice;

– metode științifice aplicate de student: metode pentru sesizarea problemei, clarificarea bazei teoretice; metode pentru acumularea empirică și științifică de date; metode pentru interpretarea rezultatelor; metodele analizei economico-financiare; metode pentru finalizarea cercetării, valorificarea rezultatelor.

Strategii de evaluare:

Teza de licență va fi susținută de student în fața Comisiei de licență numită prin ordinal rectorului. La susținerea publică sunt admise tezele care au îndeplinit criteriile verificării la plagiat. Criteriile de evaluare a tezei de licență sunt: conținutul, forma prezentării lucrării, susținerea tezei de licență, prezentarea cercetării, utilizarea mijloacelor tehnice, discuțiile la subiect.

La finalizarea prezentării studentul va răspunde clar și laconic la întrebările membrilor comisiei. O atenție deosebită este acordată cunoașterii subiectului și obiectului cercetării, actelor normative care reglementează procesele și fenomenele studiate existente.

După susținere, comisia de examinare acordă nota finală pentru teza de licență. Nota finală reflectă atât calitatea tezei de licență cât și prezentarea realizată de către student.

Activitatea Comisiei de licență este consemnată în procese-verbale, care fixează cum a fost apreciat absolventul la susținerea tezei de licență, întrebările suplimentare, opinia separată a unor membri ai comisiei la insistența acestora.

Resursele informaționale trebuie să fie relevante temei cercetate, actuale și să acopere în totalitate aspectele studiate.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



1.2. DISCIPLINE FACULTATIVE

FIȘA UNITĂȚII DE CURS SECURITATEA MUNCII. PROTECȚIA CIVILĂ

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.01.L.054
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe fizice și ingineresti
Număr de credite ECTS: 1
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul II
Titular de curs: conf. univ., dr. Pavel Pereteatcu
Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii: Unitatea de curs <i>Securitatea muncii. Protecția civilă</i> este destinat pentru familiarizarea studenților cu: acte legislative care se referă la securitatea muncii și protecția civilă; factorii fizici, chimici, biologici care stau la baza actelor normative din domeniul securității și sănătății în muncă a salariaților.
Exigențele și competențele prealabile: – căutare, analiză, sinteză, sistematizare a informației despre legile, legițile fizice, chimice, biologice care se referă la microclimatul locului de muncă al salariaților; – autoinstruire și autoevaluare a performanțelor personale formate anterior în cadrul studierii disciplinelor liceale din domeniul științelor reale.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Conținuturile/Unitățile de învățare: Obiectul protecției muncii. Terminologia de bază. Principalele acte legislative cu privire la securitatea muncii și protecția civilă Controlul de stat. Accidente de muncă. Primul ajutor în cazul accidentelor. Microclimatul. Poluări chimice, mecanice. Iluminatul. Electrosecuritatea. Primul ajutor în cazul electrocutărilor. Radiații artificiale. Securitatea incendiară. Primul ajutor în cazul incendiilor.
Strategiile didactice: Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte.
Strategii de evaluare: Evaluarea curentă se realizează în cadrul elaborărilor și aprecierilor referatelor pe teme din domeniile securității muncii și protecției civile. Evaluarea finală se realizează sub formă de colocviu.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	---

Resurse informaționale:

Obligatorii:

1. Constituția Republicii Moldova: adoptată la 29 iulie 1994. – Chișinău, 1994. – 48p.
2. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția muncii. 31 p.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția civilă, nr. 271 din 09.11.1994 // Monitorul oficial 1994. - Nr.20.
4. Legea asigurării pentru accidente de muncă și boli profesionale, nr.756-XIV din 24 decembrie 1999 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. 2000. 23 martie (nr.31-33).
5. Legea Republicii Moldova privind Inspectia Muncii, nr.140-XIV din 10 mai 2001 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. 2001. 29 iunie (nr.68-71).
6. Legea securității și sănătății în muncă nr.186-XVI din 10.07.2008 // Monitorul Oficial nr.143-144/587 din 05.08.2008
7. Codul muncii, nr.154-XIV, din 28 martie 2003 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. 2003. 29 iulie (nr.159-162).
8. FOTESCU, Emil. Protecția muncii / E. Fotescu. – Bălți, 2004. – 202 p.
9. MITREA, Ș. Ș. I. Bârlă, Ș. Pece, A. Dăscălescu. *Protecția muncii*. București: Ed. DP, 1994. 102 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
CULTURA COMUNICĂRII

Codul unității de curs în Planul de învățământ Învățământ cu frecvență: G.01.L.055
Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0412 Finanțe și bănci
Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de limba română și filologie romanică
Numărul de credite ECTS: 2
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs Învățământ cu frecvență: Anul I semestrul I
Titular de curs: asist. univ. Violina Dănilă
Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Cultura comunicării</i> , propusă în planul de învățământ pentru Cielu I, asigură pregătirea generală a viitorului specialist, cultivându-i spiritul de observație, atenția față de comunicarea interculturală, formarea unei conștiințe lingvistice și culturale.
Exigențele și competențele prealabile: – să comenteze esența funcției de comunicare; – să identifice participanții procesului comunicării; – să descifreze mesajul diverselor texte funcționale; – să producă texte funcționale; – să aplice normele limbii române achiziționate la etapa de gimnaziu-liceu.
Competențele dezvoltate: <i>Competențe transversale (CT):</i> CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Comunicarea și colaborarea în echipă CT 3. Deținerea competențelor digitale CT 4. Managementul timpului și autodisciplină CT 5. Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate CT 6. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 7. Adaptarea, flexibilitatea și reziliența la schimbările mediului economic CT 8. Evaluarea activităților și adoptarea deciziilor
Conținuturile/Unitățile de învățare: Politețea în limba română. Pronume și locuțiuni pronominale de politețe. Titlurile alocutive. Adresarea. Izolarea adresărilor. Recomandări pentru redactarea unui e-mail. Reguli de abreviere a cuvintelor. Comunicarea nonverbală, paraverbală. Interpretareagesturilorși a mimicii. Accentul. Variante libere de accentuare. Unități frazeologice. Proverbele și zicătorile. Sinonimele în comunicare. Șirurile sinonimice. Cuvinte în opoziție semantică. Paronimia în comunicare. Paronimia: greșeli uzuale. Terminologia de specialitate. Ortografiașiortogramele. Registre ale comunicării: stiluri de limbă. Greșeli de stil: cacofonia, pleonasmul, tautologia, anacolutul. Greșeli uzuale în limbă. Calcul lingvistic.
Strategiile didactice: Se constituie în utilizarea de metode clasice și de strategii de tip inductiv-deductiv, algoritmizat, evaluativ-situativ, tehnici de dezvoltare a gândirii critice/creative: dezbaterile, reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate ș. a., prin activități de evocare, actualizare, memorare etc.
Strategiile de evaluare: Cursul are un caracter practic. Evaluarea se bazează pe participarea la discuții în cadrul orelor de laborator, prezentarea lucrului independent (proiect/ portofoliu, fișe suplimentare) și o probă de evaluare scrisă la final.
Resurse informaționale: Obligatorii:

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Catedra de științe economice	
--	---	---

1. RAZMERIȚA, Liuba, LACUSTA, Elena; Ala SAINENCO; Viorica, POPA. *Decalogul comunicării*. Iași: Ed. PIM, 2013;
2. HAINES, Rosemarie, *Tipuri și tehnici de comunicare în organizații*, Editura Universitară, 2009
3. PRUTEANU, Ștefan, *Manual de negociere și comunicare în afaceri*, Editura Polirom, Iași, 2000. (disponibilă la adresa: https://www.academia.edu/31513186/Manual_comunicare_si_negociere_in_afaceri_stefan_prutianu)
4. GHEORGHE N., Vasilache. *Ghid de ortografie, ortoepie și morfosintaxă a limbii române*. Exerciții, teste și soluții. Iași: Ed. Polirom, 2011.

Suplimentare:

1. IVANOV, C. *Șase sași în șase saci, Manual de dicție*, editura Favorit, București, 2013.(disponibil: <https://ru.scribd.com/doc/141094890/%C8%98ase-sa%C8%99i-in-%C8%99ase-saci>)
2. PALII, A. *Cultura comunicării*. Chișinău: Ed. Epigraf, 2008;
3. PEASE, A., GARNER, A. *Limbajul vorbirii. Artă conversației*. București: Ed. POLIMARK, 1994. Disponibil: https://www.academia.edu/6310592/ALLAN_PEASE_ALAN_GARNER_LIMBAJUL_VORBIRII_LANGUAGE_How_to_Use_Conversation_for_Profit_and?auto=download)